



## Силабус освітнього компонента

Програма навчальної дисципліни



### Іноземна мова

**Шифр та назва спеціальності**

161.03 Технології переробки нафти, газу та твердого палива

**Інститут**

ННІ хімічних технологій і інженерії

**Освітня програма**

Технології переробки нафти, газу та твердого палива

**Кафедра**

Міжкультурної комунікації та іноземної мови (276)

**Рівень освіти**

Бакалавр

**Тип дисципліни**

Загальна, Обов'язкова

**Семестр**

1, 5, 6

**Мова викладання**

Англійська

### Викладачі, розробники



**Подольська Яніна Анатоліївна**

[Yanina.Podolska@khpi.edu.ua](mailto:Yanina.Podolska@khpi.edu.ua)

Старший викладач кафедри міжкультурної комунікації та іноземної мови.

Досвід роботи понад 27 років. Автор понад 25 наукових та навчально-методичних праць.

Основні курси: «Іноземна мова», «Іноземна мова професійного навчання», «Іноземна мова за професійним спрямуванням».

[Детальніше про викладача на сайті кафедри](https://web.kpi.kharkov.ua/mkia/muzalevska-yanina-anatoliyivna/)

<https://web.kpi.kharkov.ua/mkia/muzalevska-yanina-anatoliyivna/>

### Загальна інформація

#### Анотація

Вивчення іноземних мов є необхідною і невід'ємною складовою частиною загальноосвітньої професійної підготовки бакалаврів. Це зумовлено інтернаціоналізацією спілкування, розвитком співпраці фахівців на глобальному рівні. Тому при вивченні іноземної мови пріоритетним є знання структур і стратегій професійного дискурсу, форм і засобів комунікації, а також вміння ними оперувати. Курс вивчення іноземної мови носить, таким чином, професійно-орієнтований і комунікативний характер, а дисципліна спрямована на комплексну реалізацію практичної, загальноосвітньої, розвиваючої та виховної цілей навчання.

#### Мета та цілі дисципліни

Метою навчання є оволодіння іноземною мовою як засобом міжкультурного, міжособистісного та професійного спілкування в різних сферах наукової та практичної діяльності.

#### Формат занять

Практичні заняття, консультації. Підсумковий контроль 1– іспит, 5, 6 семестри – залік

#### Компетентності

K01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу

K02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

*K03. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.*

*K05. Здатність спілкуватися іноземною мовою.*

*K08. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку галузі, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства.*

### **Результати навчання**

*ПР10. Обговорювати результати професійної діяльності з фахівцями та нефахівцями, аргументувати власну позицію.*

*ПР11. Вільно спілкуватися з професійних питань усно і письмово державною та іноземною мовами.*

*ПР13. Розуміння хімічної інженерії як складника сучасних науки і техніки, її місця у розвитку інженерії, української держави та загальносвітової культури.*

### **Обсяг дисципліни**

*Загальний обсяг дисципліни 180 год. (6 кредитів ECTS): практичні заняття - 96 год., самостійна робота - 84 год.*

### **Передумови вивчення дисципліни (пререквізити)**

*Загальна середня освіта.*

### **Особливості дисципліни, методи та технології навчання**

*При викладанні навчальної дисципліни для активізації навчального процесу передбачено застосування сучасних навчальних технологій, таких, як: міні-лекції, робота у малих групах; дискусії; кейс-метод; ділові ігри.*

### **Програма навчальної дисципліни**

#### **Теми лекційних занять**

*Лекції не передбачені.*

#### **Теми практичних занять**

##### **Семестр 1**

*Тема 1. Що таке хімія. Галузі хімії. Хімічна інженерія. Ознайомлення зі змістом курсу. Введення лексики (термінологія). Будова простого речення (розповідне). Оповідальне речення, його структура.*

*Тема 2. Види матерії. Хімічні сполуки. Види підметів та присудків у простому реченні.*

*Тема 3. Три стани речовини. Кінетична теорія. Додаток, означення та обставина у простому реченні. Питальні речення та особливості їх утворення.*

*Тема 4. Таблиця хімічних елементів. Лексика на позначення програмного та апаратного забезпечення. Спонукальні речення та утворення імперативу. Present Simple Tense*

*Тема 5. Хімічні реакції. Фактори впливу на швидкість хімічних реакцій. Past Simple Active. Future Simple Active.*

##### **Семестр 5**

*Тема 9. Особистість. Публічність. Медіа. Цифрові медіа.*

*Тема 10 Проблеми. Особисті проблеми. Почуття. Злочини.*

*Тема 11 Традиції та звичаї. Культура. Вербальна та невербальна комунікація.*

*Тема 12. Американська англійська та британська англійська. Відмінні та загальні риси.*

##### **Семестр 6**

*Тема 13. Відпустка і туризм. Різновиди активного відпочинку. Подорожі.*

*Тема 14. Зв'язки. Відносини. Стосунки.*

*Тема 15 Здоров'я. Харчування. Хвороби. Лікування.*

*Тема 16. Здоровий спосіб життя. Здорове харчування. Еколіста.*

#### **Теми лабораторних робіт**

*Лабораторні заняття не передбачені.*

## Самостійна робота

Самостійна робота включає підготовку до практичних занять, самостійне вивчення тем та питань, які не викладаються на практичних заняттях та виконання індивідуального завдання.

