

**МОНІТОРИНГ**  
**ЯКОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ НАВЧАННЯ В АСПІРАНТУРІ НТУ «ХП»**  
**ЗА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЮ ПРОГРАМОЮ**  
**ФІЛОСОФІЯ**  
**ЗА 2023 РІК**

Законом України «Про вищу освіту» передбачається у межах системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності Університету та якості вищої освіти здійснювати моніторинг оцінки якості навчання та періодичний перегляд освітніх програм аспірантів.

На кафедрі філософії НТУ «ХП» моніторинг якості організації навчання в аспірантурі проводився шляхом анкетування протягом грудня 2023 року. Учасниками анкетування були аспіранти, які навчаються за освітньо-науковою програмою 033 «Філософія». В опитуванні взяли участь 15 осіб.

Анкета «Моніторинг якості організації навчання в аспірантурі» включала 10 основних питань. Анкетування було анонімне.

Результати опитування *першого питання* анкети: «Як Ви в цілому оцінюєте якість навчання в аспірантурі?» представлені у таблиці 1.

*Таблиця 1*

**Задоволеність здобувачів вищої освіти якістю навчання в аспірантурі**

<b>Рівень задоволеності</b>	<b>Результати анкетування</b>
Повністю задоволений	15 осіб ( 100%)
Частково задоволений	-
Не задоволений	-
Не визначився в оцінці	-

Анкетування показало, що здобувачі вищої освіти, які приймали участь в опитуванні, повністю 15 осіб (100 %) задоволені якістю навчання в аспірантурі.

На *друге питання*: «Чи завжди Ви?» здобувачам пропонувалось відповісти «ТАК» або «НІ» на наступний перелік факторів:

- не пропускаєте заняття без поважних причин;
- своєчасно виконуєте індивідуальний план;
- своєчасно звітуєте, атестуєтесь.

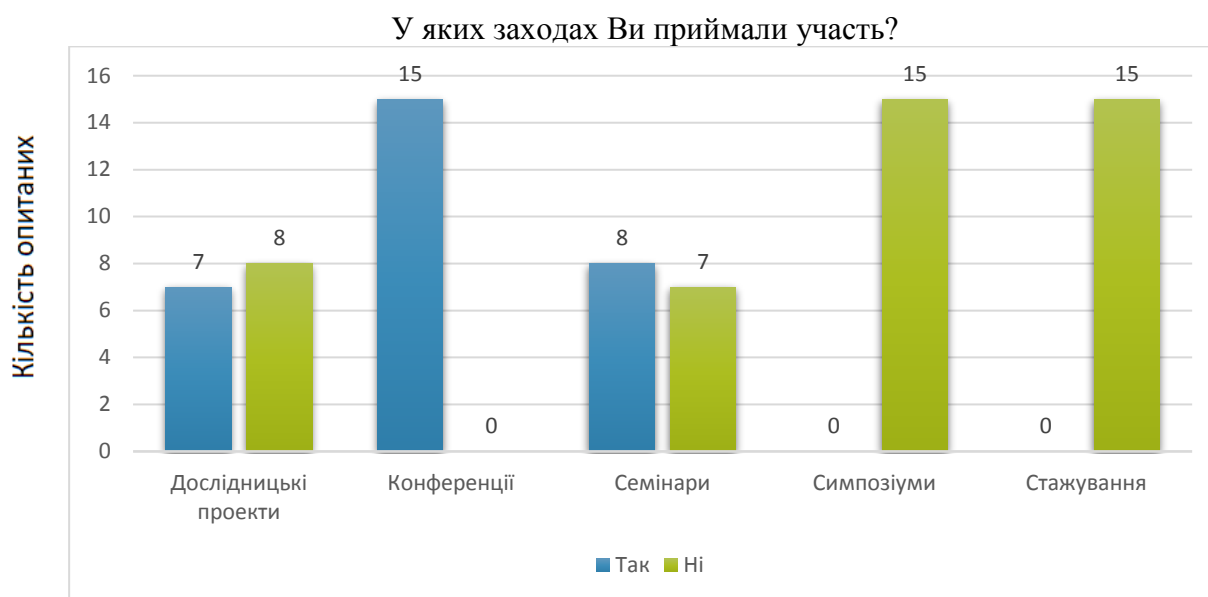
Усі опитані аспіранти (15 осіб (100 %)) є зразковими у навчанні, а саме: не пропускають заняття без поважних причин, своєчасно виконують індивідуальний план та своєчасно звітуються, атестуються.

