Силабус освітнього компонента
Програма навчальної дисципліни

Іноземна мова для комунікації у науково-педагогічному середовищі

Шифр та назва спеціальності
всі

Інститут
ННІ Міжнародної освіти

Спеціалізація
–

Кафедра
Міжкультурної комунікації та іноземної мови (276)

Освітня програма
всі

Тип дисципліни
Обов'язкова

Рівень освіти
Третій (освітньо-науковий)

Форма навчання
Денна/Заочна

Семестр
1,2

Мова викладання
Англійська

Викладачі, розробники



Сергеєва Тетяна Вікторівна
Tetyana.Sergeyeva@khpi.edu.ua
Професор, доктор наук (педагогічна психологія), завідувач кафедри міжкультурної комунікації та іноземної мови НТУ «ХПІ».
Провідний фахівець і науковець в галузі забезпечення ефективності освітньої діяльності. Автор інноваційних освітніх технологій з використанням еко-гуманістичного, мета-когнітивного і мультидисциплінарного підходів. Досліджує можливості штучного інтелекту та е-навчання на основі моделювання мислення людини. Створила 21 е-курс, 7 мікро курсів, спрямованих на когнітивний та особистісний розвиток студентів в процесі оволодіння цільовою дисципліною. Розробила технологію комплексного оцінювання, відзначену Єврокомісією. Автор понад 300 публікацій. Рецензент іноземних наукових видань. Читає лекції як запрошений професор в університетах Франції, Німеччини, Італії та Великої Британії. Автор і координатор 12 міжнародних грантових проектів ЄС, Tempus, Erasmus+K2, Erasmus+K1, Horizon, пов'язаних зі сталим розвитком, е - навчанням, розвитком HR, університетськими стартапами. Проводила дослідження у Кембриджському університеті за запрошенням Королівського коледжу. Відзначена багатьма академічними нагородами. Провідний лектор з дисциплін: «Іноземна мова в наукових дослідженнях», «Іноземна мова за професійним спрямуванням», «Іноземна мова для комунікації у науково-педагогічному середовищі», «Лідерство та командна робота», «Еко-Гуманістична технологія саморозвитку», «Мотивація», «Стратегії евалюації», «Оцінка та вимір успіху», «Психологія саморозвитку», «Стратегії прийняття рішень», «Синергетична взаємодія екосистем».
Детальніше про викладача на сайті кафедри



Турлакова Наталя Борисівна

Natalya.Turlakova@khpi.edu.ua
Кандидат психологічних наук (педагогічна психологія), доцент кафедри міжкультурної комунікації та іноземної мови.

Досвід викладацької діяльності –30 років. Автор понад 160 наукових та навчально-методичних праць, присвячених інноваційним технологіям навчання, змішаному та е-навчанню, когнітивному розвитку студентів. Має багаторічний досвід роботи в міжнародних науково-освітніх проектах ЄС, в тому числі в проектах Tempus та Erasmus+, присвячених сталому розвитку, е - навчанню, розвитку людських ресурсів. Провідний лектор з дисциплін: «Іноземна мова», «Ділова іноземна мова», «Іноземна мова в наукових дослідженнях», «Іноземна мова за професійним спрямуванням», «Іноземна мова для комунікації у науково-педагогічному середовищі», «Лідерство та командна робота».
Детальніше про викладача на сайті кафедри



Томілін Олександр Михайлович

Olexandr.Tomilin@khpi.edu.ua
Кандидат філологічних наук, професор кафедри міжкультурної комунікації та іноземної мови.

Досвід викладацької та перекладацької діяльності – 37 років. Автор понад 60 наукових та навчально-методичних праць. Провідний лектор з дисциплін: «Основи теорії комунікації», «Іноземна мова за професійним спрямуванням», «Ділова іноземна мова», «Теорія і практика перекладу», «Іноземна мова для комунікації у науково-педагогічному середовищі».
Детальніше про викладача на сайті кафедри

Загальна інформація

Анотація

Вивчення іноземних мов є необхідною і невід'ємною складовою частиною загальноосвітньої професійної підготовки наукових і науково-педагогічних кадрів. Це зумовлено інтернаціоналізацією наукового середовища, розвитком співпраці фахівців і вчених на глобальному рівні і розширенням сфери наукового дискурсу в сучасній комунікації. Тому при вивченні іноземної мови пріоритетним є знання структур і стратегій наукового дискурсу, форм і засобів комунікації, а також вміння ними оперувати.
Запропонована програма є системною підготовкою до складання іспиту з англійської мови FCE на рівень B2. Оволодіння англійською мовою на рівні B2 дає можливість проведення науково-дослідницької роботи та професійної діяльності в міжнародному середовищі. Таким чином, курс носить професійно-орієнтований та комунікативний характер.

