

**Факультет:** Электромашиностроительный

**Кафедра:** Промышленная и биомедицинская электроника

**Направление:** Микро- и наноэлектроника

**Специальность:** Физическая и биомедицинская электроника

**Образовательно-квалификационный уровень:** специалист, магистр

## ОПИСАНИЕ ЛЕКЦИОННОГО КУРСА

1. Наименование курса: **Медицинская диагностика**
2. Код курса:
3. Вид курса: *обязательный*
4. Уровень: *специалист, магистр*
5. Год обучения: *пятый*
6. Семестр: *десятый*
7. Количество кредитов ECTS: 5
8. Лектор: *доцент Бархоткина Татьяна Модестовна*
9. Цели курса: *Ознакомление с основами медицинской диагностики, биофизическим и физиологическим основой различных методов диагностики, особенностями применения и обеспечения безопасности диагностических процедур.*
10. Вид преподавания: *очный*
11. Исходные требования: *Студенты должны обладать знаниями, полученными на занятиях по таким дисциплинам: "Основы анатомии и физиологии человека", "Биометрия", "Биоэлектрические процессы".*
12. Содержание курса: Курс состоит из разделов: *Общие вопросы медицинской диагностики; Клиническая лабораторная диагностика; Инструментальные методы диагностики; Специфические методы диагностики по органам и системам организма человека.*
13. Рекомендуемая литература:
  - Абакумов В.Г., Рибин О. И., Сватош Й. Біомедичні сигнали. – Київ: Нора-прінт, 2001. - 515 с.
  - Даниленко А.Ф., Скороделов В.В. Основы медицинских измерений// учебное пособие. – Харьков. – НТУ «ХПИ», 2001. – 128 с.
  - Распознавание болезней сердечно-сосудистой системы. Диагностические и тактические алгоритмы (программированное руководство)/Наумов Л.Б., Гаевский Ю.Г., Бессонов А.М., Меркушев В.В. – Т., Медицина.-1979. – 338 с.
  - Физиология человека/под ред. академика РАМН Н.А. Агаджаняна, проф. В.И. Циркина. –Санкт-Петербург, СОТИС. - 1998 – 527 с.
  - Базаров В.Г., Лисовский В.А., Мороз Б.С., Токарев О.П. Основы аудиологии и слухопротезирования. Москва: Медицина. –1984,. – 249 с.
  - Пальчун В.Т., Преображенский Н.А. Болезни уха, горла, носа. – Москва: Медицина, 1978. – 487 с.
  - Рентгендиагностика в педиатрии: Руководство для врачей: В 2 т. /Под ред. В.Ф. Баклановой, М.А. Филлипкина. – М. :Медицина, 1988. –448 с, 367 с.
  - Гогин. Е.Е. Инструментальные методы в диагностике: успехи и опасности технизации медицины./ Терапевтический архив, 1998. - №4.. –С.5-9 с.
  - Зенков Л.Р. Клиническая электроэнцефалография (с элементами эпилептологии). Москва: Медпресс-информ, 2002. - 368 с.
  - Карлов в.А. Неврология: руководство для врачей. – М: Медицинское информационное агентство, 2002. – 640 с.
  - Справочник по диагностике и дифференциальной диагностике хирургических болезней. /Под ред. проф. В.Г. Астапенко. Минск.: Беларусь, 1988. –512 с.
  - Тетенев Ф.Ф. Для чего нужна теория диагностики /Клиническая медицина, 1996. - №3. – С. 73-74.
  - Физические принципы ультразвуковой допплерографии /Справочное пособие

*Москва: АО «Спектромед», 1995 – С. 20.*

14. Виды учебной деятельности: лекции, практические занятия, лабораторные занятия и консультации.
15. Виды контроля знаний: модульные контрольные работы (тесты, индивидуальные задания), устный экзамен.
16. Язык преподавания: Украинский.
17. Практика: лаборатория на кафедре

