

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ХАРКІВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ»



ЗАТВЕРДЖУЮ
Ректор НТУ «ХПІ»

Євген СОКОЛ
2024 р.

« 26 »

04

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА «МЕНЕДЖМЕНТ»

третього (доктора філософії) рівня вищої освіти
за спеціальністю 073 – Менеджмент
галузі знань 07 – Управління та адміністрування

СХВАЛЕНО
ВЧЕНОЮ РАДОЮ НТУ «ХПІ»

Голова Вченої ради

Леонід ТОВАЖНЯНСЬКИЙ

Протокол № 4

від «26»

04

2024 р.

Харків 2024 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ освітньо-наукової програми

Рівень вищої освіти

Третій (доктор філософії)

Галузь знань

07 Управління та адміністрування

Спеціальність

073 Менеджмент

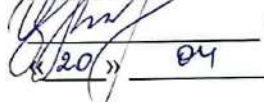
Кваліфікація

Доктор філософії з менеджменту

СХВАЛЕНО


Комісією Методичної ради «Методичне забезпечення підготовки докторів філософії»

Голова комісії


Олена ЛАПУЗІНА
«20» 04 2024 р.

РЕКОМЕНДОВАНО

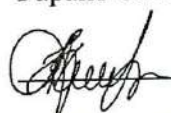
Методичною радою НТУ «ХПІ»
Заступник голови методичної ради


Руслан МИГУЩЕНКО
«20» 04 2024 р.

ПОГОДЖЕНО


Робочою групою ОНП із спеціальності 073
«Менеджмент»

Гарант ОНП


Наталія КРАСНОКУТСЬКА
«20» 04 2024 р.

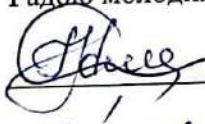
ПОГОДЖЕНО

ТВО Директора навчально-наукового
інституту Економіки, менеджменту і
міжнародного бізнесу


Олександр МАНОЙЛЕНКО
«20» 04 2024 р.

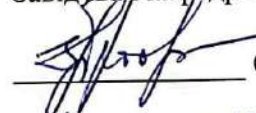
ПОГОДЖЕНО

Радою молодих вчених


Дмитро ДАНИЛЬЧЕНКО
Косміє МІЗНА КОВА
«02» квітня 2024 р.

ПОГОДЖЕНО

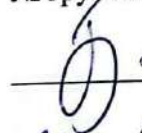
Завідувач кафедри Менеджменту


Олена ПРОХОРЕНКО
«20» 04 2024 р.

ПОГОДЖЕНО

здобувач вищої освіти
(член робочої групи ОНП)

№ групи А-721


Михайло БУРЯК
«20» 04 2024 р.

РЕЦЕНЗЕНТИ

Продуктивні зауваження та відгуки на проект освітньо-наукової програми одержано від:

1. Тетяна ПОДОПРИХІНА, PhD, Google LLC GmbH, менеджер програм, випускниця ОНП
2. Ольга ШАПОВАЛ, виконавчий директор ГС «Харківський кластер інформаційних технологій»
3. Людмила ГОРОХОВА, директорка Української Асоціації з Розвитку Менеджменту та Бізнес-освіти (УАРМБО)
4. Михайло БУРЯК, здобувач програми.

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-наукову програму підготовки доктора філософії (PhD)
За спеціальністю 073 «Менеджмент»
що реалізується в Національному технічному університеті
«Харківський політехнічний інститут»

Надана на рецензію освітньо-наукова програма побудована на основі кращих світових практик та передбачає навчання актуальним методам і перспективним технологіям в сфері управління та адміністрування.

Програма складена логічно і послідовно, і дозволяє здобувачам отримати необхідні компетентності та навички для провадження самостійної дослідницької діяльності, необхідних для 3 рівня вищої освіти.

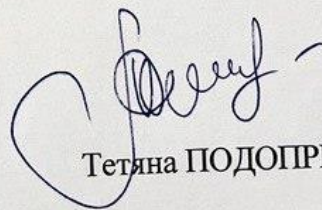
Запропоновані компоненти освітньо-наукової програми дозволяють здобувачам набути нові наукові та професійні знання та вдосконалити навички запровадження їх у професійній діяльності.

Програма передбачає удосконалення загальних компетентностей завдяки вмісту курсів «Світоглядні та соціокультурні основи науково-технічної діяльності», «Представлення наукових результатів». Також програма надає можливості формування профільних компетентностей і навичок, відповідних спеціальності «Менеджмент» при вивченні курсів «Фаховий семінар з менеджменту», «Сучасні методи досліджень у менеджменті» та варіативної частини.

Аналіз змісту і впровадження ОНП дозволяє стверджувати, що її структура враховує можливості для формування індивідуальної освітньої стратегії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством, обумовлює необхідну практичну підготовку, яка дає можливість здобути компетентності та соціальні навички, потрібні для подальшої професійної діяльності.

На основі наведеного, вважаю, що освітньо-наукова програма «Менеджмент» відповідає сучасним вимогам здобувачів вищої освіти третього рівня і рекомендується до подальшого реалізації на базі Національного технічного університету «ХПІ».

