



Силабус освітнього компонента Програма навчальної дисципліни



Іноземна мова

Шифр та назва спеціальності
231 - Соціальна робота

Інститут
ННІ Міжнародної освіти

Освітня програма
Соціальна робота

Кафедра
Міжкультурної комунікації та іноземної мови
(276)

Рівень освіти
Бакалавр

Тип дисципліни
Загальна, Обов'язкова

Семестр
1,2,3,4,7,8

Мова викладання
Українська

Викладачі, розробники



Рубцова Вікторія Вікторівна

victoria.rubtsova@khpj.edu.ua

Доцент кафедри міжкультурної комунікації та іноземної мови. Досвід роботи –32 роки. Автор понад 45 наукових та навчально-методичних праць. Провідний лектор з дисциплін «Іноземна мова», «Теорія і практика перекладу»

[Детальніше про викладача на сайті кафедри](https://web.kpi.kharkov.ua/mkia/vykladachi/rubtsova-viktoriya-viktorivna/)

<https://web.kpi.kharkov.ua/mkia/vykladachi/rubtsova-viktoriya-viktorivna/>

Загальна інформація

Анотація

Предметом вивчення навчальної дисципліни є курс лексики, граматики, усного мовлення іноземної мови професійного спілкування. Завданням дисципліни є оволодіння на відповідному рівні (B1+) чотирма видами мовленнєвої діяльності в усній (аудіювання та говоріння) і письмовій (читання та письмо) формах; використання соціокультурних знань і вмінь в іншомовній комунікації; оцінка й аналіз власного навчального досвіду та вдосконалення своїх навчальних стратегій.

Мета та цілі дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни “Іноземна мова” є оволодіння студентами необхідним і достатнім рівнем комунікативної компетенції для вирішення соціально-комунікативних задач в різних областях побутової, культурної, професійної та наукової діяльності при спілкуванні із зарубіжними партнерами, а також для подальшої самоосвіти.

Формат занять

Практичні заняття, консультації. 1,2,3,7,8 семестр - диференційний залік, 4 семестр – іспит

Компетентності

ЗК9. Здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями.

ЗК10. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

Результати навчання

РН1. Здійснювати пошук, аналіз і синтез інформації з різних джерел для розв'язування професійних завдань і встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між соціальними подіями та явищами.

РН-2. Вільно спілкуватися усно і письмово державною та іноземною мовами з професійних питань.

Обсяг дисципліни

Загальний обсяг дисципліни 360 год. (12 кредитів ECTS): практичні заняття – 180 год., самостійна робота – 180 год.

Передумови вивчення дисципліни (пререквізити)

Середня освіта

Особливості дисципліни, методи та технології навчання

- Традиційні освітні технології орієнтуються на організацію освітнього процесу, яка передбачає пряму трансляцію знань від викладача до студента (переважно на основі пояснювально-ілюстративних методів навчання).
- Технології проблемного навчання - організація освітнього процесу, яка передбачає постановку проблемних питань, створення навчальних проблемних ситуацій для стимулювання активної пізнавальної діяльності студентів.
- Ігрові технології - організація освітнього процесу, заснована на реконструкції моделей поведінки в рамках запропонованих сценарних умов.
- Технології проектного навчання - організація освітнього процесу відповідно до алгоритму поетапного вирішення проблемного завдання або виконання навчального завдання. Проект передбачає спільну навчально-пізнавальну діяльність групи студентів, спрямовану на вироблення концепції, встановлення цілей і завдань, формулювання очікуваних результатів, визначення принципів і методик вирішення поставлених завдань, планування ходу роботи, пошук доступних і оптимальних ресурсів, поетапну реалізацію плану роботи, презентацію результатів роботи, їх осмислення і рефлексію.
- Інформаційно-комунікаційні освітні технології - організація освітнього процесу, заснована на застосуванні спеціалізованих програмних середовищ і технічних засобів роботи з інформацією.

Програма навчальної дисципліни

Теми лекційних занять

Лекції не передбачені.

Теми практичних занять

Семестр 1

Модуль 1 Природа психології

Тема 1. Теоретична та прикладна психологія.