Мета та цілі дисципліни

Ціллю дисципліни є формування у здобувачів вищої освіти мовленнєвої компетентності на рівні B2, як засобу, що забезпечує умови для розширення можливостей науково-дослідницької, професійної, соціальної і особистісно значущої діяльності у глобальному вимірі. Метою викладання навчальної дисципліни "Іноземна мова для комунікації у науково-педагогічному середовищі" є розвинути у аспірантів академічну й професійно-орієнтовану комунікативну мовленнєву компетентність, щоб дати їм можливість проводити наукові дослідження й представити результати цього дослідження іноземною мовою (усно і письмово).

Формат занять

Практичні заняття, консультації. Підсумковий контроль - іспит.

Компетентності

Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел; критично аналізувати здобуту інформацію та узагальнювати проблематику; здатність спілкуватися іноземною мовою в професійній сфері і науковому середовищі, здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань).

Результати навчання

Опанувати іноземну мову в обсязі, достатньому для представлення та обговорення результатів своєї наукової роботи іноземною мовою на рівні В2 в усній та письмовій формі, а також для повного розуміння іншомовних наукових текстів з відповідної спеціальності. Розуміти ідеї та відповідну фактичну інформацію в ході лекцій, офіційних доповідей, наукових дебатів, бесід, що за темою пов'язані з навчанням та спеціальністю; робити деталізований захист презентації за темою дослідження, з урахуванням аудиторії й наміру спілкування; поєднувати висловлювання в чіткий, логічний дискурс, користуючись засобами логічного зв'язку; використовувати відповідні правила презентації; брати активну участь в обговореннях, семінарах, практичних заняттях, дискусіях за темою дослідження, використовуючи ефективні інтерактивні стратегії; розуміти автентичні тексти з метою пошуку інформації, пов'язаної з майбутнім дослідженням, виділяти деталі, позицію та точку зору автора, комунікативні наслідки письмового висловлювання; писати детальні творчі роботи й звіти в стандартному форматі; письмово пояснювати/порівнювати графічну інформацію; резюмувати, перефразувати, синтезувати ідеї із різних джерел; письмово оформлювати своє дослідження, дотримуючись академічних вимог.

Обсяг дисципліни

Загальний обсяг дисципліни 240 год. (8 кредитів ECTS): практичні заняття - 80 год.,
самостійна/індивідуальна робота – 160 год.

Передумови вивчення дисципліни (пререквізити)

Рівень освіти-магістр.

Особливості дисципліни, методи та технології навчання

Методи викладання іноземної мови для аспірантів спрямовані на формування науково-дослідницької та професійної компетентностей через інтерактивні завдання, що сприяють усвідомленню сенсу науково-професійної діяльності в контексті потреб сучасного світу. Завдання построєні системно таким чином, щоб знання трансформувалися в актуальні уміння, навички і здібності здобувачів.

Готовність до успішного складання іспиту на рівні В2 забезпечується завдяки налаштуванню індивідуальної програми навчання, оптимальної кількості практик та інноваційним мнемотехнікам. Мнемотехніки розроблено у форматах ментальних карт, матриць скролінгу, інтерактивних словників для мимовільного запам'ятовування великих обсягів навчального матеріалу з метою автоматизації навичок та їх використання у реальній комунікації.

Формат завдань дозволяє їх доопрацювання на навчальній платформі в зручному індивідуальному режимі, що істотно збільшує час навчання і автоматизації навичок, якого не вистачає на заняттях в аудиторіях. Кожне завдання забезпечено підтримкою відповідно до концепції «Навчаюсь навчатися», що охоплює мету, спосіб рішення і самооцінювання, а також корисні слова і вирази для здійснення комунікації. Одночасно завдання спрямовані на розвиток гіпотетичного і критичного мислення та організовані таким чином, щоб сприяти ефективному засвоєнню і запам'ятовуванню навчального матеріалу.

