

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Національний технічний університет
“Харківський політехнічний інститут”

ЗАТВЕРДЖУЮ

Ректор НТУ «ХПІ»

_____ Євген СОКОЛ

« ____ » _____ 2021 р.

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«МІЖНАРОДНИЙ БІЗНЕС»**

Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
за спеціальністю **073 – Менеджмент**
галузі знань **07 – Управління та адміністрування**
кваліфікація **бакалавр менеджменту**

**ЗАТВЕРДЖЕНО
ВЧЕНОЮ РАДОЮ НТУ «ХПІ»**

Голова Вченої ради

_____ / Леонід ТОВАЖНЯНСЬКИЙ

Протокол № ____

від « ____ » _____ 2021 р.

Харків 2021 р.

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ**

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	073 «Менеджмент»
Програма	Міжнародний бізнес
Кваліфікація	Бакалавр менеджменту

РОЗРОБЛЕНО

Проектна група зі спеціальності
«Менеджмент»
Гарант освітньої програми

_____ Олена ЧАЙКОВА

« ____ » _____ 2021 р.

РЕКОМЕНДОВАНО

Методичною радою НТУ «ХП»
Заступник голови методичної ради

_____ Руслан МИГУЩЕНКО

« ____ » _____ 2021 р.

ПОГОДЖЕНО

Завідувач кафедри міжнародного бізнесу та
фінансів

_____ Сергій МЕХОВИЧ

« ____ » _____ 2021 р.

ПОГОДЖЕНО

Директор ННІ економіки,
менеджменту та міжнародного
бізнесу

_____ Олександр МАНОЙЛЕНКО

« ____ » _____ 2021 р.

ЗАТВЕРДЖЕНО ТА НАДАНО ЧИННОСТІ

Наказом ректора Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» від «_____» _____ 20__ р. № _____.

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут».

ПЕРЕДМОВА

Розроблено на основі Стандарту вищої освіти зі спеціальності 073 «Менеджмент» для першого (бакалаврського) рівня (наказ МОН №1165 від 29.10.2018) проектною групою кафедри міжнародного бізнесу та фінансів Навчально-наукового інституту економіки, менеджменту та міжнародного бізнесу Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» у складі:

Керівник проектної групи (гарант освітньої програми) – Чайкова Олена Ігорівна, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри міжнародного бізнесу та фінансів

Члени проектної групи:

1. Данько Тарас Володимирович – кандидат економічних наук, доцент, професор кафедри міжнародного бізнесу та фінансів.
2. Шевченко Марина Миколаївна – кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри Міжнародного бізнесу та фінансів.
3. Чекмасова Ірина Анатоліївна – кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри Міжнародного бізнесу та фінансів.
4. Семенко Єлизавета - студентка 4курсу гр. БЕМ-718в.е

Рецензії-відгуки від зовнішніх стейкхолдерів:

Від роботодавців:

Ubc group, Олексій Гібадулін
Vladi TOB, Антон Рєпін

ЗМІСТ

1	Профіль освітньо-професійної програми	6
2	Перелік освітніх компонент освітньо-професійної програми	12
3	Розподіл змісту освітньої програми за групами компонентів та циклами підготовки	14
4	Форма атестації здобувачів першого (бакалаврського) Рівня вищої освіти	14
5	Структурно-логічна схема освітньої програми «Міжнародний бізнес»	15
6	Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми	16
7	Матриця забезпечення програмних результатів навчання (РН) відповідними компонентам освітньої програми	18

I. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ
ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ 073 – МЕНЕДЖМЕНТ
З освітньої програми «Міжнародний бізнес»

