



## Силабус освітнього компонента

Програма навчальної дисципліни

# Макроекономіка

Шифр та назва спеціальності

073 – Менеджмент

Інститут

Навчально-науковий інститут економіки,  
менеджменту та міжнародного бізнесу

Освітня програма

Міжнародний бізнес

Кафедра

Загальної економічної теорії

Рівень освіти

Бакалавр

Тип дисципліни

Загальна, Обов'язкова

Семестр

3

Мова викладання

Українська

## Викладачі, розробники



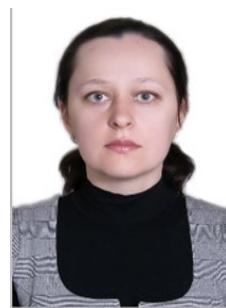
**Решетняк Наталя Борисівна**

[Natalia.Reshetniak@khpi.edu.ua](mailto:Natalia.Reshetniak@khpi.edu.ua)

Кандидат економічних наук, доцент, завідувачка кафедри загальної економічної теорії Національного технічного університету «ХПІ». Автор понад 200 наукових, науково-методичних і науково-популярних праць. Має 5 свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір. Провідний лектор кафедри з дисциплін «Мікроекономіка», «Макроекономіка», Асоційована членкиня Української асоціації з розвитку менеджменту та бізнес-освіти.

[Детальніше про викладача на сайті кафедри](http://web.kpi.kharkov.ua/oet/pr-vukl-sklad-uk/)

<http://web.kpi.kharkov.ua/oet/pr-vukl-sklad-uk/>



**Волоснікова Наталія Миколаївна**

[nataliia.volosnikova@khpi.edu.ua](mailto:nataliia.volosnikova@khpi.edu.ua)

Доцент, кандидат економічних наук, доцент кафедри загальної економічної теорії

Авторка понад 75 наукових та навчально-методичних робіт. Провідна лекторка з дисциплін: «Макроекономіка», «Мікроекономіка», «Економічна теорія».

[Детальніше про викладача на сайті кафедри](http://web.kpi.kharkov.ua/oet/pr-vukl-sklad-uk/)

<http://web.kpi.kharkov.ua/oet/pr-vukl-sklad-uk/>

## Загальна інформація

### Анотація

Дисципліна спрямована на отримання теоретико-методичних знань і розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на макрорівні. Пояснюються економічні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізуються і інтерпретуються отримані результати. Виробляється здатність розуміння функціонування механізму національної економіки на підставі сучасних макроекономічних теорій, обґрунтovanих світової та вітчизняної наукою, а також досвідом макроекономічної практики.

## **Мета та цілі дисципліни**

Метою дисципліни є розкриття механізму функціонування національної економіки на основі макроекономічних теорій, концепцій, моделей, обґрунтованих світовою і вітчизняною науковою і аprobованими економічною практикою та придання студентами відповідних професійних компетенцій, що забезпечують формування соціально-економічної поведінки.

Цілі курсу: поглибити розуміння особливостей макроекономічного стану економічної системи України з точки зору загальних макроекономічних закономірностей функціонування економічних систем; макроекономічних функцій держави та механізму їх реалізації; розвивати актуальні знання про те, як розрізняти основні ознаки нестабільності на ринках товарів, робочої сили, грошей; розвивати основні навички аналізу статистичних даних щодо ключових макроекономічних показників; аналізу основних моделей макроекономічної рівноваги; розрахунку номінальних та реальних макроекономічних показників.

## **Формат заняття**

Лекції, практичні заняття, РГЗ, консультації. Підсумковий контроль - іспит.

## **Компетентності**

ЗК03. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу.

ЗК05. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності

ЗК09. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями

## **Результати навчання**

ПР12. Оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації

ПР16. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним

## **Обсяг дисципліни**

Загальний обсяг дисципліни 150 год. (5 кредитів ECTS): лекції – 32 год., практичні заняття – 32 год., самостійна робота – 86 год.

## **Передумови вивчення дисципліни (пререквізити)**

Попередні дисципліни: Економічна теорія; Мікроекономіка

## **Особливості дисципліни, методи та технології навчання**

Дослідницький метод, практичні заняття, кейс-метод, індивідуальна та командна робота. Дискусії, проектне навчання, проблемне навчання.

## **Програма навчальної дисципліни**

### **Теми лекційних занять**

#### **ТЕМА1. МАКРОЕКОНОМІКА ЯК НАУКА**

1. Історія виникнення макроекономіки
2. Макроекономіка як складова частина економічної науки
3. Предмет й основні цілі макроекономіки
4. Методологія макроекономічного аналізу

#### **ТЕМА2. МАКРОЕКОНОМІЧНІ ПОКАЗНИКИ В СИСТЕМІ**

#### **НАЦІОНАЛЬНИХ РАХУНКІВ**

1. Система національних рахунків
- 2. Суть ВВП і проблеми його підрахунку**

3. Методи підрахунку ВВП
4. Номінальний і реальний ВВП

#### **ТЕМА3. ТОВАРНИЙ РИНОК**

1. Модель економічного кругообігу



2. Сукупний попит
3. Сукупна пропозиція
4. Взаємодія сукупного попиту і сукупної пропозиції.

