



## Силабус освітнього компонента Програма навчальної дисципліни



### Країнознавство

<b>Шифр та назва спеціальності</b>	<b>Інститут</b> ННІ ЕММБ
<b>Спеціалізація</b>	<b>Кафедра</b> менеджменту
<b>Освітня програма</b>	<b>Тип дисципліни</b> вибіркова
<b>Рівень освіти</b> Перший (бакалаврський)	<b>Форма навчання</b> Денна, заочна
<b>Семестр</b> 6	<b>Мова викладання</b> Українська

---

### Викладачі, розробники



**Ходирева Оксана Олегівна**

**[Oksana.Khodyrieva@khpi.edu.ua](mailto:Oksana.Khodyrieva@khpi.edu.ua)**

Ph.D., доцент кафедри менеджменту

Досвід роботи – 5 років. Викладач дисциплін: «Управлінські рішення», «Інструменти управління командою», «Бізнес-діагностика». Автор понад 50 наукових праць.

[Детальніше про викладача на сайті кафедри](#)

### Загальна інформація

#### Анотація

Дисципліна побудована на опануванні основних історичних, політичних, економічних та цивілізаційних закономірностей формування сучасної політичної карти світу, пізнання соціально-економічних, політичних процесів, а також аналіз особливостей трансформації сучасної політичної карти світу.

#### Мета та цілі дисципліни

формування у студентів системних професійних знань і навичок з теорії та методики країнознавчого аналізу, вивчення основних умов і принципів особливостей розуміння геопросторових особливостей регіонів та країн світу, а саме: їх соціально-економіко-географічні, історичні, демографічні, геополітичні та геокультурні характеристики.

#### Формат занять

Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації. Підсумковий контроль – диференційований залік.

## Компетентності

ЗК01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні  
ЗК03 Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу  
ЗК06 Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово  
ЗК11 Здатність до адаптації та дії в новій ситуації  
ЗК13 Цінування та повага різноманітності та мультикультурності  
СК2.3 Здатність виявляти передумови та організовувати кооперацію діяльності партнерів двох або декількох країн у різних сферах економіки

## Результати навчання

ПР01. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні  
ПР03. Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства  
ПР13 Спілкуватись в усній та письмовій формі державною та іноземною мовами  
ПР17. Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера  
ПР2.2. Проводити дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом керівника

## Обсяг дисципліни

Загальний обсяг дисципліни 120 год. (4 кредити ECTS): лекції – 32 год., практичні заняття – 16 год., самостійна робота – 72 год.

## Передумови вивчення дисципліни (пререквізити)

Дисципліна "Країнознавство" не вимагає передумов вивчення

## Особливості дисципліни, методи та технології навчання

Методи та технології навчання передбачають інтерактивні лекції з використанням презентацій. Для проведення семінарів використовуються такі інструменти: аналіз проблемних питань, виконання економічних вправ, розв'язання тестів та їх обговорення, проектна і командна робота, peer-to-peer, презентація та обговорення доповідей. Також застосовуються кейс-метод, проблемне навчання, робота в малих групах.

## Програма навчальної дисципліни

### Навчальні заняття

#### Лекції

Теми лекцій	Кількість годин
<b>Тема 1. Країнознавство як наука та учбова дисципліна</b> Предмет, об'єкт і методи країнознавства. Місце країнознавства в системі соціально-економічних наук. Теоретико-методологічні підходи до країнознавчого аналізу. Значення країнознавчих знань для бізнесу та міжнародної економічної діяльності.	2
<b>Тема 2. Просторово-територіальна організація держав світу</b> Поняття території держави та її складові елементи. Форми державного устрою та адміністративно-територіальний поділ. Географічне положення як фактор соціально-економічного розвитку. Природно-ресурсний потенціал країн світу.	2
<b>Тема 3. Держава в політичній системі суспільства</b> Поняття держави, її функції та ознаки. Форми правління та політичні режими. Інституційна структура влади. Вплив політичної системи на економічний розвиток і бізнес-середовище.	2

