

# ІНФОРМАЦІЯ

за освітньо-науковою програмою «Філософія» щодо відповідності напрямів досліджень аспірантів та їх наукових керівників

| № з/п | АСПІРАНТ                                 |             |                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | НАУКОВИЙ КЕРІВНИК               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------|------------------------------------------|-------------|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | ПІБ<br>(шифр групи)                      | Рік випуску | Тема дисертації                                                | Основні публікації                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ПІБ                             | ORCID<br>Профіль<br>у Scopus,<br>Web of Science,<br>Google Scholar<br>(за наявності)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Основні публікації за тематикою або<br>напрямом дослідження аспіранта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 1     | Горева Вікторія<br>Юріївна<br><br>А-323в | 2027        | <b>Філософське підґрунтя сучасного розуміння «теорії еліт»</b> | <p><b>1. Горева В. Ю.</b> Відповідальність політичних еліт: розмежування моральних та юридичних аспектів // Філософія в сучасному світі: матеріали 4-ї Міжнар. наук.-практ. конф., 17-19 листопада 2023 р. / гол. ред. Я. В. Тараровєв ; Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т" [та ін.]. – Харків, 2023. – С. 117-118.<br/> <a href="https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/71685">https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/71685</a><br/> <a href="https://doi.org/10.32782/hst-2024-19-96-09">https://doi.org/10.32782/hst-2024-19-96-09</a></p> <p><b>2. Яків Тараровєв, Вікторія Горева</b> Вплив глобальних тенденцій на розвиток політичних еліт // «Humanities Studies» Збірник наукових праць № 19(96) (2024), С. 83-89<br/> <a href="http://humstudies.com.ua/article/view/307061">http://humstudies.com.ua/article/view/307061</a></p> <p><b>3. Горева В. Ю.</b> Легітимне панування в епоху трансформацій: веберівські типи влади крізь призму сучасності / В. Ю. Горева // Вісник Національного технічного університету "ХПІ". Серія : Актуальні проблеми розвитку українського суспільства : зб. наук. пр. – Харків : НТУ "ХПІ", 2025. – № 1. – С. 16-20.<br/> <a href="https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/92654">https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/92654</a><br/> <a href="https://doi.org/10.20998/2227-6890.2025.1.02">https://doi.org/10.20998/2227-6890.2025.1.02</a></p> <p><b>4. Горева В. Ю.</b> Визначення сутності політичної еліти у сучасному суспільно-політичному дискурсі / В. Ю. Горева // Людина і світ на роздоріжжі: технології, ресурси, соціальні інституції. Практичні студії : матеріали 4-го міжнар. наук.-метод. семінару, 15-17 травня 2024 р., присвяченого пам'яті доктора філософських наук, професора, члена-кореспондента НАПН України Култаєвої Марії Дмитрівни / Нац. техн. ун-т "Харків.</p> | Тараровєв Яків<br>Володимирович | <p><a href="https://orcid.org/0000-0002-0734-0804">Orcid id<br/>https://orcid.org/0000-0002-0734-0804</a></p> <p><a href="https://scholar.google.com.ua/citations?user=YzwQfn0AAAAJ&amp;hl=ua">Google Scholar<br/>https://scholar.google.com.ua/citations?user=YzwQfn0AAAAJ&amp;hl=ua</a></p> <p><a href="https://publons.com/researcher/3943734/jakov-tararoyev/">Web of Science<br/>https://publons.com/researcher/3943734/jakov-tararoyev/</a></p> | <p><b>1. Тараровєв Я.В.</b> Відкритий університет – історично-концептуальний ракурс.// Матеріали Міжнародного науково-методичного семінару «Організація та функціонування Е-світу в умовах викликів та ризиків у сучасному глобалізованому світі»: практичні студії (5 травня 2022 р., м. Харків, Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут»). Харків, НТУ «ХПІ», 2022. – С.40-42.<br/> <a href="https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/57792">https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/57792</a></p> <p><b>2. Тараровєв Я.В.</b> Світ-система, «метаекономіка обміну» та технології // Філософія в сучасному світі : Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції, 18–19 листопада 2022 р. // Ред. кол. Я. В. Тараровєв, А. В. Кіпенський, О. О. Дольська [та ін.]. – Харків, 2022. – С.16-20.<br/> <a href="https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/59631">https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/59631</a></p> <p><b>3. Тараровєв Я. В.</b> Економіка капіталізму та науково-технічний прогрес // Людина/світ на роздоріжжі: технології, ресурси, соціальні інституції. Практичні студії : матеріали 3-го міжнар. наук.-метод. семінару, 4-6 травня 2023 р. / Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т". – Харків : НТУ "ХПІ", 2023. – С. 64-69.<br/> <a href="https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/64770">https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/64770</a></p> <p><b>4. Тараровєв Я.В.</b> Матеріалістичне розуміння суспільства. Соціальні структури як нерівноважні системи та оцінка перспектив їх розвитку і функціонування за допомогою параметра EROI. // Філософія в сучасному</p> |