Макроекономічна рівновага

#### ТЕМА 4. ГРОШОВИЙ РИНОК

1. Сутність грошового ринку
2. Попит та пропозиція грошей
3. Механізм грошового ринку

#### ТЕМА 5. РИНОК ПРАЦІ

1. Зайнятість і безробіття. Класифікація безробіття
2. Попит, пропозиція і рівновага на ринку праці
3. Державна політика зайнятості та її соціально-економічні наслідки

#### ТЕМА 6. ІНФЛЯЦІЙНИЙ МЕХАНІЗМ

1. Сутність та види інфляції
2. Причини і наслідки інфляції
3. Інфляція і безробіття

#### ТЕМА 7. СПОЖИВАННЯ ДОМОГОСПОДАРСТВ

1. Споживання та заощадження
2. Диференціація доходів та крива Лоренца
3. Кейнсіанська функція споживання та функція заощадження
4. Функції споживання з урахуванням фактору часу

#### ТЕМА 8. ПРИВАТНІ ІНВЕСТИЦІЇ

1. Інвестиційні функції
2. Заощадження та інвестиції

#### ТЕМА 9. СУКУПНІ ВИТРАТИ І ВВП

1. Кейнсіанська модель «витрати–випуск»
2. Визначення рівноважного ВВП на основі методу «вилучення–ін'єкції»
3. Ефект мультиплікації. Мультиплікатор витрат в закритій економіці
4. Рівновага на рівні потенційного ВВП, «рецесійний» та «інфляційний» розриви

#### ТЕМА 10. ЕКОНОМІЧНА ДИНАМІКА

1. Основні засади теорії економічного зростання
2. Модель Солоу
3. Джерела економічного зростання
4. Економічні коливання

#### ТЕМА 11. ДЕРЖАВА В СИСТЕМІ МАКРОЕКОНОМІЧНОГО РЕГУЛЮВАННЯ

1. Класична та кейнсіанська концепція макроекономічної рівноваги
2. Зміна механізмів макроекономічного регулювання
- 3. Сутність, цілі та інструменти бюджетно-податкової політики.**

#### 4 Сутність та види монетарної політики

#### ТЕМА 12. ЗОВНІШНЬОЕКОНОМІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ

1. Платіжний баланс: макроекономічне значення, основні статті й структура
2. Валютний курс і його різновиди. Еволюція валютної системи
3. Мультиплікатор видатків у відкритій економіці

### **Теми практичних занять**

**Тема 1. Обговорення макроекономічних шкіл економічної думки. Макроекономіка як теоретична основа економічної політики.**

**Тема 2. Розв'язування задач на обчислення валового внутрішнього продукту (ВВП) трьома методами; розрахунок інших показників, що використовуються в СНР та індексів цін.**

**Тема 3. Аналіз випадків макроекономічної рівноваги в рамках моделі AD-AS, включаючи короткострокову та довгострокову рівноваги. Кейс-метод «Велика депресія». Аналіз «ефекту храповика».**

**Тема 4. Розв'язування задач на розрахунок грошової маси, грошової бази, грошових агрегатів.  
Дискусія: Банківська система України.**

Тема 5. Вивчення статистичних даних та розрахунок показників використання робочої сили та безробіття. Дискусія: Державна політика зайнятості в Україні. Проблеми безробіття в Україні.

Тема 6. Аналіз кривої Філіпса в короткостроковому та довгостроковому періодах. Дискусія: Проблеми інфляції в Україні. Антиінфляційна політика.

Тема 7. Парадокс ощадливості. Дискусія: Економічна нерівність в Україні. Розрахунок показників доходів домогосподарств, заощаджень і споживання.

Тема 8. Розрахунок рентабельності інвестиційних проектів. Дискусія: Роль фінансової системи в трансформації заощаджень в інвестиції.

Тема 9. Аналіз моделей рівноваги: «Кейнсіанський хрест»; «Ін'єкції та винятки», модель IS-LM. Розрахунок мультиплікатора, рецесійного та інфляційного розривів.

Тема 10. Дискусія: Проблеми економічного зростання в Україні. Розрахунок індексів економічного зростання.

Тема 11. Аналіз спільного впливу фіiscalьних інструментів на ВВП та державний бюджет. Розрахунок дефіциту бюджету та мультиплікатора державних витрат. Дискусія: Державний борг: причини, структура, наслідки. Проблеми дефіциту бюджету та державного боргу в Україні.

Тема 12. Дискусія: Державне регулювання зовнішньоекономічної діяльності в Україні. Розрахунок платіжного балансу. Розрахунок курсів валют.

