

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Національний технічний університет
“Харківський політехнічний інститут”

ЗАТВЕРДЖУЮ

Ректор НТУ «ХПІ»

_____ Євген СОКОЛ

«____» _____ 2021 р.

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«БІЗНЕС-АДМІНІСТРУВАННЯ» (англійською мовою)**

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю **073 – Менеджмент**
галузі знань **07 – Управління та адміністрування**
кваліфікація **бакалавр менеджменту**

ЗАТВЕРДЖЕНО
ВЧЕНОЮ РАДОЮ НТУ «ХПІ»

Голова Вченої ради

_____ Леонід ТОВАЖНЯНСКИЙ

Протокол № _____

від «____» _____ 2021 р.

Харків 2021 р.

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми**

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	073 «Менеджмент»
Програма	Бізнес-адміністрування (англійською мовою навчання)
Кваліфікація	Бакалавр менеджменту

РОЗРОБЛЕНО

Проектна група зі спеціальності
«Менеджмент»
Гарант освітньої програми

_____ Олена ПРОХОРЕНКО

«____» _____ 2021 р.

РЕКОМЕНДОВАНО

Методичною радою НТУ «ХПІ»
Заступник голови методичної ради

_____ Руслан МИГУЩЕНКО

«____» _____ 2021р.

ПОГОДЖЕНО

Завідувач кафедри менеджменту та
оподаткування

ПОГОДЖЕНО

Директор Навчально-наукового інституту
Економіки, менеджменту та міжнародного
бізнесу

_____ Наталія КРАСНОКУТСЬКА _____ Олександр МАНОЙЛЕНКО

«____» _____ 2021 р.

«____» _____ 2021 р

ЗАТВЕРДЖЕНО ТА НАДАНО ЧИННОСТІ

Наказом ректора Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» від «____» _____ 20____ р. № ____.

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут».

ПЕРЕДМОВА

Розроблено на основі Стандарту вищої освіти зі спеціальності 073 «Менеджмент» для першого (бакалаврського) рівня (наказ МОН №1165 від 29.10.2018) проектною групою кафедр менеджменту та оподаткування, менеджменту інноваційного підприємництва та міжнародних економічних відносин, міжнародного бізнесу та фінансів Навчально-наукового інституту економіки, менеджменту та міжнародного бізнесу Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» у складі:

Керівник проектної групи (гарант освітньої програми) – Прохоренко Олена Вікторівна, кандидат економічних наук, доцент кафедри менеджменту та оподаткування

Члени робочої групи:

1. Краснокутська Наталія Станіславівна - доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри менеджменту та оподаткування.
2. Данько Тарас Володимирович, кандидат економічних наук, доцент, професор кафедри міжнародного бізнесу та фінансів.
3. Сусліков Станіслав В'ячеславович - кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри менеджменту інноваційного підприємництва та міжнародних економічних відносин.
4. Лінькова Олена Юріївна – кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри менеджменту та оподаткування.
5. Чайкова Олена Ігорівна - кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри міжнародного бізнесу та фінансів.
6. Огриско Аріна Дмитрівна, студентка 3 курсу

Рецензії-відгуки від зовнішніх стейкхолдерів:

Від роботодавців:

ТОВ НПО “Вертикаль”, Ю. Багрянцева

ТОВ Sigma Software, Т. Подоприхіна

ТОВ МНВП «Аріс», В.Лебединець

ЗМІСТ

1	Профіль освітньо-професійної програми	5
2	Перелік освітніх компонент освітньо-професійної програми	10
3	Розподіл змісту освітньої програми за групами компонентів та циклами підготовки	14
4	Форма атестації здобувачів першого (бакалаврського) Рівня вищої освіти	14
5	структурно-логічна схема освітньої програми «бізнес-адміністрування» (англійською мовою)	15
6	Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми	16
7	Матриця забезпечення програмних результатів навчання (РН) відповідними компонентами освітньої програми	18

I. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ 073 – МЕНЕДЖМЕНТ

1 – Загальна інформація	
Вищий навчальний заклад та структурний підрозділ	Національний технічний університет “Харківський політехнічний інститут”, навчально-науковий інститут економіки, менеджменту та міжнародного бізнесу, кафедра менеджменту та оподаткування
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр, бакалавр менеджменту
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Бізнес-адміністрування (англійською мовою навчання)»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Одиничний, 240 кредитів ЕКТС, 4 роки
Наявність акредитації	Сертифікат НД № 2192162, термін дії до 1 липня 2025 р.
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, EQF LLL – Level 6; QF EHEA – First cycle
Передумови	Повна середня освіта
Мова викладання	Українська / англійська
Термін дії освітньої програми	Діє до 1 липня 2025
Інтернет – адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.kpi.kharkov.ua/ukr/
2 – Мета освітньої програми	
Підготувати фахівців, здатних вирішувати практичні проблеми та складні спеціалізовані задачі у сфері управління бізнесом на засадах оволодіння системою компетентностей	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	07 Управління та адміністрування 073 Менеджмент
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма з прикладною орієнтацією. Професійні акценти: формування здатності здійснювати адміністративну, підприємницьку, аналітичну діяльність з використанням сучасних підходів і методів управління бізнесом.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна освіта за спеціальністю 073 «Менеджмент». Ключові слова: менеджмент, організація, бізнес, стратегічне управління, планування, проєктування, підприємництво.
Особливості програми	Програма ґрунтуються на парадигмах, законах, закономірностях, принципах, історичних передумовах розвитку менеджменту. Предметна область враховує міжгалузеві аспекти розробки та прийняття управлінських рішень та націлена підготовку фахівців у сфері бізнесу, базується на сучасних результатах і тенденціях управління бізнесом. Програма передбачає навчання англійською мовою

4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники можуть працювати за такими групами професій (згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010): 14. Менеджери (управителі) підприємств, установ, організацій та їх підрозділів. 34. Інші фахівці. 343. Технічні фахівці в галузі управління.
Подальше навчання	Можливе подальше продовження освіти за другим (магістерським) рівнем вищої освіти, а також підвищення кваліфікації і отримання додаткової післядипломної освіти
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, яке проводиться у формі лекцій, семінарів, практичних занять, тренінгів, консультацій, самостійного вивчення, виконання курсових робіт на основі опрацювання підручників, посібників, періодичних наукових видань, даних щодо діяльності бізнес-структур, використання мережі Інтернет
Оцінювання	Рейтингова система оцінювання, презентації, проектна робота, заліки, екзамени, захист звіту з практики, публічний захист кваліфікаційної бакалаврської роботи.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, які характеризуються комплексністю і невизначеністю умов, у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів соціальних та поведінкових наук. Під час вивчення української практики враховувалися компетентності, що визначають регіональний контекст.
Загальні компетентності	ЗК01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина ЗК02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя ЗК03. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу. ЗК04. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях ЗК05. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК06. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК07. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК08. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК09. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК10. Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні.

