



Силабус освітнього компонента

Програма навчальної дисципліни

Іноземна мова

Шифр та назва спеціальності

263 – Цивільна безпека

Інститут

ННІ Міжнародної освіти

Освітня програма

Охорона праці

Кафедра

Міжкультурної комунікації та іноземної мови
(276)

Рівень освіти

Бакалавр

Тип дисципліни

Загальна, Обов'язкова

Семестр

1,5,6

Мова викладання

Українська

Викладачі, розробники



Рубцова Вікторія Вікторівна

victoria.rubtsova@khpi.edu.ua

Доцент кафедри міжкультурної комунікації та іноземної мови. Досвід роботи – 32 роки. Автор понад 45 наукових та навчально-методичних праць. Провідний лектор з дисциплін «Іноземна мова», «Теорія і практика перекладу»

[Детальніше про викладача на сайті кафедри](https://web.kpi.kharkov.ua/mkia/vykladachi/rubtsova-viktoriya-viktorivna/)

<https://web.kpi.kharkov.ua/mkia/vykladachi/rubtsova-viktoriya-viktorivna/>

Загальна інформація

Анотація

Курс навчає студентів комунікативним вмінням в межах ситуацій професійного спілкування шляхом формування відповідних навичок у чотирьох основних видах мовленнєвої діяльності: читанні, говорінні, аудіюванні та письмі.

Мета та цілі дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни “іноземна мова” є оволодіння студентами необхідним і достатнім рівнем іншомовної професійної комунікативної компетенції та формування навичок практичного використання англійської мови для міжособистісного та професійного спілкування.

Формат занять

Практичні заняття, консультації, самостійна робота. Підсумковий контроль: 1, 5, 6 семестри - диференційний залік

Компетентності

ЗК 5. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ПК 3. Здатність до застосовування тенденцій розвитку техніки і технології захисту людини, матеріальних цінностей і довкілля від небезпек техногенного і природного характеру та обгрунтованого вибору засобів та систем захисту людини і довкілля від небезпек.

Результати навчання

PH 5. Розробляти тексти та документи з питань професійної діяльності, спілкуватися українською професійною мовою; читати й розуміти фахову іншомовну літературу, використовуючи її у соціальній і професійній сферах; демонструвати культуру мислення та виявляти навички щодо організації культурного діалогу на рівні, необхідному для професійної діяльності.

Обсяг дисципліни

Загальний обсяг дисципліни 180 год. (6 кредитів ECTS): практичні заняття - 84 год., самостійна робота – 96 год.

Передумови вивчення дисципліни (пререквізити)

Загальна середня освіта

Особливості дисципліни, методи та технології навчання

При викладанні навчальної дисципліни для активізації навчального процесу передбачено застосування сучасних навчальних технологій, таких, як:

- технології проблемного навчання - організація освітнього процесу, яка передбачає постановку проблемних питань, створення навчальних проблемних ситуацій для стимулювання активної пізнавальної діяльності студентів. (робота у малих групах; дискусії; кейс-метод);
- ігрові технології - організація освітнього процесу, заснована на реконструкції моделей поведінки в рамках запропонованих сценарних умов (кейс-метод, ділові ігри);
- технології проектного навчання - організація освітнього процесу відповідно до алгоритму поетапного вирішення проблемного завдання або виконання навчального завдання;
- інформаційно-комунікаційні освітні технології - організація освітнього процесу, заснована на застосуванні спеціалізованих програмних середовищ і технічних засобів роботи з інформацією..

Програма навчальної дисципліни

Теми лекційних занять

Лекції не передбачені.

Теми практичних занять

Семестр 1

Тема 1. Перевірка обладнання та його блокування з метою запобігання інцидентам
Граматики: будова простого речення (розповідне); дієслово (Present Simple Active); займенники (особові, присвійні, зворотні та підсилювальні). Види підметів та присудків у простому реченні. Додаток, означення та обставина у простому реченні; дієслово (Past Simple Active); питальні речення; займенники (питальні, вказівні, взаємні).

Тема 2. Робота з небезпечними матеріалами у замкнутому просторі
Граматики: дієслово (Future Simple Active); конструкція there (be); займенники (кількісні): much, many, few, little; займенники (неозначені): some, any, no; дієслово (Present Continuous Active), be going to; іменник (множина, родовий відмінок, ланцюжки іменників).

Тема 3. Стандарти інформування про небезпечні речовини
Граматики: дієслово (Past Continuous Active, Future Continuous Active), be going to; займенники all, both, every, each, other; спонукальне речення та утворення імперативу; числівник.

Тема 4. Видалення небезпечних відходів виробництва та деконтамінація
Граматики: дієслово (Present Perfect Active); словотворення (конверсія, скорочення, словоскладання, суфіксація, префіксація); артикль.

