



Силабус Програма навчальної дисципліни



ІНОЗЕМНА МОВА

Шифр та назва спеціальності

161 Хімічні технології та інженерія

Інститут

Навчально-науковий інститут міжнародної освіти

Освітня програма

Технології органічних речовин, харчових добавок та косметичних засобів

Кафедра

Іноземних мов (275)

Рівень освіти

Бакалавр

Тип дисципліни

Загальна, Обов'язкова

Семестр

1,2,3,7,8

Мова викладання

Українська, англійська

Викладачі, розробники



Карасьова Олена В'ячеславівна

olena.karasiova@khpі.edu.ua

Кандидат педагогічних наук, доцент кафедри іноземних мов НТУ «ХПІ», вчене звання: доцент.

Досвід науково-педагогічної роботи 22 роки.

Автор та співавтор понад 100 публікацій.

Викладає курси «Англійська мова», «Англійська мова за професійним спрямуванням». «Іноземна мова для наукової комунікації».

[Детальніше про викладача на сайті кафедри](http://web.kpi.kharkov.ua/foreign/shtat-kafedri/)
<http://web.kpi.kharkov.ua/foreign/shtat-kafedri/>

Загальна інформація

Анотація

Курс охоплює всі аспекти володіння іноземною мовою: аудіювання, діалогічне та монологічне мовлення, різні види читання, письмове спілкування, обробку інформації, викладеною іноземною мовою. Курс є обов'язковою дисципліною програми підготовки за спеціальністю «Технології органічних речовин, харчових добавок і косметичних засобів».

Мета та цілі дисципліни

Навчити студентів ефективно спілкуватися іноземною мовою усно і письмово на необхідному рівні, удосконалювати навички пошуку та обробки іншомовної інформації.

Формат занять

Практичні заняття, самостійна робота. Підсумковий контроль – іспит/ залік

Компетентності

К05. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

Результати навчання

ПРО2. Коректно використовувати у професійній діяльності термінологію та основні поняття хімії, хімічних технологій, процесів і обладнання виробництв хімічних речовин та матеріалів на їх основі.

ПР11. Вільно спілкуватися з професійних питань усно і письмово державною та іноземною мовами.

Обсяг дисципліни

Загальний обсяг дисципліни 360 год. (12 кредитів ECTS): практичні заняття – 180 год., самостійна робота – 180 год.

Передумови вивчення дисципліни (пререквізити)

Іноземна мова в обсязі програми середньої загальноосвітньої школи.

Особливості дисципліни, методи та технології навчання

Формат навчання: практичні заняття з включенням самостійної роботи.

Основні методи навчання: комунікативний, інформаційно-рецептивний, репродуктивний, проблемний підхід.

Навчальна діяльність:

- ситуативні комунікативні завдання у формі бесід, рольових ігор, дискусій, тощо;
- тренувальні вправи на досягнення мовленнєвого автоматизму, вправи, спрямовані на імітацію, роботу з патернами.
- проблемно-комунікативні завдання, які моделюють життєві ситуації;
- написання есе, листів та інших документів;
- завдання на обробку інформації: детальний аналіз та узагальнення письмової інформації, розуміння прочитаного за ключовими моментами, структурування тексту та т.і.
- підготовка презентацій, доповідей, тощо.

Програма навчальної дисципліни

Теми лекційних занять

Не передбачені

Теми практичних занять

Тема 1. Знайомство. Вітання. Персональна інформація.

Тема 2. Опис повсякденного життя та навчального досвіду.

Тема 3. Обмін інформацією та обговорення новин.

Тема 4. Читання та розуміння інструкцій, повідомлень, оголошень, тощо.

Тема 5. Спілкування у подорожах.

Тема 6. Телефонні розмови. Узгодження зустрічей по телефону.

Тема 7. Спілкування у соціальних мережах.
Тема 8. Мова спілкування.
Тема 9. Опис процесів.
Тема 10. Світ довкола нас.
Тема 11. Засоби навчання.
Тема 12. Відкриваючи минуле.
Тема 13. Задоволення роботою.
Тема 14. Висування ідей.
Тема 15. Екологічні проблеми.
Тема 16. Робоче середовище.
Тема 17. Мовні та немовні засоби презентації.
Тема 18. Вступ до презентації.
Тема 19. Організація презентації.
Тема 20. Структурування матеріалу презентації.
Тема 21. Використання наочних матеріалів.
Тема 22. Інтерпретація графічної інформації.
Тема 23. Організація висновків. Реагування на запитання.
Тема 24. Аудіювання з метою пошуку інформації.
Тема 25. Аудіювання з метою загального розуміння інформації. Відтворення інформації.
Тема 26. Розвиток діалогічного мовлення.
Тема 27. Критичне аудіювання. Висловлювання та пояснення думок.
Тема 28. Читання з метою пошуку інформації. Заповнення форм та таблиць.
Тема 29. Читання з метою загального розуміння. Написання звітів.
Тема 30. Критичне читання. Написання анотації та есе.
Тема 31. Екстенсивне читання. Написання рефератів. |

Теми лабораторних робіт

| Не передбачені |

Самостійна робота

| Самостійна робота спрямована на формування у студентів навичок самонавчання. Зміст самостійної роботи визначається темами робочої програми і включає підготовку до практичних занять, тематичні завдання. Курс передбачає індивідуальне завдання – підготовку презентації з використанням слайдів, аудіо та відео засобів. Контроль та оцінка самостійної роботи здійснюється під час практичних занять. Її оцінка входить до поточного оцінювання. Бали за індивідуальне завдання становить 30% підсумкової оцінки. |