	<p>ЗК11. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК12. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК13. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p> <p>ЗК14. Здатність працювати у міжнародному контексті.</p> <p>ЗК15. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p>
Спеціальні (фахові) компетентності спеціальності	<p>СК01. Здатність визначати та описувати характеристики організації.</p> <p>СК02. Здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища.</p> <p>СК03. Здатність визначати перспективи розвитку організації.</p> <p>СК04. Вміння визначати функціональні області організації та зв'язки між ними.</p> <p>СК05. Здатність управляти організацією та її підрозділами через реалізацію функцій менеджменту,</p> <p>СК06. Здатність діяти соціально відповідально і свідомо.</p> <p>СК07. Здатність обирати та використовувати сучасний інструментарій менеджменту.</p> <p>СК08. Здатність планувати діяльність організації та управляти часом.</p> <p>СК09. Здатність генерувати бізнес-ідеї, обґрунтовувати доцільність і форму їх реалізації, презентувати їх стейкхолдерам</p> <p>СК10. Здатність працювати в команді та налагоджувати міжособистісну взаємодію при вирішенні професійних завдань</p> <p>СК11. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління.</p> <p>СК12. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, формувати обґрунтовані рішення.</p> <p>СК13. Розуміти принципи і норми права та використовувати їх у професійній діяльності.</p> <p>СК14. Розуміти принципи психології та використовувати їх у професійній діяльності.</p> <p>СК15. Здатність формувати та демонструвати лідерські якості та поведінкові навички.</p> <p>СК 16. Здатність оцінювати виконувані роботи, забезпечувати їх якість та мотивувати персонал організації.</p>
Спеціальні (фахові) компетентності за вибірковим блоком 01	<p>СК1.1. Розуміння сучасних підходів до управління ланцюгами постачок</p> <p>СК1.2. Здатність описувати бізнес-процеси у ланцюгах постачань та управляти матеріальними, інформаційними, фінансовими та іншими потоками</p> <p>СК1.3. Здатність аналізувати та планувати поведінку організації у сфері соціальних медіа</p> <p>СК1.4. Знати технологію просування сайту, продукту, персони у соціальних медіа</p>
Спеціальні (фахові) компетентності за вибірковим блоком 02	<p>СК2.1. Здатність збирати та обробляти первинну бухгалтерську та управлінську інформацію; розуміти та вміти застосовувати системи обліку та оподаткування</p> <p>СК2.2. Здатність визначати напрями інвестування та обґрунтовувати ефективність реальних і фінансових інвестицій.</p>

	<p>СК2.3. Розуміти принципи та методи оцінки бізнесу та використовувати їх у професійній діяльності</p> <p>СК2.4. Здатність формулювати головні задачі, пов'язані з впровадженням системи ризик-менеджменту та страхування в бізнесі</p>
7 – Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання за спеціальністю	<p>ПР01. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ПР02. Зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.</p> <p>ПР03. Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства.</p> <p>ПР04. Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень.</p> <p>ПР05. Описувати зміст функціональних сфер діяльності організації.</p> <p>ПР06. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень.</p> <p>ПР07. Виявляти навички організаційного проектування.</p> <p>ПР08. Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації.</p> <p>ПР09. Планувати та організовувати операційну діяльність, ефективно управляти ресурсами суб'єкта підприємництва</p> <p>ПР10. Демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи.</p> <p>ПР11. Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації.</p> <p>ПР12. Оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації.</p> <p>ПР13. Спілкуватись в усній та письмовій формі державною та іноземною мовами.</p> <p>ПР14. Ідентифікувати причини стресу, адаптувати себе та членів команди до стресової ситуації, знаходити засоби до її нейтралізації</p> <p>ПР15. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності.</p> <p>ПР16. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.</p> <p>ПР17. Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера.</p>
Програмні результати навчання за вибірковим блоком 01	<p>ПР1.1. Мати навички обґрунтування дієвих інструментів мотивування персоналу організації.</p> <p>ПР1.2. Оцінювати ефективність управління ланцюгами поставок і виявляти напрями їх оптимізації</p> <p>ПР1.3. Розробляти маркетингові стратегії у соціальних</p>

	мережах, застосовувати web-аналітику для оцінки їх результативності ПР1.4. Формувати вектори контенту для наповнення сторінок чи спільноти у соціальних мережах
Програмні результати навчання за вибірковим блоком 02	ПР 2.1. Описувати зміст елементів системи оподаткування; здійснювати податкові розрахунки ПР 2.2. Здійснювати оцінку бізнесу та його елементів (у тому числі цінних паперів) за допомогою сучасних методів ПР 2.3. Здійснювати розрахунки та оцінювати ефективність реальних і фінансових інвестицій ПР 2.4. Адаптувати існуючи методи та підходи до різних бізнес-завдань, виконувати функції інтегратора бізнесу, планувати та управляти часом.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Відповідає кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з діючим законодавством України (Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30 грудня 2015 р. № 1187 (зі змінами, внесеними згідно з Постановою КМ № 347 від 10.05.2018) На програмі працюють викладачі, які мають мовні сертифікати на рівні В2 і вище.
Матеріально-технічне забезпечення	Відповідає технологічним вимогам щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з діючим законодавством України (Постанова кабінету міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30 грудня 2015 р., № 1187 (зі змінами, внесеними згідно з Постановою КМ № 347 від 10.05.2018)
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Відповідає технологічним вимогам щодо навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з діючим законодавством України (Постанова кабінету міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30 грудня 2015 р., № 1187 (зі змінами, внесеними згідно з Постановою КМ № 347 від 10.05.2018)
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Національним технічним університетом «Харківський політехнічний інститут» та вищими навчальними закладами України
Міжнародна кредитна мобільність	ОП проводиться також у рамках програми ЄС Еразмус+ та передбачає академічну мобільність на основі двосторонніх договорів між Національним технічним університетом «Харківський політехнічний інститут» та Мішкольцьким університетом (Угорщина), Мариборським університетом (Словенія); Отто фон Герріке Університет Магдебурга (Німеччина); Університет Сапієнца, (Рим, Італія)
Навчання іноземних здобувачів освіти	Передбачає можливість навчання іноземних громадян англійською мовою

