



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«ХАРКІВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ»

СУЯ ХПІ-А-П/6.4:2023

Система управління якістю. Задokumentована інформація



ЗАТВЕРДЖУЮ

Ректор НТУ «ХПІ»

Євген СОКОЛ

10 грудня 2023 р.

Система управління якістю

ПОЛОЖЕННЯ

ПРО ПЕДАГОГІЧНУ ПРАКТИКУ АСПІРАНТІВ

СУЯ ХПІ-А-П/6.4:2023

Версія 03

м. Харків

2023



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«ХАРКІВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ»

СУЯ ХПІ-А-П/6.4:2023

Система управління якістю. Задокументована інформація

Передмова

- 1 РОЗРОБЛЕНО Національним технічним університетом «Харківський політехнічний інститут»
- 2 ВИКОНАВЦІ:
Марченко О.П., проректор з наукової роботи, д.т.н., професор;
Лапузіна О.М., завідувач аспірантури
- 3 РОЗГЛЯНУТО ТА СХВАЛЕНО вченою радою Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» від 01.12.2023 р. протокол № 10
- 4 НАДАНО ЧИННОСТІ: наказ Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» від 04.12.2023 р. № 458 ОД

© Національний технічний університет
«Харківський політехнічний інститут»



1 ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1 Положення про педагогічну практику аспірантів (далі Положення) розроблено відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 23.03.2016р. № 261 «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах)», Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в аспірантурі в Національному технічному університеті «Харківський політехнічний інститут» (далі Університет) та інших нормативних документах Міністерства освіти і науки України.

1.2 Педагогічна практика є складовою частиною навчання в аспірантурі для професійної підготовки до науково-педагогічної діяльності докторів філософії у вищій школі та придбання практичних навиків і досвіду на третьому (освітньо-науковому) рівні.

1.3. Положення про педагогічну практику аспірантів в Університеті регламентує порядок проходження педагогічної практики на третьому (освітньо-науковому) рівні.


1.4. Кількість кредитів, відведених до педагогічної практики, та строки її проведення регламентуються освітньо-науковою програмою та навчальним планом відповідної спеціальності.

1.5. Кожна кафедра, яка здійснює підготовку докторів філософії, самостійно визначає перелік дисциплін і вид занять, форму її проходження та форму контролю.

2 ЗАВДАННЯ ТА МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПЕДАГОГІЧНОЇ ПРАКТИКИ АСПІРАНТІВ

2.1 Основне завдання педагогічної практики – показати результати комплексної психолого-педагогічної, соціально-економічної та інформаційно-технічної підготовки аспірантів до науково-педагогічної діяльності.

2.2 Методичне забезпечення педагогічної практики розроблюється та затверджується кафедрами, які проводять підготовку аспірантів у вигляді програм педагогічної практики відповідно до специфіки спеціальності.

	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ХАРКІВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ»
СУЯ ХПІ-А-П/6.4:2023	Система управління якістю. Задokumentована інформація

2.3 Програма педагогічної практики повинна мати таку структуру: мету, завдання, місце проведення, план, зміст, керівництво, контроль проходження практики, звітну документацію, методичне забезпечення.

2.4 Програма педагогічної практики затверджується кафедрою та вченою радою інституту.

3 ОРГАНІЗАЦІЯ ПЕДАГОГІЧНОЇ ПРАКТИКИ АСПІРАНТІВ

3.1 Керівництво практикою здійснюють кафедри, які проводять підготовку на третьому (освітньо-науковому) рівні. Кафедри забезпечують виконання програми педагогічної практики та високу якість її проведення.

3.2 Базою педагогічної практики аспірантів є Університет або інші ЗВО та наукові установи, з якими укладено договори про проходження педагогічної практики здобувачами вищої освіти.

3.3 Під час практики аспірант має право звертатися за допомогою до керівника, користуватися навчально-методичною літературою Університету з метою ознайомлення з передовим педагогічним досвідом.

3.4 Перед початком педагогічної практики аспіранти повинні пройти інструктаж із техніки безпеки на відповідному підрозділі.

3.5 Під час проходження практики аспірант підпорядковується правилам внутрішнього розпорядку ЗВО або наукової установи, кафедри та керівника практики.

3.6 Аспіранти, які мають науково-педагогічний стаж більше 3 років, виконують навчально-методичну роботу на посаді вищій, ніж та, яку вони займали на час проходження практики.

4 ПІДВЕДЕННЯ ПІДСУМКІВ ПРАКТИКИ

4.1 Після завершення педагогічної практики аспірант подає звіт, а керівник відгук, які зберігаються на відповідній кафедрі.

4.2 За результатами звіту та відгуку виставляється оцінка у відомості обліку успішності та індивідуальному плані аспіранта.

4.3 Аспіранти, які не пройшли програму педагогічної практики, вважаються такими, що не виконали навчальний план.



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«ХАРКІВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ»

СУЯ ХПІ-А-П/6.4:2023

Система управління якістю. Задokumentована інформація

Додаток А

ЗВІТ
про проходження педагогічної практики
(20 /20 н.р.)

Аспірант (ПІБ) _____

Керівник (ПІБ) _____

Спеціальність _____

Інститут _____

Кафедра _____

Назва дисципліни _____

№ з/п	Дата	Час проведення	Кількість годин	Вид заняття	Група	Кількість студентів
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
Загальна кількість годин						

Основні підсумки практики

Рекомендації

Аспірант _____

(ПІБ, підпис)

Керівник _____

(ПІБ, підпис)



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«ХАРКІВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ»

СУЯ ХПІ-А-П/6.4:2023

Система управління якістю. Задокументована інформація

Додаток Б

ВІДГУК
про проходження педагогічної практики

Аспіранта (ПІБ)	
Спеціальність	
Інститут	
Кафедра	

Керівник	(ПІБ, підпис)
Дата	