## Теми лабораторних робіт

лабораторні роботи не передбачені

## Самостійна робота

Опрацювання лекційного матеріалу

Підготовка до практичних(лабораторних, семінарських) занять

Самостійне вивчення тем та питань, які не викладаються на лекційних заняттях

Інші види самостійної роботи(РГЗ)

Індивідуальне розрахункове завдання – це творча, самостійна, завершена, теоретико-практична робота студента із запропонованих тем, яка виконується як позааудиторна робота. Мета написання – практична реалізація знань, умінь і навичок, отриманих в процесі лекційних та практичних занять, набуття вміння самостійно висловлювати думку, засновану на використанні джерел із певної тематики.

Внутрішня структура розрахункового завдання: титульна сторінка; зміст; вступ (актуальність теми, мета, завдання дослідження); теоретичний розгляд суті поставленої проблеми; історії, причин, типів, наслідків явища, що розглядається; самостійно проведений аналіз поставленої проблеми з використанням розглянутого в межах дисципліни аналітичного інструментарію висновки та рекомендації, що узагальнюють авторську позицію з поставленої проблеми, висновки по всій роботі; список використаних джерел.

## Література та навчальні матеріали

### Основна література:

1. Архіреєв С.І. та ін. (2019) Макроекономіка: Навч. посіб. - Харків: Видавництво Іванченка І.С.
2. Arkhiereiev S. I. et al. (2018). Macroeconomics: Study guide for students of specialties 073 «Management», 072 «Finance, Banking and Insurance». – Kharkiv: I. S. Ivanchenko Publishing House.
3. Дяченко Т. А., Волоснікова Н. М., Губанова Н. Н. та ін. (2021) Методичні рекомендації з організації семінарських занять за курсом «Макроекономіка». – Харків : Видавництво Іванченка І.С.
4. Дяченко Т. А., Волоснікова Н. М., Губанова Н. Н. та ін. (2021) Методичні вказівки до самостійної роботи за курсом «Макроекономіка».– Харків : Видавництво Іванченка І.С.
5. Митрофанова А.С. (2022) Макроекономіка. Методичні вказівки до виконання розрахункових завдань для студентів спеціальності 073 «Менеджмент». - Харків : НТУ «ХПІ».
6. Benassy J.-P. (2011) Macroeconomic Theory. Oxford University Press.
7. Dornbusch R. (2010) Macroeconomics. – McGraw-Hill/Irwin.
8. Mankiw Gregory N. (2016) Macroeconomics. – 9th Edition. — New York: Worth Publishers.
9. McConnell, Campbell R. (2009) Economics: principles, problems, and policies. - 18th ed. - McGraw-Hill/Irwin.



10. Samuelson, Paul Anthony. (2010) Economics. — 19th ed.

#### Додаткова література:

- 1.Базилевич В. Д. (2008) Макроекономіка : підручник. – К. : Знання.
- 2.Гронтковська Г. Е. (2011) Макроекономіка: навч. посібник. — К.: Центр учебової літ-ри.
- 3.Круш П.В. (2008) Макроекономіка: навч. посібник. - вид. 2-ге, перероб. та доп. - К.: Центр навчальної літератури.
- 4.Кучерявенко І. А. (2008) Макроекономіка: практикум: навч. посібн. – К. : Вікар.
- 5.Кліменко О. М. (2008) Макроекономіка: підручник.– Х.: ХНЕУ.
- 6.Крюкова О. М. та ін. (2010) Практикум з навчальної дисципліни "Макроекономіка" для студентів всіх спеціальностей усіх форм навчання. – Х. : Вид. ХНЕУ.

## Система оцінювання

### Критерії оцінювання успішності студента та розподіл балів

100% підсумкове оцінювання у вигляді іспиту (30%) та поточного оцінювання (70%).  
30% іспит: розрахункове завдання (письмове) та його усна презентація  
70% поточне оцінювання:

- 30% оцінювання завдань на практичних заняттях (включаючи задачі, тести, есе, презентації роботи у малих групах);
- 10% письмове завдання
- 30% проміжний контроль (2 онлайн-тести)

### Шкала оцінювання

Сума балів	Національна оцінка	ECTS
90–100	Відмінно	A
82–89	Добре	B
75–81	Добре	C
64–74	Задовільно	D
60–63	Задовільно	E
35–59	Незадовільно (потрібне додаткове вивчення)	FX
1–34	Незадовільно (потрібне повторне вивчення)	F

## Норми академічної етики і політика курсу

Студент повинен дотримуватися «Кодексу етики академічних взаємовідносин та добroчесності НТУ «ХПІ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, доброзичливість, чесність, відповідальність. Конфліктні ситуації повинні відкрито обговорюватися в навчальних групах з викладачем, а при неможливості вирішення конфлікту – доводитися до відома співробітників дирекції інституту. Нормативно-правове забезпечення впровадження принципів академічної добroчесності НТУ «ХПІ» розміщено на сайті: <http://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/akademichna-dobrochesnist/>

## Погодження

Силабус погоджено

Завідувач кафедри  
Наталя РЕШЕТНЯК

Гарант ОП  
Олена ЧАЙКОВА