



Силабус освітнього компонента

Програма навчальної дисципліни



Іноземна мова

Шифр та назва спеціальності

273 Залізничний транспорт

Інститут

ННІ Міжнародної освіти

Освітня програма

Залізничний транспорт

Кафедра

Міжкультурної комунікації та іноземної мови
(276)

Рівень освіти

Бакалавр

Тип дисципліни

Загальна, Обов'язкова

Семестр

1-6

Мова викладання

Англійська

Викладачі, розробники



Черненко Ольга Ігорівна

Olha Chernenko Olha.Chernenko@khpi.edu.ua

Кандидат філологічних наук, доцент кафедри міжкультурної комунікації та іноземної мови НТУ «ХПІ», автор понад 30 наукових та науково-методичних праць. Основні курси: «Іноземна мова», «Іноземна мова професійного навчання», «Іноземна мова за професійним спрямуванням»

[Детальніше про викладача на сайті кафедри](https://web.kpi.kharkov.ua/mkia/vykladachi/chernenko-olha-ihorivna/)

<https://web.kpi.kharkov.ua/mkia/vykladachi/chernenko-olha-ihorivna/>



Шапошникова Олена Леонідівна

olena.shaposhnikova@khps.edu.ua

Старший викладач кафедри міжкультурної комунікації та іноземної мови

Авторка 12 наукових робіт, 1 підручника, Практичний досвід роботи по викладанню іноземної мови складає понад 30 років.

Основні курси: Іноземна мова(англійська), Ділова іноземна мова(англійська).

[Детальніше про викладача на сайті кафедри](https://web.kpi.kharkov.ua/mkia/vykladachi/shaposhnikova-olena-leonidivna/)

<https://web.kpi.kharkov.ua/mkia/vykladachi/shaposhnikova-olena-leonidivna/>

Загальна інформація

Анотація

Вивчення іноземних мов є необхідною і невід'ємною складовою частиною загальноосвітньої професійної підготовки бакалаврів для міжкультурного, міжособистісного та професійного спілкування в різних сферах наукової та практичної діяльності. . Пріоритетним є знання структур і стратегій фахового дискурсу, форм і засобів комунікації, а також вміння ними оперувати. Курс вивчення іноземної мови носить, таким чином, фахово-орієнтований і комунікативний характер, а дисципліна спрямована на комплексну реалізацію практичної, загальноосвітньої, розвиваючої та виховної цілей навчання, включаючи широкий світогляд у соціальній, гуманітарній, фундаментальній і професійній областях.

Мета та цілі дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни "іноземна мова" є підготовка студентів до ефективної комунікації у їхньому академічному та професійному оточенні. Основними завданнями вивчення дисципліни є оволодіння на відповідному рівні чотирма видами мовленнєвої діяльності в усній (аудіювання та говоріння) і письмовій (читання та письмо) формах; використання соціокультурних знань і вмінь в іншомовній комунікації; оцінка й аналіз власного навчального досвіду та вдосконалення своїх навчальних стратегій. Метою навчання є оволодіння іноземною мовою як засобом міжкультурного, міжособистісного та професійного спілкування в різних сферах наукової та практичної діяльності.

Формат занять

Міні-лекції, робота у малих групах; презентації; дискусії; кейс-метод; ділові ігри.

Компетентності

ЗК07. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК09. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК13. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.

ЗК14. Здатність працювати у міжнародному контексті.

Результати навчання

ПРН 12. Використовувати документацію, пов'язану з професійною діяльністю, із застосуванням сучасних технологій та засобів офісного устаткування; використовувати англійську мову, включаючи спеціальну термінологію, для спілкування з фахівцями, проведення літературного пошуку та читання текстів з технічної та фахової тематики.

Обсяг дисципліни

Загальна кількість годин –240, серед них: практичні заняття – 116 годин, самостійна робота – 124 годин. За вивчення дисципліни нараховується 12 кредитів ECTS.

Передумови вивчення дисципліни (пререквізити)

Загальна середня освіта.

Особливості дисципліни, методи та технології навчання

При викладанні навчальної дисципліни для активізації навчального процесу передбачено застосування сучасних навчальних технологій, таких, як: міні-лекції, робота у малих групах; презентації; дискусії; кейс-метод; ділові та рольові ігри.