|   |                                                |      |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---|------------------------------------------------|------|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                |      |                                                                             | <p>політехн. ін-т". – Харків : НТУ "ХПІ", 2024. С. 15-16.<br/><a href="https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/77596">https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/77596</a></p> <p>5. <b>Горева В. Ю.</b> Сучасні виклики політичної відповідальності еліт [Електронний ресурс] / В. Ю. Горева // Філософія в сучасному світі : матеріали 5-ї Міжнар. наук.-практ. конф., 22-24 листопада 2024 р. / ред. кол. О. О. Дольська, Я. В. Тараров, А. В. Кіпенський, [та ін.] ; Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т" [та ін.]. – Електрон. текст. дані. – Харків, 2024. – С.150–151.<br/><a href="https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/84891">https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/84891</a></p> <p>6. <b>Горева В.</b> (2025). Соціокультурна дистанція еліт: феноменологічна перспектива та історичні корені. Науково-теоретичний альманах Грані, 28(3), С. 43-48.<br/><a href="https://doi.org/10.15421/172567">https://doi.org/10.15421/172567</a></p> |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>світі: матеріали 4-ї Міжнар. наук.-практ. конф., 17-19 листопада 2023 р. / гол. ред. Я. В. Тараров ; Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т" [та ін.]. – Харків, 2023. – С. 13-19.<br/><a href="https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/71206">https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/71206</a></p> <p>5. <b>Tararoev Jakov</b>, Olga Horodyska and Olga Dolska Ontological Prerequisites for the Emergence of Scientific Cosmology in the Context of the Emergence and Development of the Scientific Thinking.// Philosophy and Cosmology, Volume (2024), 32, 60-73.<br/><a href="https://doi.org/10.29202/phil-cosm/32/4">https://doi.org/10.29202/phil-cosm/32/4</a></p> <p>6. <b>Яків Тараров</b>, Вікторія Горева Вплив глобальних тенденцій на розвиток політичних еліт // «Humanities Studies» Збірник наукових праць № 19(96) (2024), С. 83-89<br/><a href="http://humstudies.com.ua/article/view/307061">http://humstudies.com.ua/article/view/307061</a></p> <p>7. <b>Тараров Я.В.</b> Енергетичний баланс у суспільстві та соціальні інститути: певні оцінки та методологічні підходи / Я. В. Тараров // Людина і світ на роздоріжжі: технології, ресурси, соціальні інституції. Практичні студії : матеріали 4-го міжнар. наук.-метод. семінару, 15-17 травня 2024 р., присвяченого пам'яті доктора філософських наук, професора, члена-кореспондента НАПН України Култаєвої Марії Дмитрівни / Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т". – Харків : НТУ "ХПІ", 2024. – С. 42-46.<br/><a href="https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/77902">https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/77902</a></p> |
| 2 | Захаров Вячеслав<br>Анатолійович<br><br>AB-123 | 2027 | <b>Філософське підґрунтя інформаційних технологій: проблема керівництва</b> | <p>1. <b>Захаров В.А.</b> Філософське підґрунтя інформаційних технологій: проблема керівництва // Студентська наука і практика в умовах війни (психолого-педагогічні та філософські аспекти освітнього процесу – 2023) : зб. наук. ст. студентів і магістрів ХНАДУ, аспірантів і молодих вчених / Харків. нац. автомоб.-дор. ун-т, Каф. філософії і педагогіки проф. підготовки. Харків, 2023. С. 48–55.<br/><a href="https://dspace.khadi.kharkov.ua/items/2f5668ac-dcb7-48e2-85be-8030ee1d1110">https://dspace.khadi.kharkov.ua/items/2f5668ac-dcb7-48e2-85be-8030ee1d1110</a></p> <p>2. <b>Захаров В.А.</b> Філософські погляди й алгоритмічне управління та штучний інтелект: між автоматизацією та людським втручанням</p>                                                                                                                                                                                                                                                                            | Тараров Яків<br>Володимирович | <p><a href="https://orcid.org/0000-0002-0734-0804">Orcid id<br/>https://orcid.org/0000-0002-0734-0804</a></p> <p><a href="https://scholar.google.com.ua/citations?user=YzwQfn0AAAAJ&amp;hl=ua">Google Scholar<br/>https://scholar.google.com.ua/citations?user=YzwQfn0AAAAJ&amp;hl=ua</a></p> <p><a href="https://publons.com/researcher/3943734/jakov-tararoyev/">Web of Science<br/>https://publons.com/researcher/3943734/jakov-tararoyev/</a></p> | <p>1. <b>Тараров Я.В.</b> Світ-система, «метаекономіка обміну» та технології // Філософія в сучасному світі : Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції, 18–19 листопада 2022 р. // Ред. кол. Я.В. Тараров, А. В. Кіпенський, О.О.Дольська [та ін.]. – Харків, 2022. – С.16-20.<br/><a href="https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/59631">https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/59631</a></p> <p>2. <b>Тараров Я. В.</b> Економіка капіталізму та науково-технічний прогрес // Людина/світ на роздоріжжі: технології, ресурси, соціальні інституції. Практичні студії : матеріали 3-го міжнар. наук.-метод. семінару, 4-6 травня 2023</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|   |                                            |      |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                            |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---|--------------------------------------------|------|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                            |      |                                                                                       | <p>// Матеріали XVI Міжнародної науково-практичної конференції «Інформаційна освіта та професійно-комунікативні технології XXI століття», 13 – 15 вересня. Одеса: НТУ «ОПУ», 2023.</p> <p><a href="https://www.academia.edu/108576150/Інформаційна_освіта_та_професійно_комунікативні_технології_XXI_століття">https://www.academia.edu/108576150/Інформаційна_освіта_та_професійно_комунікативні_технології_XXI_століття</a></p> <p><b>3. Захаров В.А.</b> Філософія та цифрова економіка: етичні аспекти / Є. В. Захаров, В. А. Захаров // Філософія в сучасному світі : матеріали 4-ї Міжнар. наук.-практ. конф., 17-19 листопада 2023 р. / гол. ред. Я. В. Тараров ; Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т" [та ін.]. – Харків, 2023. – С. 60-61.</p> <p><a href="https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/71212">https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/71212</a></p> <p><b>4. Захаров Є. В., Тараров Я.В., Захаров В. А.