Випускниця ОНП «Менеджмент»
НТУ «ХПІ» 2019 року,
менеджер програм Google LLC GmbH



Тетяна ПОДОПРИХІНА



Громадська спілка "Харківський
кластер інформаційних технологій"
вул.Громадянська 11/13,
м.Харків, 61057 Україна
+38 (050) 658-88-46
olga.shapoval@it-kharkiv.com
www.it-kharkiv.com

РЕЦЕНЗІЯ

на Освітньо-наукову програму підготовки доктора філософії (PhD) за спеціальністю 073 «Менеджмент», що реалізується у Національному технічному університеті «Харківський політехнічний інститут»

Освітньо-наукова програма (ОНП) підготовки докторів філософії «Менеджмент», що реалізується у Національному технічному університеті «Харківський політехнічний інститут», спрямована на підготовку спеціалістів, здатних до проведення інноваційних досліджень та створення нових знань з проблем управління організаціями.

Обсяг, зміст і структура ОНП відповідають Стандарту вищої освіти спеціальності 073 «Менеджмент» для третього (освітньо-наукового) рівня (наказ МОН № 1436 від 24.12.2021 р.), відзначається актуальністю для розвитку національної економіки, відповідає інтересам здобувачів та роботодавців. Програма містить всі необхідні елементи: мету, характеристику, перелік освітніх компонент, матрицю відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми та матрицю забезпечення програмних результатів навчання відповідним компонентам.

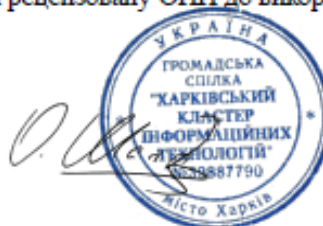
Освітня складова містить загальну частину, що забезпечує формування загальнонаукових, дослідницьких, мовних і культурних компетентностей, та професійну частину, що представлена двома обов'язковими та низкою вибіркових дисциплін. Вважаємо, що перелік освітніх компонент як обов'язкової так і вибіркової частин дозволяє набути компетентностей і програмних результатів у відповідності до Стандарту вищої освіти спеціальності 073 «Менеджмент».

Структура освітньої програми побудована логічно і послідовно, і створює можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти ступеня доктора філософії навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством.

Практична підготовка, включена в програму, дозволяє оволодіти компетентностями та соціальними навичками, необхідними у подальшій професійній діяльності, здатності до комунікації, відповідальності та етиці.

Таким чином, вважаємо, що рецензована ОНП «Менеджмент», що реалізується в НТУ «ХПІ», відповідає стандарту вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» на третьому рівні., що дає підстави рекомендувати рецензовану ОНП до використання в освітньому процесі.

З повагою,
виконавчий директор
ГС «Харківський кластер
інформаційних технологій»



Шаповал О.С



РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-наукову програму «Менеджмент» підготовки здобувачів
третього рівня вищої освіти (доктор філософії)
за спеціальністю 073 «Менеджмент»
галузі знань 07 «Управління та адміністрування», що реалізується у Національному
технічному університеті «Харківський політехнічний інститут»

У сучасному світі неможливо забезпечити успішне вирішення соціально-економічних проблем національного розвитку без впровадження та використання передових знань з менеджменту. Саме тому якісна підготовка науковців зі спеціальності «Менеджмент» є критично важливою. Мета даної програми, що спрямована на підготовку фахівців, здатних до проведення інноваційного наукового дослідження з проблем управління організаціями та їх об'єднаннями на засадах глибокого переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики, повністю відповідає цій потребі, забезпечуючи появу нових знань, необхідних для вдосконалення менеджменту відповідно до потреб та очікувань суспільства.

Освітньо-наукова програма «Менеджмент» НТУ «ХПІ» відповідає сучасним академічним стандартам і забезпечує комплексну підготовку фахівців вищої кваліфікації у галузі управління та адміністрування. Розроблена програма сприяє розвитку наукових та практичних навичок, які є необхідними для проведення інноваційних досліджень.

Програма відзначається високим рівнем міжнародної інтеграції, що включає академічну мобільність і співпрацю з відомими зарубіжними університетами. Це сприяє збагаченню дослідницького досвіду аспірантів та розширенню їх професійних горизонтів.

Програма активно сприяє проведенню власних досліджень аспірантами, надаючи можливості для апробації та публікації результатів досліджень у визнаних наукових виданнях.

В якості пропозиції рекомендується деталізувати механізми забезпечення відповідності дослідницьких інтересів аспірантів напрямом діяльності їх наукових



керівників, які реалізуються на програмі. Це може забезпечити ще більш високу ефективність дослідницької роботи та сприяти більш широкому розвитку наукових досліджень у програмі.

Загалом, освітньо-наукова програма «Менеджмент» НТУ «ХПІ» третього рівня вищої освіти (доктор філософії) є сучасною та ефективною, з великим потенціалом для підготовки висококваліфікованих дослідників у галузі менеджменту. Програма має всі необхідні ресурси для забезпечення якості освітнього процесу та здатна адаптуватися до швидко змінних вимог академічного і професійного середовища.

