



Силабус освітнього компонента

Програма навчальної дисципліни



Іноземна мова

Шифр та назва спеціальності

151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології

Інститут

ННІ Міжнародної освіти

Освітня програма

Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології

Кафедра

Міжкультурної комунікації та іноземної мови (276)

Рівень освіти

Бакалавр

Тип дисципліни

Загальна, Обов'язкова

Семестр

1-4, 7, 8

Мова викладання

Англійська

Викладачі, розробники



Саліонович Людмила Миколаївна

liudmyla.salionovych@khpi.edu.ua

Кандидат філологічних наук, доцент кафедри міжкультурної комунікації та іноземної мови

Досвід роботи понад 25 років. Автор понад 30 наукових та навчально-методичних праць.

Провідний лектор з дисциплін: "Іноземна мова" (англійська), "Іноземна мова за професійним спрямуванням", "Іноземна мова професійного навчання".

[Детальніше про викладача на сайті кафедри](https://web.kpi.kharkov.ua/mkia/vykladachi/salionovych-lyudmyla-mykolayivna/)

<https://web.kpi.kharkov.ua/mkia/vykladachi/salionovych-lyudmyla-mykolayivna/>

Загальна інформація

Анотація

Вивчення іноземних мов є необхідною і невід'ємною складовою частиною загальноосвітньої професійної підготовки бакалаврів. Це зумовлено інтернаціоналізацією спілкування, розвитком співпраці фахівців на глобальному рівні. Тому при вивченні іноземної мови пріоритетним є знання структур і стратегій професійного дискурсу, форм і засобів комунікації, а також вміння ними оперувати. Курс вивчення іноземної мови носить, таким чином, професійно-орієнтований і комунікативний характер, а дисципліна спрямована на комплексну реалізацію практичної, загальноосвітньої, розвиваючої та виховної цілей навчання.

Мета та цілі дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни "Іноземна мова" є підготовка студентів до ефективної комунікації у їхньому академічному та професійному оточенні. Основними завданнями вивчення дисципліни є оволодіння на відповідному рівні чотирма видами мовленнєвої діяльності в усній (аудіювання та говоріння) і письмовій (читання та письмо) формах; використання

соціокультурних знань і вмінь в іншомовній комунікації; оцінка й аналіз власного навчального досвіду та вдосконалення своїх навчальних стратегій.

Формат занять

Практичні заняття, консультації, самостійна робота. Підсумковий контроль: 1, 2, 3, 4, 7 семестри - залік, 8 семестр – іспит.

Компетентності

K01. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

K03. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

K10. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

Результати навчання

ПР 13. Вміти враховувати соціальні, екологічні, етичні, економічні аспекти, вимоги охорони праці, виробничої санітарії та пожежної безпеки під час формування технічних рішень. Вміти використовувати різні форми та види рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

Обсяг дисципліни

Загальний обсяг дисципліни 360 год. (12 кредитів ECTS): практичні заняття - 180 год., самостійна робота – 180 год.

Передумови вивчення дисципліни (пререквізити)

Загальна середня освіта.

Особливості дисципліни, методи та технології навчання

З метою активізації навчально-пізнавальної діяльності студентів передбачене застосування як активних, так і інтерактивних навчальних технологій, серед яких: індивідуальна робота та робота у групах, лекції проблемного характеру, міні-лекції, робота в малих групах, семінари-дискусії, мозкові атаки, кейс-метод, презентації, ознайомлювальні ігри, метод проектної роботи, метод сценаріїв та ін.

Програма навчальної дисципліни

Теми лекційних занять

Лекції не передбачені.

Теми практичних занять

Семестр 1

Тема 1. Що таке електрична інженерія. Ознайомлення зі змістом курсу. Введення лексики (термінологія).

Тема 2. Історія електричної та електронної інженерії. Види підметів та присудків у простому реченні. Додаток, означення та обставина у простому реченні.

Тема 3. Електричні та магнітні кола. Лексика на позначення програмного та апаратного забезпечення. Питальні речення та особливості їх утворення.

Тема 4 Технічні характеристики комп'ютера, його внутрішній устрій. Дискутування щодо якостей ідеального комп'ютера.

Семестр 2

Тема 5. Технологія створення різних типів телевізійних пристроїв та екранів. Функції та особливості зовнішніх пристроїв.