Розвиток мовленнєвої компетентності (читання, аудіювання, письмове і усне спілкування) здійснюється в процесі рішення науково- професійних завдань, що орієнтовані на рівень В2 володіння іноземною мовою.

В межах дисципліни «Іноземна мова для комунікації у науково-педагогічному середовищі» забезпечується розвиток інтегральних, когнітивних, комунікативних, практичних компетентностей аспіранта разом зі здатністю до саморозвитку і автономності.

Програма навчальної дисципліни

Практичні заняття

Семестр 1

Теми практичних/семінарських занять	Кількість годин	Вагові коефіцієнти *a*
Тема 1 Vtc- Good life plan/ Тема1Gtc- Present tenses. Present simple; present continuous; state verbs/ **Тема1. Wtc** - Засоби логічного зв'язку.	2	1
Тема 2 Vtc- Earth, sea and sky/ Тема 2 Gtc- Past tenses. Past simple; past continuous; used to (and to be used to); would **Тема 2 Wtc** - Практика в написанні есе.	2	1
Тема 3 Vtc- Sound waves/ Тема 3 Gtc- Present perfect and past simple. Present perfect simple and past simple; present perfect simple and continuous. **Тема 3 Wtc** -Процес створення письмового тексту.	2	1
Тема 4 Vtc- Highs and lows/ Тема 4 Gtc- Past perfect. Past perfect simple and continuous**. Тема 4 Wtc** - Основні етапи написання Abstract. Етап I (introduction).	2	1
Тема 5 Vtc- Looking back// Test one/ Тема 5 Gtc- Future 1. Present tenses for future; will; future continuous. **Тема 5 Wtc** - Інтерпретація інформації діаграм.	2	1
Тема 6 Vtc- Getting the message/ Тема 6 Gtc- Future 2. Going to; future in the past; present after time adverbs; future perfect; to be about to. **Тема 6 Wtc** - Оформлення нотаток.	2	1
Тема 7 Vtc –The world of work/ Тема 7 Gtc- Adjectives. Comparative and superlative adjectives; position, order; adjectives ending in –ing and –ed. **Тема 7 Wtc** -Формування загальної ідеї тексту. Завершення речень, співставлення.	2	1
Тема 8 Vtc -Everyone's different/ Тема 8 Gtc- Adverbs. Formation; adverbs and adjectives easily confused; comparative and superlative adverbs; modifiers; position. **Тема 8 Wtc** -Основні етапи написання Abstract. Етап II (main parts).	2	1
Тема 9 Vtc –Get active/ Тема 9 Gtc- Questions. Yes/ No questions; short answers; question words; question tags; agreeing. **Тема 9 Wtc** - Основні етапи написання Abstract. Етап III (results).	2	1
Тема 10 Vtc –My world//Test two/ Тема 10 Gtc- Countable and uncountable nouns; articles. Countable and uncountable nouns; a(n), the and no article; special uses of articles. **Тема 10 Wtc** - Основні етапи написання Abstract. Етап IV (discussions).	2	1
Тема 11Vtc –Moving around/ Тема 11 Gtc- Pronouns and determiners. Possessives; reflexive pronouns; each other etc., there and it; someone etc., all, most, some and none; each and every; both,	2	1

