



Силабус освітнього компонента

Програма навчальної дисципліни



Іноземна мова

Шифр та назва спеціальності

161 Хімічні технології та інженерія

Інститут

ННІ хімічних технологій і інженерії

Освітня програма

Хімічні технології та інженерія

Кафедра

Міжкультурної комунікації та іноземної мови
(276)

Рівень освіти

Бакалавр

Тип дисципліни

Загальна, Обов'язкова

Семестр

1, 5, 6

Мова викладання

Англійська

Викладачі, розробники



Подольська Яніна Анатоліївна

Yanina.Podolska@khpi.edu.ua

Старший викладач кафедри міжкультурної комунікації та іноземної мови.

Досвід роботи понад 27 років. Автор понад 25 наукових та навчально-методичних праць.

Основні курси: «Іноземна мова», «Іноземна мова професійного навчання», «Іноземна мова за професійним спрямуванням».

[Детальніше про викладача на сайті кафедри](https://web.kpi.kharkov.ua/mkia/muzalevska-yanina-anatoliyivna/)

<https://web.kpi.kharkov.ua/mkia/muzalevska-yanina-anatoliyivna/>

Загальна інформація

Анотація

Вивчення іноземних мов є необхідною і невід'ємною складовою частиною загальноосвітньої професійної підготовки бакалаврів. Це зумовлено інтернаціоналізацією спілкування, розвитком співпраці фахівців на глобальному рівні. Тому при вивченні іноземної мови пріоритетним є знання структур і стратегій професійного дискурсу, форм і засобів комунікації, а також вміння ними оперувати. Курс вивчення іноземної мови носить, таким чином, професійно-орієнтований і комунікативний характер, а дисципліна спрямована на комплексну реалізацію практичної, загальноосвітньої, розвиваючої та виховної цілей навчання.

Мета та цілі дисципліни

Метою навчання є оволодіння іноземною мовою як засобом міжкультурного, міжособистісного та професійного спілкування в різних сферах наукової та практичної діяльності.

Формат занять

Практичні заняття, консультації. Підсумковий контроль 1– іспит, 5, 6 семестри – залік

Компетентності

K01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу

K02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

K03. Знання та розуміння предметної області та розуміння

професійної діяльності.

K05.Здатність спілкуватися іноземною мовою.

K08. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку галузі, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства.

Результати навчання

PP10. Обговорювати результати професійної діяльності з фахівцями та нефахівцями, аргументувати власну позицію.

PP11. Вільно спілкуватися з професійних питань усно і письмово державною та іноземною мовами.

PP13. Розуміння хімічної інженерії як складника сучасних науки і техніки, її місця у розвитку інженерії, української держави та загальносвітової культури.

Обсяг дисципліни

Загальний обсяг дисципліни 180 год. (6 кредитів ECTS): практичні заняття - 96 год., самостійна робота – 84 год.

Передумови вивчення дисципліни (пререквізити)

Загальна середня освіта.

Особливості дисципліни, методи та технології навчання

При викладанні навчальної дисципліни для активізації навчального процесу передбачено застосування сучасних навчальних технологій, таких, як: міні-лекції, робота у малих групах; дискусії; кейс-метод; ділові ігри.

Програма навчальної дисципліни

Теми лекційних занять

Лекції не передбачені.

Теми практичних занять

Семестр 1

Тема 1. Що таке хімія. Галузі хімії. Хімічна інженерія. Ознайомлення зі змістом курсу. Введення лексики (термінологія). Будова простого речення (розповідне). Оповідальне речення, його структура.

Тема 2. Види матерії. Хімічні сполуки. Види підметів та присудків у простому реченні.

Тема 3. Три стани речовини. Кінетична теорія. Додаток, означення та обставина у простому реченні. Питальні речення та особливості їх утворення.

Тема 4. Таблиця хімічних елементів. Лексика на позначення програмного та апаратного забезпечення. Спонукальні речення та утворення імперативу. Present Simple Tense

Тема 5. Хімічні реакції. Фактори впливу на швидкість хімічних реакцій. Past Simple Active. Future Simple Active.

Семестр 5

Тема 9. Особистість. Публічність. Медіа. Цифрові медіа.

Тема 10 Проблеми. Особисті проблеми. Почуття. Злочини.

Тема 11 Традиції та звичаї. Культура. Вербальна та невербальна комунікація.

Тема 12. Американська англійська та британська англійська. Відмінні та загальні риси.

Семестр 6

Тема 13. Відпустка і туризм. Різновиди активного відпочинку. Подорожі.

Тема 14. Зв'язки. Відносини. Стосунки.

Тема 15 Здоров'я. Харчування. Хвороби. Лікування.

Тема 16. Здоровий спосіб життя. Здорове харчування. Еколіста.

Теми лабораторних робіт

Лабораторні заняття не передбачені.

Самостійна робота

Самостійна робота включає підготовку до практичних занять, самостійне вивчення тем та питань, які не викладаються на практичних заняттях та виконання індивідуального завдання.

