

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Національний технічний університет
"Харківський політехнічний інститут"



ЗАТВЕРДЖУЮ

Ректор НТУ «ХПІ»

Євген СОКОЛ

«22» квітня 2025 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «МІЖНАРОДНИЙ БІЗНЕС»

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю **D3 – Менеджмент**
галузі знань **D – Бізнес, адміністрування та право**
кваліфікація **бакалавр менеджменту**

**ЗАТВЕРДЖЕНО
ВЧЕНОЮ РАДОЮ НТУ «ХПІ»**

Голова Вченої ради

Євген СОКОЛ

Протокол № 4

від «28» березня 2025 р.

Харків 2025 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми Міжнародний бізнес

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Галузь знань	D Бізнес, адміністрування та право
Спеціальність	D3 Менеджмент
Програма	Міжнародний бізнес
Кваліфікація	Бакалавр менеджменту

РОЗРОБЛЕНО

Робоча група зі спеціальності
«Менеджмент»
Гарант освітньої програми
Міжнародний бізнес

 Олена ЧАЙКОВА

«20»березня 2025 р.

РЕКОМЕНДОВАНО

Методичною радою НТУ «ХПІ»
Заступник голови методичної ради

 Руслан МИГУЩЕНКО

«26»березня 2025 р.

ПОГОДЖЕНО

Завідувачка кафедри менеджменту

 Наталія ШМАТЬКО
«20»березня 2025 р.

ПОГОДЖЕНО

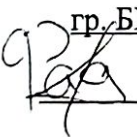
Директор Навчально-наукового інституту
Економіки, менеджменту і міжнародного
бізнесу

 Тарас ДАНЬКО

«25»березня 2025 р.

ПОГОДЖЕНО

Здобувач (член робочої групи ОП)

гр. БЕМ-722 е
 Дмитро ФАДЕЄВ
«20»березня 2025 р.

ЗАТВЕРДЖЕНО ТА НАДАНО ЧИННОСТІ

Наказом ректора Національного технічного університету «Харківський
політехнічний інститут» від « 02 » квітня 2025 р. № 1104

*Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково
відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Національного технічного
університету «Харківський політехнічний інститут».*

РЕЦЕНЗЕНТИ

Продуктивні зауваження та відгуки на проект освітньо-професійної програми одержано від:

1. Антон РЄПН, комерційний директор, ТОВ «Vladi»
2. Юстина ГАНАССАЛІ (Justyna Ganassali), проф. Економічний університет у Катовіце

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму Міжнародний бізнес
підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за
спеціальністю D3 «Менеджмент», галузі знань D – Бізнес, адміністрування та право,
що реалізується у Національному технічному університеті
«Харківський політехнічний інститут»

У сучасних умовах інтернаціоналізації та глобальної конкуренції, ефективне функціонування компаній значною мірою залежить від якості управління міжнародними бізнес-процесами та здатності менеджерів адаптуватися до динамічного середовища. Підготовка фахівців, які володіють сучасними управлінськими інструментами, міжкультурною комунікацією та стратегічним мисленням, є ключовим чинником успіху бізнесу на світовій арені.

Освітньо-професійна програма Міжнародний бізнес за спеціальністю D3 Менеджмент, розроблена кафедрою менеджменту НТУ «ХПІ», є актуальною та орієнтованою на потреби сучасного ринку праці. Програма забезпечує ґрунтовну підготовку майбутніх фахівців з питань міжнародного менеджменту, міжнародних фінансів, маркетингу та міжнародної логістики. Вона спрямована на формування у здобувачів вищої освіти системного бачення процесів глобальної економіки, здатності аналізувати міжнародні бізнес-середовища та приймати ефективні управлінські рішення.

У освітній програмі чітко визначено мету, структуру, програмні результати навчання, а також описано набір компетентностей, які відповідають сучасним вимогам бізнесу. Збалансоване поєднання теоретичної, практичної та аналітичної підготовки, можливості участі в академічній мобільності, проходження практики у вітчизняних та міжнародних компаніях свідчать про високий рівень якості освітнього процесу.

Вважаю, що освітньо-професійна програма Міжнародний бізнес повністю відповідає сучасним тенденціям розвитку світового бізнесу, кваліфікаційним вимогам та очікуванням роботодавців. Вона є практично орієнтованою, конкурентоспроможною і сприяє формуванню фахівців нового покоління з глобальним мисленням. Рекомендую додати компетентності розробляти та реалізовувати міжнародні бізнес-стратегії з урахуванням міжкультурних особливостей світового ринку.

Рекомендую освітньо-професійну програму Міжнародний бізнес до впровадження у навчальний процес підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю D3 Менеджмент галузі знань D – Бізнес, адміністрування та право.

Рецензент:

Комерційний директор "Vladi" ТОВ



Антон РЄПН

REVIEW
of the educational program
«International business»
for the first level of higher education (Bachelor's degree)
at the National Technical University “Kharkiv Polytechnic Institute”

The educational and professional program “International Business” is highly relevant in today’s globalized economy, as it equips students with the knowledge and skills required to navigate international trade, cross-border management, and global market dynamics.

The educational program “International Business” is highly relevant in today’s globalized economy, as it equips students with the knowledge and skills required to navigate international trade, cross-border management, and global market dynamics.