Програма навчальної дисципліни

Теми лекційних занять

Лекції не передбачені.

Теми практичних занять

1 Тема 1. Що таке електрична інженерія. Ознайомлення зі змістом курсу. Введення лексики (термінологія). Будова простого речення (розповідне). Оповідальне речення, його структура.

2 Тема 2. Історія електричної та електронної інженерії. Види підметів та присудків у простому реченні. Додаток, означення та обставина у простому реченні.

3 Модульне тестування.

4 Тема 3. Електричні та магнітні кола. Лексика на позначення програмного та апаратного забезпечення. Питальні речення та особливості їх утворення. Спонукальні речення та утворення імперативу.

5 Тема 4 Технічні характеристики комп'ютера, його внутрішній устрій. Дискутування щодо якостей ідеального комп'ютера.

6 Модульне тестування.

7 Захист проектних робіт (Інд. завдання)

8 Тема 5. Технологія створення різних типів телевізійних пристроїв та екранів. Функції та особливості зовнішніх пристроїв.

Present Continuous Active, be going to. Past Continuous Active. Future Continuous Active.

9 Тема 6. Системи контролю. Пасивний стан дієслів. Simple Passive.

10 Модульне тестування.

11 Тема 7. Виробництво, передача та розподіл електроенергії. Continuous Passive. Perfect Passive .

12 Тема 8. Телекомунікації. Модальні дієслова (особливості форми, значення: можливість, необхідність, оцінка вірогідності) Модальні дієслова 1 групи (can, may) та їх еквіваленти (be able, be allowed, be permitted, be forbidden)

13 Модульне тестування

14 Захист проектних робіт (Інд. завдання)

15 Тема 9. Особистість. Публічність. Медіа. Цифрові медіа

16 Тема 10. . Проблеми. Особисті проблеми. Почуття. Злочини

Теми лабораторних робіт

Лабораторні заняття не передбачені.

Самостійна робота

Самостійна робота включає підготовку до практичних занять, самостійне вивчення тем та питань, які не викладаються на практичних заняттях та виконання індивідуального завдання.

Теми індивідуальних завдань (проектна робота):

1. Кар'єра в енергетиці

2. Планування кар'єри в енергетиці

3. Пошук роботи в енергетиці

4. Працевлаштування в енергетиці

5. Новітні досягнення в енергетиці

6. Іноземні мови для розвитку професійних контактів в енергетиці

7. Як підготуватися до інтерв'ю з роботодавцем з енергокомпанії

8. Інтерв'ю з роботодавцем з енергокомпанії

9. Презентація електричної компанії (за вибором студента)

10. Історія розвитку енергетики

11. Типи трансформаторів

12. Тенденції розвитку енергетики

13. Відомі вчені в енергетиці

14. Відкриття та їх наслідки (благо та зло)

15. Найвизначніші винаходи XIX століття (за вибором студента)
16. Найвідоміші винаходи XX століття (за вибором студента)
17. Революційні винаходи XXI століття (за вибором студента)
18. Винаходи у сфері інформаційних технологій
19. Винаходи та винахідники (за вибором студента)

Література та навчальні матеріали

Основна література:

