

# МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

## НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ХАРКІВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ»



**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Ректор НТУ «ХПІ»

Євген СОКОЛ


07 » 05 2023 р.

### ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «БІЗНЕС-АДМІНІСТРУВАННЯ (англійською мовою навчання)»

Другого (магістерського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 073 – Менеджмент  
галузі знань 07 – Управління та адміністрування  
кваліфікація магістр менеджменту

**ЗАТВЕРДЖЕНО  
ВЧЕНОЮ РАДОЮ НТУ «ХПІ»**

Голова вченої ради

 Леонід ТОВАЖНЯНСЬКИЙ

Протокол № 4 від

« 05 » 05 2023 р.


Харків 2023р.

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ  
освітньо-професійної програми**

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	073 «Менеджмент»
Спеціалізація	Бізнес- адміністрування
Кваліфікація	Магістр менеджменту

**РОЗРОБЛЕНО**

Проектна група зі спеціальності  
«Менеджмент»  
Гарант освітньої програми

 Павло БРІНЬ

« 04 » 04 2023 р.

**РЕКОМЕНДОВАНО**

Методичною радою НТУ «ХПІ»  
Заступник голови методичної ради

 Руслан МІГУЩЕНКО

« 04 » 04 2023 р.

**ПОГОДЖЕНО**


Завідувачка кафедри менеджменту

 Олена ПРОХОРЕНКО

« 04 » 04 2023 р.

**ПОГОДЖЕНО**


В.О. Директора Навчально-наукового  
інституту  
Економіки, менеджменту та міжнародного  
бізнесу

 Олександр МАНОЙЛЕНКО

« 04 » 04 2023 р.

**ПОГОДЖЕНО**

Здобувачка (член робочої групи ОП)

 Марія ЗАМУЛА

« 04 » 04 2023 р.

**ЗАТВЕРДЖЕНО ТА НАДАНО ЧИННОСТІ**

Наказом ректора Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» від « 09 » 05 2023 р. № 168 09.

*Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут».*

## **ПЕРЕДМОВА**

Розроблено на основі Стандарту вищої освіти зі спеціальності 073 «Менеджмент» для другого (магістерського) рівня (наказ МОН № 959 від 10.07.2019 р.) проєктною групою кафедри менеджменту Навчально-наукового інституту економіки, менеджменту та міжнародного бізнесу Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» у складі:

**Голова проєктної групи** – ПРОХОРЕНКО Олена Вікторівна, кандидат економічних наук, доцент, завідувачка кафедри менеджменту

**Гарант програми** – БРІНЬ Павло Володимирович, кандидат економічних наук, доцент, професор кафедри менеджменту.

### **Члени проєктної групи:**

Члени робочої групи ОП:

1. КОВШИК Валентин Ігорович, к.е.н., доцент кафедри менеджменту НТУ «ХП»
2. НАЩЕКІНА Ольга Миколаївна, к. фіз-мат..н., доцент, доцент кафедри менеджменту НТУ «ХП»
3. ЗАМУЛА Марія Олексіївна, здобувачка ОПП магістра «Бізнес-адміністрування (англійською мовою навчання)»

## І. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ 073 – МЕНЕДЖМЕНТ

<b>1 – Загальна інформація</b>	
Вищий навчальний заклад та структурний підрозділ	Національний технічний університет “Харківський політехнічний інститут”, навчально-науковий інститут економіки, менеджменту та міжнародного бізнесу, кафедра менеджменту
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр, магістр менеджменту
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Бізнес адміністрування (англійською мовою навчання)»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Одиничний, 90 кредитів ЄКТС, 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Сертифікат НД № 2192126, термін дії до 1 липня 2025 р
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, EQF LLL – Level 7; QF EHEA – другий цикл
Передумови	Наявність ступеня бакалавр, магістра (ОКР спеціаліста)
Мова викладання	англійська
Термін дії освітньої програми	Відповідно до терміну дії сертифікату про акредитацію
Інтернет – адреса постійного розміщення опису освітньої програми	<a href="http://www.kpi.kharkov.ua/ukr/">http://www.kpi.kharkov.ua/ukr/</a>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
Підготовка фахівців, які вільно володіють англійською мовою, здатних ідентифікувати та розв’язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризуються невизначеністю умов і вимог. .	
<b>3 – Характеристика освітньої програми</b>	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	07 Управління та адміністрування 073 Менеджмент
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма з прикладною орієнтацією. Професійні акценти: формування здатності здійснювати адміністративну, підприємницьку, проектну та дослідницьку діяльність з використанням інноваційних підходів і методів управління організаціями, забезпечення потреб підприємств та установ через ефективну діючу технологію співпраці за рахунок спадкоємності науково-дослідних традицій та шкіл; сприяння гармонійному розвитку особистості та забезпечення підготовки нової генерації професіоналів, здатних комплексно поєднувати дослідницьку, проектну та підприємницьку діяльність за рахунок глибокого засвоєння фундаментальних знань.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна освіта за спеціальністю 073 «Менеджмент». Ключові слова: менеджмент, управління, організація, лідерство, управлінські рішення, управління проектами, стратегія,