Директор УАРМБО



Л.П. Горохова

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-наукову програму підготовки доктора філософії (PhD)
За спеціальністю 073 «Менеджмент»
що реалізується в Національному технічному університеті «Харківський
політехнічний інститут»

Освітньо-наукова програма, що пропонується для рецензування, розроблена на базі провідних вітчизняних і зарубіжних підходів, та включає вивчення новітніх технологій та методів у галузі управління та адміністрування підприємств.

Ця програма має чітку та послідовну структуру, яка забезпечує студентам можливість здобуття всіх необхідних компетенцій і умінь для самостійної наукової роботи, важливих для отримання третього рівня вищої освіти. Усі елементи освітньо-наукової програми сприяють придбанню студентами актуальних наукових знань та професійних навичок, які є важливими у їхній майбутній кар'єрі в сфері менеджменту.

Програма базується на поліпшенні основних компетенцій через курси такі як «Світогляд та соціокультурні основи науково-технічної діяльності» та «Представлення наукових результатів». Також презентуються шляхи для розвитку спеціалізованих компетенцій та навичок через такі курси як «Фаховий семінар з менеджменту», «Сучасні методи досліджень у менеджменті» і інші модулі.

Аналіз програми показує, що її структура допомагає формувати особистісні освітні стратегії, дозволяючи студентам вибирати курси в рамках законодавчо встановлених вимог, що забезпечує необхідну практичну підготовку та дозволяє набути важливі соціальні та професійні навички.

На підставі викладеного вище, вважаю, що освітньо-наукова програма «Менеджмент» відповідає останнім стандартам вищої освіти і заслуговує на подальше впровадження в Національному технічному університеті «ХПІ».

Здобувач ОНП «Менеджмент»
НТУ «ХПІ»



Михайло БУРЯК

ПЕРЕДМОВА

Відповідає Закону України «Про вищу освіту», постанові Кабінету Міністрів України від 29.04.2015р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», наказу МОН України від 06.11.2015р. № 1151 «Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», постанові Кабінету Міністрів України від 30.12.2015р. № 1187 «Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності закладів освіти» та постанові Кабінету Міністрів України від 23.03.2016р. № 261 «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах)», Стандарту вищої освіти третього (доктор філософії) рівня галузі знань 07 Управління та адміністрування, спеціальності 073 Менеджмент, затверженому [наказом МОН України 24.12.2021 №1436](#) та вимогам Національної рамки кваліфікації для восьмого кваліфікаційного рівня <https://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF/paran12#n12>.

Розроблено робочою групою ОНП «Менеджмент» Навчально-наукового інституту Економіки, менеджменту і міжнародного бізнесу Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» у складі:

Гарант освітньої програми

КРАСНОКУТСЬКА Наталія Станіславівна, д.е.н., професор, директорка ННІ ЕММБ

Члени робочої групи ОП :

1. ШИЯН Наталія Іванівна, д.е.н., доцент, професор кафедри менеджменту;
2. НАЩЕКІНА Ольга Миколаївна, к.ф.-м.н, доцент, доцент кафедри менеджменту;
3. БУРЯК Михайло Олександрович, здобувач, група А-721

Освітньо-наукова програма використовується під час:

- розроблення навчального плану та програм навчальних дисциплін;
- формування силабусів та робочих програм навчальних дисциплін, практик, індивідуальних завдань, тощо;
- формування індивідуальних планів аспірантів;
- розроблення засобів діагностики якості вищої освіти;
- атестації здобувачів вищої освіти;
- під час акредитації та зовнішнього контролю якості підготовки фахівців.

Споживачами освітньо-наукової програми є:

- здобувачі вищої освіти;
- науково-педагогічні працівники вищих навчальних закладів (наукових установ);
- науково-педагогічні працівники, які здійснюють підготовку фахівців за спеціальністю «Менеджмент»;
- екзаменаційна комісія вступного випробування ОНП та докторського іспиту зі спеціальності «Менеджмент»;
- приймальна комісія Університету;

- роботодавці для отримання інформації щодо академічного та професійного профілю випускників;
- компетентні фахівці з визнання документів про вищу освіту;
- акредитаційні інституції;
- при підсумковій атестації.

Освітньо-наукова програма поширюється на кафедри, які беруть участь у підготовці здобувачів ступеня доктор філософії за спеціальністю 073 «Менеджмент».