neither etc. **Тема 11 Wtc** - Основні етапи написання Abstract. Етап V (conclusion).		
Тема 12 Vtc –Time off/ Тема 12 Gtc- Modals. Use of modals; obligation; necessity; permission; requests; offers; suggestions; orders; advice; ability; deduction; certainty and possibility; expectations. **Тема 12 Wtc -** Мовні засоби для створення ефективної презентації: вступна частина.	2	1
Тема 13 Vtc – Around town/ Тема 13 Gtc- The Passive Voice. To have something done. **Тема 13 Wtc** - Мовні засоби для створення ефективної презентації: основна частина.	2	1
Тема 14 Vtc – Shared tastes/ Тема 14 Gtc- Reported speech. Tense changes in reported speech; reporting in the same tense; verbs used for reporting; reporting questions. **Тема 14 Wtc** - Мовні засоби для створення ефективної презентації: заключна частина.	2	1
Тема 15 Vtc – Media mania/ Test three/Тема 15 Gtc- To infinitive and –ing. Verb+to infinitive; verb+ infinitive without to; verb+ -ing; verb+ object+to infinitive; verb+ that; adjectives**. Тема 15 Wtc** - Паралельні звороти, ознаки та кількість.	2	1
Тема 16 Vtc – Stages of life/ Тема 16 Gtc- Phrasal verbs. Meaning and form; verb+preposition; verb+ adverb; verb+preposition+adverb. **Тема 16 Wtc –** Стратегії читання: співставлення заголовків та абзаців, множинний вибір, стислий виклад, конспект.	2	1
Тема 17 Vtc - Shopping in style/ Тема 17 Gtc- Conditionals. Zero, first, second and third conditionals; mixed conditionals. *Unless;* in case; as/ so long as; provided that; I wish/ if only; it's time; I'd rather; otherwise/ or else. **Тема 17 Wtc** – Стратегії читання: формування загальної ідеї тексту, завершення речень, множинний вибір.	2	1
Тема 18 Vtc – Home territory/ Тема 18 Gtc- Prepositions. Prepositions of place and time; prepositions which follow verbs and adjectives; prepositions to express who, how and why; expressions with prepositions. **Тема 18 Wtc** – Стратегії читання: конектори.	2	1
Тема 19 Vtc – Green planet/ Тема 19 Gtc- Relative clauses. Defining and non-defining relative clauses; relative pronouns and prepositions. **Тема 19 Wtc** - Паралельні звороти для запобігання повторів.	2	1
Тема 20 Vtc –My judgment/ Test four/ Тема 20 Gtc- Linking words and phrases. Because, as and since; so and therefore; in order to, to+ infinitive and so (that); so and such; enough and too; in spite of and despite; but, although and though; even though and even if; participle clauses; before and after + -ing; when, while and since+ -ing. **Тема 20 Wtc -** Практика: робота з джерелами інформації. Оформлення посилань та цитат.	2	1
Загальна кількість годин за 1-й семестр	**40**	$\sum_{i=1}^{n} a_i = 20$

Семестр 2

Теми практичних/семінарських занять	Кількість годин	Вагові коефіцієнти *a*
Тема 1 Ltc- Listening Test 1/ Тема 1 Stc- Preparation 1: a. Dwelling, b. Holidays/ Speaking Test 1/ **Тема 1 Wtc** – Логічний порядок речень. Практика в написанні зв'язного тексту.	2	1
Тема 2 Ltc- Listening Test 2/ Тема 2 Stc- Preparation 2: a. Work, b. Forms of entertainment/ Speaking Test 2/ **Тема 2 Wtc** – Мовні кліше. Практика в написанні зв'язного тексту.	2	1
Тема 3 Ltc- Listening Test 3/ Тема 3 Stc- Preparation 3: a. Eating out, b.Free-time activities and hobbies/ Speaking Test 3/ **Тема 3 Wtc** – True/False, заповнення таблиць, множинний вибір з множинними відповідями.	2	1
Тема 4 Ltc- Listening Test 4/ Тема 4 Stc- Preparation 4: a. Fashion, b. Life styles/ Speaking Test 4/ **Тема 4 Wtc** – Використання посилань.	2	1
Тема 5 Ltc- Listening Test 5/ Тема 5 Stc- Preparation 5: a. Pollution, b.Wild life/ Speaking Test 5/ **Тема 5 Wtc –**Передача фактичної інформації.	2	1
Тема 6 Ltc- Listening Test 6/ Тема 6 Stc- Preparation 6: a. Advertising, b. Spending money/ Speaking Test 6/ **Тема 6 Wtc –** Розрізняння фактів та поглядів.	2	1
Тема 7 Ltc- Listening Test 7/ Тема 7 Stc- Preparation 7: a. Sports and games, b. Education/ Speaking Test 7/ **Тема 7 Wtc** – Перефразування та резюмування. Перефразування тексту.	2	1
Тема 8 Ltc- Listening Test 8/ Тема 8 Stc- Preparation 8: a. Technology, b.Means of transport/ Speaking Test 8/ **Тема 8 Wtc –** Перефразування та резюмування. Резюмування (реферування) тексту.	2	1
Тема 9 Ltc- Listening Test 9/ Тема 9 Stc- Preparation 9: a. Healthy living, b. Disasters/ Speaking Test 9/ **Тема 9 Wtc** – Прогнозування інформації. Розуміння питань що базуються на діаграмах.	2	1
Тема 10 Ltc- Listening Test 10/ Тема 10 Stc- Preparation 10: a. Cinema, b. Newspapers. Magazines/ Speaking Test 10/ **Тема 10 Wtc** – Написання аргументованого есе.	2	1
Тема 11 Ltc- Listening Test 11/ Тема 11 Stc- Preparation 11: Travel, Health, Buying a present/ Speaking Test 11/ **Тема 11 Wtc** – Заповнення блок-схеми.	2	1
Тема 12 Ltc- Listening Test 12/ Тема 12 Stc- Preparation 12: Country life – City life, Shopping, Holiday accommodation/Speaking Test 12/ **Тема 12 Wtc** – Локалізація інформації, розуміння діаграм.	2	1
Тема 13 Ltc- Listening Test 13/ Тема 13 Stc- Preparation 13: Celebrations, Music, Human achievements/ Speaking Test 13/ **Тема 13 Wtc** – Формулювання ключових речень за запропонованими темами.	2	1
Тема 14 Ltc- Listening Test 14/ Тема 14 Stc- Preparation 14: Services, Committing offences, Tourism/ Speaking Test 14/ **Тема 14 Wtc** – Паралельні структури. Побудова правильних речень.	2	1