<b>Тема 4. Регіональний поділ світу. Держава як учасник міжнародних відносин</b>	2
Підходи до регіоналізації світу. Типологія країн за рівнем соціально-економічного розвитку. Держава як суб'єкт міжнародних економічних та політичних відносин. Інтеграційні процеси та глобальні регіональні об'єднання.	
<b>Тема 5. Геополітика, геостратегія та міжнародні організації. Особливості та розвиток, міжнародне партнерство</b>	2
Сутність геополітики та геостратегії в сучасному світі. Геополітичні центри сили та їх вплив на глобальні процеси. Роль міжнародних організацій у регулюванні світових відносин. Формування міжнародного партнерства та економічної співпраці.	
<b>Тема 6. Країнознавча характеристика України</b>	4
Географічне положення та ресурсний потенціал України. Демографічні та соціально-економічні особливості розвитку. Геополітичне становище держави. Міжнародне партнерство та інтеграційні пріоритети.	
<b>Тема 7. Країнознавча характеристика країн Європи. Особливості та розвиток, міжнародне партнерство</b>	4
Соціально-економічні моделі розвитку європейських держав. Інтеграційні процеси в межах Європейський Союз. Роль європейських країн у світовій економіці. Напрями міжнародного співробітництва та бізнес-партнерства.	
<b>Тема 8. Країнознавча характеристика країн Азії. Особливості та розвиток, міжнародне партнерство</b>	2
Моделі економічного розвитку країн Східної, Південної та Південно-Східної Азії. Демографічні та ресурсні фактори зростання. Формування нових центрів глобальної економіки. Інвестиційна привабливість та міжнародна співпраця.	
<b>Тема 9. Країнознавча характеристика країн Північної та Південної Америки. Особливості та розвиток, міжнародне партнерство</b>	4
Економічна структура та регіональна диференціація країн Америки. Роль Сполучени Штати Америки у світовій економіці. Інтеграційні процеси в межах USMCA. Перспективи міжрегіонального партнерства.	
<b>Тема 10. Країнознавча характеристика країн Африки. Особливості та розвиток, міжнародне партнерство</b>	2
Природно-ресурсний потенціал та демографічні особливості країн Африки. Проблеми соціально-економічного розвитку. Роль Африки у світових ресурсних і продовольчих ринках. Міжнародні інвестиції та партнерські проекти.	
<b>Тема 11. Країнознавча характеристика країн Австралії та Океанії. Особливості та розвиток, міжнародне партнерство</b>	2
Географічні та ресурсні особливості регіону. Економічна модель розвитку Австралія. Значення країн Океанії у світових торговельних зв'язках. Регіональне співробітництво та партнерські ініціативи.	
<b>Тема 12. Сучасні тенденції та особливості міжнародних відносин</b>	4
Глобалізаційні процеси та їх трансформація. Формування багатополярного світу. Геоенкономічні виклики та нові формати міжнародного співробітництва. Вплив глобальних криз на світову політичну карту.	
<b>Загальна кількість годин</b>	<b>32</b>

## Практичні заняття

**Тема 1. Глобальна політична карта світу: динаміка та трансформації**

2

1

Аналіз змін сучасної політичної карти світу. Причини утворення нових держав і трансформації кордонів. Географічне положення країни як фактор економічного розвитку. Типологія країн світу за рівнем розвитку

**Тема 2. Політична система та бізнес-середовище країни**

2

1

Оцінка форми правління та політичного режиму. Вплив інституційної структури влади на інвестиційний клімат. Аналіз політичних ризиків. Визначення стабільності середовища для міжнародного бізнесу.

**Тема 3. Регіоналізація світу та міжнародна економічна інтеграція**

2

1

Визначення критеріїв регіонального поділу світу. Порівняльний аналіз інтеграційних об'єднань (зокрема Європейський Союз). Оцінка переваг і ризиків участі країни в інтеграційних процесах. Вплив регіональної інтеграції на розвиток бізнесу.

**Тема 4. Країна як об'єкт інвестиційного аналізу**

2

1

Інвестиційна привабливість країн. Інвестиційний клімат. Визначення ризиків і можливостей для міжнародного бізнесу....

**Тема 5. Країнознавчий аналіз України в умовах глобальних трансформацій**

2

1

Оцінка ресурсного, демографічного та економічного потенціалу України. Аналіз геополітичного становища. Визначення конкурентних переваг країни. Перспективи міжнародного партнерства.

**Тема 6. Порівняльний аналіз економічних моделей країн Європи та Азії**

2

1

Дослідження соціально-економічних моделей розвитку. Порівняння інноваційних стратегій країн Європи та Східної Азії. Аналіз факторів економічного зростання. Визначення можливостей для міжнародного співробітництва.

**Тема 7. Ринки Америки та Африки: можливості та ризики для бізнесу**

2

1

Аналіз економічної структури країн Північної та Південної Америки. Оцінка потенціалу африканських ринків. Визначення ресурсних та демографічних переваг регіонів. Формування стратегії виходу на нові ринки.

**Тема 8. Геополітичний аналіз сучасних центрів сили**

2

1

Визначення глобальних геополітичних акторів. Аналіз економічного та політичного впливу Сполучені Штати Америки та Китай. Оцінка геостратегічних інтересів держав. Вплив геополітики на міжнародні ринки.