As a Professor of the University of Economics in Katowice and the President of the Dukenet international academic network, I want to highlight the cooperation of the Management Department of NTU “KhPI” with the Dukenet. This network brings together universities across Europe to enhance education in international business. Through this cooperation, students participate in international projects and competitions, such as the International Marketing Game “Markstrat” and “BrandY”. This partnership strengthens the global orientation of the program and fosters international collaboration, ensuring that students are exposed to modern business practices and intercultural business environments.

After thoroughly evaluating the educational program of International Business, I recognize a well-structured curriculum combining theoretical and practical educational components, successfully preparing students for careers in international business. Including courses covering key aspects such as strategic management, international marketing, finance, export-import operations, and supply chain management ensures that students gain a solid foundation in global business practices. Furthermore, the emphasis on English-language instruction and participation in academic mobility programs under Erasmus+ enhances students’ global competencies, equipping them for work in multinational environments. The program effectively integrates theoretical knowledge with practical application through internships, case studies, and interactive learning methods, ensuring that graduates acquire industry-relevant skills. The collaboration with business professionals, international organizations, and global companies provides students with valuable networking opportunities and exposure to real-world challenges. Additionally, the curriculum’s flexibility, which allows students to choose elective courses, contributes to the development of personalized learning trajectories aligned with their professional aspirations.

While the program demonstrates strong academic and professional relevance, I propose several recommendations for further enhancement. Given the increasing impact of social and demographic factors on global markets, I suggest incorporating a dedicated topic or expanded module on “Social and demographic aspects of the international market.” This would give students a deeper understanding of consumer behavior trends, demographic shifts, cultural influences on international business, and strategies for market adaptation. Addressing these aspects will allow future business leaders to better navigate the complexities of diverse global markets and tailor their strategy to meet the needs of various demographic segments.

Additionally, I recommend updating information related to the world market of services to reflect the latest global trends. The service sector has undergone significant transformations, particularly with the rise of digital services, e-commerce, fintech solutions, and the gig economy. Expanding these topics to include emerging trends in digital services, cross-border service trade, and innovative business models in the global service sector would provide students with a more contemporary and comprehensive perspective.

In conclusion, the “International Business” educational program is a strong, well-designed academic program that meets high educational standards and equips students with essential skills for international business. The suggested enhancements will further increase its competitiveness, ensuring that graduates are better prepared to meet the evolving demands of global markets. I fully support the continuation of this program and encourage the incorporation of the recommended updates to ensure that students receive the most relevant and up-to-date education in international business management.

Dr hab. Justyna Ganassali, prof. UE

Department of Consumption Research
University of Economics in Katowice
1 Maja 50,
40-287 Katowice



PODPIS ZAUFANY

**JUSTYNA SONIA
GANASSALI**

07.03.2025 09:59:14 [GMT+1]

Dokument podpisany elektronicznie
podpisem zaufanym

ПЕРЕДМОВА

Відповідає Стандарту вищої освіти зі спеціальності D3 «Менеджмент» для першого (бакалаврського) рівня (наказ МОН №1165 від 29.10.2018) та Постанови КМУ № 734 від 21.06.2024 р. «Про затвердження Порядку проведення базової загальної середньої освіти громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських»

Розроблено робочою групою ОП «Міжнародний бізнес»

Навчально-наукового інституту Навчально-наукового інституту економіки, менеджменту і міжнародного бізнесу

Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут»

Гарант освітньої програми – Чайкова Олена Ігорівна, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри менеджменту

Члени робочої групи:

1. Сітак Ірина Леонідівна, к.е.н., доцент кафедри Менеджменту
2. Ширяєва Наталія Володимирівна, к.т.н., доцент кафедри Менеджменту
3. Фадєєв Дмитро Владиславович, БЕМ-722є, студент програми

І. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ D3 – МЕНЕДЖМЕНТ

1 – Загальна інформація	
Вищий навчальний заклад та структурний підрозділ	Національний технічний університет “Харківський політехнічний інститут”, навчально-науковий інститут економіки, менеджменту і міжнародного бізнесу, кафедра менеджменту
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр, бакалавр менеджменту
Форма навчання	Інституційна (очна, денна), заочна, дистанційна
Професійна кваліфікація	Професійний стандарт відсутній Професійна кваліфікація не присвоюється
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Міжнародний бізнес»
Назва спеціалізацій	Спеціалізація відсутня
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання - 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Сертифікат НД № 2192162, термін дії до 1 липня 2030 р.
Цикл/рівень	перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, НРК – 6 рівень, QF-LLL – 6 рівень, FQENEА – перший цикл
Передумови	для здобуття освітнього ступеня «бакалавр» можуть вступати особи, які здобули повну загальну середню освіту або освітній ступінь «молодший бакалавр», фаховий «молодший бакалавр», ОКР «молодший спеціаліст»
Мова викладання	Українська, англійська
Термін дії освітньої програми	Відповідно до терміну дії сертифікату. Переглядається щорічно
Інтернет – адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/quality/dokumenty/diyuchy-osvitni-programy/osvitnij-riven-bakalavr/vstup-2025-2026-navchalnogo-roku/
2 – Мета освітньої програми	
Метою освітньої програми «Міжнародний бізнес» є підготовка висококваліфікованих фахівців з менеджменту, здатних ефективно розв’язувати комплексні та невизначені завдання управління міжнародними компаніями та їх підрозділами в умовах сучасної технологічної динамічності. Програма націлена на формування у здобувачів необхідного обсягу теоретичних знань і практичних навичок для успішної кар’єри в галузі міжнародного бізнесу, а також створює підґрунтя для подальшого академічного зростання й дослідницької діяльності.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань: D Бізнес, адміністрування та право Спеціальність: D 3 Менеджмент Спеціалізація: відсутня Об’єкт вивчення: Управління організаціями та їх підрозділами.

	Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних вирішувати практичні проблеми та складні спеціалізовані задачі, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов у сфері управління організаціями та їх підрозділами Теоретичний зміст предметної області: парадігми, закони, закономірності, принципи, історичні передумови розвитку менеджменту; концепції системного, ситуаційного, адаптивного, антисипативного, антикризового, інноваційного, проєктного менеджменту тощо; функції, методи, технології та управлінські рішення у менеджменті Методи, методики та технології: Загальнонаукові та специфічні методи дослідження (розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економію-математичні, експертною оцінювання, фактологічні, соціологічні, документальні, балансові тощо); методи реалізації функцій менеджменту (методи маркетингових досліджень; методи економічної діагностики; методи прогнозування і планування; методи проєктування організаційних структур управління; методи мотивування; методи контролювання; методи оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності в менеджменті тощо). Методи менеджменту (адміністративні, економічні, соціально-психологічні, технологічні); технології обґрунтування управлінських рішень (економічний аналіз, імітаційне моделювання, дерево рішень тощо). Інструменти та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в менеджменті.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма з прикладною орієнтацією. Професійні акценти: формування здатності здійснювати адміністративну, підприємницьку, аналітичну діяльність з використанням сучасних підходів і методів управління бізнесом.
Основний фокус освітньої програми	Загальна освіта за спеціальністю D3 Менеджмент з фокусом на особливості управління міжнародними компаніями та їх підрозділами, які здійснюють міжнародні операції. Ключові слова: менеджмент, міжнародний бізнес, міжнародний маркетинг, стратегічне управління, міжнародне інвестування, управління міжнародними ланцюгами постачання
Особливості програми	Програма зорієнтована на залучення міжнародного досвіду та інтеграцію в глобальний освітній і науковий простір. Це виявляється у широких можливостях академічної мобільності, участі в програмах обміну та реалізації спільних проєктів із зарубіжними університетами й компаніями. Враховуючи сучасні виклики інноваційного розвитку, навчальні дисципліни приділяють особливу увагу впливу новітніх технологій на міжнародні бізнес-процеси. Завдяки цьому здобувачі набувають компетентностей для управління в цифровому середовищі та використання глобальних технологічних трендів у бізнесі. Програма пропонує поєднання фундаментальних управлінських знань із практичними кейсами з реального бізнесу. Студенти беруть участь у проєктній роботі, стажуваннях, тренінгах і

	воркшопах у співпраці з міжнародними компаніями, що сприяє формуванню затребуваних на ринку праці навичок. Особлива увага приділяється формуванню soft skills (лідера, комунікатора, команди гравця, креативного мислителя), що є ключовими в управлінні міжнародними командами та в міжкультурному середовищі. Завдяки цілісному поєднанню знань з менеджменту, міжнародного бізнесу та сучасних технологій випускники програми можуть обіймати широке коло посад в міжнародних компаніях. Крім того, програма слугує надійною основою для продовження навчання на наступних рівнях вищої освіти (магістратура, PhD). Таким чином, освітньо-професійна програма «Міжнародний бізнес» не лише забезпечує класичну управлінську підготовку, а й формує у студентів комплекс компетентностей, що відповідають вимогам сучасного високотехнологічного та глобалізованого ринку.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники можуть працювати за такими групами професій (згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010): 343 Технічні фахівці в галузі управління 3434 Допоміжний персонал у сфері статистики та математики 3435 Організатори діловодства 3436 Помічники керівників 3436.1 Помічники керівників підприємств, установ та організацій 3436.2 Помічники керівників виробничих та інших основних підрозділів 3436.3 Помічники керівників малих підприємств без апарату управління 3436.9 Інші помічники 3439 Інші технічні фахівці в галузі управління Відповідно до International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-O8) 24 Business and Administration Professionals 242 Administration Professionals 2421 Management and Organization Analysts 2422 Policy Administration Professionals 2423 Personnel and Careers Professionals 2424 Training and Staff Development Professionals 33 Business and Administration Associate Professionals 332 Sales and Purchasing Agents and Brokers 333 Business Services Agents 334 Administrative and Specialized Secretaries
Академічні права випускників	Можливе подальше продовження освіти за другим (магістерським) рівнем вищої освіти, а також підвищення кваліфікації і отримання додаткової післядипломної освіти
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, самонавчання, навчання на основі досліджень. Викладання проводиться у формі лекцій, семінарів, практичних занять,

	тренінгів, консультацій, самостійного вивчення, виконання курсових робіт на основі опрацювання підручників, посібників, періодичних наукових видань, даних щодо діяльності бізнес-структур, використання мережі Інтернет
Оцінювання	Рейтингова система оцінювання, накопичувальна система балів протягом семестру презентації, проєктна робота, заліки, екзамени відповідно до силабусів освітніх компонентів, захист звітів з практик, публічний захист кваліфікаційної бакалаврської роботи.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, які характеризуються комплексністю і невизначеністю умов, у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів соціальних та поведінкових наук. Під час вивчення української практики враховувалися компетентності, що визначають регіональний контекст.
Загальні компетентності	ЗК01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина ЗК02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя ЗК03. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу. ЗК04. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях ЗК05. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК06. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК07. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК08. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК09. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК10. Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК11. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК12. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК13. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. ЗК14. Здатність працювати у міжнародному контексті. ЗК15. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК16. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності
Спеціальні (фахові) компетентності спеціальності	СК01. Здатність визначати та описувати характеристики організації.