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
<i>1.1. Загальна підготовка</i>			
ЗП 1	Історія та культура України	4,0	Екзамен
ЗП 2	Українська мова (професійного спрямування)	3,0	Екзамен
ЗП 3	Іноземна мова	16,0	Залік, екзамен
ЗП 4	Філософія	3,0	Екзамен
ЗП 5	Правознавство	4,0	Залік
ЗП 6	Економічна теорія	5,0	Екзамен
ЗП 7	Вища математика	6,0	Екзамен
ЗП 8	Основи підприємництва	5,0	Залік
ЗП 9	Економічна інформатика	5,0	Екзамен
ЗП 10	Мікроекономіка	5,0	Екзамен
ЗП 11	Економічна статистика	4,0	Екзамен
ЗП 12	Макроекономіка	5,0	Екзамен
ЗП	Фізичне виховання	12,0	Залік
<i>1.2. Спеціальна (фахова) підготовка</i>			
СП 1	Вступ до спеціальності	3,0	Залік
СП 2	Теорія організації	5,0	Залік
СП 3	Фінанси	6,0	Екзамен
СП 4	Економіка підприємства	6,0	Екзамен
СП 5	Маркетинг	5,0	Екзамен
СП 6	Основи менеджменту	8,0	Залік, екзамен
СП 7	Основи бізнес-аналізу	6,0	Залік
СП 8	Міжнародний бізнес	5,0	Екзамен
СП 9	Управління персоналом	6,0	Екзамен
СП 10	Бухгалтерський облік	5,0	Залік
СП 11	Бізнес-планування	4,0	Екзамен
СП 12	Самоменеджмент	4,0	Екзамен
СП 13	Основи фінансового менеджменту	4,0	Екзамен
СП 14	Управління інноваціями	5,0	Екзамен
СП 15	Інформаційні технології в менеджменті	3,0	Екзамен
СП 16	Управління резльтативністю	5,0	Екзамен
СП 17	Стратегічне управління	5,0	Екзамен
СП	Виробнича практика*	6,0	Залік
СП	Переддипломна практика*	6,0	Залік
	Атестація*	6,0	
Загальний обсяг обов'язкових компонент		180	
2.1. Профільна підготовка ОП			
Профільований пакет дисциплін 01 "Управління бізнес-відносинами"			
ВП1.1	Лідерство	4,0	Екзамен
ВП1.2	Бізнес-комунікації	5,0	Екзамен
ВП1.3	Організаційна поведінка	4,0	Екзамен

