



Силабус освітнього компонента

Програма навчальної дисципліни



Іноземна мова

Шифр та назва спеціальності

122 Комп'ютерні науки

Освітня програма

Комп'ютерні науки та інтелектуальні системи

Рівень освіти

Бакалавр

Семестр

1 - 6

Інститут

ННІ Міжнародної освіти

Кафедра

Міжкультурної комунікації та іноземної мови (276)

Тип дисципліни

Загальна, Обов'язкова

Мова викладання

Англійська

Викладачі, розробники



Саліонович Людмила Миколаївна

liudmyla.salionovych@khpi.edu.ua

Кандидат філологічних наук, доцент кафедри міжкультурної комунікації та іноземної мови

Досвід роботи понад 25 років. Автор понад 30 наукових та навчально-методичних праць.

Провідний лектор з дисциплін: "Іноземна мова" (англійська), "Іноземна мова за професійним спрямуванням", "Іноземна мова професійного навчання".

[Детальніше про викладача на сайті кафедри](https://web.kpi.kharkov.ua/mkia/vykladachi/salionovych-lyudmyla-mykolayivna/)

<https://web.kpi.kharkov.ua/mkia/vykladachi/salionovych-lyudmyla-mykolayivna/>

Загальна інформація

Анотація

Вивчення іноземних мов є необхідною і невід'ємною складовою частиною загальноосвітньої професійної підготовки бакалаврів. Це зумовлено інтернаціоналізацією спілкування, розвитком співпраці фахівців на глобальному рівні. Тому при вивченні іноземної мови пріоритетним є знання структур і стратегій професійного дискурсу, форм і засобів комунікації, а також вміння ними оперувати. Курс вивчення іноземної мови носить, таким чином, професійно-орієнтований і комунікативний характер, а дисципліна спрямована на комплексну реалізацію практичної, загальноосвітньої, розвиваючої та виховної цілей навчання.

Мета та цілі дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни "Іноземна мова" є підготовка студентів до ефективної комунікації у їхньому академічному та професійному оточенні. Основними завданнями вивчення дисципліни є оволодіння на відповідному рівні чотирма видами мовленнєвої діяльності в усній (аудіювання та говоріння) і письмовій (читання та письмо) формах; використання

соціокультурних знань і вмінь в іншомовній комунікації; оцінка й аналіз власного навчального досвіду та вдосконалення своїх навчальних стратегій.

Формат занять

Практичні заняття, консультації, самостійна робота. Підсумковий контроль: 1, 2, 5 семестри - залік, 6 семестр – іспит.

Компетентності

ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях

ЗК 5. Здатність спілкуватися іноземною мовою

ЗК 6. Здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями

ЗК 9. Здатність працювати у команді.

Результати навчання

ПРН 21. Застосовувати принципи моральних, культурних, наукових цінностей та примножувати досягнення суспільства, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя та професійної діяльності у сфері інформаційних технологій

Обсяг дисципліни

Загальний обсяг дисципліни 360 год. (12 кредитів ECTS): практичні заняття - 184 год., самостійна робота – 176 год.

Передумови вивчення дисципліни (пререквізити)

Загальна середня освіта.

Особливості дисципліни, методи та технології навчання

З метою активізації навчально-пізнавальної діяльності студентів передбачене застосування як активних, так і інтерактивних навчальних технологій, серед яких: індивідуальна робота та робота у групах, лекції проблемного характеру, міні-лекції, робота в малих групах, семінари-дискусії, мозкові атаки, кейс-метод, презентації, ознайомлювальні ігри, метод проектної роботи, метод сценаріїв та ін.

Програма навчальної дисципліни

Теми лекційних занять

Лекції не передбачені.

Теми практичних занять

Семестр 1

Тема 1. Ознайомлення зі змістом курсу. Введення лексики (комп'ютерна термінологія).

Тема 2. Життя у цифровому столітті. Використання комп'ютерів у повсякденному житті.

Тема 3. Можливості комп'ютерів.

Тема 4. Класифікація комп'ютерів. Опис діаграм.

Тема 5. Переваги та недоліки ноутбуків та планшетів. Лексика на позначення програмного та апаратного забезпечення.

Тема 6. Технічні характеристики комп'ютера, його внутрішній устрій. Дискутування щодо якостей ідеального комп'ютера.

Тема 7. Пристрої введення/виведення інформації. Взаємодія з комп'ютером ззовні.

Тема 8. Опис функцій та особливостей зовнішніх пристроїв.

Семестр 2.

Тема 9. Взаємодія з комп'ютером ззовні. Функції та особливості зовнішніх пристроїв.

Тема 10. Вибір камер та сканерів

Тема 11. Особливості екрану та ергономічність пристроїв.