Тема 15 Ltc- Listening Test 15/ Тема 15 Stc- Preparation 15: Social problems, Eating places, Raising money for charity/Speaking Test 15/ **Тема 15 Wtc** – Коригування помилок в побудові речень.	2	1
Тема 16 Ltc- Listening Test 16/ Тема 16 Stc- Preparation 16: Emergency services, Jobs, Helping the environment/ Speaking Test 16/ **Тема 16 Wtc** – Додаткові підрядні речення.	2	1
Тема 17 Ltc- Listening Test 17/ Тема 17 Stc- Preparation 17: Leisure time, Family, After-school activities/ Speaking Test 17/ **Тема 17 Wtc** – Обставинні речення (різні типи).	2	1
Тема 18 Ltc- Listening Test 18/ Тема 18 Stc- Preparation 18: Sources of information, Appearances, Party venues/ Speaking Test 18/ **Тема 18 Wtc** – Підготовка до виступу на конференції за результатами наукової роботи: підготовка доповіді.	2	1
Тема 19 Ltc- Listening Test 19/ Тема 19 Stc- Preparation 19: Companionship, Learning experiences, Local culture/ Speaking Test 19/ **Тема 19 Wtc** – Підготовка до виступу на конференції за результатами наукової роботи: підготовка презентації.	2	1
Тема 20 Ltc- Listening Test 20/ Тема 20 Stc- Preparation 20: People & Animals, Weather & Life style, Student summer jobs. Speaking Test 20/ **Тема 20 Wtc** –Підсумковий контроль. Міжнародний круглий стіл та конференція за результатами наукової роботи.	2	1
Загальна кількість годин за 2-й семестр	**40**	$\sum_{i=1}^{n} a_i = 20$

Контрольні роботи

Теми контрольних робіт	Вагові коефіцієнти b
Семестр 1	
Тест 1. Підсумковий тест за темами 1-5	1
Тест 2. Підсумковий тест за темами 6-10	1
Тест 3. Підсумковий тест за темами 11-15	1
Тест 4. Підсумковий тест за темами 16-20	1
Загалом за 1-й семестр	$\sum_{i=1}^{m} b_i = 4$