</b> Філософське розуміння економіки сучасного світу крізь інтелектуальний спадок Аристотеля // Вісник Національного технічного університету «ХПІ». Серія: Актуальні проблеми розвитку українського суспільства, № 1, 2024 С. 25-31.</p> <p><a href="https://repository.kpi.kharkov.ua/items/6c169d18-90eb-4dde-830b-eacd7866a606">https://repository.kpi.kharkov.ua/items/6c169d18-90eb-4dde-830b-eacd7866a606</a></p> <p><b>5. Захаров В.А.</b> Наслідки технологізації життя крізь масову культуру на прикладі серіалу «Чорне дзеркало» / В.А.Захаров, В.В.Ткаченко. // Актуальні проблеми філософії та соціології. – 2024. – №48. – С. 46–50.</p> <p><a href="http://apfs.nuoua.od.ua/48-2024">http://apfs.nuoua.od.ua/48-2024</a></p> <p><b>6. Захаров В.А.</b> Індивідуальна свобода у добу соціальних медіа: проблеми та перспективи. Людинознавчі студії. 2024. С. 80–93.</p> <p><a href="https://filos.dspu.in.ua/index.php/main/article/view/5/5">https://filos.dspu.in.ua/index.php/main/article/view/5/5</a></p> |                            |                                                                                                                                                                                                                                             | <p>р. / Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т". – Харків : НТУ "ХПІ", 2023. – С. 64-69.</p> <p><a href="https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/64770">https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/64770</a></p> <p><b>3. Тараров Я.В.</b> Матеріалістичне розуміння суспільства. Соціальні структури як нерівноважні системи та оцінка перспектив їх розвитку і функціонування за допомогою параметра EROI. // Філософія в сучасному світі : матеріали 4-ї Міжнар. наук.-практ. конф., 17-19 листопада 2023 р. / гол. ред. Я. В. Тараров ; Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т" [та ін.]. – Харків, 2023. – С. 13-19.</p> <p><a href="https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/71206">https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/71206</a></p> <p><b>4. Захаров Є. В., Тараров Я.В., Захаров В. А.</b> Філософське розуміння економіки сучасного світу крізь інтелектуальний спадок Аристотеля // Вісник Національного технічного університету «ХПІ». Серія: Актуальні проблеми розвитку українського суспільства, № 1, 2024 С. 25-31.</p> <p><a href="https://repository.kpi.kharkov.ua/items/6c169d18-90eb-4dde-830b-eacd7866a606">https://repository.kpi.kharkov.ua/items/6c169d18-90eb-4dde-830b-eacd7866a606</a></p> <p><b>5. Tararoev Jakov, Olga Horodyska and Olga Dolska</b> Ontological Prerequisites for the Emergence of Scientific Cosmology in the Context of the Emergence and Development of the Scientific Thinking.// Philosophy and Cosmology, Volume (2024), 32, 60-73.</p> <p><a href="https://doi.org/10.29202/phil-cosm/32/4">https://doi.org/10.29202/phil-cosm/32/4</a></p> |
| 3 | Захаров Євгеній Вячеславовіч<br><br>AB-123 | 2027 | <b>Філософсько-методологічні засади аналізу сучасної світової економічної системи</b> | <p><b>1. Захаров Є.В.</b> Філософські аспекти споживчої поведінки: роль етики у формуванні споживчих рішень та їх вплив на економічну систему / Євгеній Захаров, Валерія Ткаченко // Студентська наука і практика в умовах війни (психолого-педагогічні та філософські аспекти освітнього процесу – 2023) : зб. наук. ст. студентів і магістрів ХНАДУ, аспірантів і</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Тараров Яків Володимирович | <p><a href="https://orcid.org/0000-0002-0734-0804">Orcid id https://orcid.org/0000-0002-0734-0804</a></p> <p><a href="https://scholar.google.com.ua/citations?user=Y">Google Scholar https://scholar.google.com.ua/citations?user=Y</a></p> | <p><b>1. Тараров Я.В.</b> Відкритий університет – історично-концептуальний ракурс.// Матеріали Міжнародного науково-методичного семінару «Організація та функціонування Е-світу в умовах викликів та ризиків у сучасному глобалізованому світі»: практичні студії (5 травня 2022 р., м. Харків, Національний технічний університет «Харківський</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>молодих вчених / Харків. нац. автомоб.-дор. ун-т, Каф. філософії і педагогіки проф. підготовки. Харків, 2023. С. 55–59.<br/> <a href="https://dspace.khadi.kharkov.ua/items/2f5668acdcb7-48e2-85be-8030ee1d1110">https://dspace.khadi.kharkov.ua/items/2f5668acdcb7-48e2-85be-8030ee1d1110</a></p> <p><b>2. Захаров Є.В.</b> Філософія споживання та її вплив на сучасну економіку: розбіжності та можливі шляхи гармонізації // Матеріали XVI Міжнародної науково-практичної конференції «Інформаційна освіта та професійно-комунікативні технології XXI століття», 13 – 15 вересня. Одеса: НТУ «ОПУ», 2023.<br/> <a href="https://www.academia.edu/108576150/Інформаційна_освіта_та_професійно_комунікативні_технології_XXI_століття">https://www.academia.edu/108576150/Інформаційна_освіта_та_професійно_комунікативні_технології_XXI_століття</a></p> <p><b>3. Захаров Є.В.</b> Філософія та цифрова економіка: етичні аспекти / Є. В. Захаров, В. А. Захаров // Філософія в сучасному світі : матеріали 4-ї Міжнар. наук.-практ. конф., 17-19 листопада 2023 р. / гол. ред. Я. В. Тараров ; Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т" [та ін.]. – Харків, 2023. – С. 60-61.<br/> <a href="https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/71212">https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/71212</a></p> <p><b>4. Захаров Є. В.,</b> Тараров Я.В., Захаров В. А. Філософське розуміння економіки сучасного світу крізь інтелектуальний спадок Аристотеля // Вісник Національного технічного університету «ХПІ». Серія: Актуальні проблеми розвитку українського суспільства, № 1, 2024 С. 25-31.<br/> <a href="https://repository.kpi.kharkov.ua/items/6c169d18-90eb-4dde-830b-eacd7866a606">https://repository.kpi.kharkov.ua/items/6c169d18-90eb-4dde-830b-eacd7866a606</a></p> <p><b>5. Захаров Є.В.