**Лабораторні заняття**

Лабораторні заняття не передбачені логікою курсу

**Контрольні роботи**

Лабораторні заняття не передбачені логікою курсу

**Самостійна робота**

До самостійної роботи відноситься самостійне опрацювання теоретичного матеріалу та виконання індивідуального завдання (за наявності).

**Опрацювання теоретичного матеріалу****Теми для самостійного вивчення****Кількість годин**

Теми для самостійного вивчення	Кількість годин
<b>Тема 1. Географічне положення країни як фактор її конкурентоспроможності</b> Аналіз впливу географічного розташування на економічний розвиток держави. Оцінка транспортних шляхів, доступу до ресурсів і ринків збуту. Визначення транзитного потенціалу. Формування висновків щодо стратегічних переваг країни.	9
<b>Тема 2. Політичний режим та інвестиційна привабливість держави</b> Дослідження взаємозв'язку між типом політичного режиму та бізнес-середовищем. Аналіз рівня стабільності та політичних ризиків. Оцінка впливу інституційної якості на притік іноземних інвестицій. Формування рекомендацій для потенційного інвестора.	9
<b>Тема 3. Країна в системі міжнародної економічної інтеграції</b> Дослідження участі держави в інтеграційних об'єднаннях (наприклад, Європейський Союз або АСЕАН). Аналіз економічних вигод і зобов'язань. Вплив інтеграції на зовнішню торгівлю. Оцінка перспектив розвитку міжнародного партнерства.	9
<b>Тема 4. Геополітичне становище країни та її зовнішньоекономічна стратегія</b> Аналіз геостратегічного положення держави. Визначення основних партнерів і центрів впливу. Оцінка ризиків і можливостей у міжнародному середовищі. Вплив геополітики на економічну модель розвитку.	9
<b>Тема 5. Демографічний потенціал країни та ринок праці</b> Аналіз чисельності населення, вікової структури та рівня урбанізації. Оцінка людського капіталу. Вплив демографічних процесів на економічне зростання. Перспективи розвитку ринку праці.	9
<b>Тема 6. Природно-ресурсний потенціал країни як основа економічної спеціалізації</b> Дослідження забезпеченості природними ресурсами. Визначення структури експорту. Аналіз ресурсної залежності економіки. Оцінка можливостей диверсифікації.	9
<b>Тема 7. Регіональні конфлікти та їх вплив на економічний розвиток держави</b>	9

Аналіз причин і наслідків регіональних конфліктів. Вплив нестабільності на інвестиційний клімат. Оцінка економічних втрат і ризиків. Механізми відновлення та стабілізації.

<b>Тема 8 Глобальні виклики та трансформація національних економік</b>	<b>9</b>
Дослідження впливу глобалізації, санкційної політики та економічних криз. Аналіз адаптаційних стратегій держав. Оцінка змін у структурі міжнародної торгівлі. Визначення перспектив розвитку країни в умовах багатопольярного світу.	

<b>Загальна кількість годин</b>	<b>72</b>
---------------------------------	-----------

## Неформальна освіта

Здобувач вищої освіти має можливість перезарахувати окремі теми або питання курсу шляхом відвідування професійних курсів, тренінгів, онлайн-освіти, професійних стажувань, у сфері, що відповідає навчальним цілям дисципліни.

Для зарахування необхідно надати: сертифікат (електронний або друкований) про проходження курсу/стажування, опис програми тренінгу із зазначенням змісту тем, обсягу та тривалості.

### Рекомендовані курси, тренінги, стажування

1. Онлайн-курс «Країнознавство»  
<https://courses.uu.ua/product/krainoznavstvo-mizhnarodne-pravo/...>
2. . Онлайн-курс «Power and foreign policy in international relations»  
<https://www.coursera.org/learn/power-and-foreign-policy-in-international-relations...>
3. . Онлайн-курс «Україна на шляху до ЄС»  
<https://prometheus.org.ua/prometheus-free/ukraine-road-to-eu/>

## Література, навчальні матеріали та інформаційні ресурси

Список джерел інформації та матеріалів, оформлений згідно зі стандартом. Можна виділити розділи списку. Наприклад, «Основна література», «Додаткова література» тощо.