ГраMATика: будова простого речення (розповідні, питальні речення); дієслово (Present Simple Active, Past Simple Active, Future Simple Active); займенники (особові, присвійні, зворотні, підсилювальні, питальні, вказівні, взаємні неозначені, кількісні).

Тема 2. Галузі психології.

ГраMATика: дієслово (Present Continuous Active, Past Continuous Active, Future Continuous Active), be going to; іменник (множина, родовий відмінок, ланцюжки іменників); займенники all, both, every, each, other; спонукальне речення; числівник.

Модуль 2 Організація нервової системи.

Тема 1. Центральна та периферійна нервова система

ГраMATика: дієслово (Present Perfect Active, Past Perfect Active Future Perfect Active); словотворення (конверсія, скорочення, словоскладання, суфіксація); артикль. Розвиток навичок письмової комунікації.

Тема 2. Мозок. Хімічні месенджери.

ГраMATика: словотворення (префіксація).

ГраMATика: дієслово (Present Perfect Continuous, Past & Future Perfect Continuous).

Семестр 2

Модуль 3 Свідомість.

Тема 1. Стани свідомості.

Граматика: прикметник, прислівник (вищий ступень порівняння, найвищий ступень порівняння).

Тема 2. Сновиддя та особистість.

Граматика: дієслово (Simple Passive, Continuous Passive, Perfect Passive).

Розвиток навичок письмової комунікації.

Тема 3. Пам'ять. Довгострокова та короткострокова пам'ять.

Граматика: пасивні конструкції, пасивні конструкції у реченнях з двома додатками.

Модуль 4 Теорія пізнання.

Тема 1. Інтелект та мова; розвиток мислення та мови в різних культурах

Граматика: модальні дієслова 1ої групи (can, may) та їх еквіваленти (be able, be allowed, be permitted, be forbidden), модальні дієслова 2ої групи (must, needn't, should, ought to) та їх еквіваленти (be, have).

Тема 2. Когнітивний розвиток та освіта.

Граматика: модальні дієслова 3ої групи (must, can't, should, may, might, could);

Тема 3. Використання комп'ютерів для розвитку когнітивних моделей.

Граматика: модальні дієслова зі складними формами інфінітиву, функції дієслів to have, to be.

Семестр 3

Module 5. Напрями психологічних досліджень.

Тема 1. Психологія розвитку. Теорії розвитку.

Граматика: Складнопідрядні речення різних типів, сполучники, безсполучникові речення.

Тема 2. Психологія культури. Соціальна психологія: індивідууми та групи.

Граматика: Непряма мова, узгодження часів, непрямі розповідні речення; непрямі питання (загальні, спеціальні), непрямі прохання, запрошення, непрямі спонукальні речення.

Модуль 6. Дослідження та експерименти.

Тема 1 Статистичні та кореляційні дослідження.

Граматика: умовний спосіб . типи умовних речень (I, II, III), змішаний тип умовних речень, речення з дієсловом wish.

Тема 2 Етика досліджень.

Граматика: Умовний спосіб, функції дієслів should та would.

Семестр 4

Модуль 7. Ментальні розлади.

Тема 1 ПТСР, фобії, депресія, панічні атаки.

Граматика: дієприкметник (Participle 1, Participle II). Форми і функції. Перфектний дієприкметник.

Тема 2 Шизофренічні та дисоціативні розлади.

Граматика: дієприкметникові звороти: (об'єктний та незалежний). Герундій; форми і функції; дієслова, після яких вживається герундій, герундійні звороти.

Тема 3 Розлади особистості.

Модуль 8. Прикладні аспекти психології.

Тема 1 Сучасні типи залежностей та їх лікування.

Граматика: форми функції інфінітиву.

Тема 2 Проблеми ментального здоров'я на робочому місці.

Граматика: інфінітивний зворот з прийменником for. Об'єктний інфінітивний зворот.

Тема 3 Кар'єрні опції.

Граматика: суб'єктний інфінітивний зворот.

Семестр 7

Тема 1: Структуралізм. Функціоналізм. Біхевіорізм.

Читання спеціальної літератури. Розвиток навичок письмової комунікації. Есе.

Тема 2: Гештальт психологія. Когнітивізм.

Читання спеціальної літератури. Розвиток навичок письмової комунікації. Есе.

Тема 3: Психодинамічна та еволюційна психологія.