</b> Філософський аналіз креативності людини як чинника економічної діяльності (через феномен креативності). Культурологічний альманах. 2024 Т.11. № 3, С. 212-218 URL:<br/> <a href="https://almanac.npu.kiev.ua/index.php/almanac/article/view/446">https://almanac.npu.kiev.ua/index.php/almanac/article/view/446</a></p> <p><b>6. Захаров Є.В.</b> Світ-система та культурна гегемонія: як глобальні медіа формують ідеологічний ландшафт. Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. Філософські науки. 2025. Т. 1, № 97. С. 87–93. URL:<br/> <a href="https://eprints.zu.edu.ua/44104/1/11.pdf">https://eprints.zu.edu.ua/44104/1/11.pdf</a>.</p> | <p><a href="https://www.researcherwebofscience.com/publication/3943734-jakov-tararoyev/">zwQfn0AAAAJ&amp;hl=ua</a><br/> Web of Science<br/> <a href="https://publons.com/researcher/3943734/jakov-tararoyev/">https://publons.com/researcher/3943734/jakov-tararoyev/</a></p> | <p>політехнічний інститут»). Харків, НТУ «ХПІ», 2022 р. – С.40-42.<br/> <a href="https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/57792">https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/57792</a></p> <p><b>2. Тараров Я.В.</b> Світ-система, «метаекономіка обміну» та технології // Філософія в сучасному світі : Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції, 18–19 листопада 2022 р. // Ред. кол. Я. В. Тараров, А. В. Кіпенський, О.О. Дольська [та ін.]. – Харків, 2022. – С.16-20.<br/> <a href="https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/59631">https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/59631</a></p> <p><b>3. Тараров Я. В.</b> Економіка капіталізму та науково-технічний прогрес / Я. В. Тараров // Людина/світ на роздоріжжі: технології, ресурси, соціальні інституції. Практичні студії : матеріали 3-го міжнар. наук.-метод. семінару, 4-6 травня 2023 р. / Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т". – Харків : НТУ "ХПІ", 2023. – С. 64-69.<br/> <a href="https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/64770">https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/64770</a></p> <p><b>4. Тараров Я.В.</b> Матеріалістичне розуміння суспільства. Соціальні структури як нерівноважні системи та оцінка перспектив їх розвитку і функціонування за допомогою параметра EROI. // Філософія в сучасному світі [Електронний ресурс] : матеріали 4-ї Міжнар. наук.-практ. конф., 17-19 листопада 2023 р. / гол. ред. Я. В. Тараров ; Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т" [та ін.]. – Харків, 2023. –С. 13-19.<br/> <a href="https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/71206">https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/71206</a></p> <p><b>5. Захаров Є. В., Тараров Я.В.,</b> Захаров В. А. Філософське розуміння економіки сучасного світу крізь інтелектуальний спадок Аристотеля // Вісник Національного технічного університету «ХПІ». Серія: Актуальні проблеми розвитку українського суспільства, № 1, 2024 С. 25-31<br/> <a href="https://repository.kpi.kharkov.ua/items/6c169d18-90eb-4dde-830b-eacd7866a606">https://repository.kpi.kharkov.ua/items/6c169d18-90eb-4dde-830b-eacd7866a606</a></p> <p><b>6. Тараров Я.В.</b> Енергетичний баланс у суспільстві та соціальні інститути: певні</p> |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|   |                                   |      |                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---|-----------------------------------|------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                   |      |                                                              | <p><b>7. Захаров Є.</b> Штучний інтелект і капіталізація творчості: проблема авторства. <i>Філософія в сучасному світі. Філософські читання, присвячені Всесвітньому Дню філософії</i>: VI Міжнар. науково-практ. конф., м. Харків, 21 листоп. 2025 р. 2025. URL: <a href="https://dspace.hnpu.edu.ua/server/api/core/bitstreams/e9e5f9cd-6024-4016-a7fd-24bbb3db62bd/content">https://dspace.hnpu.edu.ua/server/api/core/bitstreams/e9e5f9cd-6024-4016-a7fd-24bbb3db62bd/content</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>оцінки та методологічні підходи / Я. В. Тараров // Людина і світ на роздоріжжі: технології, ресурси, соціальні інституції. Практичні студії: матеріали 4-го міжнар. наук.-метод. семінару, 15-17 травня 2024 р., присвяченого пам'яті доктора філософських наук, професора, члена-кореспондента НАПН України Култаєвої Марії Дмитрівни / Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т". – Харків: НТУ «ХПІ», 2024. – С. 42-46. <a href="https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/77902">https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/77902</a></p> <p>7. <b>Tararoev Jakov</b>, Olga Horodyska and Olga Dolska Ontological Prerequisites for the Emergence of Scientific Cosmology in the Context of the Emergence and Development of the Scientific Thinking.// Philosophy and Cosmology, Volume (2024), 32, 60-73. <a href="https://doi.org/10.29202/phil-cosm/32/4">https://doi.org/10.29202/phil-cosm/32/4</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 4 | Горбань Радомир Ігорович<br>А-324 | 2028 | <p><b>Етичні аспекти використання штучного інтелекту</b></p> | <p><b>1. Горбань Р. І.</b> Історичні витоки етики штучного інтелекту [Електронний ресурс] / Р. І. Горбань // Філософія в сучасному світі: матеріали 5-ї Міжнар. наук.-практ. конф., 22-24 листопада 2024 р. / ред. кол. О. О. Дольська, Я. В. Тараров, А. В. Кіпенський, [та ін.] ; Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т" [та ін.]. – Електрон. текст. дані. – Харків, 2024. – С. 63–65. – URI: <a href="https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/84659">https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/84659</a></p> <p><b>2.Тараров Я.В., Горбань Р.І.</b> Етика штучного інтелекту: історія становлення та сучасний стан.