Лектор

*Бархоткина Татьяна Модестовна*

**Факультет:** Електромашинобудівний

**Кафедра:** Промислова і біомедична електроніка

**Напрямок:** Мікро- та наноелектроніка

**Спеціальність:** Фізична та біомедична електроніка

**Освітньо-кваліфікаційний рівень:** спеціаліст, магістр

## ОПИС ЛЕКЦІЙНОГО КУРСУ

1. Назва курсу: **Медична діагностика**
2. Код курсу:
3. Вид курсу: обов'язковий
4. Рівень: спеціаліст, магістр
5. Рік навчання: п'ятий
6. Семестр: десятий
7. Кількість кредитів ECTS: 5.
8. Лектор: доцент Бархоткіна Тетяна Модестівна
9. Мета курсу: Ознайомлення з основами медичної діагностики, біофізичним та фізіологічним підґрунтям різних методів діагностиці, особливостями застосування та забезпечення безпеки діагностичних процедур.
10. Вид викладання: денний
11. Вихідні вимоги: Студенти повинні володіти знаннями, що одержані на заняттях з таких дисциплін: "Основи анатомії та фізіології людини", "Біометрія", "Біоелектричні процеси".
12. Зміст курсу: Курс складається з розділів: Загальні питання медичної діагностики; Клінічна лабораторна діагностика; Інструментальні методи діагностики; Специфічні методи діагностики по органах та системах організму людини.
13. Рекомендована література:
  - Абакумов В.Г., Рибін О. І., Сватош Й. Біомедичні сигнали. – Київ: Нора-прінт, 2001. - 515 с.
  - Даниленко А.Ф., Скороделов В.В. Основы медицинских измерений// учебное пособие. – Харьков. – НТУ «ХПІ», 2001. – 128 с.
  - Распознавание болезней сердечно-сосудистой системы. Диагностические и тактические алгоритмы (программированное руководство)/Наумов Л.Б., Гаевский Ю.Г., Бессонов А.М., Меркушев В.В. – Т., Медицина.-1979. – 338 с.
  - Физиология человека/под ред. академика РАМН Н.А. Агаджаняна, проф. В.И. Циркина. –Санкт-Петербург, СОТИС. - 1998 – 527 с.
  - Базаров В.Г., Лисовский В.А., Мороз Б.С., Токарев О.П. Основы аудиологии и слухопротезирования. Москва: Медицина. –1984,. – 249 с.
  - Пальчун В.Т., Преображенский Н.А. Болезни уха, горла, носа. – Москва: Медицина, 1978. – 487 с.
  - Рентгендиагностика в педиатрии: Руководство для врачей: В 2 т. /Под ред. В.Ф. Баклановой, М.А. Филиппина. – М. :Медицина, 1988. –448 с, 367 с.
  - Гогин. Е.Е. Инструментальные методы в диагностике: успехи и опасности технизации медицины./ Терапевтический архив, 1998. - №4.. –С.5-9 с.
  - Зенков Л.Р. Клиническая электроэнцефалография (с элементами эпилептологии). Москва: Медпресс-информ, 2002. - 368 с.
  - Карлов в.А. Неврология: руководство для врачей. – М: Медицинское информационное агентство, 2002. – 640 с.
  - Справочник по диагностике и дифференциальной диагностике хирургических болезней. /Под ред. проф. В.Г. Астапенко. Минск.: Беларусь, 1988. –512 с.
  - Тетенев Ф.Ф. Для чего нужна теория диагностики /Клиническая медицина, 1996. - №3. – С. 73-74.
  - Физические принципы ультразвуковой допплерографии /Справочное пособие

*Москва: АО «Спектромед», 1995 – С. 20.*

14. Види навчальної діяльності: лекції, практичні заняття, лабораторні заняття і консультації.
15. Види контролю знань: модульні контрольні роботи (тести, індивідуальні завдання), усний іспит.
16. Мова викладання: Українська.
17. Практика: лабораторія на кафедрі

Лектор

*Бархоткіна Тетяна Модестівна*