Читання спеціальної літератури. Розвиток навичок письмової комунікації. Есе.

Семестр 8

Тема 1: Гуманістична психологія та психологія здоров'я.

Читання спеціальної літератури. Розвиток навичок письмової комунікації. Есе.

Тема 2: Науковий метод.

Читання спеціальної літератури. Розвиток навичок письмової комунікації. Есе.

Теми лабораторних робіт

Лабораторні заняття не передбачені

Самостійна робота

Самостійна робота включає підготовку до практичних занять, самостійне вивчення тем та питань, які не викладаються на практичних заняттях та виконання індивідуального завдання.

1. Causes and effects of sleep paralysis
2. Effect of parental conflicts on children
3. Gender roles in society
4. Ways to enhance performance
5. Performance anxiety
6. Examination anxiety
7. Social anxiety
8. Depression
9. Causes of bullying among adolescents
10. Prosocial behaviour
11. Effect of action movies on adults
12. Parenting styles
13. Psychology based movies
14. Psychology based books
15. Role of media in increasing violence and aggression
16. Impact of video games on child's mental health
17. Loneliness
18. Causes behind teenage suicides
19. Romantic relationships and stress
20. Causes of PTSD
21. Insomnia
22. Treatment of psychological disorders
23. Factors contributing to mental wellness
24. Impact of physical fitness on mental health
25. Antisocial behaviour among teenagers
26. Academic performance of children
27. Autism spectrum disorder
28. Non-verbal communication
29. Examining Intergenerational Transmission of Culture through Family Dynamics
30. Phobias
31. Borderline personality disorders
32. Dreams
33. False memories
34. Critical thinking
35. Problem solving
36. Learning disabilities
37. Ageing process
38. Analyzing the Role of Social Communication Platforms in Shaping Culture
39. Socialization
40. Child abuse
41. Motivation and ways to sustain it
42. Prejudice and discrimination
43. Social cognition
44. Social control and cults
45. Understanding How Social Norms Impact Moral Decision Making
46. Eating disorders
47. Seasonal affective disorder
48. Causes and effects of communication breakdown in an organization
49. Impact of personality traits on students academic performance
50. Understanding the impact of childhood trauma on adult behavior

51. How does sleep deprivation affect mental health?
52. How does the brain function when a person is in love?
53. Causes and effects of Attention Deficit Hyperactivity Disorder in children
54. How Technology Impacts Mental Health Outcomes
55. The Psychological Impact of Racism
56. Cyberbullying Prevention Strategies
57. Sleep and Memory
58. The Influence of Social Media on Adolescents' Self-Esteem
59. The Effects of Music on Emotion
60. Cognitive Behavioral Therapy as a Treatment for Stress
61. How does peer pressure affect teenagers?
62. The Impact of Childhood Trauma on Criminal Behavior
63. Examining the Impact of Poverty and Socioeconomic Disadvantage on Crime Rates
64. Exploring the Role of Technology in Modern Day Crime
65. Understanding the Relationship between Mental Illness and Crime
66. How do violent video games affect children and their brain development?
67. Effect of violent cartoons on children's behavior and mental state
68. How does divorce affect the emotional development of a child?
69. Social anxiety and social depression on an introverted child
70. How does bullying affect the social interaction of teenagers in high school or college?
71. What is a speech disorder, and how does it affect cognitive development?
72. What is critical thinking, and how to measure its ability in cognitive psychology?
73. How can subconsciousness affect decision-making ability?
74. Examining the Impact of Cultural Diversity on Mental Health
75. Analyzing the Effects of Political and Economic Structures on Cultural Beliefs and Behaviors

Література та навчальні матеріали

Основна література

1. Кузьо Л. І. English for Specific Purposes: Psychology in Use. Part I (Англійська мова для спеціальних цілей: Психологія у практиці. Частина I): навч. посібник. Львів: ЛьвДУВС, 2018. 88 с.

<https://dspace.lvduvs.edu.ua/handle/1234567890/2324>

2. Головач Т. М. English for Specific Purposes: Psychology in Use. Part II (Англійська для спеціальних цілей: Психологія у практиці. Частина II): навч. посібник. Львів: ЛьвДУВС, 2019. 84 с.