Література та навчальні матеріали

Основна література

1. Лазарева О. Я., Ковтун О. О., Мельник С. С. English for Technical Students. = Англійська мова для студентів технічних ВНЗ : навч. посіб. Харків : НТУ «ХПІ», 2012. 240 с.
2. Лазарева О. Я., Ковтун О. О., Дьомочка Л. В. Science Speaks English: навч. посіб. Харків: НТУ «ХПІ», 2019. 276 с.
3. Лазарева О.Я., Ковтун О.О., Сергіна С.В. Technology Focus. English Reader. = Перспективи технології: навч. посіб. з англійської мови для студентів та магістрів всіх спеціальностей. Харків: НТУ «ХПІ», 2012. 220 с.

4. Лазарева О. Я., Ковтун О. О., Чудовська Т.С. Читаємо, слухаємо та говоримо англійською. Метод. вказівки до виконання самостійних завдань з читання та аудіювання до змістовного модуля «Формулювання ідей». Харків: НТУ «ХПІ», 2023. 52 с.
5. Макаров В.Б., Садковська В.А. Розвиток мовленнєвих навичок з теми «Біотехнологія»: метод. вказівки до практичних занять з англійської мови. Харків: НТУ «ХПІ», 2006. 40 с.
6. Black M., Sharp W. Objective. Students' Book. Cambridge University Press, 2009. 206 p.
7. Black M., Sharp W. Objective. Work Book. Cambridge University Press, 2009. 66p.
8. Grussendorf M. English for Presentations. Oxford University Press, 2007. 80 p.
9. Murphy R. English Grammar in Use. CEF Level: B1 Intermediate - B2 High Intermediate. Cambridge University Press, 2018. 396 p.

Додаткова література

1. Кострицька С.І., Зуєнок І.І., Швець О.Д, Поперечна Н.В. Англійська мова для навчання і роботи: підручник для студ. вищ. навч. закл. у 4т., Т. 1. Спілкування в соціальному, академічному та професійному середовищах. Дніпропетровськ: Нац. гірн. ун-т, 2015. 162 с.
2. Вракіна В. В., Беркутова Т.І., Танько Є. В. Методичні вказівки до практичних занять з англійської мови для студентів-бакалаврів, які вступають до магістратури та отримують освіту англійською мовою. Харків: НТУ «ХПІ», 2019. 62 с.
3. Лазарева О.Я., Ковтун О.О., Гращенко В.В., Сергіна С.В. Методичні вказівки з англійської мови для тестування студентів, що отримують освіту англійською мовою. Харків: НТУ «ХПІ», 2019. 40 с.
4. Лазарева О. Я., Ковтун О.О., Дьомочка Л.В. Functional Structures of Academic English: метод. вказівки до практичних занять з курсу «Англійська мова». Харків: НТУ «ХПІ», 2019. 44 с.
5. Лазарева О.Я., Ковтун О.О., Чудовська Т.С. Читаємо та слухаємо ВВС: метод. вказівки до виконання самостійних завдань з читання та аудіювання до змістовного модуля «Пошук та обробка інформації». Частина 1. Харків: НТУ «ХПІ», 2023. 40 с.
6. Лазарева О.Я., Ковтун О.О., Чудовська Т.С. Читаємо та слухаємо ВВС: метод. вказівки до виконання самостійних завдань з читання та аудіювання до змістовного модуля «Пошук та обробка інформації». Частина 2. Харків: НТУ «ХПІ», 2023. 32 с.
7. Cullen P. Vocabulary for IELTS, Cambridge University Press, 2008. 128 p.
8. Terry M., Wilson J. IELTS Practice Tests Plus 2, Longman, 2015. 192 p.

Система оцінювання

Критерії оцінювання успішності студента та розподіл балів

- 100% підсумкової оцінки для заліку:
-поточне оцінювання, включаючи самостійну роботу (70%)
-підсумкова контрольна робота (30%).
- 100% підсумкової оцінки для іспиту:
-поточне оцінювання (30%)
-індивідуальне завдання (60%)
-іспит (10%).

Шкала оцінювання

Сума балів	Національна оцінка	ECTS
90-100	Відмінно	A
82-89	Добре	B
75-81	Добре	C
64-74	Задовільно	D
60-63	Задовільно	E
35-59	Незадовільно (потрібне додаткове вивчення)	FX
1-34	Незадовільно (потрібне повторне вивчення)	F

Норми академічної етики і політика курсу

Студент повинен дотримуватися «Кодексу етики академічних взаємовідносин та доброчесності НТУ «ХПІ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, доброзичливість, чесність, відповідальність. Конфліктні ситуації повинні відкрито обговорюватися в навчальних групах з викладачем, а при неможливості вирішення конфлікту – доводитися до відома співробітників дирекції інституту.

Нормативно-правове забезпечення впровадження принципів академічної доброчесності НТУ «ХПІ» розміщено на сайті: <http://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/akademichna-dobrochesnist/>

Погодження

Силабус погоджено

Дата погодження, підпис
15.08.2023 р.



Завідувач кафедри
Тетяна ГОНЧАРЕНКО

Дата погодження, підпис

Гарант ОП
Тетяна ФАЛАЛЄЄВА