	системне та критичне мислення, управління змінами, корпоративне управління.
Особливості програми	Програма викладається англійською мовою з використанням сучасної закордонної літератури; програму націлено на забезпечення конкурентоспроможності підприємств в умовах глобалізації; програма враховує сучасні тенденції розвитку економіки як на національному, так і на світовому рівнях; програма повинна забезпечити підготовку фахівців для організацій різних сфер діяльності, форм власності та масштабу.
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
Придатність до працевлаштування	Випускники можуть працювати за такими групами професій (згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010): 12. Керівники підприємств, установ та організацій. 13. Керівники малих підприємств без апарату управління. 14. Менеджери (управителі) підприємств, установ, організацій та їх підрозділів. 23. Викладачі. 24. Інші професіонали.
Подальше навчання	Можливе подальше продовження освіти за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти, а також підвищення кваліфікації і отримання додаткової післядипломної освіти
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, яке проводиться у формі лекцій, семінарів, практичних занять, консультацій, самостійного вивчення, виконання курсових робіт на основі опрацювання підручників, посібників, періодичних наукових видань, використання мережі Інтернет.
Оцінювання	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), заліки та іспити (усні та письмові), презентації, проектна робота, захист звіту з практики, публічний захист кваліфікаційної роботи.
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначеності умов і вимог
Загальні компетентності	ЗК1. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні; ЗК2. Здатність до спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності); ЗК3. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій; ЗК4. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети; ЗК5. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів); ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність); ЗК7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
Спеціальні (фахові) компетентності спеціальності	СК1. Здатність обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, в тому числі у відповідності до визначених цілей та міжнародних стандартів;



(визначені стандартом вищої освіти спеціальності)	<p>СК2. Здатність встановлювати цінності, бачення, місію, цілі та критерії, за якими організація визначає подальші напрями розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани;</p> <p>СК3. Здатність до саморозвитку, навчання впродовж життя та ефективного самоменеджменту;</p> <p>СК4. Здатність до ефективного використання та розвитку ресурсів організації;</p> <p>СК5. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління;</p> <p>СК6. Здатність формувати лідерські якості та демонструвати їх в процесі управління людьми;</p> <p>СК7. Здатність розробляти проекти, управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість;</p> <p>СК8. Здатність використовувати психологічні технології роботи з персоналом.</p> <p>Додатково для освітньо-професійної програми</p> <p>СК9. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, приймати ефективні управлінські рішення та забезпечувати їх реалізацію;</p> <p>СК10. Здатність до управління організацією та її розвитком.</p>
<p>Спеціальні (фахові) компетентності за вибіркоким блоком 01 «Управління бізнесом» (визначені закладом вищої освіти)</p>	<p>СК1.1. Вміння розробляти бізнес-стратегію організації та функціональні стратегії для основних стратегічних зон господарювання</p> <p>СК1.2. Здатність обирати ефективну стратегічну перевагу відповідно зовнішнього оточення та внутрішньої середовища компанії.</p>
<p>Спеціальні (фахові) компетентності за вибіркоким блоком 02 «Управління бізнес-процесами» (визначені закладом вищої освіти)</p>	<p>СК2.1. Здатність оцінювати ефективність функціональних зон підприємства та обирати шляхи їхнього підвищення</p> <p>СК2.2. Здатність управляти бізнес-процесами підприємства, у тому числі обираючи найбільш ефективного постачальника як в організації, так і за її межами.</p>
<b>7 – Програмні результати навчання</b>	
<p>Програмні результати навчання за спеціальністю (визначені стандартом вищої освіти спеціальності)</p>	<p>ПР01. Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах;</p> <p>ПР02. Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення;</p> <p>ПР03. Проектувати ефективні системи управління організаціями;</p> <p>ПР04. Обґрунтовувати та управляти проектами, генерувати підприємницькі ідеї;</p> <p>ПР05. Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах;</p> <p>ПР06. Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність;</p>