1 – Загальна інформація	
Вищий навчальний заклад та структурний підрозділ	Національний технічний університет “Харківський політехнічний інститут”, навчально-науковий інститут економіки, менеджменту та міжнародного бізнесу, кафедра кафедра міжнародного бізнесу та фінансів
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр менеджменту
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Міжнародний бізнес»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Сертифікат НД № 2192162, термін дії до 1 липня 2025 р.
Цикл/рівень	Рівень, НРК України – 7 рівень, QF ENEA – перший цикл; EQF LLL – 6 рівень
Передумови	Повна загальна середня освіта, освітньо-кваліфікаційний рівень «молодший спеціаліст» або освітньо-професійний ступінь «молодший бакалавр»
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	3 роки 10 місяців
Інтернет – адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.kpi.kharkov.ua/ukr/
2 – Мета освітньої програми	
Підготувати фахівців, здатних вирішувати практичні проблеми та складні спеціалізовані задачі у сфері управління організаціями на засадах оволодіння системою компетентностей	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	07 Управління та адміністрування 073 Менеджмент
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма з прикладною орієнтацією. Професійні акценти: формування здатності здійснювати адміністративну, підприємницьку, аналітичну діяльність з використанням сучасних підходів і методів управління в міжнародному бізнесі.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна освіта за спеціальністю 073 «Менеджмент». Ключові слова: менеджмент, міжнародний бізнес, стратегічне управління, планування, міжнародний маркетинг, міжнародна командна робота, міжнародна інвестиційна діяльність
Особливості програми	Програма ґрунтується на парадигмах, законах, закономірностях, принципах, історичних передумовах розвитку менеджменту. Предметна область містить знання концепцій операційного, стратегічного, інноваційного, міжнародного менеджменту тощо;

	функцій, методів і технологій розробки та прийняття управлінських рішень. Програмою також передбачено можливість навчання іноземних громадян англійською мовою
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники можуть працювати за такими групами професій (згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010): 14. Менеджери (управлінці) підприємств, установ, організацій та їх підрозділів. 34. Інші фахівці. 343. Технічні фахівці в галузі управління.
Подальше навчання	Можливе подальше продовження освіти за другим (магістерським) рівнем вищої освіти, а також підвищення кваліфікації і отримання додаткової післядипломної освіти
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, яке проводиться у формі лекцій, семінарів, практичних занять, тренінгів, консультацій, самостійного вивчення, виконання курсових робіт на основі опрацювання підручників, посібників, періодичних наукових видань, використання мережі Інтернет
Оцінювання	Рейтингова система оцінювання, презентації, проектна робота, заліки, екзамени, захист звіту з практики, публічний захист кваліфікаційної бакалаврської роботи.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, які характеризуються комплексністю і невизначеністю умов, у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів соціальних та поведінкових наук. Під час вивчення української практики враховувалися компетентності, що визначають регіональний контекст.
Загальні компетентності	ЗК01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні ЗК02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя ЗК03. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу. ЗК04. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях ЗК05. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК06. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК07. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК08. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

	<p>ЗК09. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК10. Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК11. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК12. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК13. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p> <p>ЗК14. Здатність працювати у міжнародному контексті.</p> <p>ЗК15. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p>
<p>Спеціальні (фахові) компетентності спеціальності</p>	<p>СК01. Здатність визначати та описувати характеристики організації.</p> <p>СК02. Здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища.</p> <p>СК03. Здатність визначати перспективи розвитку організації.</p> <p>СК04. Вміння визначати функціональні області організації та зв'язки між ними.</p> <p>СК05. Здатність управляти організацією та її підрозділами через реалізацію функцій менеджменту,</p> <p>СК06. Здатність діяти соціально відповідально і свідомо.</p> <p>СК07. Здатність обирати та використовувати сучасний інструментарій менеджменту.</p> <p>СК08. Здатність планувати діяльність організації та управляти часом.</p> <p>СК09. Здатність генерувати бізнес-ідеї, обґрунтовувати доцільність і форму їх реалізації, презентувати їх стейкхолдерам</p> <p>СК10. Здатність працювати в команді та налагоджувати міжособистісну взаємодію при вирішенні професійних завдань</p> <p>СК11. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління.</p> <p>СК12. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, формувати обґрунтовані рішення.</p> <p>СК13. Розуміти принципи і норми права та використовувати їх у професійній діяльності.</p> <p>СК14. Розуміти принципи психології та використовувати їх у професійній діяльності.</p> <p>СК15. Здатність формувати та демонструвати лідерські якості та поведінкові навички.</p> <p>СК 16. Здатність оцінювати виконувані роботи, забезпечувати їх якість та мотивувати персонал організації.</p>
<p>Спеціальні (фахові) компетентності за вибіркоким блоком 01 «Міжнародний бізнес»</p>	<p>СК 1.1. Здатність використовувати наукові та практичні знання у сфері менеджменту міжнародного бізнесу;</p> <p>СК1.2. Здатність виявляти особливості та оцінювати вплив чинників міжнародного середовища на розвиток бізнесу;</p> <p>СК1.3. Здатність до розв'язання складних спеціалізованих задач і практичних проблем у сфері міжнародних бізнес-операцій підприємства;</p> <p>СК1.4. Здатність проводити міжнародні маркетингові дослідження</p>
<p>Спеціальні (фахові) компетентності за вибіркоким блоком 02 «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності</p>	<p>СК2.1. Здатність використовувати наукові та практичні знання у сфері менеджменту</p> <p>СК2.2. Розуміти принципи та виявляти особливості митно-тарифного та нетарифного регулювання зовнішньоекономічної діяльності</p>