Тема 6. Системи контролю. Пасивний стан дієслів.
Тема 7. Виробництво, передача та розподіл електроенергії.
Тема 8. Телекомунікації. Модальні дієслова (особливості форми, значення: можливість, необхідність, оцінка вірогідності)
Семестр 3
Тема 9. Обробка сигналів. Модальні дієслова 2 групи (must, needn't, should, ought to) та їх еквіваленти (be, have).
Тема 10. Додатки для обробки сигналів. Технології розпізнавання мовлення.
Тема 11. Переваги та недоліки електричних автомобілів. Будова складного речення.
Тема 12. Проблеми електричної інженерії у створенні електричних автомобілів. Непряма мова, узгодження часів.
Семестр 4.
Тема 13. Мікро- та наноелектромеханічні системи, їх виробництво. Умовний спосіб.
Тема 14. Перспективи розвитку мікро- та наноелектромеханічних систем.
Тема 15. Світлові пристрої. Дієприкметник (Participle II).
Тема 16. Переваги та недоліки різних типів світлових пристроїв. Герундій. Форми та функції.
Семестр 7.
Тема 17. Особистість. Публічність. Медіа. Цифрові медіа
Тема 18. Проблеми. Особисті проблеми. Почуття. Злочини
Тема 19. Традиції та звичаї. Культура. Вербальна та невербальна комунікація.
Тема 20. Американська англійська та британська англійська. Відмінні та загальні риси.
Семестр 8.
Тема 21. Відпустка і туризм. Різновиди активного відпочинку. Подорожі
Тема 22. Зв'язки. Відносини. Стосунки
Модульне тестування.
Тема 23. Здоров'я. Харчування. Хвороби. Лікування
Тема 24. Здоровий спосіб життя. Здорове харчування. Екоміста

Теми лабораторних робіт

Лабораторні заняття не передбачені.

Самостійна робота

Самостійна робота включає підготовку до практичних занять, самостійне вивчення тем та питань, які не викладаються на практичних заняттях та виконання індивідуального завдання.

Семестр 1.

Тема 1. Будова простого речення (розповідне). Оповідальне речення, його структура. Види підметів та присудків у простому реченні. Додаток, означення та обставина у простому реченні. Питальні речення та особливості їх утворення. Спонукальні речення та утворення імперативу. Present, Past, Future Simple Active.

Тема 2. Present, Past, Future Continuous Active. Present, Past, Future Perfect Active. Present, Past, Future Perfect Continuous Active.

Тема 3. Спонукальні речення та утворення імперативу.

Тема 4. Past Simple Active. Future Simple Active.

Семестр 2

Тема 5. Present Continuous Active, be going to. Past Continuous Active. Future Continuous Active.

Тема 6. Пасивний стан дієслів. Simple Passive.

Тема 7. Continuous Passive. Perfect Passive

Тема 8. Модальні дієслова 1 групи (can, may) та їх еквіваленти (be able, be allowed, be permitted, be forbidden)

Семестр 3

Тема 9. Модальні дієслова 3 групи (must, can't, should, may, might, could).

Тема 10. Функції дієслів to be, to have.

Тема 11. Складнопідрядні речення різних типів, сполучники. Безсполучникові речення.

Тема 12. Непрямі розповідні речення. Непрямі питання.

Семестр 4.

Тема 13. Умовний спосіб. Типи умовних речень (I, II, III)

Тема 14. Функції дієслова *should*. Дієприкметник (*Participle I*).

Форми та функції.

Тема 15. Дієприкметник (*Participle II*). Форми і функції. Дієприкметникові звороти (складний додаток, незалежний дієприкметниковий).

Тема 16. Герундій. Форми та функції. Герундіальні звороти

Семестр 7.

Індивідуальні завдання за темою. Повторення граматичного матеріалу.

Семестр 8.

Індивідуальні завдання за темою. Повторення граматичного матеріалу.

Теми індивідуальних завдань (проектна робота):

1. Життя в цифровому віці
2. Аналогові та цифрові сигнали
3. Ергономіка
4. Оптичні пристрої
5. Операційна система
6. Флеш пам'ять
7. Інтернет. Всесвітня павутина
8. Інтернет-безпека
9. Графіка та дизайн
10. Комп'ютерні видання
11. Мультимедіа
12. Веб дизайн
13. Системи зв'язку
14. Комп'ютерні мережі
15. Відео ігри
16. Нові технології та ін.