	СК02. Здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища. СК03. Здатність визначати перспективи розвитку організації. СК04. Вміння визначати функціональні області організації та зв'язки між ними. СК05. Здатність управляти організацією та її підрозділами через реалізацію функцій менеджменту. СК06. Здатність діяти соціально відповідально і свідомо. СК07. Здатність обирати та використовувати сучасний інструментарій менеджменту. СК08. Здатність планувати діяльність організації та управляти часом. СК09. Здатність працювати в команді та налагоджувати міжособистісну взаємодію при вирішенні професійних завдань. СК10. Здатність оцінювати виконувані роботи, забезпечувати їх якість та мотивувати персонал організації. СК11. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління. СК12. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, формувати обґрунтовані рішення. СК13. Розуміти принципи і норми права та використовувати їх у професійній діяльності. СК14. Розуміти принципи психології та використовувати їх у професійній діяльності. СК15. Здатність формувати та демонструвати лідерські якості та поведінкові навички. <i>Компетентності, додатково визначені цією освітньою програмою</i> СК16. Здатність розробляти та реалізовувати міжнародні бізнес-стратегії з урахуванням міжкультурних, економічних, політичних, правових та технологічних особливостей світового ринку, забезпечуючи сталий розвиток і конкурентоспроможність міжнародної компанії.
7 – Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання за спеціальністю	ПР01. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ПР02. Зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя. ПР03. Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства. ПР04. Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень. ПР05. Описувати зміст функціональних сфер діяльності організації. ПР06. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень.

	ПР07. Виявляти навички організаційного проектування. ПР08. Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації. ПР09. Демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи. ПР10. Мати навички обґрунтування дієвих інструментів мотивування персоналу організації. ПР11. Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації. ПР12. Оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації. ПР13. Спілкуватись в усній та письмовій формі державною та іноземною мовами. ПР14. Ідентифікувати причини стресу, адаптувати себе та членів команди до стресової ситуації, знаходити засоби до її нейтралізації. ПР15. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності. ПР16. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним. ПР17. Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера. <i>Програмні результати, додатково визначені цією освітньою програмою</i> ПР18. Демонструвати вміння та навички розробляти та обґрунтовувати міжнародні бізнес-стратегії з урахуванням міжкультурних, економічних, політичних, правових і технологічних особливостей світового ринку, а також брати участь у реалізації відповідних бізнес-операцій для забезпечення сталого розвитку та конкурентоспроможності міжнародної компанії
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Відповідає кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з діючим законодавством України (Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30 грудня 2015 р. № 1187 (зі змінами, внесеними згідно з Постановою КМ № 347 від 10.05.2018, № 180 від 03.03.2020, № 365 від 24.03.2021). На програмі працюють викладачі, які мають сертифікати знання іноземної мови на рівні B2.
Матеріально-технічне забезпечення	Відповідає технологічним вимогам щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з діючим законодавством України (Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30 грудня 2015 р. № 1187 (зі змінами, внесеними згідно з Постановою КМ № 347 від 10.05.2018, № 180 від 03.03.2020, № 365 від 24.03.2021). В навчальному процесі використовуються лекційні аудиторії, приміщення для практичних занять і консультацій. Для передачі

	матеріалу використовується застосунок Офіс 365, електронна пошта, MS Teams, ClassNote, OneNote
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітньої програми відповідає постанові Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» (зі змінами, внесеними згідно з Постановою КМ № 365 від 24.03.2021. Додаток 18). Бібліотека університету надає доступ до власних та зовнішніх інформаційних ресурсів, забезпечує функціонування інформаційної системи, Wi-Fi; доступність в дистанційному режимі 24 на 7 інформаційних сервісів та ресурсів. Матеріально-технічні ресурси дозволяють здобувачам ОП отримувати доступ до наявного навчально-методичного забезпечення в репозиторії НТУ «ХПІ» та на сайті кафедри менеджменту. Бібліотека університету надає доступ до власних та зовнішніх інформаційних ресурсів, забезпечує функціонування інформаційної системи, Wi-Fi; доступність в дистанційному режимі 24 на 7 інформаційних сервісів та ресурсів. Матеріально-технічні ресурси дозволяють здобувачам ОП отримувати доступ до наявного навчально-методичного забезпечення в репозиторії НТУ «ХПІ» та на сайті кафедри менеджменту. Зовнішні ресурси: інформаційно-аналітичні (Платформи Web of Science, Scopus, SciVal); повнотекстові (ScienceDirect, Research4Life, Springer Nature); платформи дистанційного навчання (Дія.Освіта, Prometheus, Coursera, Udemy). Базова література - Менеджмент : навч. посібник / Н. С. Краснокутська [та ін.] ; Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т". – Харків : Друкарня Мадрид, 2019. – 231 с. https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/40291 - Менеджмент: організаційна ефективність [Електронний ресурс] : навч. посібник для бакалаврів спец. 073 "Менеджмент" / Н. М. Шматько, М. В. Кармінська-Белоброва, О. В. Замула [та ін.]. – Електрон. текст. дані. – Харків : НТУ "ХПІ", 2024. – 280 с. https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/85920 - Hill, C. W. L. International Business: Competing in the Global Marketplace: McGraw-Hill Education, 2021. 688с. - Griffin, R. W., Pustay, M. International Business: A Managerial Perspective, Global Edition: Pearson Education, 2019. 620с. - Castagnoli, R., Büchi, G., Coeurderoy, R., та ін. Evolution of Industry 4.0 and International Business: A Systematic Literature Review and a Research Agenda. European Management Journal. 2021 - Данько, Т. В. Концептуальні засади розвитку теорії міжнародного бізнесу в умовах посилення глобальної технологічної динамічності. Проблеми економіки. 2022. No. 4. С. 201–213. - Данько, Т. В. Еволюція наукових засад міжнародного бізнесу. Проблеми економіки. 2019. No. 3 (41). С. 109–115. Періодичні видання: - Journal of East European Management Studies (JEEMS) https://www.imrpress.com/journal/JEEMS