// Вісник Національного технічного університету «ХПІ». Серія: Актуальні проблеми розвитку українського суспільства: зб. наук. пр. – Харків: НТУ «ХПІ», 2025. – № 1. – С. 11-15. <a href="https://repository.kpi.kharkov.ua/items/79991a89-38f4-420d-a3f1-eab37e99cad4">https://repository.kpi.kharkov.ua/items/79991a89-38f4-420d-a3f1-eab37e99cad4</a></p> <p><b>3. Горбань Р. І.</b> Категоризація етичних агентів з погляду етичної складності [Електронний ресурс] / Горбань Р. І.; наук. керівник Тараров Я. В. // Україна і світ: гуманітарно-технічна еліта та соціальний прогрес: матеріали всеукр. наук.-теорет. конф. студ. і аспірантів,</p> | Тараров Яків Володимирович | <p><a href="https://orcid.org/0000-0002-0734-0804">Orcid id https://orcid.org/0000-0002-0734-0804</a></p> <p><a href="https://scholar.google.com.ua/citations?user=YzwQfn0AAAAJ&amp;hl=ua">Google Scholar https://scholar.google.com.ua/citations?user=YzwQfn0AAAAJ&amp;hl=ua</a></p> <p><a href="https://publons.com/researcher/3943734/jakov-tararoyev/">Web of Science https://publons.com/researcher/3943734/jakov-tararoyev/</a></p> | <p><b>1. Тараров Я.В.,</b> Клименко Р.В. Криптовалюты. Как цифровые технологии меняют культурный мир // Вісник Харківського національного університету ім. В.Н. Каразіна Серія: Філософія. Філософські перипетії – 2016. – Випуск 54. – С. 84–94.</p> <p><b>2. Тараров Я.В.,</b> Горбань Р.І. Етика штучного інтелекту: історія становлення та сучасний стан.// Вісник Національного технічного університету «ХПІ». Серія: Актуальні проблеми розвитку українського суспільства: зб. наук. пр. – Харків: НТУ «ХПІ», 2025. – № 1. – С. 11-15. <a href="file:///C:/Users/user/Downloads/336792-%D0%A2%D0%B5%D0%BA%D1%81%D1%82%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%82%D1%96-781303-1-10-20250804-1.pdf">file:///C:/Users/user/Downloads/336792-%D0%A2%D0%B5%D0%BA%D1%81%D1%82%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%82%D1%96-781303-1-10-20250804-1.pdf</a></p> <p><b>3. Тараров Я.В.,</b> Клименко Р.В. Феномен совместного потребления как культурный феномен// Філософія в сучасному світі: Матеріали міського науково-практичного семінару 17-18 листопада 2017 р. // Ред.кол. Я.В.Тараров, А.В. Кіпенський, Л.В. Перевалова [та ін.]. – Харків, 2017. – С.75–77. <a href="https://repository.kpi.kharkov.ua/server/api/core/bitstreams/8157229b-50b6-4882-81c2-427d37d3ef47/content">https://repository.kpi.kharkov.ua/server/api/core/bitstreams/8157229b-50b6-4882-81c2-427d37d3ef47/content</a></p> |

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>присвяченої 140-річчю Національного технічного університету "Харківський політехнічний інститут", 18-19 квітня 2025 р. / гол. ред. А. В. Кіпенський ; Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т". – Електрон. текст. дані. – Харків, 2025. – С. 45-47. – URI: <a href="https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/89143">https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/89143</a></p> <p><b>4. Горбань Р.І.</b> Поняття інтелекту в цифрову епоху / Р. І. Горбань // Світ наукових досліджень. Випуск 44: матеріали Міжнародної мультидисциплінарної наукової інтернет-конференції (м. Тернопіль, Україна, м. Ополе, Польща, 23-24 вересня 2025 р.) / за ред. : О. Патряк та ін. ГО "Наукова спільнота", WSZIA w Opolu. Тернопіль: ФО- П Шпак В.Б. 2025. – С. 59-60. – URI: <a href="https://www.economy-confer.com.ua/full-article/6415/">https://www.economy-confer.com.ua/full-article/6415/</a></p> <p><b>5. Горбань Р.І.</b> Технофобія та штучний інтелект: погляд Айзека Азімова / Р. І. Горбань // Людина, суспільство, комунікативні технології: матеріали XIII Міжнар. наук.-практ. конф. 24 жовтня 2025 р. / відп. за випуск І. В. Толстов. – Дніпро: Середняк Т.К, 2025 – С. 32-24.</p> <p><b>6. Горбань Р.І.</b> Штучний інтелект у політиці: технократична утопія чи деградація політичної волі? / Р. І. Горбань // Актуальні питання сучасного соціогуманітарного знання: матеріали XI Всеукраїнської міждисциплінарної наук.-практ. конф. студентів і молодих вчених, м. Харків, 6 листоп. 2025 р. / За заг. ред. д-ра економ. наук, канд. філос. наук, проф. Моїсєєвої Н. І. – Харків: ДБТУ, 2025. – С. 194-195. – URI: <a href="https://biotechuniv.edu.ua/wp-content/uploads/2025/12/conf-06-11-25-mater.pdf#page=195">https://biotechuniv.edu.ua/wp-content/uploads/2025/12/conf-06-11-25-mater.pdf#page=195</a></p> <p><b>7. Горбань Р. І.</b> Феномен «людини маси» в цифрову епоху. [Електронний ресурс] / Р. І. Горбань // Філософія в сучасному світі : Матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції, 21–23 листопада 2025 р. // Ред. кол. О.О. Дольська, Я. В. Тарароєв, А.</p> |  |  |  |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

|   |                                             |      |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---|---------------------------------------------|------|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                             |      |                                        | В. Кіпенський, [та ін.]. – Харків, 2025. – С. 63–65. – URI:<br><a href="https://repository.kpi.kharkov.ua/server/api/core/bitstreams/b33f5ac8-4b9a-4593-8a2d-4540004b3fda/content#page=81">https://repository.kpi.kharkov.ua/server/api/core/bitstreams/b33f5ac8-4b9a-4593-8a2d-4540004b3fda/content#page=81</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 5 | Дун Тинтін<br>(Dong Tintin)<br><br>AI-1-033 | 2025 | <b>Специфіка китайського марксизму</b> | <p><b>1. Tingting Dong.</b> The influence of Marxist consumption // Філософія в сучасному світі: матеріали 2-ї Міжнар. наук.-практ. конф., 19-21 листопада 2021 р. / Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т" [та ін.]. – Харків : Мадрид, 2021. С. 140-143.<br/><a href="https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/55194">https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/55194</a></p> <p><b>2. Dong Tintin.</b> The Guiding Function of Dialectical Materialism. Theory to Education and Teaching // Scientific and Social Research.2022, Volume 4, Issue 6. 26-30<br/><a href="https://doi.org/10.26689/ssr.v4i6.4014">https://doi.org/10.26689/ssr.v4i6.4014</a></p> <p><b>3. Dong Tintin.