Темати індивідуальних завдань (проектна робота):

1. *Liquid crystals*
2. *Diffusion*
3. *Brownian motion*
4. *Chromatography*
5. *Criteria for purity*
6. *Composite materials*
7. *Isotopes*
8. *Ionic compounds*
9. *Covalent structures*
10. *Metallic bond*
11. *Diamond*
12. *Glasses and ceramics*
13. *Electrolysis*
14. *Oil refining*
15. *Hydrogen - the fuel of the future*
16. *Enzymes*

Література та навчальні матеріали

Основна література:

1. *Academic Writing Course*. R.N. Jordan, Longman, 2008.
2. *Вопаму, David. Technical English 3. Course Book*. Pearson Longman, 2011.
3. *Career Paths Chemical Technology*. Elizabeth Norton, PhD Jenny Dooley, Express Publishing, CD1,2.
4. *Bryan Earl, Doug Wilford. Cambridge IGCSE Chemistry, A & C Black Publishers Ltd, 2007.*
5. *Шапа Л.Н., Дуванська І.Ф., Карагезян Д.Н. Методичні вказівки до практичних занять з англійської мови для студентів спеціальності Хімічна технологія неорганічних реч. doc*
6. *English for Socialising*. S. Gore, D.G. Smith, Oxford University Press, 2007.
7. *Холмогорцева И.С. Verbals. Grammar Book for Students of Chemistry*. Харьков: ХНУ ім. В.Н. Каразіна, 2008.
8. *English Grammar in Use*. R. Murphy, Cambridge University Press, 2006.
9. *Англійська для хіміків [Текст] : навч. посіб. для студ. 2 курсу спец. хімія / Г. В. Карловська. - Черкаси : ЧНУ ім. Б. Хмельницького, 2014.*
10. *Exam Booster. Preperation for B2+ Level Exams*. Virginia Evans, Jenny Dooley. Express Publishing, 2020.
11. *Білошицька Т.Ю., Денічева О.І. English for Chemistry Students: Посібник-практикум. / . – Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2017.*
12. *Solutions. Upper-intermediate. Student's Book/ Workbook. 3rd Edition*. Tim Falla, Paul A Davies. Oxford University Press, 2017.

Додаткова література:

1. *Williams, E.Y. (2018) Presentations in English*. Macmillan.
2. *Grussendorf, M. (2017) English for Presentations*. OUP.
3. *Powell, M. (2012) Presenting in English*. Thomson. Heinle.
4. *Thomson, K. (2017) English for Meetings*. OUP.
5. *Thomson, K. (2018) English for Negotiations*. OUP.
6. *Murphy, R. (2012) English Grammar in Use*. CUP.
7. *Hewings, M. (2015) Advanced Grammar in Use*. CUP.
8. *Eastwood, J. (2016) Oxford Practice Grammar (inter)*. OUP.
9. *Yule, G. (2016) Oxford Practice Grammar (adv)*. OUP.
10. *Oxford Business English Dictionary. (2015) OUP.*

Інформаційні ресурси в Інтернеті (перелік інформаційних ресурсів):

1. <https://www.duolingo.com/>
2. <https://www.lingva.ua/>
3. <https://hinative.com/>
4. <http://www.bbc.co.uk/learningenglish/russian/home>
5. <http://lingualeo.com/ru#welcome>
6. <https://www.envid.com/>
7. <https://www.memrise.com/home/>
8. <https://www.ted.com/>
9. <http://www.loyalbooks.com/>
10. https://courses.prometheus.org.ua/courses/Prometheus/ENCj_103/2016_T1/about
11. <https://www.coursera.org/courses?query=english>
12. <https://www.tandem.net/>

Система оцінювання

Критерії оцінювання успішності студента та розподіл балів

100% підсумкове оцінювання у вигляді заліку (20%) та поточного оцінювання (80%).

20% залік: проектна робота та усна презентація

80% поточне оцінювання:

20% контрольні роботи;

30% практичні заняття;

20% самостійна робота;

10% індивідуальні завдання.

100% підсумкове оцінювання у вигляді іспиту (20%) та поточного оцінювання (80%).

20% іспит: проектна робота та усна презентація

80% поточне оцінювання:

20% контрольні роботи;

30% практичні заняття;

20% самостійна робота;

10% індивідуальні завдання.

Шкала оцінювання

Сума балів	Національна оцінка	ECTS
90–100	Відмінно	A
82–89	Добре	B
75–81	Добре	C
64–74	Задовільно	D
60–63	Задовільно	E
35–59	Незадовільно (потрібне додаткове вивчення)	FX
1–34	Незадовільно (потрібне повторне вивчення)	F

Норми академічної етики і політика курсу

Студент повинен дотримуватися «Кодексу етики академічних взаємовідносин та доброчесності НТУ «ХПІ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, доброзичливість, чесність, відповідальність. Конфліктні ситуації повинні відкрито обговорюватися в навчальних групах з викладачем, а при неможливості вирішення конфлікту – доводитися до відома співробітників дирекції інституту. Нормативно-правове забезпечення впровадження принципів академічної доброчесності НТУ «ХПІ» розміщено на сайті: <http://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/akademichna-dobrochesnist/>

Погодження

Силабус погоджено

Дата погодження, підпис

Завідувач кафедри
Тетяна СЕРГЕЄВА

Дата погодження, підпис

Гарант ОП
Ганна ЧЕРКАШИНА