	- Journal of International Business Studies https://www.palgrave.com/gp/journal/41267/volumes-issues/latest-issue Тематичні бази даних - https://www.management.com.ua/ - https://archive.doingbusiness.org/en/doingbusiness - https://eba.com.ua/ Посилання на силабуси за освітньою програмою: https://web.kpi.kharkov.ua/mto/educational-programs/international_business/
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Національним технічним університетом «Харківський політехнічний інститут» та вищими навчальними закладами України
Міжнародна кредитна мобільність	ОП проводиться також у рамках програми ЄС Еразмус+ та передбачає академічну мобільність на основі двосторонніх договорів між Національним технічним університетом «Харківський політехнічний інститут» та університетами ЄС: Університетом економіки в Катовіце (Польща), Лодзьким технологічним університетом (Лодзь, Польща); Університетом прикладних наук Райн-Вааль (Німеччина); Римським університетом Сапієнца (Італія), Стамбульським технічним університетом (Туреччина), Райн-Ваальським університетом прикладних наук (Німеччина); Університетом Саннію, (Беневенто, Італія)
Навчання іноземних здобувачів освіти	Згідно з вимогами чинного законодавства України за умови визнання попереднього освітнього рівня передбачає можливість навчання іноземних громадян англійською мовою

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «Міжнародний бізнес»

Код н/д	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1.Обов'язкові компоненти ОП			
<i>1.1.Загальна підготовка</i>			
ЗП 1	Іноземна мова	16,0	Диференційований залік, екзамен
ЗП 2	Українська мова (професійного спрямування)	3,0	Екзамен
ЗП 3	Вища математика	6,0	Екзамен
ЗП 4	Правознавство	4,0	Екзамен
ЗП 5	Історія та культура України	4,0	Диференційований залік
ЗП 6	Філософія	3,0	Екзамен
ЗП 7	Основи штучного інтелекту	4,0	Диференційований залік
ЗП 8	Мікроекономіка	5,0	Екзамен
ЗП 9	Макроекономіка	5,0	Екзамен
ЗП 10	Економічна статистика	4,0	Диференційований залік
ЗП 11	Основи підприємництва	4,0	Екзамен
ЗП 12	Інформаційні технології в економічній діяльності	5,0	Диференційований залік
ЗП	Фізичне виховання	4,0	Диференційований залік
<i>1.2.Спеціальна (фахова) підготовка</i>			
СП 1	Вступ до спеціальності (Ознайомча практика)	3,0	Диференційований залік
СП 2	Теорія організації	5,0	Екзамен
СП 3	Економіка підприємства	4,0	Екзамен
СП 4	Маркетинг	4,0	Екзамен
СП 5	Основи менеджменту	8,0	Диференційований залік, екзамен
СП 6	Міжнародний бізнес	6,0	Екзамен
СП 7	Управлінський облік	4,0	Диференційований залік
СП 8	Основи міжнародного маркетингу	6,0	Екзамен
СП 9	Управлінські рішення	4,0	Диференційований залік
СП 10	Фінанси підприємств	4,0	Диференційований залік
СП 11	Менеджмент персоналу	5,0	Екзамен
СП 12	Ризикологія	4,0	Екзамен
СП 13	Управління експортно-імпортними операціями	4,0	Екзамен

1	2	3	4
СП 14	Самоменеджмент	4,0	Диференційований залік
СП 15	Стратегічне управління	5,0	Екзамен
СП 16	Міжнародна інвестиційна діяльність	4,0	Екзамен
СП 17	Митне регулювання	6,0	Екзамен
СП 18	Управління результативністю	6,0	Екзамен
СП 19	Управління міжнародними ланцюгами постачання	6,0	Екзамен
2 Практична підготовка			
ПП 1	Виробнича (Фахова) практика	6	Диференційований залік
ПП 2	Переддипломна практика	6	Диференційований залік
3. Атестація		6	
	Загальний обсяг обов'язкових компонент	177	
4. Вибіркові компоненти ОП			
<i>4.1. Освітні компоненти вільного вибору професійної підготовки загальноінститутського каталогу</i>			
ОКВП1 – ОКВП12	Освітній компонент вільного вибору професійної підготовки 1-12	48	Диференційований залік
<i>4.2. Освітні компоненти вільного вибору загальноуніверситетського каталогу</i>			
ОКЗП1-ОКЗП3	Освітній компонент вільного вибору 1-3	12	Диференційований залік
<i>4.3. Освітні компоненти спеціального вибору університету</i>			
ОКСВУ	Освітній компонент спеціального вибору університету	3	Диференційований залік
	Загальний обсяг вибірових компонент:	63	
	ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:	240	

3. РОЗПОДІЛ ЗМІСТУ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ЗА ГРУПАМИ КОМПОНЕНТІВ ТА ЦИКЛАМИ ПІДГОТОВКИ

№ п/п	Цикл підготовки	Обсяг навчального навантаження здобувача вищої освіти (кредитів / %)		
		Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми	Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми	Всього за весь термін навчання
1	2	3	4	5
1	Цикл загальної підготовки	67/28	15/6	82/34
2	Цикл професійної (фахової) та практичної підготовки	110/46	48/20	158/66
Всього за весь термін навчання		177/74	63/26	240/100

4. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 073 «Менеджмент» проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачею документу встановленого зразку про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: бакалавр менеджменту.

Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної проблеми в сфері управління, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням теорій і методів економічної науки.

Виконується процедура перевірки кваліфікаційної роботи на академічний плагіат, яка включає автоматизовану перевірку робіт за допомогою програмних засобів і аналіз робіт фахівцями з відповідної предметної області з урахуванням результатів такої перевірки. Результати перевірки відображаються за формою встановленою на кафедрі.

Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена в репозиторії університету.

Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом здійснюється відповідно до вимог законодавства.

Публічний захист кваліфікаційної роботи проходить на відкритому засіданні атестаційної комісії.

5. ВИМОГИ ВНУТРІШНЬОЇ СИСТЕМИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ЗА ОСВІТНЬОЮ ПРОГРАМОЮ

Визначаються відповідно до Європейських стандартів та рекомендацій щодо забезпечення якості вищої освіти (ESG) та статті 16 Закону України «Про вищу освіту».

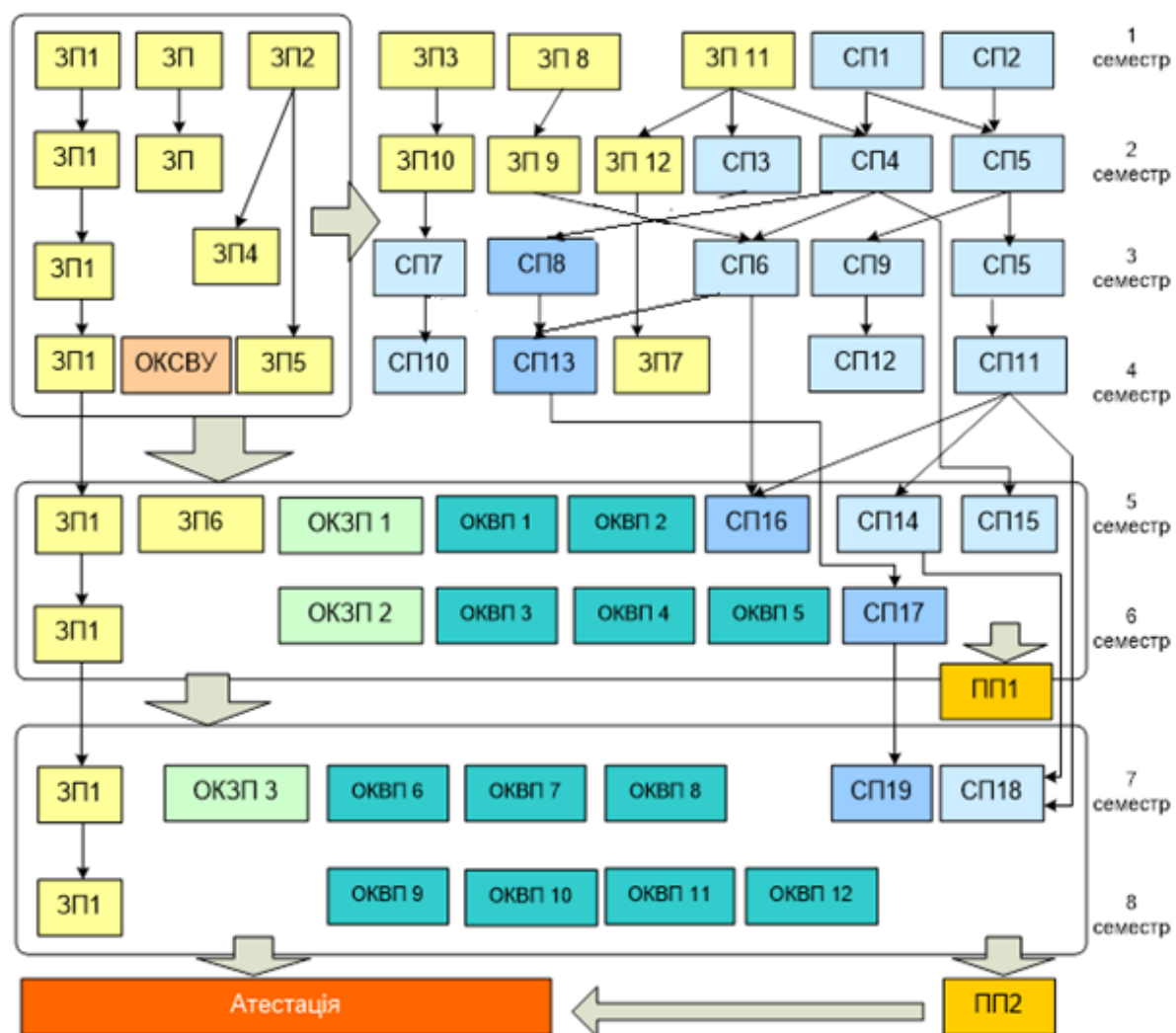
Політика щодо забезпечення якості вищої освіти	Основні принципи внутрішнього забезпечення якості освіти в НТУ ХПІ: відповідальність; адекватність; автономність; вимірюваність; наявність академічної культури та відкритості. Основними процедурами внутрішнього забезпечення якості освіти є: 1. Реалізація політики якості, щодо вирішення стратегічних цілей і завдань постійного поліпшення якості; 2. Забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації; 3. Забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками Університету та здобувачами вищої освіти; 4. Підготовка та проведення моніторингових та соціально-психологічних досліджень для визначення потреб ринку праці, вимог стейкхолдерів вищої освіти, якості надання освітніх послуг і задоволеності якістю освітньої діяльності та якістю освіти; 5. Залучення стейкхолдерів (здобувачів вищої освіти, роботодавців, представників академічної спільноти тощо) до прийняття рішень за напрямками внутрішнього забезпечення якості; 6. Зовнішнє оцінювання якості діяльності НТУ ХПІ за результатами участі в національних та міжнародних рейтингах вищих навчальних закладів, виконання Ліцензійних вимог; 7. Участь у процедурах акредитації та постакредитаційного моніторингу освітніх програм Університету. Напрями: розроблення, затвердження, моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм; забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково- педагогічних працівників; забезпечення студентоцентрованого та практикоорієнтованого навчання, викладання та оцінювання здобувачів вищої освіти; забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу; забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом. На підставі результатів аудиту системи управління якістю Університет отримав Сертифікат на систему управління якістю стосовно надання послуг у сфері вищої освіти; наукового досліджування та експериментального розроблення, яким підтверджено що Система управління якістю НТУ «ХПІ» відповідає вимогам ДСТУ ISO 9001:2015. https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/quality/dokumenty/systema-upravlinnya-yakistyu/
---	--