### Основна література

1. Крижанівський В.П., Дорошко М.С., Головченко В.І.; за ред. М.С. Дорошка. Країнознавство: Підручник. 2-ге вид., переробл. і доповн. К.: «Знання», 2012. 439 с.
2. Лісовський П.М., Лісовська Ю.П. Країнознавство: навч. посіб. К.: Видавничий дім «Кондор», 2018. 264 с
3. Турчин Я. Б., Дорош Л. О., Горбач О. Н.. Країнознавство: навчальний посібник. Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2012. 276 с.
4. Чупира В.В. Теоретичні основи країнознавства: навчальний посібник. Хмельницький: ХНУ, 2017. 235 с.
5. Яценко Б.П., Бабарицька В.К. Країнознавство: основи теорії. К.: Либідь, 2009. 312 с

### Додаткова література

1. Країнознавство : наук. збірник. –К. : Київський міжнародний університет, 2011. – Вип. 1. – 256 с.
2. Країнознавство: теорія та практика : підручник / Мальська М.П., Антонюк Н.В., Занько Ю.С., Ганич Н.М. - К.: Центр учбової літератури, 2012. - 528 с.
3. Лизогуб В. А. Країнознавство : підручник / В. А. Лизогуб. – Харків : Право, 2019. – 384 с.
4. Мальська М. П. Туристичне країнознавство. Європа: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / М. П. Мальська, М. З. Гамкало, О. Ю. Бордун.— К.: Центр учбової літератури, 2009.— 224 с.
5. Масляк П.О. Країнознавство Підручник./ П.О. Масляк. - К.: Знання, 2008. - 292 с. Інформаційні ресурси

## Система оцінювання

Підсумкова оцінка з освітнього компонента визначається відповідальним лектором за темами, видами занять, тощо у відповідності до силабусу і є інтегральною оцінкою результатів усіх видів навчальної діяльності здобувача вищої освіти. Підсумкова оцінка повинна відображати всі оцінки за складовими навчального процесу з урахуванням їх вагових показників  $k$ :

Поточний контроль (практичні, семінарські, лабораторні заняття), $k_1$	Контрольні роботи (за наявності), $k_2$	Індивідуальне завдання (за наявності), $k_3$	Підсумковий контроль (для ОК з іспитом), $k_4$
0,4	0,3	0,2	0,1

Сума коефіцієнтів повинна складати одиницю:  $k_1 + k_2 + k_3 + k_4 = 1$ . Підбір вагових коефіцієнтів підсумкової оцінки здійснює розробник курсу.

Розрахунок підсумкової оцінки проводиться за формулою:

$$O = \Pi \cdot k_1 + K \cdot k_2 + I \cdot k_3 + \text{Пк} \cdot k_4$$

де:  $\Pi$  – середньозважена середня оцінка за поточний контроль

$I$  – оцінка за виконання індивідуального завдання

$K$  – середньозважена оцінка за контрольні роботи

$\text{Пк}$  – оцінка за підсумковий контроль

$$\Pi = \frac{\Pi_1 \cdot a_1 + \Pi_2 \cdot a_2 + \dots + \Pi_n \cdot a_n}{\sum_{i=1}^n a_i}$$

де:  $a_i$  - ваговий коефіцієнт за кожне практичне (семінарське) або лабораторне заняття.

$$K = \frac{K_1 \cdot b_1 + K_2 \cdot b_2 + \dots + K_m \cdot b_m}{\sum_{i=1}^m b_i}$$

де:  $b_i$  - ваговий коефіцієнт за кожну контрольну роботу.

Поточні оцінки за кожну складову ( $\Pi, K, I, \dots$ ) виставляються за 100-бальною шкалою згідно з [положенням «Про критерії та систему оцінювання знань та вмінь і про рейтинг здобувачів вищої освіти» НТУ «ХПІ»](#).

Підсумкова оцінка виставляється відповідно до розрахованої  $O$  з округленням до найближчого цілого числа в більшу сторону.

### Шкала оцінювання

Сума балів	Національна оцінка	ECTS
90–100	Відмінно	A
82–89	Добре	B
75–81	Добре	C
64–74	Задовільно	D
60–63	Задовільно	E
35–59	Незадовільно (потрібне додаткове вивчення)	FX
1–34	Незадовільно (потрібне повторне вивчення)	F

## Норми академічної етики і політика курсу

Здобувач вищої освіти повинен дотримуватися «Кодексу етики академічних взаємовідносин та доброчесності НТУ «ХПІ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, доброзичливість, чесність, відповідальність. Конфліктні ситуації повинні відкрито обговорюватися в навчальних групах з викладачем, а при неможливості вирішення конфлікту – доводитися до відома співробітників дирекції інституту.

Нормативно-правове забезпечення впровадження принципів академічної доброчесності НТУ «ХПІ» розміщено на сайті: <http://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/akademichna-dobrochesnist/>

## Погодження

Силабус погоджено

30.08.2025



**Завідувачка кафедри**

Наталія ШМАТЬКО