Тема 12. Портативні жорсткі диски. Придбання, особливості використання.
Тема 13. Способи захисту даних.
Тема 14. Оптичні прилади. Технічні деталі, вибір оптичного пристрою. Написання посту на форумі.
Тема 15. Операційна система. Різновиди ОС, функціональні відмінності.
Тема 16. Робота з таблицями та базами даних. Файли Excel.

Семестр 3

Тема 17. Написання скарги.
Тема 18. Інтернет і електронні листи. Особливості використання е-мейлів.
Тема 19. Всесвітнє павутиння. Електронна комерція та онлайн банкінг.
Тема 20. Будова веб-сторінки, складові кібер- простору.
Тема 21. Програми, необхідні для різних сфер діяльності. Необхідність вільного користування ними та ступені професійної підготовки.
Тема 22. Графіка та дизайн. Використання інструментів дизайну.
Тема 23. Кольорова палітра та можливості використання графіки для роботи.
Тема 24. Мультимедіа та її призначення. Системні вимоги і компоненти.

Семестр 4.

Тема 25. Сфери вжитку мультимедійного забезпечення та можливості використання.
Тема 26. Веб-дизайн. Розробка сайту і необхідні для цього інструменти.
Тема 27. Дизайн інтернет-сторінки. Правила та складові розміщення інформації на веб-сторінці.
Тема 28. Розробка програм і комп'ютерні мови. Перші кроки у програмуванні. Обговорення комп'ютерних мов та їх функцій.
Тема 29. Java. Функції та призначення Java, робота з Java аплетами. Мова Java.
Тема 30. Комунікаційні комп'ютерні системи. Канали зв'язку, їх функції та принципи роботи.
Тема 31. Поняття мережі. Типи мереж. Основні питання, пов'язані з обслуговуванням та роботою мереж.
Тема 32. Нові технології, перспективи розвитку, сучасний стан та прогнози на майбутнє. Обговорення проблем сучасних інформаційних технологій.

Семестр 5

Тема 33. Особистість. Публічність. Медіа. Цифрові медіа
Тема 34. Проблеми. Особисті проблеми. Почуття. Злочини
Тема 35. Традиції та звичаї. Культура. Вербальна та невербальна комунікація.
Тема 36. Американська англійська та британська англійська. Відмінні та загальні риси.

Семестр 6

Тема 37. Відпустка і туризм. Різновиди активного відпочинку. Подорожі.
Тема 38. Зв'язки. Відносини. Стосунки
Тема 39. Здоров'я. Харчування. Хвороби. Лікування
Тема 40. Здоровий спосіб життя. Здорове харчування. Екоміста

Теми лабораторних робіт

Лабораторні заняття не передбачені.

Самостійна робота

Самостійна робота включає підготовку до практичних занять, самостійне вивчення тем та питань, які не викладаються на практичних заняттях та виконання індивідуального завдання.

Семестр 1.

Тема 1-2. Будова простого речення (розповідне). Оповідальне речення, його структура. Види підметів та присудків у простому реченні. Додаток, означення та обставина у простому реченні. Питальні речення та особливості їх утворення. Спонукальні речення та утворення імперативу. Present, Past, Future Simple Active.

Тема 3-4. Present, Past, Future Continuous Active. Present, Past, Future Perfect Active. Present, Past, Future Perfect Continuous Active.

Тема 5-6. Спонукальні речення та утворення імперативу.

Тема 7-8. Past Simple Active. Future Simple Active.

Семестр 2

Тема 9-10. Present Continuous Active, be going to. Past Continuous Active. Future Continuous Active.

Тема 11-12. Пасивний стан дієслів. Simple Passive.

Тема 13-14. *Continuous Passive. Perfect Passive*

Тема 15-16. Модальні дієслова 1 групи (*can, may*) та їх еквіваленти (*be able, be allowed, be permitted, be forbidden*)

Семестр 3

Тема 17-18 Модальні дієслова 3 групи (*must, can't, should, may, might, could*).

Тема 19-20. Функції дієслів *to be, to have*.

Тема 21-22. Складнопідрядні речення різних типів, сполучники. Безсполучникові речення.

Тема 23-24. Непрямі розповідні речення. Непрямі питання.

Семестр 4.

Тема 25-26. Умовний спосіб. Типи умовних речень (I, II, III)

Тема 17-28. Функції дієслова *should*. Дієприкметник (Participle I).

Форми та функції.

Тема 29-30. Дієприкметник (Participle II). Форми і функції. Дієприкметникові звороти (складний додаток, незалежний дієприкметниковий).

Тема 31-32. Герундій. Форми та функції. Герундіальні звороти

Семестр 5.

Індивідуальні завдання за темою. Повторення граматичного матеріалу.

Семестр 6.

Індивідуальні завдання за темою. Повторення граматичного матеріалу.