Забезпечення якості розроблення, затвердження, моніторингу, перегляду та оновлення освітніх програм	Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм здійснюється згідно з діючими нормативними документами в НТУ ХПІ щорічно. Перегляд освітніх програм здійснюється на основі аналізу задоволення: - освітніх потреб здобувачів вищої освіти, можливості побудови індивідуальної траєкторії навчання, дотримання академічних свобод в освітньому процесі, задоволеності якістю освітньої програми, тощо; - роботодавців: якості формування загальних та фахових компетентностей, актуальних та соціальних навичок (soft skills); - інших стейкхолдерів. Для перегляду освітніх програм використовуються: онлайн опитування, аналіз нормативних документів, аналіз ситуації відповідно до вимог щодо структури та змісту освітньої програми, організації освітнього процесу за цією програмою та якості надання освітньої послуги. Періодичність перегляду освітніх програм здійснюється: а) щорічно за результатами моніторингу; б) після завершення освітньої програми здобувачами вищої освіти, щодо доцільності її існування у подальшому; в) в разі зміни законодавчої та нормативної бази; г) за результатами акредитації (загальних результатів попередніх акредитацій за галуззю, спеціальністю, по кафедрі, інституту, університету). https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/quality/yakist-osvity/akredytatsiya-2023-2024/akredytatsiya-2024-2025/
Забезпечення зарахування, досягнення, визнання та атестація здобувачів	Оцінювання здобувачів вищої освіти є послідовним, прозорим та проводиться відповідно до встановлених в Університеті процедур згідно з нормативними актами. Щорічне оцінювання здобувачів освіти здійснюється відповідно до визначених освітньою програмою форм контролю; шкалою оцінювання результатів навчання, що висвітлюється в силабусах освітніх компонент; обліку, аналізу та порівнянні результатів навчання. Оцінювання здобувачів вищої освіти здійснюється на основі 100-бальної накопичувальної бально-рейтингової системи. Використовується рейтингова система оцінювання.
Забезпечення якості студентоцентрованого навчання, викладання та оцінювання	Планування, розподіл та надання навчальних ресурсів, забезпечення інформаційно-технічної підтримки враховують потреби здобувачів вищої освіти та принципи студентоцентрованого навчання. Внутрішнє забезпечення якості вищої освіти гарантує, що всі необхідні ресурси відповідають цілям навчання, є загальнодоступними, а здобувачі вищої освіти інформовані про їх наявність.
Забезпечення якості науково-педагогічних працівників	Щорічне рейтингове оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників і кафедр Університету здійснюється за рахунок використання механізмів оцінювання та самооцінювання результативності науково-педагогічної діяльності, її спрямованості на пріоритети розвитку національної системи вищої освіти, стратегії розвитку Університету, особистісного професійного розвитку науково-педагогічних працівників.