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ 073 Менеджмент

1 – ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ	
ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД ТА СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ	Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут», навчально-науковий інститут економіки, менеджменту та міжнародного бізнесу
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ ТА НАЗВА КВАЛІФІКАЦІЇ МОВОЮ ОРИГІНАЛУ	Доктор філософії; доктор філософії з менеджменту
ОФІЦІЙНА НАЗВА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ	Освітньо-наукова програма «Менеджмент»
ТИП ДИПЛОМУ ТА ОБСЯГ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ	Диплом доктора філософії, одиничний, 45 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 роки
ФОРМА НАВЧАННЯ	Очна / заочна
НАЯВНІСТЬ АКРЕДИТАЦІЇ	Національне агентство забезпечення якості вищої освіти. Україна. Сертифікат №741 від 19.11.2020
ЦИКЛ/РІВЕНЬ	НРК України – 8 рівень, FQ–ЕНЕА – третій цикл, EQF–LLL – 8 рівень
ПЕРЕДУМОВИ	Наявність ступеню вищої освіти «магістр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст»
МОВА ВИКЛАДАННЯ	Українська, англійська
ТЕРМІН ДІЇ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ	Переглядається щорічно
ПОСИЛАННЯ НА ПОСТІЙНЕ РОЗМІЩЕННЯ ОПИСУ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ	http://web.kpi.kharkov.ua/phd/?pageid=4121

2 – МЕТА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

Підготувати фахівців, здатних до проведення інноваційного наукового дослідження з проблем управління організаціями та їх об'єднаннями на засадах глибокого переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики, оволодіти методологією наукової та педагогічної діяльності, проводити власні наукові дослідження, результати яких мають наукову новизну, практичне значення та пройшли апробацію.

3 – ХАРАКТЕРИСТИКА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

ПРЕДМЕТНА ОБЛАСТЬ (ГАЛУЗЬ ЗНАТЬ, СПЕЦІАЛЬНІСТЬ, СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ)	Галузь знань: Управління та адміністрування Спеціальність: Менеджмент.
ОРІЄНТАЦІЯ ПРОГРАМИ	Освітньо-наукова, академічна. Структура програми передбачає виконання освітньої та наукової складових. Наукова складова виконується під час усього терміну навчання, не переривається на освітню складову, сесію та практику. Зміст кожної складової програми орієнтується на сучасні наукові дослідження в управлінні та адмініструванні, враховує інноваційні підходи та методи менеджменту, базується на сучасних результатах, тенденціях науково-практичного стану в практиці управління організаціями.

ОСНОВНИЙ ФОКУС ПРОГРАМИ	<p>Об'єктами вивчення є науково-методичний базис управління організаціями та їх об'єднаннями за невизначеності умов і вимог.</p> <p>Цілі навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> – набуття компетентностей у сфері менеджменту, що дають змогу розв'язувати комплексні проблеми з управління організаціями та їх об'єднаннями на засадах глибокого переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики. <p>Теоретичний зміст предметної області:</p> <ul style="list-style-type: none"> – актуальні концептуальні та методологічні знання в сфері менеджменту. <p>Методи, методики, технології та інструменти:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методи і методики наукового пізнання та аналітичної обробки інформації, інформаційно-комунікаційні технології дослідницької діяльності; – сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, програмні продукти, що застосовуються у дослідницькій діяльності; – економіко-математичні методи та інформаційні технології наукових досліджень, прикладний інструментарій у сфері менеджменту. <p>Ключові слова: теорія, управління, організація, методи управління, системи управління, управління програмами та проектами, інноваційний менеджмент, міжнародний менеджмент</p>
ОСОБЛИВОСТІ ПРОГРАМИ	<p>Програма є багатопрофільною та передбачає науково-педагогічну підготовку для формування навичок у сфері дослідницької та педагогічної діяльності.</p> <p>Передбачено можливість навчання іноземних громадян.</p>

4 – ПРИДАТНІСТЬ ВИПУСКНИКІВ ДО ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ ТА ПОДАЛЬШОГО НАВЧАННЯ

ПРИДАТНІСТЬ ДО ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ	Посади у закладах вищої освіти та наукових, науково-дослідних організаціях (установах), підприємствах і організаціях різної форми власності.
ПОДАЛЬШЕ НАВЧАННЯ	Можливе подальше продовження освіти за четвертим (науковим) рівнем вищої освіти, а також підвищення кваліфікації

5 – ВИКЛАДАННЯ ТА ОЦІНЮВАННЯ

ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ	Загальний стиль навчання, яке проводиться у формі лекцій, семінарів, практичних лабораторних занять, консультацій, тренінгів, педагогічних практик, самостійного вивчення, виконання самостійного наукового дослідження на основі опрацювання підручників, посібників, монографій, періодичних наукових видань, використання мережі Інтернет тощо
ОЦІНЮВАННЯ	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), заліки та іспити (усні та письмові), презентації, захист звіту з практики, публічний захист дисертаційної роботи.

6 – ПРОГРАМНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ

ІНТЕГРАЛЬНА
КОМПЕТЕНТНІСТЬ

Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у галузі управління та адміністрування, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики, застосовувати новітні методології наукової та педагогічної діяльності, здійснювати власні наукові дослідження

ЗАГАЛЬНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ
(ВИЗНАЧЕНІ СТАНДАРТОМ
ВИЩОЇ ОСВІТИ СПЕЦІАЛЬНОСТІ
ДЛЯ РІВНЯ PhD)

ЗК01. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
ЗК02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК03. Здатність працювати у міжнародному контексті.
ЗК04. Здатність розв'язувати комплексні проблеми у сфері менеджменту на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності

СПЕЦІАЛЬНІ (ФАХОВІ)
КОМПЕТЕНТНОСТІ
СПЕЦІАЛЬНОСТІ (ВИЗНАЧЕНІ
СТАНДАРТОМ ВИЩОЇ ОСВІТИ
СПЕЦІАЛЬНОСТІ ДЛЯ РІВНЯ
PhD)

СК01. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у менеджменті і дотичних до нього міждисциплінарних напрямках.