діяльності»	<p>СК2.3. Здатність виявляти передумови та організувати кооперацію діяльності партнерів двох або декількох країн у різних сферах економіки</p> <p>СК2.4. Здатність складати і аналізувати фінансову звітність за міжнародними стандартами</p>
7 – Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання за спеціальністю	<p>ПР01. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ПР02. Зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.</p> <p>ПР03. Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства.</p> <p>ПР04. Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень.</p> <p>ПР05. Описувати зміст функціональних сфер діяльності організації.</p> <p>ПР06. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень.</p> <p>ПР07. Виявляти навички організаційного проектування.</p> <p>ПР08. Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації.</p> <p>ПР09. Демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи.</p> <p>ПР10. Мати навички обґрунтування дієвих інструментів мотивування персоналу організації.</p> <p>ПР11. Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації.</p> <p>ПР12. Оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації.</p> <p>ПР13. Спілкуватись в усній та письмовій формі державною та іноземною мовами.</p> <p>ПР14. Ідентифікувати причини стресу, адаптувати себе та членів команди до стресової ситуації, знаходити засоби до її нейтралізації.</p> <p>ПР15. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності.</p> <p>ПР16. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.</p> <p>ПР17. Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера.</p>
Програмні результати навчання за навчання за вибіркоким блоком 01 «Міжнародний бізнес»	<p>ПР1.1. Демонструвати навички виявлення проблем, що стоять перед бізнесом в умовах глобальної економіки, та обґрунтування їх вирішення</p> <p>ПР1.2 Виявляти особливості, аналізувати та оцінювати фактори міжнародного ділового середовища підприємства;</p> <p>ПР1.3 Брати участь в розробці управлінських рішень з експортно-</p>

	імпортних операцій та міжнародної управлінської, виробничої, маркетингової, фінансової, логістичної, інноваційної, проектної діяльності підприємства.
Програмні результати навчання за вибірконим блоком 02 «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності»	<p>ПР2.1. Визначати особливості та оцінювати вплив митно-тарифного та нетарифного регулювання на результати зовнішньоекономічної діяльності організацій</p> <p>ПР2.2. Планувати та організовувати спільну діяльність партнерів двох або декількох країн у різних сферах економіки</p> <p>ПР2.3. Скласти та аналізувати фінансову звітність за міжнародними стандартами</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Відповідає кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з діючим законодавством України (Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30 грудня 2015 р. № 1187 (зі змінами, внесеними згідно з Постановою КМ № 347 від 10.05.2018). На програмі працюють викладачі, які мають мовні сертифікати на рівні B2 і вище.
Матеріально-технічне забезпечення	Відповідає технологічним вимогам щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з діючим законодавством України (Постанова кабінету міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30 грудня 2015 р., № 1187 (зі змінами, внесеними згідно з Постановою КМ № 347 від 10.05.2018)
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Відповідає технологічним вимогам щодо навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з діючим законодавством України (Постанова кабінету міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30 грудня 2015 р., № 1187 (зі змінами, внесеними згідно з Постановою КМ № 347 від 10.05.2018)
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Національним технічним університетом «Харківський політехнічний інститут» та вищими навчальними закладами України
Міжнародна кредитна мобільність	ОНП проводиться також у рамках програми ЄС Еразмус+ та передбачає академічну мобільність на основі двосторонніх договорів між Національним технічним університетом «Харківський політехнічний інститут» та Мішкольцьким університетом (Угорщина), Мариборським університетом (Словенія); Отто фон Герріке Університет Магдебурга (Німеччина); Університет Щецина, (Польща)
Навчання іноземних здобувачів освіти	Можливе навчання студентів англійською мовою