Семестр 2

Тест 1. Підсумковий тест за темою 1	1
Тест 2. Підсумковий тест за темою 2	1
Тест 3. Підсумковий тест за темою 3	1
Тест 4. Підсумковий тест за темою 4	1
Тест 5. Підсумковий тест за темою 5	1
Тест 6. Підсумковий тест за темою 6	1
Тест 7. Підсумковий тест за темою 7	1
Тест 8. Підсумковий тест за темою 8	1
Тест 9. Підсумковий тест за темою 9	1
Тест 10. Підсумковий тест за темою 10	1
Тест 11. Підсумковий тест за темою 11	1
Тест12. Підсумковий тест за темою 12	1
Тест13. Підсумковий тест за темою 13	1
Тест14. Підсумковий тест за темою 14	1
Тест 15. Підсумковий тест за темою 15	1
Тест 16. Підсумковий тест за темою 16	1
Тест 17. Підсумковий тест за темою 17	1
Тест 18. Підсумковий тест за темою 18	1
Тест 19. Підсумковий тест за темою 19	1
Тест 20. Підсумковий контроль: міжнародний круглий стіл та конференція за результатами наукової роботи.	1
Загалом	$\sum_{i=1}^{m} b_i =$

Самостійна робота

До самостійної роботи відноситься самостійне опрацювання теоретичного матеріалу та виконання індивідуального завдання.

Опрацювання теоретичного матеріалу

Теми для самостійного вивчення	Кількість годин
Семестр 1	
Тема 1. Good life plan. Present tenses	3,5
Тема 2. Earth, sea and sky. Past tenses	3,5
Тема 3 Sound waves. Present perfect and past simple	3,5
Тема 4 Highs and lows. Past perfect	3,5
Тема 5 Looking back. Future 1	3,5
Тема 6 Getting the message across. Future 2	3,5
Тема 7 The world of work. Adjectives	3,5
Тема 8 Everyone's different. Adverbs	3,5
Тема 9 Get active. Questions	3,5
Тема 10 My world. Countable and uncountable nouns; articles	3,5
Тема 11Moving around. Pronouns and determiners	3,5
Тема 12 Time off. Modals	3,5
Тема 13 Around town.The passive	3,5
Тема 14 Shared tastes. Reported speech	3,5
Тема 15 Media mania. The to infinitive and –ing	3,5
Тема 16 Stages of life.Phrasal verbs	3,5
Тема 17 Shopping in style. Conditionals	3,5
Тема 18 Home territory. Prepositions	3,5
Тема 19 Green planet. Relative clauses	3,5
Тема 20 My judgment. Linking words	3,5
Семестр 2	
Тема 1 a. Dwelling, b. Holidays	3,5
Тема 2 a. Work, b.Forms of entertainment	3,5
Тема 3 a. Eating out, b.Free-time activities and hobbies	3,5
Тема 4 a. Fashion, b. Life styles	3,5
Тема 5 a. Pollution, b.Wild life	3,5
Тема 6 a. Advertising, b.Spending money	3,5
Тема 7 a. Sports and games, b.Education	3,5
Тема 8 a. Technology, b.Means of transport	3,5
Тема 9 a. Healthy living, b.Disasters	3,5
Тема 10 a. Cinema, b. Newspapers. Magazines	3,5

Тема 11 Travel, Health, Buying a present	3,5
Тема 12 Country life – City life, Shopping, Holiday accommodation	3,5
Тема 13 Celebrations, Music, Human achievements	3,5
Тема 14 Services, Committing offences, Tourism	3,5
Тема 15 Social problems, Eating places, Raising money for charity	3,5
Тема 16 Emergency services, Jobs, Helping the environment	3,5
Тема 17 Leisure time, Family, After-school activities	3,5
Тема 18 Sources of information, Appearances, Party venues	3,5
Тема 19 Companionship, Learning experiences, Local culture	3,5
Тема 20 People & Animals, Weather & Lifestyle, Student summer jobs	3,5
Загальна кількість годин	**140**

Тематика індивідуальних завдань

Індивідуальне завдання виконується раз на семестр за обраною темою із запропонованого переліку у вигляді реферату або презентації, виконана робота захищається публічно наприкінці семестру.