</b> Діалектичний матеріалізм: його принципи та думки // Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. – Дрогобич : Видавничий дім «Гельветика», 2023. – Вип. 66. Том 1. С.302-307.<br/><a href="https://doi.org/10.24919/2308-4863/66-1-46">https://doi.org/10.24919/2308-4863/66-1-46</a></p> <p><b>4. Dong Tintin.</b> Marx's Thought on Youth Education and Its Practical Significance // Journal of Heihe University. 2023. 14 (04).</p> <p><b>5. Dong Tintin,</b> Владленова І. Дослідження марксизму: аналітичні підходи. "Вісник НІОУ імені Ярослава Мудрого". Серія: Філософія, філософія права, політологія, соціологія, 3(54), 2022. С.80-91.<br/><a href="https://doi.org/10.21564/2663-5704.54.265820">https://doi.org/10.21564/2663-5704.54.265820</a></p> | Тараросєв Яків<br>Володимирович | <p><a href="https://orcid.org/0000-0002-0734-0804">Orcid id<br/>https://orcid.org/0000-0002-0734-0804</a></p> <p><a href="https://scholar.google.com.ua/citations?user=YzwQfn0AAAAJ&amp;hl=ua">Google Scholar<br/>https://scholar.google.com.ua/citations?user=YzwQfn0AAAAJ&amp;hl=ua</a></p> <p><a href="https://publons.com/researcher/3943734/jakov-tararoyev/">Web of Science<br/>https://publons.com/researcher/3943734/jakov-tararoyev/</a></p> | <p><b>1 Тараросєв Я. В.</b> Світ-система, «метоекономіка обміну» та технології// Філософія в сучасному світі : Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції, 18–19 листопада 2022 р. // Ред. кол. Я. В. Тараросєв, А. В. Кіпенський, О. О. Дольська [та ін.]. – Харків, 2022. – с. 225, С.16-20<br/><a href="https://repository.kpi.kharkov.ua/server/api/core/bitstreams/6853461c-f8d3-4e55-9ff2-8a835de9ac64/content">https://repository.kpi.kharkov.ua/server/api/core/bitstreams/6853461c-f8d3-4e55-9ff2-8a835de9ac64/content</a></p> <p><b>2. Тараросєв Я. В.</b> Економіка капіталізму та науково-технічний прогрес.// Людина/світ на роздоріжжі: технології, ресурси, соціальні інституції. Практичні студії : матеріали 3-го міжнар. наук.-метод. семінару, 4-6 травня 2023 р. / Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т". – Харків : НТУ "ХПІ", 2023. – С. 64-69.<br/><a href="https://repository.kpi.kharkov.ua/server/api/core/bitstreams/fcc98461-9264-4b92-9a68-fe9751fc60d9/content">https://repository.kpi.kharkov.ua/server/api/core/bitstreams/fcc98461-9264-4b92-9a68-fe9751fc60d9/content</a></p> <p><b>3. Тараросєв Я.В.</b> Матеріалістичне розуміння суспільства. Соціальні структури як нерівноважні системи та оцінка перспектив їх розвитку і функціонування за допомогою параметра EROI. // Філософія в сучасному світі [Електронний ресурс] : матеріали 4-ї Міжнар. наук.-практ. конф., 17-19 листопада 2023 р. / гол. ред. Я. В. Тараросєв ; Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т" [та ін.]. – Електрон. текст. дані. – Харків, 2023. – 205 с. – Укр. та англ. мовами. С. 13-19.<br/><a href="https://dspace.dsau.dp.ua/bitstream/123456789/10878/1/%D0%A2%D0%B5%D0%B7%D0%B8%205.pdf">https://dspace.dsau.dp.ua/bitstream/123456789/10878/1/%D0%A2%D0%B5%D0%B7%D0%B8%205.pdf</a></p> <p><b>4. Тараросєв Я.В.</b> Енергетичний баланс у суспільстві та соціальні інститути: певні оцінки та методологічні підходи.// Матеріали IV міжнар. наук.-метод. Семінару «Людина/світ на роздоріжжі: технології, ресурси, соціальні інституції.», присвяченого пам'яті доктора філософських наук, професора, члена-кореспондента НАПН України Култаєвої Марії</p> |

|   |                                   |      |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---|-----------------------------------|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                   |      |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                           | Дмитрівни Пракичні студії 15-17 травня 2024 р. Електронне видання. Режим доступу <a href="https://repository.kpi.kharkov.ua/server/api/core/bitstreams/31a63f0f-c4a6-4710-ab67-4d079ba67301/content">https://repository.kpi.kharkov.ua/server/api/core/bitstreams/31a63f0f-c4a6-4710-ab67-4d079ba67301/content</a> С.42 – 47<br>5. Захаров С. В., <b>Тараросв Я.В.</b> , Захаров В. А. Філософське розуміння економіки сучасного світу крізь інтелектуальний спадок Аристотеля // Вісник Національного технічного університету «ХПІ». Серія: Актуальні проблеми розвитку українського суспільства, № 1, 2024 С. 25-31 <a href="https://repository.kpi.kharkov.ua/items/6c169d18-90eb-4dde-830b-eacd7866a606">https://repository.kpi.kharkov.ua/items/6c169d18-90eb-4dde-830b-eacd7866a606</a><br>5. Владленова І. В., <b>Тараросв Я. В.</b> , Смоляга М. В.. Соціально-релігійні аспекти марксизму. Актуальні проблеми філософії та соціології, 2024, №46. С. 14-17. <a href="https://doi.org/10.32782/apfs.v046.2024.3">https://doi.org/10.32782/apfs.v046.2024.3</a><br>6. <b>Яків Тараросв</b> , Вікторія Горева Вплив глобальних тенденцій на розвиток політичних еліт // «Humanities Studies» Збірник наукових праць № 19(96) (2024), С. 83-89 <a href="http://humstudies.com.ua/article/view/307061">http://humstudies.com.ua/article/view/307061</a> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 6 | Сун Вей (Sun Wei)<br><br>AI-1-033 | 2025 | <i>Интернет-освіта в перспективі філософських технологій / Online education in the perspective of the philosophy of technology</i> | 1. <b>Sun Wei</b> . Multi choice strategy of online teaching mode and resource carrier: comparative analysis perspective based on different curriculum support platforms // Актуальні проблеми освітньо-виховного процесу в умовах карантинних обмежень та дистанційного навчання : зб. наук. пр. Міжнар. наук.-метод. конф., 6-7 квітня 2021 р. – Харків : ХНУБА, 2021. – С. 43-49. <a href="https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/67792">https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/67792</a><br>2. <b>Sun Wei</b> . The construction of MOOCs curriculum based on the characteristics of college students' cognitive style // Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я = Information technologies: science, engineering, technology, education, health : тези доп. 29-ї міжнар. наук.