СК02. Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та англійською мовами, опрацьовувати наукову літературу з управління та адміністрування та ефективно використовувати нову інформацію з різних джерел.

СК03. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у сфері менеджменту в закладах вищої освіти.

СК04. Здатність ініціювати, розробляти, реалізовувати та управляти науковими проектами у менеджменті і дотичних до нього міждисциплінарних напрямках та /або складати пропозиції щодо фінансування наукових досліджень, реєстрації прав інтелектуальної власності.

СПЕЦІАЛЬНІ (ФАХОВІ)
КОМПЕТЕНТНОСТІ
СПЕЦІАЛЬНОСТІ (ВИЗНАЧЕНІ
ОНП)

СК05. Здатність обґрунтовано обирати та використовувати методи та інструменти наукових досліджень у сфері менеджменту

СК06. Здобуття глибинних знань з менеджменту, зокрема розуміння теоретичних і практичних проблем, історії розвитку та сучасного стану наукових знань, критичного аналізу основних концепцій, оволодіння науковою термінологією

7 – ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ
НАВЧАННЯ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ
(ВИЗНАЧЕНІ СТАНДАРТОМ
ВИЩОЇ ОСВІТИ
СПЕЦІАЛЬНОСТІ)

РН01. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.

РН02. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні

проблеми менеджменту державною та англійською мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях.

РН03. Розробляти та досліджувати концептуальні, математичні і комп'ютерні моделі процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у галузі менеджменту та дотичних міждисциплінарних напрямках.

РН04. Розробляти та реалізовувати наукові та прикладні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику у галузі управління та адміністрування і розв'язувати значущі наукові та технологічні проблеми в менеджменті з дотриманням норм академічної етики і врахуванням соціальних, етичних, економічних, екологічних та правових аспектів.

РН05. Глибоко розуміти загальні принципи та методи управлінських наук, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері менеджменту та у викладацькій практиці.

РН06. Планувати і виконувати наукові і прикладні дослідження з менеджменту та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми; складати пропозиції щодо фінансування досліджень та/або проектів.

РН07. Здійснювати апробацію та впровадження результатів власних досліджень у сфері менеджменту.

РН08. Розробляти і викладати спеціальні навчальні дисципліни з менеджменту у закладах освіти.

ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ
НАВЧАННЯ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ
(ВИЗНАЧЕНІ ОНП)

РН09. Прогнозувати та планувати дослідницькі та управлінські рішення, що пов'язані з підвищенням результативності організацій.

8 – РЕСУРСНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОГРАМИ

КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ	Відповідає кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з діючим законодавством України (Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30 грудня 2015 р. № 1187 (зі змінами, внесеними згідно з Постановою КМ № 347 від 10.05.2018).
МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ	Відповідає технологічним вимогам щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з діючим законодавством України (Постанова кабінету міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30 грудня 2015 р., № 1187 (зі змінами, внесеними згідно з Постановою КМ № 347 від 10.05.2018).
ІНФОРМАЦІЙНЕ ТА НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ	Відповідає технологічним вимогам щодо навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої

ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ	діяльності у сфері вищої освіти згідно з діючим законодавством України (Постанова кабінету міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30 грудня 2015 р., № 1187 (зі змінами, внесеними згідно з Постановою КМ № 347 від 10.05.2018).
9 – АКАДЕМІЧНА МОБІЛЬНІСТЬ	
НАЦІОНАЛЬНА КРЕДИТНА МОБІЛЬНІСТЬ	На основі двосторонніх договорів між Національним технічним університетом «Харківський політехнічний інститут» та вищими навчальними закладами України
МІЖНАРОДНА КРЕДИТНА МОБІЛЬНІСТЬ	Академічна мобільність на основі двосторонніх договорів між Національним технічним університетом «Харківський політехнічний інститут» та Мариборським університетом (Словенія); Університетом прикладних наук Райн-Вааль (Німеччина); Університет Сапієнца, (Рим, Італія), Стамбульським політехнічним університетом (Стамбул, Туреччина).
НАВЧАННЯ ІНОЗЕМНИХ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ	Можливе після вивчення курсу української мови та акредитації освітньої програми