Щодо задоволеності здобувачів вищої освіти керівництвом своїх наукових керівників (*питання три*), то 15 здобувачів вищої освіти (100 %), які взяли участь в анкетуванні, задоволені керівництвом своїх наукових керівників повністю (обговорення стану дисертації, проведення власних наукових досліджень, написання наукових публікацій, підготовка до виступу на конференціях).

Результати опитування аспірантів на *четверте питання*: «Чи надає науковий керівник необхідну допомогу в наступних діях або заходах?»: всі наукові керівники допомагають аспірантам (15 осіб (100%)) в таких заходах, як обговорення стану дисертації; проведення власних наукових досліджень; написання наукових публікацій; підготовка до виступу на конференціях.

З метою оцінки участі здобувачів вищої освіти у науково-дослідницькій діяльності (**питання п'ять**) був запропонований перелік питань щодо участі здобувачів у різних заходах на які треба було відповісти «ТАК» або «НІ»:

Узагальнені результати представлені на малюнку 1.



Малюнок 1. Оцінка участі здобувачів вищої освіти у науково-дослідницькій діяльності

Таким чином, усі учасники опитування – 15 осіб (100%) беруть участь в конференціях. Треба взяти до уваги, що аспіранти не приймають участь у симпозіумах та ніхто з опитаних не бере участь у стажуванні.

У **шостому питанні** треба було перелічити фактори, які мотивують здобувачів вищої освіти до самостійної роботи із наступного переліку:

- збільшення об'єму знань;
- новизна та зацікавленість матеріалом;
- розуміння важливості та значення матеріалу.

Кількість вибору відповідей не обмежувалась. Одержані результати представлені на малюнку 2.



Малюнок 2. Стимулювання аспірантів до науково-дослідницької діяльності

Всі опитані аспіранти (15 осіб (100 %)) вважають, що стимулює до самостійної роботи новизна та зацікавленість матеріалом.

Результати опитування щодо причин вибору саме навчання в аспірантурі НТУ «ХП» (*питання сім*) представлені у таблиці 2.

Таблиця 2

**Причини вибору навчання в аспірантурі НТУ «ХП»**

Запропоновані причини вибору навчання в аспірантурі НТУ «ХП»	Результати анкетування
Вже навчався в цьому університеті	1 особа (6,7 %)
Щоб отримати більш високий рівень кваліфікації	14 осіб (93,3 %)
Рекомендували	14 осіб (93,3 %)
Навчання відповідає моїм очікуванням	14 осіб (93,3 %)
Випускники мають привабливу перспективу	-

Одержані результати вказують на те, що основна причина вибору – можливість отримати більш високий рівень кваліфікації, навчання відповідає очікуванням, рекомендували. Скориставшись можливістю вказати інші причини вибору навчання в НТУ «ХП» опитані позначили: високий рівень кваліфікації викладачів та підвищення особистої кваліфікації.

**Восьме питання** анкети: «Чи знаєте Ви, що Ваше навчання відбувається у відповідності щодо затвердженої освітньо-наукової програми і яка її ціль?». Отримані результати відображені у таблиці 3.

Таблиця 3

**Поінформованість здобувачів вищої освіти щодо навчання за затвердженою освітньо-науковою програмою та її цілі**

Варіанти відповіді	Результати анкетування
ТАК	15 осіб (100%)
НІ	-

Отримані результати свідчать про те, що всі опитані аспіранти знають, що їх навчання відбувається за освітньо-науковою програмою та проінформовані щодо її цілі.

Щодо **дев'ятого питання**: «Як Ви оцінюєте достатність обсягу часу, який виділяється на вивчення навчальних дисциплін?» узагальнені результати представлені у таблиці 4.

Таблиця 4

**Достатність обсягу часу, який виділяється на вивчення навчальних дисциплін**

Запропоновані причини вибору навчання в аспірантурі НТУ «ХП»	Результати анкетування
Достатній	15 осіб (100 %)
Більше ніж достатній	-
Не цілком достатній	-

Всі опитані аспірантів вважають, що обсяг часу на вивчення навчальних дисциплін достатній і є об'єктивним.