Література та навчальні матеріали

Основна література:

1. *Academic Writing Course*. R.N. Jordan, Longman, 2008.
2. *Bonamy, David. Technical English 3. Course Book*. Pearson Longman, 2011.
3. *Career Paths English: Information Technology*. Virginia Evans, Jenny Dooley, Stanley Wright, Express Publishing, 2011.
4. *Check Your English Vocabulary for Computers and Information Technology. Vocabulary Workbook*. Jonathan Marks, A & C Black Publishers Ltd, 2007.
5. *English for Emails*. Oxford University Press, 2007.
6. *English for Socialising*. S. Gore, D.G. Smith, Oxford University Press, 2007.
7. *English for Telephoning*. Oxford University Press, 2006.
8. *English Grammar in Use*. R. Murphy, Cambridge University Press, 2006.
9. *Esteras S. R. Infotech 4. English for computer users*. Cambridge, 2009.
10. *Esteras S. R. Infotech 4. English for computer users. Workbook*. Cambridge, 2009
11. *Exam Booster. Preparation for B2+ Level Exams*. Virginia Evans, Jenny Dooley. Express Publishing, 2020.
12. *Oxford English for Computing*. Keith Boeckner, P. Charles Brown, Oxford University Press, 2005.
13. *Professional English in Use ICT. For Computers and the Internet*. Santiago Remacha Esteras, Elena Marco Fabre, Cambridge University Press, 2007.
14. *Smith, Roger. English for Electrical Engineering in Higher Education Studies. Course Book*. Garnet, 2014.
15. *Solutions. Upper-intermediate. Student's Book/ Workbook. 3rd Edition*. Tim Falla, Paul A Davies. Oxford University Press, 2017.

Додаткова література:

1. *Williams, E.Y. (2018) Presentations in English*. Macmillan.
2. *Grussendorf, M. (2017) English for Presentations*. OUP.

3. Powell, M. (2012) *Presenting in English*. Thomson. Heinle.
4. Thomson, K. (2017) *English for Meetings*. OUP.
5. Thomson, K. (2018) *English for Negotiations*. OUP.
6. Murphy, R. (2012) *English Grammar in Use*. CUP.
7. Hewings, M. (2015) *Advanced Grammar in Use*. CUP.
8. Eastwood, J. (2016) *Oxford Practice Grammar (inter)*. OUP.
9. Yule, G. (2016) *Oxford Practice Grammar (adv)*. OUP.
10. *Oxford Business English Dictionary*. (2015) OUP.
11. Періодичні видання.

Інформаційні ресурси в Інтернеті (перелік інформаційних ресурсів):

1. www.oup.com
2. www.pearsonlongman.com
3. www.cambridge.org
4. <http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/>
5. <http://learningenglish.voanews.com/>
6. *Index of Economic Freedom: Promoting Economic Opportunity and Prosperity by Country* (heritage.org)

Система оцінювання

Критерії оцінювання успішності студента та розподіл балів

100% підсумкове оцінювання у вигляді заліку (20%) та поточного оцінювання (80%).

20% залік: проектна робота та усна презентація

80% поточне оцінювання:

20% контрольні роботи;

30% практичні заняття;

20% самостійна робота;

10% індивідуальні завдання.

100% підсумкове оцінювання у вигляді іспиту (20%) та поточного оцінювання (80%).

20% іспит: проектна робота та усна презентація

80% поточне оцінювання:

20% контрольні роботи;

30% практичні заняття;

20% самостійна робота;

10% індивідуальні завдання.

Шкала оцінювання

| Сума балів | Національна оцінка | ECTS |
|------------|-----------------------------------------------|------|
| 90–100 | Відмінно | A |
| 82–89 | Добре | B |
| 75–81 | Добре | C |
| 64–74 | Задовільно | D |
| 60–63 | Задовільно | E |
| 35–59 | Незадовільно (потрібне додаткове вивчення) | FX |
| 1–34 | Незадовільно (потрібне повторне вивчення) | F |

Норми академічної етики і політика курсу

Студент повинен дотримуватися «Кодексу етики академічних взаємовідносин та доброчесності НТУ «ХПІ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, доброзичливість, чесність, відповідальність. Конфліктні ситуації повинні відкрито обговорюватися в навчальних групах з викладачем, а при неможливості вирішення конфлікту – доводитися до відома співробітників дирекції інституту. Нормативно-правове забезпечення впровадження принципів академічної доброчесності НТУ «ХПІ» розміщено на сайті: <http://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/akademichna-dobrochesnist/>

Погодження

Силабус погоджено

Дата погодження, підпис

Завідувач кафедри
Тетяна СЕРГЕЄВА

Дата погодження, підпис

Гарант ОП
Петро КАЧАНОВ