Теми індивідуальних завдань (проектна робота):

1. *Liquid crystals*
2. *Diffusion*
3. *Brownian motion*
4. *Chromatography*
5. *Criteria for purity*
6. *Composite materials*
7. *Isotopes*
8. *Ionic compounds*
9. *Covalent structures*
10. *Metallic bond*
11. *Diamond*
12. *Glasses and ceramics*
13. *Electrolysis*
14. *Oil refining*
15. *Hydrogen - the fuel of the future*
16. *Enzymes*

## Література та навчальні матеріали

Основна література:

1. *Academic Writing Course*. R.N. Jordan, Longman, 2008.
2. *Вопаму, David. Technical English 3. Course Book*. Pearson Longman, 2011.
3. *Career Paths Chemical Technology*. Elizabeth Norton, PhD Jenny Dooley, Express Publishing, CD1,2.
4. *Bryan Earl, Doug Wilford. Cambridge IGCSE Chemistry, A & C Black Publishers Ltd, 2007.*
5. *Шапа Л.Н., Дуванська І.Ф., Карагезян Д.Н. Методичні вказівки до практичних занять з англійської мови для студентів спеціальності Хімічна технологія неорганічних реч. doc*
6. *English for Socialising*. S. Gore, D.G. Smith, Oxford University Press, 2007.
7. *Холмогорцева И.С. Verbals. Grammar Book for Students of Chemistry*. Харків: ХНУ ім. В.Н. Каразіна, 2008.
8. *English Grammar in Use*. R. Murphy, Cambridge University Press, 2006.
9. *Англійська для хіміків [Текст] : навч. посіб. для студ. 2 курсу спец. хімія / Г. В. Карловська. - Черкаси : ЧНУ ім. Б. Хмельницького, 2014.*
10. *Exam Booster. Preperation for B2+ Level Exams*. Virginia Evans, Jenny Dooley. Express Publishing, 2020.
11. *Білошицька Т.Ю., Денічева О.І. English for Chemistry Students: Посібник-практикум. / . – Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2017.*
12. *Solutions. Upper-intermediate. Student's Book/ Workbook. 3rd Edition*. Tim Falla, Paul A Davies. Oxford University Press, 2017.

Додаткова література:

1. *Williams, E.Y. (2018) Presentations in English*. Macmillan.
2. *Grussendorf, M. (2017) English for Presentations*. OUP.
3. *Powell, M. (2012) Presenting in English*. Thomson. Heinle.
4. *Thomson, K. (2017) English for Meetings*. OUP.
5. *Thomson, K. (2018) English for Negotiations*. OUP.
6. *Murphy, R. (2012) English Grammar in Use*. CUP.
7. *Hewings, M. (2015) Advanced Grammar in Use*. CUP.
8. *Eastwood, J. (2016) Oxford Practice Grammar (inter)*. OUP.
9. *Yule, G. (2016) Oxford Practice Grammar (adv)*. OUP.
10. *Oxford Business English Dictionary. (2015) OUP.*

Інформаційні ресурси в Інтернеті (перелік інформаційних ресурсів):

1. <https://www.duolingo.com/>
2. <https://www.lingva.ua/>
3. <https://hinative.com/>
4. <http://www.bbc.co.uk/learningenglish/russian/home>
5. <http://lingualeo.com/ru#welcome>
6. <https://www.envid.com/>
7. <https://www.memrise.com/home/>
8. <https://www.ted.com/>
9. <http://www.loyalbooks.com/>
10. [https://courses.prometheus.org.ua/courses/Prometheus/ENCj\\_103/2016\\_T1/about](https://courses.prometheus.org.ua/courses/Prometheus/ENCj_103/2016_T1/about)
11. <https://www.coursera.org/courses?query=english>
12. <https://www.tandem.net/>

## Система оцінювання

### Критерії оцінювання успішності студента та розподіл балів

100% підсумкове оцінювання у вигляді заліку (20%) та поточного оцінювання (80%).

20% залік: проектна робота та усна презентація

80% поточне оцінювання:

20% контрольні роботи;

30% практичні заняття;

20% самостійна робота;

10% індивідуальні завдання.

100% підсумкове оцінювання у вигляді іспиту (20%) та поточного оцінювання (80%).

20% іспит: проектна робота та усна презентація

80% поточне оцінювання:

20% контрольні роботи;

30% практичні заняття;

20% самостійна робота;

10% індивідуальні завдання.

### Шкала оцінювання

Сума балів	Національна оцінка	ECTS
90–100	Відмінно	A
82–89	Добре	B
75–81	Добре	C
64–74	Задовільно	D
60–63	Задовільно	E
35–59	Незадовільно (потрібне додаткове вивчення)	FX
1–34	Незадовільно (потрібне повторне вивчення)	F

## Норми академічної етики і політика курсу

Студент повинен дотримуватися «Кодексу етики академічних взаємовідносин та доброчесності НТУ «ХПІ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, доброзичливість, чесність, відповідальність. Конфліктні ситуації повинні відкрито обговорюватися в навчальних групах з викладачем, а при неможливості вирішення конфлікту – доводитися до відома співробітників дирекції інституту. Нормативно-правове забезпечення впровадження принципів академічної доброчесності НТУ «ХПІ» розміщено на сайті: <http://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/akademichna-dobrochesnist/>

## Погодження

Силабус погоджено

Дата погодження, підпис

Завідувач кафедри  
Тетяна СЕРГЕЄВА

Дата погодження, підпис

Гарант ОП  
Ірина СЕНКЕВИЧ