



Силабус освітнього компонента

Програма навчальної дисципліни



Іноземна мова

Шифр та назва спеціальності

122 Комп'ютерні науки

Інститут

Навчально-науковий інститут комп'ютерного моделювання, прикладної фізики та математики

Освітня програма

Комп'ютерні науки та інтелектуальні системи

Кафедра

Міжкультурної комунікації та іноземної мови (276)

Рівень освіти

Бакалавр

Тип дисципліни

Загальна, Обов'язкова, заочна

Семестр

1-8

Мова викладання

Англійська

Викладачі, розробники



Нетецька Тетяна Миколаївна

Tetiana.Netetska@khipi.edu.ua

доцент кафедри міжкультурної комунікації та іноземної мови НТУ «ХПІ»

Досвід роботи понад 25 років. Автор понад 30 наукових та навчально-методичних праць.

Провідний лектор з дисциплін: "Іноземна мова" (англійська), "Іноземна мова за професійним спрямуванням".

[Детальніше про викладача на сайті кафедри](https://web.kpi.kharkov.ua/mkia/vykladachi/netetska-tetyana-mykolayivna/)

<https://web.kpi.kharkov.ua/mkia/vykladachi/netetska-tetyana-mykolayivna/>



Томілін Олександр Михайлович

olexandr.tomilin@khipi.edu.ua

Кандидат філологічних наук, професор кафедри міжкультурної комунікації та іноземної мови. Досвід роботи – 40 років. Автор понад 50 наукових та навчально-методичних праць. Провідний лектор з дисциплін: «Основи теорії комунікації», «Іноземна мова за професійним спрямуванням», «Ділова іноземна мова», «Теорія і практика перекладу», «Іноземна мова для комунікації у науково-педагогічному середовищі».

[Детальніше про викладача на сайті кафедри](https://web.kpi.kharkov.ua/mkia/vykladachi/tomilin-oleksandr-myhajlovych/)

<https://web.kpi.kharkov.ua/mkia/vykladachi/tomilin-oleksandr-myhajlovych/>

Загальна інформація

Анотація

Вивчення іноземних мов є необхідною і невід'ємною складовою частиною загальноосвітньої професійної підготовки бакалаврів. Це зумовлено інтернаціоналізацією спілкування, розвитком співпраці фахівців на глобальному рівні. Тому при вивченні іноземної мови пріоритетним є знання структур і стратегій професійного дискурсу, форм і засобів комунікації, а також вміння ними оперувати. Курс вивчення іноземної мови носить, таким чином, професійно-орієнтований і комунікативний характер, а дисципліна спрямована на комплексну реалізацію практичної, загальноосвітньої, розвиваючої та виховної цілей навчання.

Мета та цілі дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни "іноземна мова" є підготовка студентів до ефективної комунікації у їхньому академічному та професійному оточенні. Основними завданнями вивчення дисципліни є оволодіння на відповідному рівні чотирма видами мовленнєвої діяльності в усній (аудіювання та говоріння) і письмовій (читання та письмо) формах; використання соціокультурних знань і вмінь в іншомовній комунікації; оцінка й аналіз власного навчального досвіду та вдосконалення своїх навчальних стратегій.

Формат занять

Практичні заняття, консультації, самостійна робота. Підсумковий контроль: 1,2,3,7,8 семестри – залік, 4 семестр – іспит.

Компетентності

- ЗК07. Здатність спілкуватися іноземною мовою.
- ЗК09. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
- ЗК13. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.
- ЗК14. Здатність працювати у міжнародному контексті.

Результати навчання

- ПР13. Спілкуватись в усній та письмовій формі державною та іноземною мовами.
- ПР16. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним..

Обсяг дисципліни

Загальна кількість годин –360, серед них: практичні заняття – 26 годин, самостійна робота – 334 години. За вивчення дисципліни нараховується 12 кредитів ECTS.

Передумови вивчення дисципліни (пререквізити)

Загальна середня освіта.

Особливості дисципліни, методи та технології навчання

З метою активізації навчально-пізнавальної діяльності студентів передбачене застосування як активних, так і інтерактивних навчальних технологій, серед яких: індивідуальна робота та робота у групах, лекції проблемного характеру, міні-лекції, робота в малих групах, семінари-дискусії, мозкові атаки, презентації, метод проектної роботи та ін.

Програма навчальної дисципліни

Теми лекційних занять

Лекції не передбачені.

Теми практичних занять

Тема 1. Ознайомлення зі змістом курсу. Введення лексики (комп'ютерна термінологія). Будова простого речення (розповідне) Тема 2 Життя у цифровому столітті. Використання комп'ютерів у повсякденному житті. Оповідальне речення, його структура.