<https://dspace.lvduvs.edu.ua/handle/1234567890/2664>

3. Jane Short English for psychology in higher education studies.

<https://pdfcoffee.com/download/english-for-psychology-by-jane-short-pdf-free.html>

4. Timoty Gilliland, Jenny Dooley. Career Paths. Psychology. Express Publishing, 2023

Додаткова література

5. Social Side of Things [Текст] : навч. посібник з англ. мови для студ. ф-ту соціології / КНУ ; упоряд.: А. Л. Горбаченко, А. С. Малій. - 2-ге вид., випр. і доп. - Київ : ВПЦ "Київський університет", 2015. - 342 с. - Примірників усього: 1

6. Граматика англійської мови [Текст] = A Grammar of the English Language : навч. посібник / Е. Г. Хоменко. - 4-те вид., стер. - Київ : Знання, 2015. - 606 с. - Примірників усього: 2

7. A way to success. English for university students. Year 1 [Текст] : student's book : базовий підручник для студ. вищих навч. закл. / Н. В. Тучина [et al.] ; ill. О. С. Юхтман. - Харків : Фоліо, 2013. - 336 с. : іл. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM). - Примірників усього: 20

8. Murphy, R., English Grammar in Use / A self-study reference and practice book for intermediate learners of English. - University Printing House, Cambridge CB2 8BS, United Kingdom, 5th edition. - 2019, 394 p.

https://drive.google.com/file/d/1owue-C7j0AtSEZCGIPJ30dAo96c_WErn/view

9. Matt Purland, Big Grammar Book Intermediate Book 1 Intermediate Level (CEFR B2). - 2015.- 135p.

<https://purlandtraining.com/>

<https://studylib.net/doc/26174854/big-grammar-book-intermediate>

10. English for Psychologists: Посібник-практикум. /О.І. Денічева, Т.Ю. Білошицька . – Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2017. – 53 с. chrome

extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/http://eprints.zu.edu.ua/25357/1/Psychology%20%281%29.pdf

11. Handbook of public policy analysis: theory, politics, and methods / edited by Frank Fischer, Gerald J. Miller, and Mara S. Sidney. p. cm. -- (Public administration and public policy). - CRC Press Taylor & Francis Group, 2007. – 643p.

https://www.academia.edu/40400156/Handbook_of_Public_Policy_Analysis_Theory_Politics_and_Methods

12. Stephen Bailey, Academic Writing for International Students of Business, Routledge, 2015. – 317p.

https://www.academia.edu/40561529/Academic_Writing_for_International_Students_of_Business

13. <https://eprints.cdu.edu.ua/id/eprint/2047>

Інформаційні ресурси в Інтернеті (перелік інформаційних ресурсів):

1. www.oup.com

2. www.pearsonlongman.com

3. www.cambridge.org

4. <http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/>

5. <http://learningenglish.voanews.com/>.

Система оцінювання

Критерії оцінювання успішності студента та розподіл балів

100% підсумкове оцінювання у вигляді заліку (іспиту) (20%) та поточного оцінювання (80%).

20% (іспит): проектна робота та усна презентація

80% поточне оцінювання:

20% контрольні роботи;

30% практичні заняття;

20% самостійна робота;

10% індивідуальні завдання.

Шкала оцінювання

Сума балів	Національна оцінка	ECTS
90–100	Відмінно	A
82–89	Добре	B
75–81	Добре	C
64–74	Задовільно	D
60–63	Задовільно	E
35–59	Незадовільно (потрібне додаткове вивчення)	FX
1–34	Незадовільно (потрібне повторне вивчення)	F

Норми академічної етики і політика курсу

Студент повинен дотримуватися «Кодексу етики академічних взаємовідносин та доброчесності НТУ «ХПІ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, доброзичливість, чесність, відповідальність.

Конфліктні ситуації повинні відкрито обговорюватися в навчальних групах з викладачем, а при неможливості вирішення конфлікту – доводитися до відома співробітників дирекції інституту.

Нормативно-правове забезпечення впровадження принципів академічної доброчесності НТУ «ХПІ» розміщено на сайті: <http://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/akademichna-dobrochesnist/>

Погодження

Силабус погоджено

Дата погодження, підпис

Завідувач кафедри
Тетяна СЕРГЕЄВА

12.06.24

Гарант ОП
Ольга ГРИБКО