Теми індивідуальних завдань (проектна робота):

1. Життя в цифровому віці
2. Аналогові та цифрові сигнали
3. Ергономіка
4. Оптичні пристрої
5. Операційна система
6. Флеш пам'ять
7. Інтернет. Всесвітня павутина
8. Інтернет-безпека
9. Графіка та дизайн
10. Комп'ютерні видання
11. Мультимедіа
12. Веб дизайн
13. Системи зв'язку
14. Комп'ютерні мережі
15. Відео ігри
16. Нові технології та ін.

Література та навчальні матеріали

Основна література:

1. *Academic Writing Course*. R.N. Jordan, Longman, 2008.
2. *Career Paths English: Information Technology*. Virginia Evans, Jenny Dooley, Stanley Wright, Express Publishing, 2011.
3. *Check Your English Vocabulary for Computers and Information Technology. Vocabulary Workbook*. Jonathan Marks, A & C Black Publishers Ltd, 2007.
4. *English for Emails*. Oxford University Press, 2007.
5. *English for Socialising*. S. Gore, D.G. Smith, Oxford University Press, 2007.
6. *English for Telephoning*. Oxford University Press, 2006.
7. *English Grammar in Use*. R. Murphy, Cambridge University Press, 2006.
8. Esteras S. R. *Infotech 4. English for computer users*. Cambridge, 2009
9. Esteras S. R. *Infotech 4. English for computer users. Workbook*- Cambridge, 2009
10. *Exam Booster. Preperation for B2+ Level Exams*. Virginia Evans, Jenny Dooley. Express Publishing, 2020.
11. *Oxford English for Computing*. Keith Boeckner, P. Charles Brown, Oxford University Press, 2005.

12. *Professional English in Use ICT. For Computers and the Internet.* Santiago Remacha Esteras, Elena Marco Fabre, Cambridge University Press, 2007.

13. *Solutions. Upper-intermediate. Student's Book/ Workbook. 3rd Edition.* Tim Falla, Paul A Davies. Oxford University Press, 2017.

Додаткова література:

1. Williams, E.Y. (2018) *Presentations in English.* Macmillan.
2. Grussendorf, M. (2017) *English for Presentations.* OUP.
3. Powell, M. (2012) *Presenting in English.* Thomson. Heinle.
4. Thomson, K. (2017) *English for Meetings.* OUP.
5. Thomson, K. (2018) *English for Negotiations.* OUP.
6. Murphy, R. (2012) *English Grammar in Use.* CUP.
7. Hewings, M. (2015) *Advanced Grammar in Use.* CUP.
8. Eastwood, J. (2016) *Oxford Practice Grammar (inter).* OUP.
9. Yule, G. (2016) *Oxford Practice Grammar (adv).* OUP.
10. *Oxford Business English Dictionary.* (2015) OUP.
11. Періодичні видання.

Інформаційні ресурси в Інтернеті (перелік інформаційних ресурсів):

1. www.oup.com
2. www.pearsonlongman.com
3. www.cambridge.org
4. <http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/>
5. <http://learningenglish.voanews.com/>
6. *Index of Economic Freedom: Promoting Economic Opportunity and Prosperity by Country* (heritage.org)

Система оцінювання

Критерії оцінювання успішності студента та розподіл балів

100% підсумкове оцінювання у вигляді заліку (20%) та поточного оцінювання (80%).

20% залік: проектна робота та усна презентація

80% поточне оцінювання:

20% контрольні роботи;

30% практичні заняття;

20% самостійна робота;

10% індивідуальні завдання.

100% підсумкове оцінювання у вигляді іспиту (20%) та поточного оцінювання (80%).

20% іспит: проектна робота та усна презентація

80% поточне оцінювання:

20% контрольні роботи;

30% практичні заняття;

20% самостійна робота;

10% індивідуальні завдання.

Шкала оцінювання

Сума балів	Національна оцінка	ECTS
90–100	Відмінно	A
82–89	Добре	B
75–81	Добре	C
64–74	Задовільно	D
60–63	Задовільно	E
35–59	Незадовільно (потрібне додаткове вивчення)	FX
1–34	Незадовільно (потрібне повторне вивчення)	F

Норми академічної етики і політика курсу

Студент повинен дотримуватися «Кодексу етики академічних взаємовідносин та доброчесності НТУ «ХПІ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, доброзичливість, чесність, відповідальність. Конфліктні ситуації повинні відкрито обговорюватися в навчальних групах з викладачем, а при неможливості вирішення конфлікту – доводитися до відома співробітників дирекції інституту. Нормативно-правове забезпечення впровадження принципів академічної доброчесності НТУ «ХПІ» розміщено на сайті: <http://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/akademichna-dobrochesnist/>

Погодження

Силабус погоджено

Дата погодження, підпис

*Завідувач кафедри
Тетяна СЕРГЕЄВА*

Дата погодження, підпис

*Гарант ОП
Андрій КОПП*