ВП1.4	Управління ланцюгами постачань	5,0	Екзамен
ВП1.5	SMM-менеджмент	6,0	Екзамен
Профільований пакет дисциплін 02 "Фінансове забезпечення бізнесу"			
ВП2.1	Основи оподаткування	4,0	Екзамен
ВП2.2	Інвестування	5,0	Екзамен
ВП2.3	Оцінка бізнесу	4,0	Екзамен
ВП2.4	Управлінський і податковий облік	5,0	Екзамен
ВП2.5	Ризик-менеджмент	6,0	Екзамен
2.2. Дисципліни вільного вибору студента профільної підготовки згідно переліку		25	
ВВП1	Організаційна поведінка	5,0	Залік
ВВП2	Економетрія	5,0	Залік
ВВП3	Податкова система	5,0	Залік
ВВП4	Соціальна відповідальність	5,0	Залік
ВВП5	Математичне моделювання в менеджменті	5,0	Залік
ВВП6	Операційний менеджмент	5,0	Залік
ВВП7	Управління ресурсами	5,0	Залік
ВВП8	Управлінські рішення	5,0	Залік
ВВП9	Антикризове управління	5,0	Залік
ВВП10	Інструменти управління командами	5,0	Залік
ВВП11	Виробнича логістика	5,0	Залік
ВВП12	Основи проектного менеджменту	5,0	Залік
ВВП13	Управління якістю	5,0	Залік
ВВП14	Ринок цінних паперів	5,0	Залік
ВВП15	Електронний бізнес	5,0	Залік
ВВП16	Екологія	5,0	Залік
ВВП17	Основи професійної безпеки та здоров'я людини	5,0	Залік
2.3. Дисципліни вільного вибору студента із загальноуніверситетського каталогу дисциплін			
ВД1	Дисципліна вільного вибору студента 1	4,0	Залік
ВД2	Дисципліна вільного вибору студента 2	3,0	Залік
ВД3	Дисципліна вільного вибору студента 3	4,0	Залік
Загальний обсяг вибіркових компонент:		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:		240	

*Для іноземних студентів викладається дисципліна «Українська мова як іноземна»

3. РОЗПОДІЛ ЗМІСТУ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ЗА ГРУПАМИ КОМПОНЕНТІВ ТА ЦИКЛАМИ ПІДГОТОВКИ

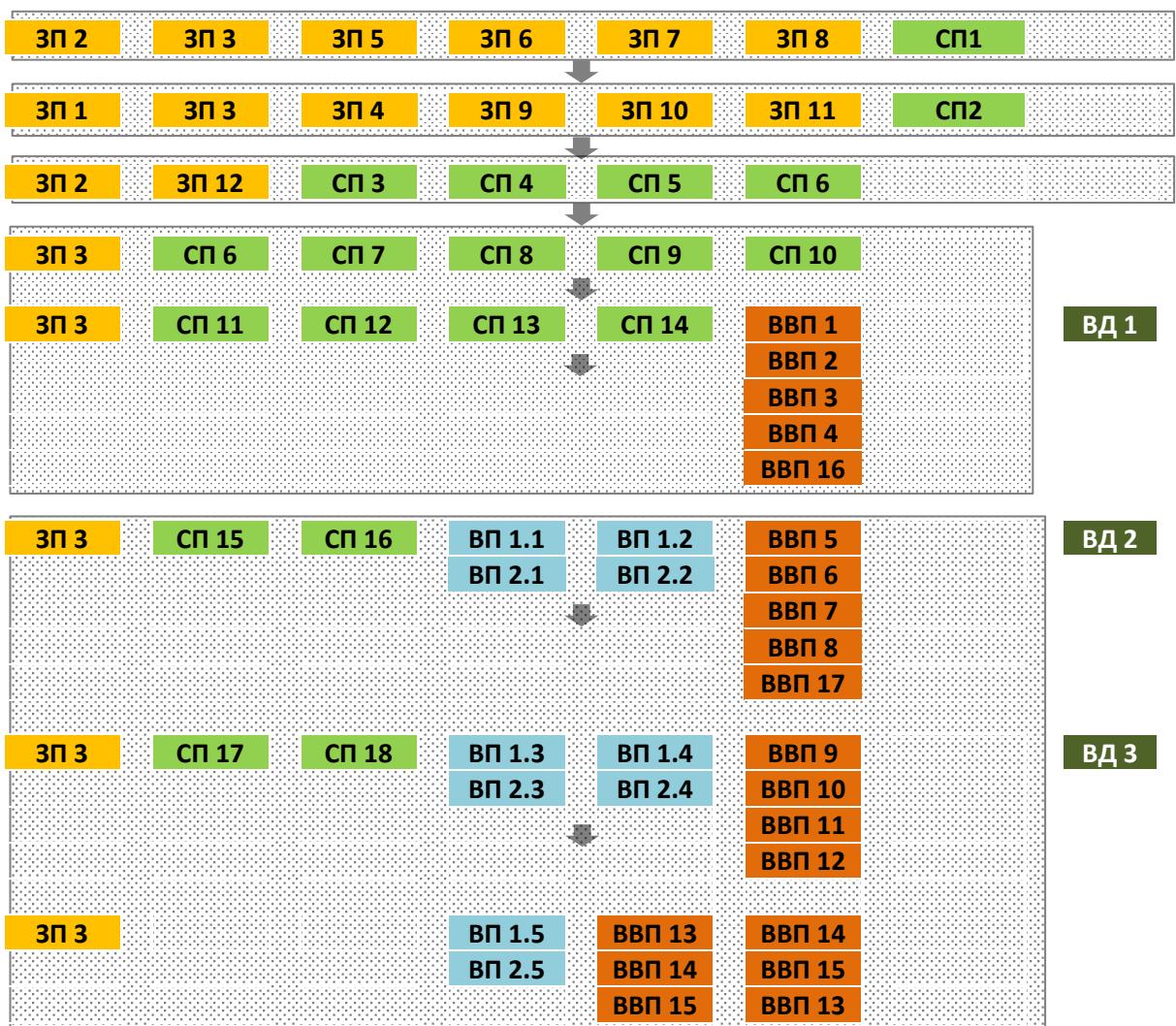
№ п/п	Цикл підготовки	Обсяг навчального навантаження здобувача вищої освіти (кредитів / %)		
		Обов'язкові компоненти освітньо- професійної програми	Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми	Всього за весь термін навчання
1	2	3	4	5
1	Цикл загальної підготовки	77 / 32	11 / 4,6	88 / 37
2	Цикл професійної (фахової) та практичної підготовки	103 / 43	49 / 20,4	152 / 63
Всього за весь термін навчання		180 / 75	60 / 25	240 / 100

4. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 073 «Менеджмент» проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачею документу встановленого зразку про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: бакалавр менеджменту.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

5. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ



6. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ЗП 1	ЗП 2	ЗП 3	ЗП 4	ЗП 5	ЗП 6	ЗП 7	ЗП 8	ЗП 9	ЗП 10	ЗП 11	ЗП 12	ФВ	СП 1	СП 2	СП 3	СП 4	СП 5	СП 6	СП 7	СП 8	СП 9	СП 10	СП 11	СП 12	СП 13	СП 14	СП 15	СП 16	СП 17	СП вп	СП пп	
ЗК01	+			+	+																												
ЗК02													+																				
ЗК03				+		+	+		+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
ЗК04								+	+		+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ЗК05									+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ЗК06		+																													+	+	
ЗК07			+																		+												
ЗК08			+						+																					+			
ЗК09	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
ЗК10										+	+					+	+				+	+										+	
ЗК11		+														+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ЗК12									+							+						+										+	
ЗК13			+																		+	+											
ЗК14			+																		+		+										
ЗК15						+									+	+				+													
СК01															+	+		+	+			+	+			+			+	+	+	+	
СК02																+	+		+	+	+	+							+	+	+	+	
СК03																	+	+	+				+				+		+	+	+	+	
СК04																+	+	+		+	+			+					+	+	+	+	
СК05																			+											+	+		
СК06																	+	+			+	+										+	+
СК07																		+			+	+	+				+		+	+	+	+	
СК08																		+				+	+					+		+	+	+	
СК09																					+												
СК10																					+	+	+										
СК11																		+		+	+	+											
СК12																		+		+	+	+											