Теми індивідуального завдання

Тема 1. Актуальність моєї науково-дослідницької роботи	
Тема 2. Новизна моєї науково-дослідницької роботи	
Тема3. Цілі та завдання моєї науково-дослідницької роботи	
Тема 4. Практичне впровадження інноваційних методів в рамках моєї науково-дослідницької роботи	
Тема 5. Експеримент в рамках моєї дослідницької роботи	
Тема 6. Участь в міжнародних науково-дослідницьких програмах	
Тема 7. Командна робота в рамках міжнародного науково-дослідницького проєкту	
Тема 8. Участь в міжнародних дослідницьких програмах	
Тема 9. Пошук інформації в процесі науково-дослідницької роботи	
Тема 10. Науково-метричні бази	
Тема 11. Портали для пошуку інформації	
Тема 12. Написання наукової статті для фахового видання	
Тема 13. Написання доповіді на конференцію	
Тема 14. Написання тез для збірки	
Тема 15. Структура автореферату	
Тема 16. Написання анотації	
Тема 17. Оформлення посилань, цитат.	
Тема 18. Складання бібліографії.	
Тема 19. Написання есе.	
Тема 20.Стилістичні особливості наукових статей	
Загальна кількість годин	**20**

Неформальна освіта

Окремі теми можуть бути зараховані з дозволу викладача у випадку надання відповідних документів, що підтверджують опанування матеріалу.

Література, навчальні матеріали та інформаційні ресурси

Основна література

1. Т.В. Сергеєва. Розвиток лексичної компетенції у форматі онлайн: Vocabulary Training Course (VTC) [Електронний ресурс] – Режим доступу:https://first.stvteam.net/course/view.php?id=5
2. Т.В. Сергеєва. Розвиток граматичної компетенції у форматі онлайн: Grammar Training Course (GTC) [Електронний ресурс] – Режим доступу:https://first.stvteam.net/course/view.php?id=9
3. Т.В. Сергеєва. Розвиток мовленнєвих навичок письма у форматі е-навчання: Writing Training Course (WTC) [Електронний ресурс] – Режим доступу:https://first.stvteam.net/course/view.php?id=12
4. Т.В. Сергеєва. Розвиток навичок аудіювання у форматі е-навчання: Listening Training Course (LTC) [Електронний ресурс] – Режим доступу:https://first.stvteam.net/course/view.php?id=11
5. Т.В. Сергеєва. Розвиток навичок говоріння у форматі е-навчання: Speaking Training Course (STC) [Електронний ресурс] – Режим доступу: https://first.stvteam.net/course/view.php?id=14
6. Т.В. Сергеєва. Практика екзамена Exam Practice (EP) [Електронний ресурс] – Режим доступу: https://first.stvteam.net/course/view.php?id=13

Додаткова література

1. Cambridge University Press & Assessment. Unlock Level 4 Reading, Writing and Critical Thinking Student's Book with Digital Pack. 3rd ed. Cambridge University Press & Assessment, 2025. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://shop.cambridge.org/english/family/2100072373
2. Cambridge University Press & Assessment. B2 First Trainer 3: Six Practice Tests with Answers with Digital Pack. Cambridge University Press & Assessment, 2025. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://shop.cambridge.org/english/product/2700249576
3. Bailey, S. Academic Writing: A Handbook for International Students. 6th ed. Routledge, 2025. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://www.routledge.com/Academic-Writing-A-Handbook-for-International-Students/Bailey/p/book/9781003509264
4. Bailey, S. The Essentials of Academic Writing for International Students. 2nd ed. Routledge, 2024. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://www.routledge.com/The-Essentials-of-Academic-Writing-for-International-Students/Bailey/p/book/9781032721705
5. Exam Booster. Preperation for B2+ Level Exams. Virginia Evans, Jenny Dooley. Express Publishing, 2020.
6. R.N. Jordan. Academic Writing Course, Longman, 2018.
7. Williams, E.Y. Presentations in English, Macmillan, 2018.
8. Thomson, K. English for Negotiations, OUP, 2018
9. Grussendorf, M. English for Presentations, OUP, 2017.
10. Thomson, K. English for Meetings, OUP, 2017.
11. Hewings, M. Advanced Grammar in Use, CUP, 2016.
12. Yule, G. Oxford Practice Grammar (adv), OUP, 2016.
13. Oxford Business English Dictionary, OUP, 2016.
14. Swales, J. M., Feak, C. B. Academic Writing for Graduate Students: Essential Tasks and Skills. 3rd ed. University of Michigan Press, 2012. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://press.umich.edu/Books/A/Academic-Writing-for-Graduate-Students-3rd-Edition
15. University of Manchester. Academic Phrasebank [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://www.phrasebank.manchester.ac.uk