Тема 5. Неналежна поведінка на робочому місці та службове насильство
Граматики: дієслово (Past Perfect Active, Future Perfect Active);

Тема 6. Готовність до надзвичайних обставин, звіти про загрози безпеки
Граматики: дієслово (Present Perfect Continuous, Past Perfect Continuous, Future Perfect Continuous). Прикметник (вищий ступень порівняння, найвищий ступень порівняння); прислівник (вищий ступень порівняння, найвищий ступень порівняння)

Тема 7. Перевірка дотримання вимог техніки безпеки, інструктаж з техніки безпеки

Грамати́ка: дієслово (*Simple Passive, Continuous Passive, Perfect Passive*)

Тема 8. Створення безпечного середовища праці

Грамати́ка: пасивні конструкції, пасивні конструкції у реченнях з двома додатками.

Семестр 5

Тема 9. Особистість. Публічність. Медіа. Цифрові медіа

Грамати́ка: модальні дієслова 1ої групи (*can, may*) та їх еквіваленти (*be able, be allowed, be permitted, be forbidden*); модальні дієслова 2ої групи (*must, needn't, should, ought to*) та їх еквіваленти (*be, have*); модальні дієслова 3ої групи (*must, can't, should, may, might, could*); модальні дієслова зі складними формами інфінітиву; функції дієслів *to have, to be*.

Тема 10. Проблеми. Особисті проблеми. Почуття. Злочини

Грамати́ка: складнопідрядні речення різних типів, сполучники, безсполучникові речення; непряма мова; узгодження часів, непрямі розповідні речення; непрямі питання (загальні, спеціальні), непрямі прохання, запрошення, непрямі спонукальні речення.

Тема 11. Традиції та звичаї. Культура. Вербальна та невербальна комунікація.

Грамати́ка: умовний спосіб . типи умовних речень (I, II, III);

Тема 12. Американська англійська та британська англійська. Відмінні та загальні риси.

Грамати́ка: змішаний тип умовних речень; речення з дієсловом *wish*; умовний спосіб, функції дієслів *should* та *would*.

Семестр 6

Тема 13. Відпустка і туризм. Різновиди активного відпочинку. Подорожі

Грамати́ка: дієприкметник (*Participle 1, Participle II*) форми та функції; перфектний дієприкметник; дієприкметникові звороти (об'єктний та незалежний).

Тема 14. Зв'язки. Відносини. Стосунки

Грамати́ка: герундій; форми і функції; дієслова, після яких вживається герундій, герундіальні звороти.

Тема 15. Здоров'я. Харчування. Хвороби. Лікування

Грамати́ка: форми інфінітиву. функції інфінітиву, об'єктний та суб'єктний інфінітивні звороти.

Тема 16. Здоровий спосіб життя. Здорове харчування. Екоміста

Грамати́ка: огляд неособових форм дієслова.

Теми лабораторних робіт

Лабораторні заняття не передбачені.

Самостійна робота

Самостійна робота включає підготовку до практичних занять, самостійне вивчення тем та питань, які не викладаються на практичних заняттях та виконання індивідуального завдання.

Теми індивідуальних завдань (проектна робота):

1. Системи управління охороною праці
2. Небезпека на робочому місці та контроль ризиків
3. Транспортна безпека та контроль ризиків
4. Небезпека для опорно-рухового апарату та контроль ризиків
5. Небезпека робочого обладнання та контроль ризиків
6. Електробезпека
7. Пожежна безпека
8. Хімічна та біологічна безпека для здоров'я та контроль ризиків
9. Фізична та психологічна безпека для здоров'я та контроль ризиків
10. Екологічні аспекти охорони праці
11. Причини нещасних випадків: теорії та застосування
12. Теорії причин нещасних випадків: Теорія одного фактора
13. Теорії причин нещасних випадків: Теорії доміно.
14. Теорії причин нещасних випадків: Теорія доміно Хайнріха
15. Теорії причин нещасних випадків: Теорія доміно Берда і Лофтуса
16. Теорії причин нещасних випадків: Теорія доміно Маркума
17. Теорії причин нещасних випадків: Теорії множинних причинно-наслідкових зв'язків.
18. Теорії причин нещасних випадків: Теорія багатьох факторів.
19. Психологічні/поведінкові теорії причин нещасних випадків

20. Теорія людського фактору
21. Ергономіка та управління безпекою
22. Психологія та безпека: людський фактор у запобіганні втратам
23. Історична експертиза безпеки та гігієни праці
24. Історія промислової гігієни
25. Пожежна профілактика та охорона
26. Ергономіка: поведінкові та психологічні аспекти