Тема 3. Можливості комп'ютерів. Види підметів та присудків у простому реченні
Тема 9. Взаємодія з комп'ютером ззовні. Функції та особливості зовнішніх пристроїв. Present Continuous Active, be going to
Тема 10. Вибір камер та сканерів. Past Continuous Active
Тема 17. Написання скарги. Модальні дієслова 2 групи (must, needn't, should, ought to) та їх еквіваленти (be, have)
Тема 18. Інтернет і електронні листи. Особливості використання е-мейлів. Модальні дієслова 301 групи (must, can't, should, may, might, could)
Тема 25. Сфери вжитку мультимедійного забезпечення та можливості використання. Умовний спосіб. Типи умовних речень (I, II, III)
Тема 26. Веб-дизайн. Розробка сайту і необхідні для цього інструменти. Речення з дієсловом wish. Програмування. Робота у сфері інформаційно- комп'ютерних технологій
Тема 27. Дизайн інтернет-сторінки. Правила та складові розміщення інформації на веб-сторінці. Функції дієслова should
Тема 33. Особистість. Публічність. Медіа. Цифрові медіа.
Тема 34. Проблеми. Особисті проблеми. Почуття. Злочини.
Тема 37. Відпустка і туризм. Різновиди активного відпочинку. Подорожі
Тема 38. Зв'язки. Відносини. Стосунки.

Теми лабораторних робіт

Лабораторні заняття не передбачені.

Самостійна робота

Самостійна робота включає підготовку до практичних занять, самостійне вивчення тем та питань, які не викладаються на практичних заняттях та виконання індивідуального завдання.

Література та навчальні матеріали

Основна література:

1. Academic Writing Course. R.N. Jordan, Longman, 2008.
2. Bonamy, David. Technical English 3. Course Book. Pearson Longman, 2011.
3. Career Paths English: Information Technology. Virginia Evans, Jenny Dooley, Stanley Wright, Express Publishing, 2011.
4. Check Your English Vocabulary for Computers and Information Technology. Vocabulary Workbook. Jonathan Marks, A & C Black Publishers Ltd, 2007.
5. English for Emails. Oxford University Press, 2007.
6. English for Socialising. S. Gore, D.G. Smith, Oxford University Press, 2007.
7. English for Telephoning. Oxford University Press, 2006.
8. English Grammar in Use. R. Murphy, Cambridge University Press, 2006.
9. Esteras S. R. Infotech 4. English for computer users. Cambridge, 2009.
10. Esteras S. R. Infotech 4. English for computer users. Workbook. Cambridge, 2009
11. Exam Booster. Preparation for B2+ Level Exams. Virginia Evans, Jenny Dooley. Express Publishing, 2020.
12. Oxford English for Computing. Keith Boeckner, P. Charles Brown, Oxford University Press, 2005.
13. Professional English in Use ICT. For Computers and the Internet. Santiago Remacha Esteras, Elena Marco Fabre, Cambridge University Press, 2007.
14. Smith, Roger. English for Electrical Engineering in Higher Education Studies. Course Book. Garnet, 2014.
15. Solutions. Upper-intermediate. Student's Book/ Workbook. 3rd Edition. Tim Falla, Paul A Davies. Oxford University Press, 2017.

Додаткова література:

1. Williams, E.Y. (2018) Presentations in English. Macmillan.
2. Grussendorf, M. (2017) English for Presentations. OUP.
3. Powell, M. (2012) Presenting in English. Thomson. Heinle.
4. Thomson, K. (2017) English for Meetings. OUP.

5. Thomson, K. (2018) English for Negotiations. OUP.
6. Murphy, R. (2012) English Grammar in Use. CUP.
7. Hewings, M. (2015) Advanced Grammar in Use. CUP.
8. Eastwood, J. (2016) Oxford Practice Grammar (inter). OUP.

Інформаційні ресурси в Інтернеті (перелік інформаційних ресурсів):

1. www.oup.com
2. www.pearsonlongman.com
3. www.cambridge.org
4. <http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/>
5. <http://learningenglish.voanews.com/>
6. Index of Economic Freedom: Promoting Economic Opportunity and Prosperity by Country (heritage.org)

Система оцінювання

Критерії оцінювання успішності студента та розподіл балів

100% підсумкове оцінювання у вигляді заліку (20%) та поточного оцінювання (80%).
 20% залік: проектна робота та усна презентація
 80% поточне оцінювання:
 20% контрольні роботи;
 30% практичні заняття;
 20% самостійна робота;
 10% індивідуальні завдання.

100% підсумкове оцінювання у вигляді іспиту (20%) та поточного оцінювання (80%).
 20% іспит: проектна робота та усна презентація
 80% поточне оцінювання:
 20% контрольні роботи;
 30% практичні заняття;
 20% самостійна робота;
 10% індивідуальні завдання.

Шкала оцінювання

Сума балів	Національна оцінка	ECTS
90–100	Відмінно	A
82–89	Добре	B
75–81	Добре	C
64–74	Задовільно	D
60–63	Задовільно	E
35–59	Незадовільно (потрібне додаткове вивчення)	FX
1–34	Незадовільно (потрібне повторне вивчення)	F

Норми академічної етики і політика курсу

Студент повинен дотримуватися «Кодексу етики академічних взаємовідносин та доброчесності НТУ «ХПІ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, доброзичливість, чесність, відповідальність. Конфліктні ситуації повинні відкрито обговорюватися в навчальних групах з викладачем, а при неможливості вирішення конфлікту – доводитися до відома співробітників дирекції інституту. Нормативно-правове забезпечення впровадження принципів академічної доброчесності НТУ «ХПІ» розміщено на сайті: <http://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/akademichna-dobrochesnist/>

Погодження

Силабус погоджено

Дата погодження, підпис

Завідувач кафедри
Тетяна СЕРГЕСВА

Дата погодження, підпис

Гарант ОП
Андрій КОПП