



МОНІТОРИНГ ЯКОСТІ ВИКЛАДАННЯ ДИСЦИПЛІН

2020 року

Блок 1. Сучасні інформаційні технології

Дисципліна	1. Стимулював інтерес до предмету	2. Чітко визначив цілі навчання	3. Презентації виконані на високому рівні	4. Використовував цікаві приклади та ілюстрації	5. Викликав питання і роботу аудиторії	6. Був доступний позааудиторний час	Сумарний бал
1.1 Моделі та методи в інформаційних технологіях управління та прийняття рішень	4,5	4,7	4,0	4,0	4,0	4,0	4,2
1.2 Моделювання та аналіз проблемно-орієнтованих програмних систем	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	5,0	4,2
1.3 Інформаційні технології аналізу даних та видобування знань	4,3	4,7	4,1	4,3	4,4	4,7	4,4

МОНІТОРИНГ ЯКОСТІ ВИКЛАДАННЯ ДИСЦИПЛІН



Блок 1. Сучасні інформаційні технології

Дисципліна	1. Стимулював інтерес до предмету	2. Чітко визначив цілі навчання	3. Презентації виконані на високому рівні	4. Використовував цікаві приклади та ілюстрації	5. Викликав питання і роботу аудиторії	6. Був доступний позааудиторний час	Сумарний бал
1.4 Інформаційний пошук та семантичний Веб	4,9	4,9	4,7	4,6	4,7	4,9	4,8
1.5 Сучасні технології розробки веб-застосувань (Java, .Net, PHP, JS)	4,0	4,0	5,0	5,0	4,0	4,2	4,4

Блок 2. Управління науковими проектами та програмами

Дисципліна	1. Стимулював інтерес до предмету	2. Чітко визначив цілі навчання	3. Презентації виконані на високому рівні	4. Використовував цікаві приклади та ілюстрації	5. Викликав питання і роботу аудиторії	6. Був доступний позааудиторний час	Сумарний бал
2.1 Управління науковими проектами та дослідженнями	4,5	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	4,9
2.3 Управління науково-технологічним розвитком підприємств	4,4	4,7	4,8	4,8	4,6	4,1	4,6

Блок 3. Педагогіка вищої школи

Дисципліна	1. Стимулював інтерес до предмету	2. Чітко визначив цілі навчання	3. Презентації виконані на високому рівні	4. Використовував цікаві приклади та ілюстрації	5. Викликав питання і роботу аудиторії	6. Був доступний позааудиторний час	Сумарний бал
3.1 Основи педагогіки вищої школи	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0
3.2 Педагогічна риторика	4,9	4,8	4,6	4,9	5,0	4,9	4,9
3.3 Професійна культура викладача	5,0	5,0	4,9	5,0	5,0	4,9	5,0
3.4 Методологія і логіка науково-педагогічної діяльності у вищій технічній школі	4,2	4,3	4,3	4,2	4,3	3,9	4,2

Блок 5. Спеціальні розділи математики для дослідників

Дисципліна	1. Стимулював інтерес до предмету	2. Чітко визначив цілі навчання	3. Презентації виконані на високому рівні	4. Використовував цікаві приклади та ілюстрації	5. Викликав питання і роботу аудиторії	6. Був доступний позааудиторний час	Сумарний бал
5.1 Математичне та комп'ютерне моделювання складних систем	5,0	5,0	4,9	4,9	5,0	4,7	4,9
5.2 Математичні методи оптимізації та прийняття рішень	5,0	4,9	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0
5.3 Ймовірнісні та нечіткі моделі та методи в техніці та економіці	4,2	4,2	4,5	4,3	4,5	4,2	4,3

МОНІТОРИНГ ЯКОСТІ ВИКЛАДАННЯ ДИСЦИПЛІН

Висновки



Опитування проводилось шляхом анкетування протягом січня 2021 року за допомогою використанням хмарного сервісу Google Form та був здійснений репост у соціальних мережах. Учасники анкетування - аспіранти, які навчалися за дисциплінами Блоку 1-6 науково-професійної та практичної підготовки: «Сучасні інформаційні технології», «Управління науковими проектами та програмами», «Педагогіка вищої школи», «Інтелектуальна власність в технологічних інноваціях», «Спеціальні розділи математики для дослідників», «Підготовка та написання дисертаційної роботи».

В анкетуванні прийняли участь 98 осіб. Анкетування анонімне. Якість викладання викладачем відповідного предмету здійснювалось за п'ятибальною шкалою, де 5 – це гарно, 1 – погано.

Узагальнюючи отримані результати опитування по дисциплінам, треба відзначити, що викладання здійснюється на достатньому та достатньо високому рівні.

Узагальнені результати опитування якості навчання в аспірантурі доповідались та обговорювались на методичній комісії з методичного забезпечення підготовки докторів філософії (протокол №1 від 10.02.2021р.) із запрошенням завідуючих кафедрами, відповідальних за викладання відповідних дисциплін та гарантів ОНП. За підсумками було прийнято рішення взяти до уваги результати опитування та сприяти поліпшенню якості викладання.