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Код н/д	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
<i>Загальна підготовка</i>			
ЗП 1	Історія та культура України	4,0	Екзамен
ЗП 2	Українська мова (професійного спрямування)	3,0	Екзамен
ЗП 3	Іноземна мова	16,0	Залік, екзамен
ЗП 4	Філософія	3,0	Екзамен
ЗП 5	Правознавство	4,0	Залік
ЗП 6	Економічна теорія	5,0	Екзамен
ЗП 7	Вища математика	6,0	Екзамен
ЗП 8	Основи підприємництва	5,0	Залік
ЗП 9	Економічна інформатика	5,0	Екзамен
ЗП 10	Мікроекономіка	5,0	Екзамен
ЗП 11	Економічна статистика	4,0	Екзамен
ЗП 12	Макроекономіка	5,0	Екзамен
ЗП	Фізичне виховання	12,0	Залік
<i>1.2. Спеціальна (фахова) підготовка</i>			
СП 1	Вступ до спеціальності. Ознайомча практика	3,0	Залік
СП 2	Теорія організації	5,0	Залік
СП 3	Фінанси	6,0	Екзамен
СП 4	Економіка підприємства	6,0	Екзамен
СП 5	Маркетинг	5,0	Екзамен
СП 6	Основи менеджменту	8,0	Залік, екзамен
СП 7	Управління експортно-імпортними операціями	6,0	Екзамен
СП 8	Міжнародний бізнес	5,0	Екзамен
СП 9	Управління персоналом	6,0	Екзамен
СП 10	Бухгалтерський облік	5,0	Залік
СП 11	Митне регулювання	4,0	Екзамен
СП 12	Самоменеджмент	4,0	Екзамен
СП 13	Основи фінансового менеджменту	4,0	Екзамен
СП 14	Управління інноваціями	5,0	Екзамен
СП 15	інформаційні технології в менеджменті	3,0	Екзамен
СП 16	Управління результативністю	5,0	Екзамен
СП 17	Стратегічне управління	5,0	Екзамен
СП	Виробнича практика*	6,0	Залік
СП	Переддипломна практика*	6,0	Залік
	Атестація*	6,0	
	Загальний обсяг обов'язкових компонент	180	
	Профільна підготовка	24,0	
	2.1. Профільна підготовка ОП		
	Профільований пакет дисциплін 01		
	01"Міжнародний бізнес"	24,0	

ВП1.1	Міжнародна інвестиційна діяльність	4,0	Екзамен
ВП1.2	Основи міжнародного маркетингу	5,0	Екзамен
ВП1.3	Міжнародна командна робота та спільне підприємництво	4,0	Екзамен
ВП1.4	Управління міжнародними ланцюгами постачання	5,0	Екзамен
ВП1.5	Інноваційна діяльність в міжнародному бізнесі	6,0	Екзамен
	Профільований пакет дисциплін 02 "Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності"	24,0	
ВП2.1	Міжнародна збутова діяльність	4,0	Екзамен
ВП2.2	Міжнародні кредитно-розрахункові та валютні операції	5,0	Екзамен
ВП2.3	Міжнародна логістика	4,0	Екзамен
ВП2.4	Міжнародна цифрова торгівля та документообіг	5,0	Екзамен
ВП2.5	Міжнародна економічна інтеграція і міжнародні організації	6,0	Екзамен
	2.2. Дисципліни вільного вибору студента профільної підготовки згідно переліку	25,0	
ВВП1	Дослідження в міжнародному бізнесі	5,0	Залік
ВВП2	Фінансова звітність та фінансовий аналіз	5,0	Залік
ВВП3	Гроші та кредит	5,0	Залік
ВВП4	Країнознавство	5,0	Залік
ВВП5	Математичне моделювання в міжнародному бізнесі	5,0	Залік
ВВП6	Міжнародна фінансова система	5,0	Залік
ВВП7	Фінансова звітність за міжнародними стандартами	5,0	Залік
ВВП8	Міжнародний ринок цінних паперів	5,0	Залік
ВВП9	Контролінг на міжнародному підприємстві	5,0	Залік
ВВП10	Ринок страхових послуг	5,0	Залік
ВВП11	Проектний аналіз та бізнес-планування	5,0	Залік
ВВП12	Академічне письмо у міжнародному бізнесі	5,0	Залік
ВВП13	Фінансова оцінка міжнародних проєктів	5,0	Залік
ВВП14	Міжнародний фінансовий ринок	5,0	Залік
ВВП15	Екологія	5,0	Залік
ВВП16	Основи професійної безпеки та здоров'я людини	5,0	Залік
	2.3. Дисципліни вільного вибору студента із загальноуніверситетського каталогу дисциплін	11,0	
ВД1	Дисципліна вільного вибору студента 1	4,0	Залік
ВД2	Дисципліна вільного вибору студента 2	3,0	Залік
ВД3	Дисципліна вільного вибору студента 3	4,0	Залік
	Загальний обсяг вибірових компонент:	60	
	ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:	240	