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1 Перелік компонент ОНП

Код н/д	Компоненти освітньо-наукової програми (дисципліни, проекти / роботи, практика, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. Обов'язкові компоненти ОНП			
<i>1.1 Загальна підготовка</i>			
ЗП 1	Світоглядні та соціокультурні основи науково-технічної діяльності	4,0	Екзамен
ЗП 2	Іноземна мова для комунікації у науково-педагогічному середовищі	8,0	Екзамен
ЗП 3	Представлення наукових результатів	3,0	Диф.залік
ЗП 4	Педагогіка і психологія вищої освіти з методикою викладання	3,0	Диф.залік
<i>1.2. Спеціальна (фахова) підготовка</i>			
СП 1	Сучасні методи досліджень у менеджменті	4,0	Екзамен
СП 2	Фаховий семінар з менеджменту	4,0	Екзамен
<i>1.3. Практична підготовка</i>			
ПП	Педагогічна практика	3,0	Диф.залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент		29	
1. Вибіркові компоненти ОНП			
<i>1.1. Вибіркові навчальні дисципліни зі спеціальності</i>			
ВК 1.1	Вибіркова навчальна дисципліна зі спеціальності 1	4,0	Екзамен
ВК 1.2	Вибіркова навчальна дисципліна зі спеціальності 2	4,0	Екзамен
<i>Вибіркові навчальні дисципліни науково-професійної та практичної підготовки</i>			
ВК 2.1	Вибіркова навчальна дисципліна науково-професійної та практичної підготовки 1	4,0	Диф.залік
ВК 2.2	Вибіркова навчальна дисципліна науково-професійної та практичної підготовки 2	4,0	Диф.залік
Загальний обсяг вибірових компонент		16	
II. НАУКОВА СКЛАДОВА			
	Наукові публікації		Статті, поточна атестація
	Кваліфікаційна наукова праця		Рукопис дисертації
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ		45	

2.3 Розподіл змісту освітньо-наукової програми за групами компонентів та циклами підготовки

№ п/п	Цикл підготовки	Обсяг навчального навантаження здобувача вищої освіти (кредитів ECTS / %)		
		Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми	Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми	Всього за весь термін навчання
1	Цикл загальнонаукових дисциплін	18 / 40	-	18 / 40
2	Цикл фахових дисциплін	8 / 18	8 / 18	16 / 36
3	Практична підготовка	3 / 6		3 / 6
4	Дисципліни вільного вибору (науково-професійної та практичної підготовки)	-	8 / 18	8 / 18
Всього за весь термін навчання		29 / 64	16 / 36	45 / 100

3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Поточна атестація

За весь термін навчання аспірант два рази на рік звітує про виконання індивідуального плану (сторінки **Е** та **Ф**) на засіданні випускової кафедри, вченій раді інституту/факультету і щорічно атестується науковим керівником відповідно до графіку навчального процесу.

Вимоги до дисертаційної роботи

Здобувач повинен підготувати дисертацію, опублікувати основні наукові результати у наукових публікаціях, набути теоретичні знання, уміння, навички та відповідні компетентності.

Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання комплексної проблеми в сфері менеджменту або на її межі з іншими спеціальностями, результати якого становлять оригінальний внесок у теорію менеджменту та оприлюднені у наукових публікаціях в рецензованих наукових виданнях.

Дисертація не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації.

Вимоги щодо оформлення дисертації встановлюються МОН. Максимальний та/або мінімальний обсяг основного тексту дисертації становить 6,5-9 авторських аркушів.

Підсумкова атестація

Науково-дослідна робота аспіранта, яка виконується в рамках теми дисертаційної роботи, є головним елементом у підготовки за освітньо-науковою програмою. За цей час аспірант навчається самостійно виконувати науковий пошук, обрати й обґрунтувати методи дослідження та аналізувати результати своєї роботи.

Науково-дослідна робота виконується під керівництвом наукового керівника, який несе повну відповідальність за підготовку аспіранта та своєчасно виконання, подачу дисертаційної роботи.

Підготовка дисертаційної роботи та її захист є завершенням навчання на третьому освітньо-науковому рівні .

Атестація випускників освітньо-наукової програми спеціальності 073 «Менеджмент» проводиться у формі публічного захисту дисертації та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня вищої освіти Доктор філософії з присвоєнням кваліфікації: доктор філософії з менеджменту.

4. ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Принципи та процедури забезпечення якості освіти

Принципи:

- відповідність європейським і національним стандартам якості вищої освіти;
- автономія закладу вищої освіти, який відповідає за забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти;
- системний підхід, який передбачає управління якістю на всіх рівнях освітнього процесу;
- здійснення моніторингу якості освіти;
- залучення аспірантів, роботодавців та інших зацікавлених сторін до процесу забезпечення якості;
- відкритість інформації на всіх етапах забезпечення якості.

Процедури:

- удосконалення планування освітньо-наукової діяльності;
- затвердження, моніторинг і періодичний перегляд освітньо-наукових програм;
- підвищення якості підготовки контингенту здобувачів вищої освіти;
- посилення кадрового потенціалу Університету;
- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу та підтримки здобувачів вищої освіти;
- розвиток інформаційних систем з метою підвищення ефективності управління освітнім процесом;
- забезпечення публічності інформації про діяльність Університету;
- створення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових працях викладачів та здобувачів вищої освіти.