	<p>ПР07. Організувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті;</p> <p>ПР08. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач управління організацією;</p> <p>ПР09. Вміти спілкуватись в професійних і наукових колах державною та іноземною мовами;</p> <p>ПР10. Демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач;</p> <p>ПР11. Забезпечувати особистий професійний розвиток та планування власного часу;</p> <p>ПР12. Вміти делегувати повноваження та керівництво організацією (підрозділом);</p> <p>ПР13. Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу).</p>
Програмні результати навчання за вибірконим блоком 01 «Управління бізнесом»	<p>ПР1.1. Демонструвати навички формування бізнес-стратегії організації</p> <p>ПР1.2. Вміти визначати найбільш ефективні функціональні стратегії організації</p> <p>ПР1.3. Вміти проводити комплексну бізнес-діагностику підприємства</p>
Програмні результати навчання за вибірконим блоком 02 «Управління бізнес-процесами»	<p>ПР2.1. Вміти оцінювати ефективність функціональних зон підприємства</p> <p>ПР2.2. Вміти оцінювати ефективність бізнес-процесів підприємства та обирати найбільш ефективного постачальника як в організації, так і за її межами.</p> <p>ПР 2.3. Вміти управляти бізнес-процесами підприємства на засадах TQM</p>
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
Кадрове забезпечення	Відповідає кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з діючим законодавством України (Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30 грудня 2015 р. № 1187 (зі змінами, внесеними згідно з Постановою КМ № 365 від 24.03.2021 р.)
Матеріально-технічне забезпечення	Відповідає технологічним вимогам щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з діючим законодавством України (Постанова кабінету міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30 грудня 2015 р., № 1187 (зі змінами, внесеними згідно з Постановою КМ № 365 від 24.03.2021 р.)
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Відповідає технологічним вимогам щодо навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з діючим законодавством України (Постанова кабінету міністрів України «Про

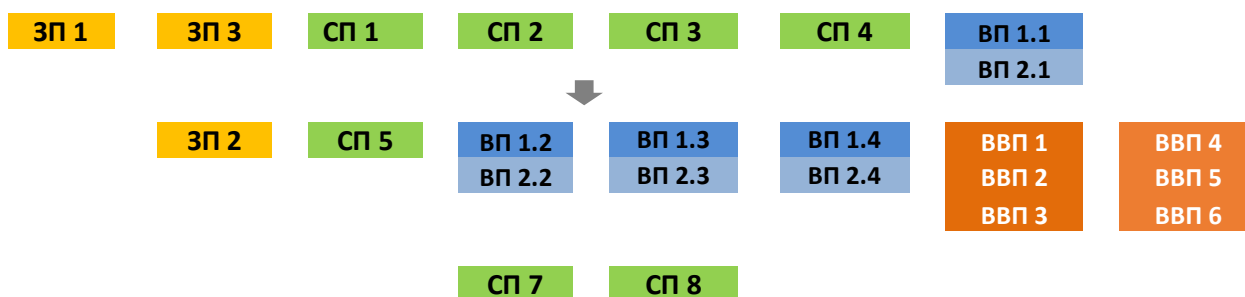
	затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30 грудня 2015 р., № 1187 (зі змінами, внесеними згідно з Постановою КМ № 365 від 24.03.2021 р.)
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Національним технічним університетом «Харківський політехнічний інститут» та закладами вищої освіти України
Міжнародна кредитна мобільність	ОП проводиться також у рамках програми ЄС Еразмус+ та передбачає академічну мобільність на основі двосторонніх договорів між Національним технічним університетом «Харківський політехнічний інститут» та Мішкольцьким університетом (Угорщина), Мариборським університетом (Словенія); Університетом Сапієнца (Рим, Італія), Університетом Західної Аттики (Технічний університет Пірея), Греція
Навчання іноземних здобувачів освіти	Передбачає можливість навчання іноземних громадян англійською мовою



## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
<i>1.1. Загальна підготовка</i>			
ЗП 1	Основи наукових досліджень	4	Залік
ЗП 2	Бізнес-етика та соціальна відповідальність	4	Залік
ЗП 3	Інформаційні системи і технології в менеджменті	4	Екзамен
<i>1.2. Спеціальна (фахова) підготовка</i>			
СП1	Менеджмент організацій	5	Екзамен
СП2	Управління стратегічними змінами	5	Екзамен
СП3	Управління проектами	4	Екзамен
СП4	Лідерство та управління конфліктами	4	Екзамен
СП5	Бізнес-діагностика	4	Залік
СП7	Переддипломна практика	15	Залік
СП8	Атестація	15	Екзамен
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		<b>64</b>	
<b>2.1. Профільна підготовка ОП</b>			
<b>Профільований пакет дисциплін 01 «Управління бізнесом»</b>			
ВП1.1	Менеджмент персоналу та організаційна поведінка	4	Залік
ВП1.2	Маркетинговий менеджмент	4	Екзамен
ВП1.3	Логістичний менеджмент	4	Екзамен
ВП1.4	Кризовий менеджмент	4	Екзамен
<b>Профільований пакет дисциплін 02 «Управління бізнес-процесами»</b>			
ВБ2.1	Операційний менеджмент (поглиблений курс)	4	Залік
ВБ2.2	Управління бізнес-процесами	4	Екзамен
ВБ2.3	Аутсорсинг бізнес-процесів	4	Екзамен
ВБ2.4	Загальний менеджмент якості (TQM)	4	Екзамен
<b>2.2. Дисципліни вільного вибору студента профільної підготовки згідно переліку</b>		<b>10</b>	
ВВП1	Менеджмент (поглиблений курс)	5	Залік
ВВП2	Стратегічні інновації	5	Залік
ВВП3	Управління конкурентоспроможністю	5	Залік
ВВП4	Ризик-менеджмент	5	Залік
ВВП5	Математичне моделювання в менеджменті	5	Залік
ВВП6	Міжнародний менеджмент	5	Залік
<b>Загальний обсяг вибіркового компонента:</b>		<b>26</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:</b>		<b>90</b>	

### 3. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ



### 4. РОЗПОДІЛ ЗМІСТУ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ЗА ГРУПАМИ КОМПОНЕНТІВ ТА ЦИКЛАМИ ПІДГОТОВКИ

№ п/п	Цикл підготовки	Обсяг навчального навантаження здобувача вищої освіти (кредитів / %)		
		Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми	Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми	Всього за весь термін навчання
1	2	3	4	5
1	Цикл загальної підготовки	12 / 13,3	-	12 / 13,3
2	Цикл професійної та практичної підготовки	52 / 57,8	26 / 28,9	78 / 86,7
Всього за весь термін навчання		64 / 71,1	26 / 28,9	90 / 100,0

### 5. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація здобувачів освітньо-професійної програми «Бізнес-адміністрування (англійською мовою навчання)» спеціальності 073 «Менеджмент» проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачею документу встановленого зразку про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: магістр менеджменту. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

## 6. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ЗП 1	ЗП 2	ЗП 3	СП 1	СП 2	СП 3	СП 4	СП 5	СП 7	СП 8	ВП 1.1	ВП 1.2	ВП 1.3	ВП 1.4	ВБ 2.1	ВБ 2.2	ВБ 2.3	ВБ 2.4	ВВП1	ВВП2	ВВП3	ВВП4	ВВП5	ВВП6
ЗК1	+		+	+					+	+	+								+	+	+			+
ЗК2	+	+		+					+	+	+		+	+	+	+	+					+		
ЗК3			+			+		+	+	+													+	
ЗК4		+		+	+		+	+			+		+	+					+	+				
ЗК5		+	+	+			+						+	+					+		+			
ЗК6	+	+		+	+	+		+			+	+										+		+
ЗК7	+			+				+		+	+	+				+	+				+			+
СК1		+		+	+			+	+	+	+		+						+		+			+
СК2					+						+	+				+	+		+		+			+
СК3		+					+							+					+					+
СК4				+	+	+	+					+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+
СК5		+					+				+								+					
СК6		+					+							+										
СК7						+		+			+			+			+		+			+	+	
СК8		+					+							+					+					
СК9				+	+				+	+	+	+					+			+	+	+		+
СК10		+		+	+			+	+	+		+	+		+	+			+		+			+
СК1.1											+	+	+	+					+					
СК1.2											+	+	+	+					+					
СК2.1															+	+	+	+	+					
СК2.2															+	+	+	+						