*Для іноземних студентів викладається дисципліна «Українська мова як іноземна»

3. РОЗПОДІЛ ЗМІСТУ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ЗА ГРУПАМИ КОМПОНЕНТІВ ТА ЦИКЛАМИ ПІДГОТОВКИ

№ п/п	Цикл підготовки	Обсяг навчального навантаження здобувача вищої освіти (кредитів / %)		
		Обов'язкові компоненти освітньо- професійної програми	Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми	Всього за весь термін навчання
1	2	3	4	5
1	Цикл загальної підготовки	77 / 32	11 / 4,6	89 / 37
2	Цикл професійної (фахової) та практичної підготовки	103 / 43	49 / 20,4	152 / 63
Всього за весь термін навчання		180 / 75	60 / 25	240 / 100

4. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 073 «Менеджмент» проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачею документу встановленого зразку про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: бакалавр менеджменту.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

5. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ



6. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ЗП 1	ЗП 2	ЗП 3	ЗП 4	ЗП 5	ЗП 6	ЗП 7	ЗП 8	ЗП 9	ЗП 10	ЗП 11	ЗП 12	ФВ	СП 1	СП 2	СП 3	СП 4	СП 5	СП 6	СП 7	СП 8	СП 9	СП 10	СП 11	СП 12	СП 13	СП 14	СП 15	СП 16	СП 17	СП	СП
ЗК01	+			+	+					+	+												+									
ЗК02	+			+	+								+																			
ЗК03				+		+	+		+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК04								+	+		+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК05						+		+	+	+		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК06		+																													+	+
ЗК07			+																		+											
ЗК08									+																						+	
ЗК09	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК10											+	+					+	+				+		+								+
ЗК11		+												+	+						+		+	+		+				+		
ЗК12								+						+									+		+					+		
ЗК13		+																			+	+		+								
ЗК14		+																			+		+									
ЗК15								+						+	+							+										
СК01														+	+		+	+					+	+		+			+	+	+	+
СК02															+	+		+	+							+			+	+	+	+
СК03																	+	+	+				+			+			+	+	+	+
СК04															+	+	+		+	+				+					+	+	+	+
СК05																		+										+	+			
СК06																	+	+				+	+	+				+	+			
СК07																		+				+	+	+		+		+	+	+		
СК08																		+						+	+		+		+	+		
СК09																								+			+					
СК10																							+	+								
СК11																			+		+	+	+	+				+				
СК12																	+	+	+										+			
СК13					+																		+	+								
СК14																							+		+							
СК15																							+		+							
СК16																		+							+	+						