На **десяте питання** анкети: «Які проблеми якості організації навчання потребує вирішення?» аспірантам пропонувалось обрати відповідь з наступного переліку:

- стан дослідницьких лабораторій ;
- мобільність;
- одержання неформальної освіти ;
- можливість росту, як майбутнього освітньо-наукового працівника;
- урахування стейкхолдерів;
- забезпечення методично-науковою літературою;
- інше (вказіть) .

Кількість вибору відповідей не обмежувалась. Одержані результати зведені до таблиці 5.

Таблиця 5

**Проблеми якості організації навчання які потребують вирішення**

Перелік проблем якості організації навчання	Результати опитування
Стан дослідницьких лабораторій	2 особи (13,3 %)
Мобільність	-
Одержання неформальної освіти	-
Можливість росту, як майбутнього освітньо-наукового працівника	9 осіб (60 %)
Урахування стейкхолдерів	-
Забезпечення методично-науковою літературою	2 особи (13,3 %)

**Підводячи підсумки**, необхідно зазначити, що є певні можливості щодо удосконалення та покращання якості організації в аспірантурі НТУ «ХПІ» та з цією метою пропонується вжити наступні заходи:

1. Регулярно проводити моніторинг здобувачів вищої освіти щодо оцінки якості організації навчання в аспірантурі та виявляти слабкі сторони з метою подальшого удосконалення.

2. Університету потрібно провести заходи по сприянню аспірантів до стажування та участі у симпозиумах. Залучення більше молоді до дослідницьких проектів.

Гарант ОНП «Філософія»  
28.12.2023



д.філос.н., проф. Яків ТАРАРОСВ

**МОНІТОРИНГ  
МАТЕРІАЛЬНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ  
В АСПІРАНТУРІ НТУ «ХП»  
ЗА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЮ ПРОГРАМОЮ  
ФІЛОСОФІЯ  
ЗА 2023 РІК**

Опитування здобувачів вищої освіти здійснювалось з метою оцінювання забезпечення освітньо-наукових програм матеріально-технічними та навчально-методичними ресурсами.

Анкетування проводилось шляхом опитування протягом грудня 2023 року. Аспіранти повинні були оцінити доступність підручників, монографій, методичні матеріали в електронній та друкованій формі; комп'ютерне забезпечення освітнього процесу; роботу бібліотеки.

Учасниками анкетування були аспіранти, які навчаються за освітньо-науковою програмою 033 «Філософія». В опитуванні взяли участь 15 осіб.

На *перше питання*: «Чи доступні Вам підручники, монографії та інші методичні матеріали в електронній та друкованій формі?» здобувачам пропонувалось відповісти «ТАК» або «НІ». Результати опитування представлені у таблиці 1.

*Таблиця 1*

**Доступність аспірантам підручників, монографій та інших методичних матеріалів  
в електронній та друкованій формі**

Варіанти відповіді	Результати анкетування
ТАК	15 осіб (100%)
НІ	-

Таким чином, всі опитані аспіранти вважають, що підручники, монографії та інші методичні матеріали є цілком доступними в електронній та друкованій формі.

Узагальнені результати анкетування з питання: «Чи задоволені Ви комп'ютерним забезпеченням освітнього процесу?» (*друге питання*) відображені у таблиці 2.

*Таблиця 2*

**Задоволеність здобувачів вищої освіти комп'ютерним забезпеченням  
освітнього процесу**

Варіанти відповіді	Результати анкетування
ТАК	14 осіб (93,3 %)
НІ	1 особа (6,7 %)

Результати проведеного аналізу свідчать про те, що майже всі опитані особи є задоволеними комп'ютерним забезпеченням освітнього процесу.

Щодо *третього питання*: «Чи задоволені Ви роботою бібліотеки?» результати наведені у таблиці 3.

Таблиця 3

**Задоволеність здобувачів вищої освіти роботою бібліотеки НТУ «ХП»**

Рівень задоволеності	Результати анкетування
задоволений	14 осіб (93,3 %)
в більшості	
не в повній мірі	1 особа (6,7 %)
незадоволений	-

Враховуючи отримані результати слід зазначити, що майже всі опитані аспіранти задоволені роботою бібліотеки.

*Підводячи підсумки*, можна зробити загальний висновок – матеріальне забезпечення освітньо-наукової діяльності, яке надається НТУ «ХП», є на достатньо високому рівні і задовольняє опитаних.