СК13																										
СК14																										
СК15																										
Ск16																										

Продовження таблиці 6. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ВП 1.1	ВП 1.2	ВП 1.3	ВП 1.4	ВП 1.5	ВП 2.1	ВП 2.2	ВП 2.3	ВП 2.4	ВП 2.5	ВВП 1	ВВП 2	ВВП 3	ВВП 4	ВВП 5	ВВП 6	ВВП 7	ВВП 8	ВВП 9	ВВП 10	ВВП 11	ВВП 12	ВВП 13	ВВП 14	ВВП 15	ВВП 16	ВВП 17
3K01																											
3K02																											
3K03																											
3K04	+	+	+	+	+																						
3K05	+	+	+	+	+																						
3K06	+	+		+	+																						
3K07	+	+																									
3K08		+																									
3K09			+	+	+																						
3K10																											
3K11	+		+																								
3K12	+																										
3K13	+	+	+																								
3K14																											
3K15	+		+																								
CK01																											
CK02																											
CK03																											
CK04																											
CK05																											
CK06	+		+																								
CK07	+	+	+	+	+																						
CK08																											
CK09	+																										
CK10	+	+	+																								
CK11	+	+	+	+																							
CK12																											
CK13	+																										
CK14	+																										
CK15	+		+																								
CK16																											
CK 1.1	+		+	+	+																						
CK 1.2	+		+	+																							
CK 1.3	+	+																									

СК 1.4		+			+																					+			
СК 2.1.						+				+																+			
СК 2.2.						+	+	+	+	+															+				
СК 2.3.						+	+		+																+				
СК 2.4									+																	+			

7. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПР) відповідними компонентами освітньої програми

	ЗП 1	ЗП 2	ЗП 3	ЗП 4	ЗП 5	ЗП 6	ЗП 7	ЗП 8	ЗП 9	ЗП 10	ЗП 11	ЗП 12	ФВ	СП 1	СП 2	СП 3	СП 4	СП 5	СП 6	СП 7	СП 8	СП 9	СП 10	СП 11	СП 12	СП 13	СП 14	СП 15	СП 16	СП 17	СП вп	СП пп
ПР 1							+																			+						
ПР 2	+				+									+																		
ПР 3																											+	+	+			
ПР 4																											+	+	+			
ПР 5																											+	+	+			
ПР 6																											+					
ПР 7																																
ПР 8																											+	+	+			
ПР 9																																
ПР 10																																
ПР 11																																
ПР 12																																
ПР 13		+	+																													
ПР 14																																
ПР 15																																
ПР 16	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
ПР 17																											+	+	+			

Продовження табл. 7. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПР) компонентами освітньої програми

	ВП 1.1	ВП 1.2	ВП 1.3	ВП 1.4	ВП 1.5	ВП 2.1	ВП 2.2	ВП 2.3	ВП 2.4	ВП 2.5	ВВП 1	ВВП 2	ВВП 3	ВВП 4	ВВП 5	ВВП 6	ВВП 7	ВВП 8	ВВП 9	ВВП 10	ВВП 11	ВВП 12	ВВП 13	ВВП 14	ВВП 15	ВВП 16	ВВП 17
ПР 1						+							+	+				+									
ПР 2													+		+											+	
ПР 3													+		+										+	+	
ПР 4	+	+	+										+	+					+	+	+	+	+	+	+	+	
ПР 5						+								+						+					+	+	+
ПР 6						+	+	+	+	+	+	+			+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПР 7						+	+	+	+	+			+					+	+					+			
ПР 8	+	+							+								+	+							+		+
ПР 9						+		+						+				+	+	+				+		+	
ПР 10	+	+							+	+					+						+						
ПР 11	+	+	+								+									+	+			+			
ПР 12		+	+			+	+	+	+		+	+		+	+				+		+				+	+	
ПР 13		+	+	+	+							+			+							+					+
ПР 14	+		+			+			+		+																+
ПР 15		+		+	+										+			+									+
ПР 16	+			+	+	+	+	+	+	+				+	+		+	+	+						+	+	
ПР 17		+	+		+						+	+	+								+		+			+	
ПР 1.1	+	+													+				+	+	+						
ПР 1.2						+												+			+		+				
ПР 1.3		+	+			+							+														+
ПР 1.4		+				+																					+
ПР 2.1							+		+					+													
ПР 2.2								+		+										+							+
ПР 2.3									+	+					+		+										
ПР 2.4									+	+								+	+								