Продовження таблиці 6. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ВП 1.1	ВП 1.2	ВП 1.3	ВП 1.4	ВП 1.5	ВП 2.1	ВП 2.2	ВП 2.3	ВП 2.4	ВП 2.5	ВВП 1	ВВП 2	ВВП 3	ВВП 4	ВВП 5	ВВП 6	ВВП 7	ВВП 8	ВВП 9	ВВП 10	ВВП 11	ВВП 12	ВВП 13	ВВП 14	ВВП 15	ВВП 16	
ЗК01	+									+		+		+			+		+								
ЗК02																										+	+
ЗК03	+	+	+	+		+		+		+	+			+	+						+	+					
ЗК04	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+			+	+	+		+	+			+	+		
ЗК05	+		+			+		+				+	+			+	+		+		+			+	+		
ЗК06									+		+			+							+		+				
ЗК07	+		+	+	+	+		+	+	+					+				+			+	+	+			
ЗК08			+					+	+			+			+	+	+	+							+		
ЗК09		+			+		+		+			+				+	+										
ЗК10	+	+				+		+			+		+					+		+					+		
ЗК11	+				+		+				+			+					+		+			+			
ЗК12		+	+			+			+												+						
ЗК13			+							+				+					+				+				
ЗК14	+		+	+	+	+		+		+								+	+					+			
ЗК15			+					+											+		+		+		+	+	+
СК01		+			+		+				+	+					+		+		+					+	+
СК02	+					+			+		+	+							+		+			+			
СК03	+				+	+					+			+													
СК04		+				+													+					+			
СК05				+					+										+					+			
СК06			+				+			+																+	+
СК07	+			+				+											+	+		+					
СК08			+		+		+		+					+							+						
СК09			+			+																	+		+		
СК10				+					+			+							+					+			
СК11			+	+		+		+												+			+				
СК12											+										+						
СК13	+						+																			+	+
СК14			+			+					+								+		+		+				
СК15					+			+					+						+								
СК16				+					+			+							+					+			
СК 1.1	+	+																			+		+				
СК 1.2		+		+							+					+			+		+		+	+			
СК 1.3	+			+								+			+												
СК 1.4		+									+											+					
СК 2.1						+		+														+		+			
СК 2.2						+			+																		
СК 2.3						+	+	+					+				+						+				
СК 2.4							+		+	+		+				+	+						+	+			

7. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПР) відповідними компонентами освітньої програми

	ЗП 1	ЗП 2	ЗП 3	ЗП 4	ЗП 5	ЗП 6	ЗП 7	ЗП 8	ЗП 9	ЗП 10	ЗП 11	ЗП 12	ФВ	СП 1	СП 2	СП 3	СП 4	СП 5	СП 6	СП 7	СП 8	СП 9	СП 10	СП 11	СП 12	СП 13	СП 14	СП 15	СП 16	СП 17	СП	СП	
ПР 1					+			+																+									
ПР 2	+			+									+																				
ПР 3														+					+						+	+	+	+	+	+	+		
ПР 4									+										+		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПР 5														+	+		+	+	+				+			+	+		+	+	+	+	+
ПР 6									+		+								+				+	+		+					+	+	+
ПР 7								+												+			+	+									+
ПР 8																							+				+			+	+	+	+
ПР 9																							+		+								
ПР 10																			+				+								+		
ПР 11																					+	+		+									
ПР 12						+				+		+								+						+				+			
ПР 13		+	+														+	+			+	+	+										+
ПР 14																			+				+			+							
ПР 15								+										+															
ПР 16	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПР 17																				+					+		+		+	+	+	+	+

Продовження табл. 7. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПР) компонентами освітньої програми

	ВП 1.1	ВП 1.2	ВП 1.3	ВП 1.4	ВП 1.5	ВП 2.1	ВП 2.2	ВП 2.3	ВП 2.4	ВП 2.5	ВВП 1	ВВП 2	ВВП 3	ВВП 4	ВВП 5	ВВП 6	ВВП 7	ВВП 8	ВВП 9	ВВП 10	ВВП 11	ВВП 12	ВВП 13	ВВП 14	ВВП 15	ВВП 16	
ПР 1	+									+		+		+			+		+								
ПР 2																										+	+
ПР 3	+	+	+	+		+		+		+	+			+	+							+	+				
ПР 4	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+			+	+	+			+	+		+	+		
ПР 5		+		+		+		+				+								+		+		+			
ПР 6	+				+	+		+			+	+	+		+		+					+		+	+		
ПР 7	+		+				+		+			+			+					+		+					
ПР 8	+	+		+		+		+					+						+	+				+		+	+
ПР 9			+					+														+	+				
ПР 10			+	+					+			+									+			+			
ПР 11	+	+		+		+	+	+			+	+									+	+		+			
ПР 12	+		+				+		+	+	+	+						+		+					+		
ПР 13	+	+	+		+	+	+	+	+					+			+	+	+	+		+		+			
ПР 14			+								+										+	+	+				+
ПР 15	+						+																			+	+
ПР 16	+	+	+		+		+	+			+				+						+						+
ПР 17			+							+	+			+	+							+					
ПР 1.1	+	+	+	+												+			+				+				
ПР 1.2		+	+								+				+	+			+			+					
ПР 1.3		+	+	+	+								+						+	+		+		+	+		
ПР 2.1						+		+														+		+			
ПР 2.2						+	+	+	+				+	+					+			+					
ПР 2.3							+					+						+						+	+		