Гарант ОНП «Філософія»  
28.12.2023



д.філос.н., проф. Яків ТАРАРОЄВ

**МОНІТОРИНГ  
ВІДПОВІДНОСТІ ЯКОСТІ НАВЧАННЯ В АСПІРАНТУРІ НТУ «ХПІ»  
ОЧІКУВАННЯМ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ  
ЗА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЮ ПРОГРАМОЮ  
ФІЛОСОФІЯ  
ЗА 2023 РІК**

Важливим напрямом анкетування є виявлення проблем, що виникають під час освітньо-наукового процесу з метою їх усунення. Висновки результатів проведених досліджень можуть бути покладені в основу подальшого вдосконалення внутрішньої системи забезпечення якості освітньо-наукової діяльності та якості вищої освіти.

Анкетування щодо відповідності якості навчання в аспірантурі очікуванням науково-педагогічних працівників проводилось протягом грудня 2023 року, в якому взяли участь 5 осіб. Анкета складалася із 4 питань.

*Перше питання* анкети присвячене задоволеності науково-педагогічних працівників відвідуванням занять аспірантами. Результати опитування представлені у табл.1.

*Таблиця 1*

**Задоволеність науково-педагогічних працівників відвідуванням занять аспірантами**

Рівень задоволеності	Результати анкетування
Повністю задоволений	4 особи ( 80 %)
Частково задоволений	1 особа ( 20 %)
Не задоволений	-

Науково-педагогічним працівникам на *друге питання*: «На Вашу думку, які виникають труднощі у аспірантів, в ході виконання самостійної роботи?» пропонувалось вказати свої варіанти відповіді. Узагальнені результати представлені в табл.2.

*Таблиця 2*

**Труднощі, які виникають у аспірантів в ході виконання самостійної роботи**

Варіант відповіді	Кількість отриманих відповідей	Відсоток
Відсутність навичок повноцінної роботи із джерелами інформації та текстами зі спеціальності, у тому числі закордонними.	5	100 %
Відсутність відповідної літератури українською мовою та англійською	4	80 %
Недостатні знання пошуку інформації.	2	40 %
Недостатня мотивація.	1	20 %

Слід відзначити, що стурбованість викликає відсутність відповідної літератури українською мовою, невміння шукати літературу, дистанційне навчання, яке не може замінити очне.

У відповідях на **третє питання**: «На Вашу думку, які виникають труднощі у аспірантів, в ході виконання науково-дослідницької роботи за темою дисертації?» науково-педагогічні працівники мали можливість дати своє бачення даної проблеми. Виявлені труднощі здобувачів вищої освіти відображені у таблиці 3.

Таблиця 3

**Труднощі, які виникають у аспірантів в ході виконання науково-дослідницької роботи**

Варіант відповіді	Кількість отриманих відповідей	Відсоток
Відсутність чіткого розуміння основних складових наукових публікацій.	1	20 %
Важко и навіть неможливо знайти відповідну літературу українською мовою.	3	60 %
Не вистачає часу та мотивації.	2	40 %

Дуже важко працювати самостійно. У іноземців існує складність у відповідному до вітчизняної традиції у створенні тексту та відсутність творчого підходу.

Щодо компонентів, які потребують змін в освітньо-наукових програмах (**питання чотири**) – на даний момент ніяких, бо нова програма діє менше 1 року та ще не пройшла достатню апробацію.

**Підводячи підсумки**, можна констатувати, що є певні можливості удосконалення та покращання якості навчання в аспірантурі та з цією метою пропонується вжити наступні заходи:

1. Регулярно проводити опитування науково-педагогічних працівників щодо відповідності якості навчання в аспірантурі та виявляти слабкі сторони з метою подальшого удосконалення ОНП.

2. Організація дискусій, круглих столів серед науково-педагогічних працівників та здобувачами вищої освіти.

3. При перегляді освітньо-наукових програм розглянути можливість щодо збільшення часу роботи над дисертацією.

4. Детально розглянути та проаналізувати пропозиції науково-педагогічних працівників щодо компонентів, які потребують змін в освітньо-наукових програмах та у разі потреби внести коригування.

Гарант ОНП «Філософія»  
28.12.2023



д.філос.н., проф. Яків ТАРАРОЄВ