



Силабус освітнього компонента Програма навчальної дисципліни



Іноземна мова

Шифр та назва спеціальності
113 – Прикладна математика

Інститут
Навчально-науковий інститут комп'ютерного моделювання, прикладної фізики та математики

Освітня програма
Прикладна математика

Кафедра
Міжкультурної комунікації та іноземної мови (276)

Рівень освіти
Бакалавр

Тип дисципліни
Загальна, Обов'язкова

Семестр
1-3, 7-8

Мова викладання
Англійська

Викладачі, розробники



Шахматова Олена Вікторівна
Olena.Shakhmatova@khi.edu.ua

Старший викладач кафедри міжкультурної комунікації та іноземної мови. Досвід роботи - 18 років. Автор понад 20 наукових та навчально-методичних праць. Лектор з «Іноземна мова за професійним спрямуванням», «Ділова іноземна мова», «Іноземна мова для комунікації у науково-педагогічному середовищі».

[Детальніше про викладача на сайті кафедри](https://web.kpi.kharkov.ua/mkia/vykladachi/shahmatova-olena-viktorivna/)

<https://web.kpi.kharkov.ua/mkia/vykladachi/shahmatova-olena-viktorivna/>

Загальна інформація

Анотація

Вивчення іноземних мов є необхідною і невід'ємною складовою частиною загальноосвітньої професійної підготовки бакалаврів. Це зумовлено інтернаціоналізацією спілкування, розвитком співпраці фахівців на глобальному рівні. Тому при вивченні іноземної мови пріоритетним є знання структур і стратегій професійного дискурсу, форм і засобів комунікації, а також вміння ними оперувати. Курс вивчення іноземної мови носить, таким чином, професійно-орієнтований і комунікативний характер, а дисципліна спрямована на комплексну реалізацію практичної, загальноосвітньої, розвиваючої та виховної цілей навчання.

Мета та цілі дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни “Друга іноземна мова” є підготовка студентів до ефективної комунікації у їхньому академічному та професійному оточенні. Основними завданнями вивчення дисципліни є оволодіння на відповідному рівні чотирма видами мовленнєвої діяльності в усній (аудіювання та говоріння) і письмовій (читання та письмо) формах; використання соціокультурних знань і вмінь в іншомовній комунікації; оцінка й аналіз власного навчального досвіду та вдосконалення своїх навчальних стратегій.

Формат занять

Практичні заняття, консультації. Підсумковий контроль – залік.

Компетентності

- ЗК07. Здатність спілкуватися іноземною мовою.
- ЗК09. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
- ЗК13. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.
- ЗК14. Здатність працювати у міжнародному контексті.

Результати навчання

- ПР13. Спілкуватись в усній та письмовій формі державною та іноземною мовами.
- ПР16. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.

Обсяг дисципліни

Загальний обсяг дисципліни 360 год.: практичні заняття - 180 год., самостійна робота – 180 год.

Передумови вивчення дисципліни (пререквізити)

Загальна середня освіта.

Особливості дисципліни, методи та технології навчання

З метою активізації навчально-пізнавальної діяльності студентів передбачене застосування як активних, так і інтерактивних навчальних технологій, серед яких: індивідуальна робота та робота у групах, лекції проблемного характеру, міні-лекції, робота в малих групах, семінари-дискусії, мозкові атаки, кейс-метод, презентації, ознайомлювальні ігри, метод проектної роботи, метод сценаріїв та ін.

Програма навчальної дисципліни

Теми лекційних занять

Лекції не передбачені.

Теми практичних занять

Практичне заняття 1-3

Тема 1. Ознайомлення зі змістом модулю. Введення лексики (математична термінологія). Будова простого речення (розповідне)
Точки і прямі лінії
Читання тексту з множинним вибором “ Displaying Numbers”.
Оповідальне речення, його структура. Конструкції there is/are, it is/ they are
Дробові та порядкові числа. Як вимовляти цифри
Види підметів та присудків у простому реченні.

Практичне заняття 4-6

Тема 2. Кількісні числівники
Як читати десятковий дріб і відсотки
Опис діаграм.
Додаток, означення та обставина у простому реченні.
Арифметичні функції.
Електронні таблиці SuperCalc



Практичне заняття 7	Модульне тестування.
Практичне заняття 8-10	Тема 3. Площина та кути. Фігури. Простір та об'єм Периметр та окружність фігур.
Практичне заняття 11-14	Тема 4 Вимірювання(величини, одиниці виміру, вимірювальні прилади)інструкції з візуалізацією.Алгебра та формулиВикористання алгебри у реальному світі
Практичне заняття 15	Модульне тестування.
Практичне заняття 16	Захист проектних робіт
Практичне заняття 17-19	Тема 5. Природні або штучні об'єкти Альтернативні джерела енергії. Біти та байти.Комп'ютерний жаргонКомп'ютерні мережі.
Практичне заняття 20-22	Тема 6. Інструкції з експлуатації.Елементи та сполуки.Стани матерії
Практичне заняття 23	Модульне тестування.
Практичне заняття 24-26	Тема 7. Лінійні графіки і лінії. Властивості матерії Символи та умовні позначення. Процедура усунення несправностей: принципова та технологічна схема
Практичне заняття 27-30	Тема 8. Структури та плани.Прогрес у будівництві будинків: Діаграма ГантаСилові навантаження та інструменти. Фізичний вплив.Енергія та рух.
Практичне заняття 31	Модульне тестування.
Практичне заняття 32	Захист проектних робіт
Практичне заняття 33-35	Тема 9. Три закони рухуКлітини, органі та системи
Практичне заняття 36-38	Тема 10. Особистість. Публічність. Медіа. Цифрові медіа. Американська англійська та британська англійська. Відмінні та загальні риси.
Практичне заняття 39	Модульне тестування.
Практичне заняття 40-42	Тема 11. Особисті проблеми. Почуття. Злочинирадиції та звичаї. Культура. Вербальна та невербальна комунікація
Практичне заняття 43-46	Тема 12. Відпустка і туризм. Різновиди активного відпочинку. Подорожі і зв'язки.
Практичне заняття 47 -49	Тема 13. Хвороби. ЛікуванняЗдоров'я. Харчування. Лікування Здоровий спосіб життя. Здорове харчування. Екоміста.
Практичне заняття 50	Модульне тестування.
Практичне заняття 51	Захист проектних робіт

Теми лабораторних робіт

Лабораторні заняття не передбачені.