-практ. конф. MicroCAD–2021, [18-20 травня 2021 р.] : у 5 ч. Ч. 2. – Харків : Планета-Прінт, 2021. – 275 с. <a href="https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/73766">https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/73766</a> | Дольська Ольга Олексіївна | <a href="https://orcid.org/0000-0002-9577-8282">Orcid id https://orcid.org/0000-0002-9577-8282</a><br><br><a href="https://scholar.google.com.ua/citations?user=jqrzrgAAAAJ&amp;hl=uk">Google Scholar https://scholar.google.com.ua/citations?user=jqrzrgAAAAJ&amp;hl=uk</a><br><br><a href="https://publons.com/researcher/4098130/olga-dolska/publications/">Web of Science https://publons.com/researcher/4098130/olga-dolska/publications/</a><br><br><a href="https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authOrId=57291353700">Scopus https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authOrId=57291353700</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1. W. Sun, <b>O. Dolska</b> . Digitalization of Education in China: problems, opportunities (socio-philosophical analysis) // Актуальні проблеми філософії та соціології. Вип. 38. 2022. С.34-39. <a href="https://doi.org/10.32782/apfs.v038.2022.7">https://doi.org/10.32782/apfs.v038.2022.7</a> <a href="http://apfs.nuoua.od.ua/archive/38_2022/7.pdf">http://apfs.nuoua.od.ua/archive/38_2022/7.pdf</a><br>2. Tararoev Jakov, Olga Horodyska and <b>Olga Dolska</b> (2024) Ontological Prerequisites for the Emergence of Scientific Cosmology in the Context of the Emergence and Development of the Scientific Thinking. Philosophy and Cosmology, Volume 32, 60-73. DOI: <a href="https://doi.org/10.29202/phil-cosm/32/4">https://doi.org/10.29202/phil-cosm/32/4</a><br>3. <b>Дольська О.О.</b> , Т. М. Дишкант. Пошуки місії університету в умовах цивілізаційних розломів // / Вісник Національного технічного університету "ХПІ". Сер. : Актуальні проблеми розвитку українського суспільства = Bulletin of the National Technical University "KhPI". Ser. : Actual problems of Ukrainian society development : зб. наук. пр. – Харків : НТУ "ХПІ", 2022. – № 1. – С. 4-11. doi: 10.20998/2227-6890.2022.1.01 |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>3. LinWeiqiu &amp; <b>SunWei</b>.(2021). Analysis on the Diversified Development Trend of Educational Technology Management. China Management Information (14), 198-199.<br/>doi:CNKI:SUN:GLXZ.0.2021-14-093.</p> <p>4. LinWeiqiu &amp; <b>SunWei</b>.(2021). Research on the Diversified Application of Modern Educational Technology under the Background of Big Data. China Management Information (12), 229-230.<br/>doi:CNKI:SUN:GLXZ.0.2021-12-110.</p> <p>5. <b>SunWei</b>. Published a textbook. In September 2021, a new edition of modern educational technology textbooks was published in Top 100 Press of China (Hunan Normal University Press).</p> <p>6. <b>SunWei</b>. The course "Multimedia Courseware Design and Production" taught by Sun Wei won the popular course in the autumn and winter semester of 2021.</p> <p>7. <b>Sun Wei</b>, Godz N.B. Online education from the perspective of philosophy of // Філософія в сучасному світі: матеріали 2-ї Міжнар. наук.-практ. конф. 19-21 листопада 2021 р. / Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т" [та ін.]. – Харків: Мадрид, 2021. – С. 42-44.<br/><a href="http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/55240">http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/55240</a></p> <p>8. Годзь Н.Б., <b>Сун Вей</b> Екологічна освіта та можливості її викладання в світлі сучасних освітніх технологій // Філософія в сучасному світі : матеріали 2-ї Міжнар. наук.-практ. конф., 19-21 листопада 2021 р. / Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т" [та ін.]. – Харків : Мадрид, 2021. – С. 77-79.<br/><a href="http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/55227">http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/55227</a></p> <p>9. <b>W. Sun</b>, O. Dolska. Digitalization of Education in China: problems, opportunities (socio-philosophical analysis) // Актуальні проблеми філософії та соціології. Вип. 38. 2022. С.34-39.<br/><a href="https://doi.org/10.32782/apfs.v038.2022.7">https://doi.org/10.32782/apfs.v038.2022.7</a><br/><a href="http://apfs.nuoua.od.ua/archive/38_2022/7.pdf">http://apfs.nuoua.od.ua/archive/38_2022/7.pdf</a></p> <p>10. <b>Sun Wei</b>. Philosophical reflections on online education technology // Філософія в сучасному світі: матеріали 3-ї Міжнар. наук.-практ. конф., 18-19 листопада 2022 р. / Нац. техн. ун-т</p> |  | <p><a href="http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/58422">http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/58422</a></p> <p>4. <b>Dolska O.O.</b>, Dyshkant T.M. The idea of the university in modern challenges. Вісник Національного університету «Юридична академія України імені Ярослава Мудрого». Серія: Філософія, філософія права, політологія, соціологія: зб. наук. пр. / Харків : Право, 2023. № 1 (56). 2023. с. 76-87 // <a href="https://doi.org/10.21564/2663-5704.56.274316">https://doi.org/10.21564/2663-5704.56.274316</a> (група Б)</p> <p>5. Ванг Дечонг, <b>О. О. Дольська</b>. Цифрова культура: особливості та її основні характеристики // Актуальні проблеми філософії та соціології, 2023. № 41. С.15 - 21. DOI <a href="https://doi.org/10.32782/apfs.v041.2023.3">https://doi.org/10.32782/apfs.v041.2023.3</a> (група Б)</p> <p>6. В. Сунь, <b>О.О. Дольська</b>. Про інтелектуальні зрушення в історії людства (мислення для інформаційного простору) // Вісник Національного технічного університету "ХПІ". Сер. : Актуальні проблеми розвитку українського суспільства = Bulletin of the National Technical University "KhPI". Ser.: Actual problems of Ukrainian society development : зб. наук. пр. – Харків : НТУ "ХПІ", 2023. № 2. С. 30-38.