Моніторинг та періодичний перегляд програм

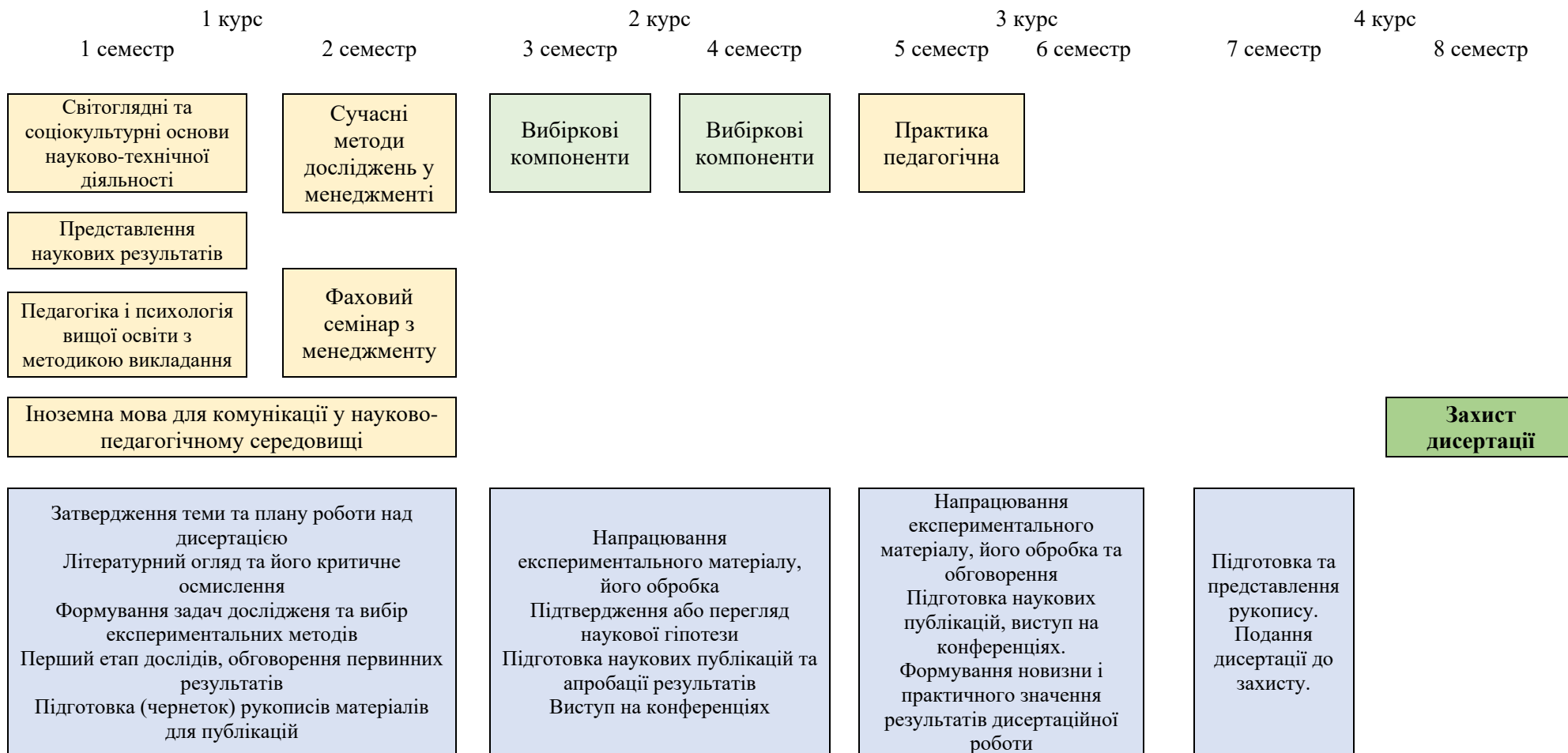
Регулярний моніторинг, перегляд і оновлення освітньо-наукових програм мають на меті гарантувати відповідний рівень надання освітніх послуг, а також створює сприятливе й ефективне навчальне середовище для здобувачів вищої освіти.

Це передбачає оцінювання: змісту програми, гарантуючи відповідність програми сучасним вимогам; потреб суспільства, що змінюються; навчального навантаження здобувачів вищої освіти, їх досягнень і результатів