- 1 *Academic Writing Course*. R.N. Jordan, Longman, 2008.
- 2 *Bonamy, David. Technical English 3. Course Book*. Pearson Longman, 2011.
- 3 *Career Paths English: Information Technology*. Virginia Evans, Jenny Dooley, Stanley Wright, Express Publishing, 2011.
- 4 *Check Your English Vocabulary for Computers and Information Technology. Vocabulary Workbook*. Jonathan Marks, A & C Black Publishers Ltd, 2007.
- 5 *English for Emails*. Oxford University Press, 2007.
- 6 *English for Socialising*. S. Gore, D.G. Smith, Oxford University Press, 2007.
- 7 *English for Telephoning*. Oxford University Press, 2006.
- 8 *English Grammar in Use*. R. Murphy, Cambridge University Press, 2006.
- 9 *Esteras S. R. Infotech 4. English for computer users*. Cambridge, 2009.
- 10 *Esteras S. R. Infotech 4. English for computer users. Workbook*. Cambridge, 2009
- 11 *Exam Booster. Preparation for B2+ Level Exams*. Virginia Evans, Jenny Dooley. Express Publishing, 2020.
- 12 *Oxford English for Computing*. Keith Boeckner, P. Charles Brown, Oxford University Press, 2005.
- 13 *Professional English in Use ICT. For Computers and the Internet*. Santiago Remacha Esteras, Elena Marco Fabre, Cambridge University Press, 2007.
- 14 *Smith, Roger. English for Electrical Engineering in Higher Education Studies. Course Book*. Garnet, 2014.
- 15 *Solutions. Upper-intermediate. Student's Book/ Workbook. 3rd Edition*. Tim Falla, Paul A Davies. Oxford University Press, 2017.
- 16 *Oxford English for Electrical and mechanical engineering*. Eric H. Glending Norman Glending Oxford University Press, 2006.
- 17 *R_R_Gupta and J R Claycomb Electrical Engineering*
- 18 *Smith_R_English_for_electrical_engineering_in_higher_education*
- 19 *CAREER_PATHS_ELECTRICAL_ENGINEERING_Smith_R_English_for_electrical_engineering_in_higher_education*
- ESAP English for Electrical engineering in_higher_education CD1*
- ESAP English for Electrical engineering in_higher_education CD2*

Додаткова література:

- 1 *Williams, E.Y. (2018) Presentations in English*. Macmillan.
- 2 *Grussendorf, M. (2017) English for Presentations*. OUP.
- 3 *Powell, M. (2012) Presenting in English*. Thomson. Heinle.
- 4 *Thomson, K. (2017) English for Meetings*. OUP.
- 5 *Thomson, K. (2018) English for Negotiations*. OUP.
- 6 *Murphy, R. (2012) English Grammar in Use*. CUP.
- 7 *Hewings, M. (2015) Advanced Grammar in Use*. CUP.
- 8 *Eastwood, J. (2016) Oxford Practice Grammar (inter)*. OUP.
- 9 *Yule, G. (2016) Oxford Practice Grammar (adv)*. OUP.
- 10 *Oxford Business English Dictionary. (2015) OUP.*
- 11 *Шапошникова О.Л. Навчальний посібник з англійської мови для студентів енергетичних спеціальностей "New power technologies", Гриф Мінвузу, 2009, «ХПІ», друк, 177 с.*
12. *Cambridge English Engineering CD1*
13. *Cambridge English Engineering CD2*
14. *Chmel V. (2022) English for Electrical Engineers Part 2 Study and practice book Electronic edition, Kyiv, Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute,*

Система оцінювання

Критерії оцінювання успішності студента та розподіл балів

100% підсумкове оцінювання у вигляді заліку (20%) та поточного оцінювання (80%).

20% залік: проектна робота та усна презентація

80% поточне оцінювання:

20% контрольні роботи;

30% практичні заняття;

20% самостійна робота;

10% індивідуальні завдання.

100% підсумкове оцінювання у вигляді іспиту (20%) та поточного оцінювання (80%).

20% іспит: проектна робота та усна презентація

80% поточне оцінювання:

20% контрольні роботи;

30% практичні заняття;

20% самостійна робота;

10% індивідуальні завдання.

Шкала оцінювання

<i>Сума балів</i>	<i>Національна оцінка</i>	<i>ECTS</i>
90–100	Відмінно	A
82–89	Добре	B
75–81	Добре	C
64–74	Задовільно	D
60–63	Задовільно	E
35–59	Незадовільно (потрібне додаткове вивчення)	FX
1–34	Незадовільно (потрібне повторне вивчення)	F

Норми академічної етики і політика курсу

Студент повинен дотримуватися «Кодексу етики академічних взаємовідносин та доброчесності НТУ «ХПІ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, доброзичливість, чесність, відповідальність. Конфліктні ситуації повинні відкрито обговорюватися в навчальних групах з викладачем, а при неможливості вирішення конфлікту – доводитися до відома співробітників дирекції інституту. Нормативно-правове забезпечення впровадження принципів академічної доброчесності НТУ «ХПІ» розміщено на сайті: <http://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/akademichna-dobrochesnist/>

Погодження

Силабус погоджено

Дата погодження, підпис

Завідувач кафедри
Тетяна СЕРГЕЄВА

Дата погодження, підпис

Гарант ОП
Олена ЛІНЬКОВА