	Підсумки рейтингового оцінювання підводяться за результатами діяльності, досягнутими протягом навчального року. Оприлюднення результатів щорічного оцінювання науково-педагогічних працівників, кафедр відбувається на засіданні Ради з якості та Методичної ради Університету. Результати щорічного оцінювання розміщуються на офіційному веб-сайті Університету.
Ресурсне забезпечення освітнього процесу (навчальні ресурси та підтримка здобувачів вищої освіти)	Заклад вищої освіти забезпечує освітній процес необхідними та доступними ресурсами (кадровими, методичними, матеріальними, інформаційними та ін.) та здійснює відповідну підтримку здобувачів вищої освіти. Організаційно-методична підтримка самостійної роботи здобувачів вищої освіти полягає у розробці методичних, дидактичних, інструктивних матеріалів, наданні можливості формувати, закріплювати, поглиблювати й систематизувати отримані під час аудиторних занять знання та вміння, здійснювати самопідготовку й самоконтроль при опануванні освітньої-професійної (наукової) програми .
Інформаційне забезпечення (інформаційний менеджмент)	З метою управління освітнім процесом розроблено ефективну політику в сфері інформаційного менеджменту та відповідну інтегровану інформаційну систему управління освітнім процесом. Дана система передбачає автоматизацію основних функцій управління освітнім процесом, зокрема: забезпечення проведення вступної кампанії, планування та організацію освітнього процесу; доступ до навчальних ресурсів; облік та аналіз успішності здобувачів вищої освіти; адміністрування основних та допоміжних процесів забезпечення освітньої діяльності; управління кадрами та ін.
Публічність інформації про освітні програми, освітню, наукову діяльність	Достовірна, об'єктивна, актуальна, своєчасна та легкодоступна інформація за освітньо-професійною (науковою) програмою публікується на сайті НТУ «ХПІ», включаючи програми для потенційних здобувачів вищої освіти, випускників, інших стейкхолдерів і громадськості. Публічною є інформація про освітню діяльність за спеціальністю, включаючи критерії відбору на навчання; заплановані результати навчання за цією програмою; процедури навчання, викладання та оцінювання, що використовуються тощо.
Забезпечення академічної доброчесності	Забезпечення запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників Університету та здобувачів вищої освіти реалізується через політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності і регулюється такими документами НТУ ХПІ: 1. Статут Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут»; 2. Кодекс етики академічних взаємовідносин та доброчесності Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут»; 3. Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у випускних кваліфікаційних роботах здобувачів вищої освіти Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут»; 4. Положення про репозитарій «Електронний архів Національного технічного університету «Харківський

	політехнічний інститут»; Положення про Електронний репозитарій кваліфікаційних випускних робіт здобувачів вищої освіти у Національному технічному університеті «Харківський політехнічний інститут»
--	---

6. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ



6. 1. Матриця відповідності визначених результатів навчання, загальних компетентностей та освітніх компонентів

Результати навчання	Компетентності															
	Інтегральна															
	Загальні															
	ЗК01	ЗК02	ЗК03	ЗК04	ЗК05	ЗК06	ЗК07	ЗК08	ЗК09	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ЗК13	ЗК14	ЗК15	ЗК16
ПР 1	ЗП5															
ПР 2		ЗП5, ЗП														
ПР 3				СП11, СП18, ПП1	ЗП8, ЗП9 СП15, СП18				СП11	СП15						
ПР 4				ЗП11, СП18, ПП2							СП12, СП15	СП8, СП15, СП16, СП9				
ПР 5																
ПР 6								ЗП12, ЗП10, СП13, СП4, СП10, СП13	ЗП8, ЗП9, СП9							
ПР 7																
ПР 8													СП11, СП6			
ПР 9																
ПР 10											СП5					
ПР 11			СП10, СП18					ЗП7, СП14, ПП1, ПП2								
ПР 12															СП11, ЗП11, СП2	
ПР 13						ЗП2, СП14	ЗП1							ЗП1, СП6, СП4		
ПР 14															СП11	
ПР 15													ЗП4, СП4			ЗП4, ЗП7
ПР 16									ЗП6, ЗП7, СП2, СП3		ЗП11, СП5					
ПР 17			ЗП3, ЗП10, СП7, СП10, СП18							ЗП3, СП8, СП11, СП15				СП6		
ПР 18			СП12									СП12				

6.2. Матриця відповідності визначених результатів навчання, спеціальних (фахових) компетентностей та освітніх компонентів

Результати навчання	Компетентності															
	Інтегральна															
	Спеціальні (фахові)															
	СК01	СК02	СК03	СК04	СК05	СК06	СК07	СК08	СК09	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	СК15	СК16
ПР 1						ЗП4										
ПР 2																
ПР 3			СП15, СП18	СП15, СП18	СП11, СП15, СП18							СП5				
ПР 4	СП10, СП14, СП18									СП8, СП11, СП13		СП10, СП12, СП9				СП17
ПР 5	СП2, СП5, СП3, СП18		СП2, СП15, СП18								СП5, СП11, СП16, СП19					СП13
ПР 6		СП7, СП4, СП5, СП8, СП12, СП13,								ЗП10, СП5,		СП7, СП9, СП3, СП5, СП10, СП12				СП12
ПР 7	СП2	СП2,	СП2, СП12,	СП2, СП15, СП19												СП12
ПР 8	СП5, СП18	СП5, СП6, СП15, СП18			СП5, СП11	СП5	СП5, СП11, СП15, СП18				СП5, СП11					
ПР 9					СП16, СП18			СП8, СП14					СП14		СП1, СП18	
ПР 10				СП5, СП18												
ПР 11											СП11, СП13, СП6,					СП13
ПР 12							СП11, ПП2, СП16							СП11,	ЗП11	СП19
ПР 13											СП6, СП11,					СП16,
ПР 14													СП11			
ПР 15						СП8,	СП11,							СП11, СП16,	ЗП11	
ПР 16														СП14		
ПР 17									СП1, П11, П14							СП19
ПР 18		СП12, СП19	СП12, СП19	СП13,				СП12,	СП16			СП13				