Самостійна робота

- 1 Життя в цифровому віці
- 2 Математика найдавніших цивілізацій.
- 3 Пристрої для людей з вадами. Оптичні пристрої
- 4 Визначники. Історія визначників.
- 5 Текстовий редактор Таблиці та бази даних
- 6 Математика: шлях впродовж тисячоліть
- 7 Числа Фібоначчі в природі.
- 8 Чат та конференції Інтернет-безпека
- 9 Історія виникнення поняття відсотка
- 10 Українські імена в світовій науці
- 11 Мультимедіа
- 12 Сучасна математика.
- 13 Системи зв'язку Комп'ютерні мережі
- 14 Відео ігри
- 15 Нові технології та ін.

Література та навчальні матеріали

1. Technical English, Terry Phillips, Garnet Publishing Ltd., 2011
2. English for mathematics for students of technical studies, Anna Kucharska- Raczunas, Jolanta Maciejewska, Gdansk 2015.
3. Academic Writing Course. R.N. Jordan, Longman, 2018.
4. Career Paths English: Information Technology. Virginia Evans, Jenny Dooley, Stanley Wright, Express Publishing, 2019.
5. Check Your English Vocabulary for Computers and Information Technology. Vocabulary Workbook. Jonathan Marks, A & C Black Publishers Ltd, 2017.
6. English for Emails. Oxford University Press, 2017.
7. English for Socialising. S. Gore, D.G. Smith, Oxford University Press, 2017.
8. English for Telephoning. Oxford University Press, 2016.
9. English Grammar in Use. R. Murphy, Cambridge University Press, 2016.
10. Esteras S. R. Infotech 4. English for computer users. - Cambridge, 2009
11. Esteras S. R. Infotech 4. English for computer users. Teacher's Book- Cambridge, 2009
12. Exam Booster. Preparation for B2+ Level Exams. Virginia Evans, Jenny Dooley. Express Publishing, 2020.
13. Oxford English for Computing. Keith Boeckner, P. Charles Brown, Oxford University Press, 2019.
14. Professional English in Use ICT. For Computers and the Internet. Santiago Remacha Esteras, Elena Marco Fabre, Cambridge University Press, 2017.
15. Solutions. Upper-intermediate. Student's Book/ Workbook. 3rd Edition. Tim Falla, Paul A Davies. Oxford University Press, 2017.

Додаткова література:

- Williams, E.Y. (2018) Presentations in English. Macmillan.
- Grussendorf, M. (2017) English for Presentations. OUP.
- Powell, M. (2012) Presenting in English. Thomson. Heinle.
- Thomson, K. (2017) English for Meetings. OUP.



- Thomson, K. (2018) English for Negotiations. OUP.
- Murphy, R. (2012) English Grammar in Use. CUP.
- Hewings, M. (2015) Advanced Grammar in Use. CUP.
- Eastwood, J. (2016) Oxford Practice Grammar (inter). OUP.
- Yule, G. (2016) Oxford Practice Grammar (adv). OUP.

Oxford Business English Dictionary. (2015) OUP.

Система оцінювання

Критерії оцінювання успішності студента та розподіл балів

100% підсумкове оцінювання у вигляді заліку (20%) та поточного оцінювання (80%).

20% залік: проектна робота та усна презентація

80% поточне оцінювання:

20% контрольні роботи;

30% практичні заняття;

20% самостійна робота;

10% індивідуальні завдання.

100% підсумкове оцінювання у вигляді іспиту (20%) та поточного оцінювання (80%).

20% іспит: проектна робота та усна презентація

80% поточне оцінювання:

20% контрольні роботи;

30% практичні заняття;

20% самостійна робота;

10% індивідуальні завдання.

Шкала оцінювання

Сума балів	Національна оцінка	ECTS
90–100	Відмінно	A
82–89	Добре	B
75–81	Добре	C
64–74	Задовільно	D
60–63	Задовільно	E
35–59	Незадовільно (потрібне додаткове вивчення)	FX
1–34	Незадовільно (потрібне повторне вивчення)	F

Норми академічної етики і політика курсу

Студент повинен дотримуватися «Кодексу етики академічних взаємовідносин та доброчесності НТУ «ХПІ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, доброзичливість, чесність, відповідальність. Конфліктні ситуації повинні відкрито обговорюватися в навчальних групах з викладачем, а при неможливості вирішення конфлікту – доводитися до відома співробітників дирекції інституту.

Нормативно-правове забезпечення впровадження принципів академічної доброчесності НТУ «ХПІ» розміщено на сайті: <http://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/akademichna-dobrochesnist/>

Погодження

Силабус погоджено

Дата погодження, підпис

Завідувач кафедри
Тетяна СЕРГЕЄВА

Дата погодження, підпис

Гарант ОП
Олена ЛІНЬКОВА