Література та навчальні матеріали

Основна література

1. Eric H. Glendinning, Norman Glendinning, *Oxford English for Electrical and Mechanical Engineering*, OUP, 2006
2. Virginia Evans, Jenny Dooley, Joshua Kern, *Career Paths: Mechanical Engineering*, Express Publishing, 2017
3. Nathan Moore, Jenny Dooley, *Career Paths: Industrial Safety*, Express Publishing, 2019
4. *Solutions. Upper-intermediate. Student's Book/ Workbook. 3rd Edition.* Tim Falla, Paul A Davies. Oxford University Press, 2017.
5. *Exam Booster. Preparation for B2+ Level Exams.* Virginia Evans, Jenny Dooley. Express Publishing, 2020.
6. Mark Foley, Diane Hall, *My Grammar Lab intermediate B1/B2*, 2012, Pearson Education Limited.
7. Michael Swan, Catherine Walter, *Oxford English Grammar Course Intermediate*, 2011, OUP.

Додаткова література

1. Богданова І.Є., Воронова Ю.В., Кринська Н.В. Англійська мова для галузі знань «Цивільна безпека». Навч. посібник. – Харків: НУЦЗУ, 2014.
2. Кринська Н.В., Логвиненко І.В., Попова Л.В., Панова Т.М. Англійська мова за професійним спрямуванням для вищих навчальних закладів системи МНС. Навч. посібник. – Харків: УЦЗУ, 2009.
3. *Methodological Guidelines for practical work on the subject "English" (for 1-year full-time Bachelor degree students majoring in speciality 263 – Civil Defence) / O. M. Beketov National University of Urban Economy in Kharkiv ; com. V. B. Pryanitska.* – Kharkiv : O. M. Beketov NUUE, 2019. – 30 p.
4. *Methodological Guidelines for Practical Work on the Subject "English" (for 2-year full-time students speciality 263 – Civil Defence) / O. M. Beketov National University of Urban Economy in Kharkiv ; com. V. B. Pryanitska.* – Kharkiv : O. M. Beketov NUUE, 2021. – 31 p.
5. *Методичні вказівки для підсумкового контролю та самоконтролю знань з граматики англійської мови : для студ. 2 курсу / уклад. Г. І. Дідович [та ін.] ; Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т".* – Харків : НТУ "ХПІ", 2005. – 60 с.
6. *Лексико-граматичний практикум з англійської мови для самостійної підготовки студентів економічних спеціальностей = Business vocabulary and grammar in use: self-study practice book [Електронний ресурс] : навч. посібник / Г. В. Комова [та ін.] ; Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т". – Електрон. текст. дані. – Харків, 2017. – 287 с. – На англ. мові. – Режим доступу: <http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/36031>.*
7. *Методичні вказівки з граматики англійської мови для трьох рівнів навчання в технічному університеті. Частина 1 / уклад. В. Д. Берловська ; Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т".* – Харків : НТУ "ХПІ", 2005. – 40 с.

Інформаційні ресурси в Інтернеті (перелік інформаційних ресурсів):

- <https://www.ilo.org/global/lang--en/index.htm>
<https://www.cdc.gov/niosh/index.htm>
<https://osha.europa.eu/en>
<https://www.bbc.co.uk/learningenglish>
<https://www.busuu.com/en>
<https://www.duolingo.com/>
<https://www.eslpod.com/index.html>
<https://www.engvid.com/english-lessons/>
<http://www.loyalbooks.com/>

Система оцінювання

Критерії оцінювання успішності студента та розподіл балів

100% підсумкове оцінювання у вигляді заліку (20%) та поточного оцінювання (80%).

20% залік: проектна робота та усна презентація

80% поточне оцінювання:

20% контрольні роботи;

30% практичні заняття;

20% самостійна робота;

10% індивідуальні завдання.

Шкала оцінювання

Сума балів	Національна оцінка	ECTS
90–100	Відмінно	A
82–89	Добре	B
75–81	Добре	C
64–74	Задовільно	D
60–63	Задовільно	E
35–59	Незадовільно (потрібне додаткове вивчення)	FX
1–34	Незадовільно (потрібне повторне вивчення)	F

Норми академічної етики і політика курсу

Студент повинен дотримуватися «Кодексу етики академічних взаємовідносин та доброчесності НТУ «ХПІ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, доброзичливість, чесність, відповідальність. Конфліктні ситуації повинні відкрито обговорюватися в навчальних групах з викладачем, а при неможливості вирішення конфлікту – доводитися до відома співробітників дирекції інституту. Нормативно-правове забезпечення впровадження принципів академічної доброчесності НТУ «ХПІ» розміщено на сайті: <http://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/akademichna-dobrochesnist/>

Погодження

Силабус погоджено

Дата погодження, підпис

Завідувач кафедри
Тетяна СЕРГЕЄВА

Дата погодження, підпис

Гарант ОП
Вячеслав БЕРЕЗУЦЬКИЙ