Інформаційні ресурси

1.Tutorials [Електронний ресурс] – Режим доступу: https://first.stvteam.net/course/view.php?id=15

Система оцінювання

Підсумкова оцінка з освітнього компонента визначається відповідальним лектором за темами, видами занять, тощо у відповідності до силабусу і є інтегральною оцінкою результатів усіх вид навчальної діяльності здобувача вищої освіти. Підсумкова оцінка повинна відображати всі оцінки за складовими навчального процесу з урахуванням їх вагових показників k:

Поточний контроль (практичні, семінарські, лабораторні заняття), k_1	Контрольні роботи (за наявності), k_2	Індивідуальне завдання (за наявності), k_3	Підсумковий контроль (для ОК з іспитом), k_4
0,4	0,3	0,2	0,1

Сума коефіцієнтів повинна складати одиницю: $k_1 + k_2 + k_3 + k_4 = 1$. Підбір вагових коефіцієнтів підсумкової оцінки здійснює розробник курсу.
Розрахунок підсумкової оцінки проводиться за формулою:

$$О = П \cdot k_1 + К \cdot k_2 + І \cdot k_3 + Пк \cdot k_4$$

де: П – середньозважена середня оцінка за поточний контроль
І – оцінка за виконання індивідуального завдання
K – середньозважена оцінка за контрольні роботи
Пк – оцінка за підсумковий контроль

$$П = \frac{П_1 \cdot a_1 + П_2 \cdot a_2 + \ldots + П_n \cdot a_n}{\sum_{i=1}^{n} a_i}$$

де: a_i - ваговий коефіцієнт за кожне практичне (семінарське) або лабораторне заняття.

$$K = \frac{K_1 \cdot b_1 + K_2 \cdot b_2 + \ldots + K_m \cdot b_m}{\sum_{i=1}^{m} b_i}$$

де: b_i - ваговий коефіцієнт за кожну контрольну роботу.

Поточні оцінки за кожну складову (П, K, І,…) виставляються за 100-бальною шкалою згідно з положенням «Про критерії та систему оцінювання знань та вмінь і про рейтинг здобувачів вищої освіти» НТУ «ХПІ».

Підсумкова оцінка виставляється відповідно до розрахованої О з округленням до найближчого цілого числа в більшу сторону.

Шкала оцінювання

Сума балів	Національна оцінка	ECTS
90–100	Відмінно	A
82–89	Добре	B
75–81	Добре	C
64–74	Задовільно	D
60–63	Задовільно	E
35–59	Незадовільно (потрібне додаткове вивчення)	FX
1–34	Незадовільно (потрібне повторне вивчення)	F

Норми академічної етики і політика курсу

Аспірант повинен дотримуватися «Кодексу етики академічних взаємовідносин та доброчесності НТУ «ХПІ»»: виявляти дисциплінованість, вихованість, доброзичливість, чесність, відповідальність. Нормативно-правове забезпечення впровадження принципів академічної доброчесності НТУ «ХПІ» розміщено на сайті: http://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/akademichna-dobrochesnist/. Конфліктні ситуації повинні відкрито обговорюватися в навчальних групах з викладачем, а при нерозв'язності конфлікту доводитися до співробітників відділу аспірантури. Для оволодіння дисципліною необхідно працювати з навчальними та додатковими матеріалами, а також з рекомендованою літературою на електронних носіях; виконувати завдання на навчальній платформі, приймати участь в співбесідах за темами; презентувати свою дослідницьку роботу на міжнародній конференції та круглому столі. З метою якісного здобуття знань з дисципліни потрібні відвідуваність і регулярна самостійна підготовленість. Без особистої присутності аспіранта підсумковий контроль не проводиться.

Погодження

Силабус погоджено	01.09.2026	**Завідувач кафедри** Тетяна СЕРГЄЄВА
	01.09.2026	**Гарант ОП**