## 7. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПР) відповідними компонентами освітньої програми

	ЗП 1	ЗП 2	ЗП 3	СП 1	СП 2	СП 3	СП 4	СП 5	СП 7	СП 8	ВП 1.1	ВП 1.2	ВП 1.3	ВП 1.4	ВБ 2.1	ВБ 2.2	ВБ 2.3	ВБ 2.4	ВВП1	ВВП2	ВВП3	ВВП4	ВВП5	ВВП6
ПР01	+		+	+	+	+			+	+	+	+			+			+	+	+		+	+	
ПР02		+		+	+			+				+	+				+		+	+			+	
ПР03			+		+	+	+		+	+	+	+				+	+	+		+				+
ПР04		+					+	+			+			+								+		
ПР05				+	+	+	+				+				+	+	+		+	+		+	+	+
ПР06		+						+					+	+	+	+								+
ПР07		+		+				+					+									+		
ПР08			+				+												+			+	+	
ПР09	+			+				+	+	+														
ПР10		+					+	+	+	+			+	+										
ПР11		+				+	+	+			+		+											+
ПР12		+		+			+	+			+			+						+				
ПР13			+	+	+	+			+	+		+		+			+	+	+			+	+	
ПР1.1											+	+	+	+						+				
ПР1.2											+	+	+	+						+				
ПР1.3											+	+	+	+								+		
ПР2.1															+	+	+	+	+			+		
ПР2.2															+	+	+	+	+			+		
ПР2.3																		+	+			+		

## 8. Матриця відповідності компетентностей програмним результатам навчання

	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10
ПР01	+							+								+	
ПР02			+						+								
ПР03	+											+					
ПР04				+										+			
ПР05						+			+		+						
ПР06								+								+	
ПР07		+			+							+					
ПР08			+									+					
ПР09					+		+										
ПР10													+		+		
ПР11										+							
ПР12		+		+								+		+	+		+
ПР13			+	+		+			+						+	+	



**KHARKIV  
IT CLUSTER**

Громадська спілка "Харківський  
кластер інформаційних технологій"  
вул.Громадянська 11/13,  
м.Харків, 61057 Україна  
+38 (050) 658-88-46  
olga.shapoval@it-kharkiv.com  
www.it-kharkiv.com

## Рецензія

### **на освітньо-професійну програму «Бізнес-адміністрування (англійською мовою навчання)» другого (магістерського) рівня за спеціальністю 073 «Менеджмент», підготовка за якою проводиться в Національному технічному університеті «Харківський політехнічний інститут»**

Освітньо-професійна програма «Бізнес-адміністрування (англійською мовою навчання)» за спеціальністю 073 «Менеджмент», розроблена кафедрою менеджменту НТУ «ХПІ», заслуговує на високу оцінку й рекомендації для підготовки майбутніх спеціалістів. Програма враховує актуальний стан ринку праці та має на меті формування необхідних компетенцій для успішного працевлаштування й розвитку кар'єри в галузі менеджменту.

Програма є змістовною та гарно підходить для навчання менеджерів у сфері інформаційних технологій, оскільки в переліку дисциплін враховані всі ланки менеджменту. Особливо, хочемо відзначити наявність та важливість дисциплін «Менеджмент організацій», «Управління стратегічними змінами», «Кризовий менеджмент» та «Ризик-менеджмент», цикл знань з яких є важливими для майбутнього фахівця.

Освітньо-професійна програма логічно побудована й містить усі необхідні елементи й гарний перелік вибірових дисциплін. Усі освітні компоненти, передбачені освітньо-професійною програмою «Бізнес-адміністрування (англійською мовою навчання)», розвивають ключові компетентності та відповідають сучасним запитам роботодавців щодо підготовки фахівців ІТ-галузі.

Особливою перевагою програми є високий рівень інтернаціоналізації. Усі дисципліни викладаються англійською мовою, а під час їхнього вивчення використовуються міжнародні кейси. Це допомагає випускникам успішно працевлаштуватися в ІТ-компаніях та міжнародних організаціях. Випускники освітньо-професійної програми «Бізнес-адміністрування (англійською мовою навчання)» продемонстрували себе як старанні та добре підготовлені спеціалісти під час роботи в компаніях Харківського ІТ Кластера. Багато співпрацівників ІТ-компаній обирають саме цю програму для здобуття другої вищої освіти.

Однак, як рекомендація до поліпшення, пропонуємо вмістити до навчальних дисциплін вивчення методології Agile. Agile є актуальною концепцією, яка сприяє створенню комфортних умов для командної роботи та досягненню найкращих



результатів. Опанування цієї концепції буде корисним як для роботи в ІТ-індустрії, так і для управління бізнесом у будь-якій іншій галузі.

Вважаємо, що освітньо-професійна програма магістра «Бізнес-адміністрування (англійською мовою навчання)» за спеціальністю 073 «Менеджмент», підготовка за якою проводиться в Національному технічному університеті «Харківський політехнічний інститут», відповідає до сучасного рівня вимог роботодавців, що дозволяє рекомендувати її до використання для підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент».

Виконавчий директор  
ГС «Харківський кластер  
інформаційних технологій»  
2023 рік



Шаповал О.С