	<p>завершення освітньо-наукової програми; ефективності процедур оцінювання аспірантів; очікувань, потреб і задоволеності здобувачів вищої освіти змістом та процесом навчання; навчального середовища відповідності меті і змісту програми; якості сервісних послуг для здобувачів вищої освіти. Програми регулярно переглядають і оновлюють після завершення повного циклу підготовки до початку нового навчального року.</p>
<p>Оцінювання здобувачів вищої освіти</p>	<p>Оцінювання результатів навчання аспірантів здійснюється під час проведення контрольних та моніторингових заходів. Заходи передбачають поточний і семестровий контроль, звітування та атестація.</p> <p>Завданням поточного контролю є перевірка розуміння і засвоєння певного матеріалу, вироблених навичок проведення розрахункових робіт, умінь самостійно опрацьовувати тексти, публічно чи письмово представляти певний матеріал тощо. Формами поточного контролю є: виконання індивідуальних завдань; виконання тестових завдань; виконання контрольних робіт, які виконуються в аудиторії або під час самостійної роботи; написання і захист рефератів; захист лабораторних робіт.</p> <p>Підсумковий контроль проводиться з метою оцінки результатів навчання на відповідному освітньому рівні або на окремих його завершальних етапах. Підсумковий контроль включає семестровий контроль (екзамен, диференційований залік з конкретної навчальної дисципліни) та атестацію аспіранта.</p> <p>Семестровий контроль проводиться у формі семестрового екзамену або заліку з конкретної навчальної дисципліни в обсязі навчального матеріалу, визначеного навчальною програмою, і в терміни, встановлені навчальним планом.</p> <p>Навчальні дисципліни, з яких заплановано проведення моніторингових контрольних робіт, терміни проведення контрольних заходів визначаються графіком навчального процесу.</p> <p>Оцінювання результатів навчання аспірантів Університету проводиться методами, що відповідають специфіці конкретної навчальної дисципліни.</p> <p>Моніторинг успішності аспіранту здійснюється за допомогою 100-бальної системи оцінювання з обов'язковим переведенням оцінок до національної шкали та шкали ECTS.</p>
<p>Підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників</p>	<p>Система підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників розробляється у відповідності до діючої нормативної бази та будується на наступних принципах: обов'язковості та періодичності проходження стажування і підвищення кваліфікації; прозорості процедур організації стажування та підвищення кваліфікації; моніторингу відповідності змісту програм підвищення кваліфікації задачам професійного діяльності; обов'язковості впровадження результатів підвищення</p>

	кваліфікації в наукову та педагогічну діяльність; оприлюднення результатів стажування та підвищення кваліфікації.
Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу	Наявне кадрове, матеріально-технічне, навчально-методичне та інформаційне забезпечення зі спеціальності відповідає вимогам діючих Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти та забезпечує реалізацію державних вимог до фахівця з вищою освітою.
Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом	З метою управління освітніми процесами розроблено ефективну політику в сфері інформаційного менеджменту та відповідну інтегровану інформаційну систему управління освітнім процесом. Дана система передбачає автоматизацію основних функцій управління освітнім процесом, зокрема: забезпечення проведення вступної компанії, планування та організація навчального процесу; доступ до навчальних ресурсів; обліку та аналізу успішності здобувачів вищої освіти; адміністрування основних та допоміжних процесів забезпечення освітньої діяльності; моніторинг дотримання стандартів якості. Для управління якістю освітньої діяльності в Університеті створена інформаційна система АСУ НП.
Публічність інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації	Інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації розміщена у відкритому доступі на сайті НТУ «ХП».
Дотримання академічної доброчесності працівниками Університету та здобувачами вищої освіти	В університеті працівниками та здобувачами вищої освіти здійснюється дотримання академічної доброчесності. Система забезпечення дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу базується на таких принципах: дотримання загальноприйнятих принципів моралі; демонстрація поваги до Конституції і законів України і дотримання їхніх норм; повага до всіх учасників освітнього процесу незалежно від їхнього світогляду, соціального стану, релігійної та національної приналежності; дотримання норм законодавства про авторське право; посилання на джерела інформації у разі запозичень ідей, тверджень, відомостей; самостійне виконання індивідуальних завдань.
Система запобігання та виявлення академічного плагіату	Здійснюється перевірка на плагіат згідно з вимогами нормативних документів Університету.

5 СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОНП



7. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ВИЗНАЧЕНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ, КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ТА ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ

Результати навчання	Компетентності									
	Інтегральна									
	Загальні				Спеціальні (фахові)					
	ЗК-1	ЗК-2	ЗК-3	ЗК-4	СК-1	СК-2	СК-3	СК-4	СК-5	СК-6
РН-1					СП1					
РН-2		ЗП3 ЗП2	ЗП2			ЗП2				
РН-3						СП1				
РН-4	ЗП1	ЗП1	ЗП3	ЗП1						
РН-5					СП2				СП1 СП2 ПП	
РН-6					ПП			ЗП3		
РН-7						ПП		ЗП3		
РН-8		ЗП4					ПП, ЗП4			
РН-9						СП2				СП1 СП2

РЕЗУЛЬТАТИ ОБГОВОРЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Стейкхолдери (вказати ПІБ та посаду, місце роботи)	Рекомендація	враховано / частково враховано / не враховано	Примітка
Тетяна ПОДОПРИХІНА, PhD, Google LLC GmbH, менеджер програм	Посилити вивчення міжнародних аспектів управління, акцентуючи на наукових дослідженнях міжнародних стратегій та практик.	Враховано у вибірковій частині (курс Стратегічне управління міжнародними компаніями)	
Ольга ШАПОВАЛ, виконавчий директор ГС «Харківський кластер інформаційних технологій»	Приділити більше уваги розвитку цифрових навичок в дослідницькій діяльності	Враховано у вибірковій частині (курс Цифровий менеджмент та лідерство)	