<br/>doi: 10.20998/2227-6890.2023.2.06<br/><a href="http://aprus.khpi.edu.ua/issue/view/17668">http://aprus.khpi.edu.ua/issue/view/17668</a></p> <p>7. <b>Дольська О.О.</b>, Городиська О.М. Цифрова культура як детермінанта змін у мисленні, світогляді, освіті // Вісник Дніпровської академії неперервної освіти Серія «Філософія. Педагогіка». № 1 (8). 2025. С. 7-17. DOI <a href="https://doi.org/10.54891/2786-7013-2025-1-1">https://doi.org/10.54891/2786-7013-2025-1-1</a></p> <p>8. Sun Wei, <b>Dolska Olga</b>. Philosophical reflection on the application of generative artificial intelligence in education // Вісник Національного технічного університету "ХПІ". Серія : Актуальні проблеми розвитку українського суспільства : зб. наук. пр. – Харків : НТУ "ХПІ", 2025. – № . – С. <a href="https://doi.org/10.20998/2227-6890.2024.2.03">https://doi.org/10.20998/2227-6890.2024.2.03</a><br/><a href="http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/85558">http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/85558</a></p> <p>9. Sun Wei, <b>Dolska Olga</b>. Philosophical reflection on the application of generative artificial</p> |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>"Харків. політехн. ін-т" [та ін.]. – Харків, 2022. С.51-52.<br/> <a href="http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/59482">http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/59482</a></p> <p><b>11. Sun Wei.</b> Philosophical thinking on online education // Організація та функціонування Е-освіти в умовах викликів та ризиків у сучасному глобалізованому світі: Матеріали Міжнародного науково-методичного семінару, 5 травня 2022 р. Харків, НТУ «ХПІ», 2022 р. С.31-34.<br/> <a href="http://repository.kpi.kharkov.ua/bitstream/KhPI-Press/57122/1/Conference_NTU_KhPI_2022_Organizatsiia_ta_funktsionuvannia.pdf">http://repository.kpi.kharkov.ua/bitstream/KhPI-Press/57122/1/Conference_NTU_KhPI_2022_Organizatsiia_ta_funktsionuvannia.pdf</a></p> <p><b>12. Sun Wei.</b> Digital education in China: a social and philosophical analysis // Китайська цивілізація: традиції та сучасність: матеріали XVI міжнародної наукової конференції, 30 листопада 2022 р. – м. Київ. – Львів – Торунь: Liha-Pres, 2022. – 260 с. С. 223-226.<br/> <a href="https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/67797">https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/67797</a></p> <p><b>13. Sun Wei.</b> Information technologies in the education of contemporary China: reality and opportunities. Filosofiya Osvity. Philosophy of Education. 2023. № 29(1). С. 92–110.<br/> <a href="https://doi.org/10.31874/2309-1606-2023-29-1-5">https://doi.org/10.31874/2309-1606-2023-29-1-5</a><br/> <a href="https://philosopheducation.com/index.php/philed/article/download/760/659/1236">https://philosopheducation.com/index.php/philed/article/download/760/659/1236</a></p> <p><b>14. В. Сунь, О.О. Дольська.</b> Про інтелектуальні зрушення в історії людства (мислення для інформаційного простору) // Вісник Національного технічного університету "ХПІ". Сер. : Актуальні проблеми розвитку українського суспільства: зб. наук. пр. – Харків : НТУ "ХПІ", 2023. № 2. С. 30-38.<br/> <a href="https://doi.org/10.20998/2227-6890.2023.2.06">https://doi.org/10.20998/2227-6890.2023.2.06</a><br/> <a href="http://aprus.khpi.edu.ua/issue/view/17668">http://aprus.khpi.edu.ua/issue/view/17668</a></p> <p><b>15. Zhang Han, Sun Wei.</b> The current research status and development trends of deep learning . Chinese educational technology equipment.2023. № 24(1). С. 74-80. (China)</p> <p><b>16. Sun Yue, Sun Wei.</b> Problems and strategies of online in-depth learning in the context of "Internet plus". China New Communications.2023. № 20. С. 95-97. (China)</p> |  |  | <p>intelligence in education // Вісник Національного технічного університету "ХПІ". Серія : Актуальні проблеми розвитку українського суспільства : зб. наук. пр. – Харків : НТУ "ХПІ", 2025. – № . – С. <a href="https://doi.org/10.20998/2227-6890.2024.2.03">https://doi.org/10.20998/2227-6890.2024.2.03</a><br/> <a href="https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/85558">https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/85558</a></p> <p><b>10. О. О. Дольська, Т. М. Дишкант, Н. Б. Годзь.</b> Гносеологічний вимір освітньої стратегії для майбутнього // Актуальні проблеми філософії та соціології №47\2024. С.32-39. DOI <a href="https://doi.org/10.32782/apfs.v047.2024.6">https://doi.org/10.32782/apfs.v047.2024.6</a></p> <p><b>11. Дишкант Т.М, Дольська О.О.</b> Витоки впливу постмодерну на концепцію освіти. Вісник Львівського університету. Серія філософсько-політологічні студії. 2024, Випуск 56, с. 29-36.<br/> <a href="https://doi.org/10.30970/PPS.2024.56.3">https://doi.org/10.30970/PPS.2024.56.3</a><br/> <a href="http://fps-visnyk.lnu.lviv.ua/archive/56_2024/5.pdf">http://fps-visnyk.lnu.lviv.ua/archive/56_2024/5.pdf</a></p> |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  |  |  | <p>17. Zhao Miao, <b>Sun Wei</b>, The problems and countermeasures in the process of cultivating computational thinking in middle school students. China New Communications. 2023. № 17. С. 128-130. (China)</p> <p>18. Deng Xuan, <b>Sun Wei</b>, etc, Research on the Application of Smart Teaching Tools in University Classrooms - Taking J University as an Example. Chinese educational technology equipment. 2023. № 3. С. 15-21. (China)</p> <p>19. <b>SunWei</b>. Measures For Teachers And Students To Adapt To The Information Environment. (Abstract) // Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я: тези доп. 31-ї міжнар. наук.-практ. конф. MicroCAD–2023, [17-20 травня 2023 р.] / гол. Є. І. Сокол ; уклад. Г. В. Лісачук. – Харків : НТУ "ХПІ", 2023.С. 975.<br/> <a href="https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/65196">https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/65196</a></p> <p>20. <b>SunWei</b>. Technological Change Reshapes The Concept Of Ducational Development. (Abstract) // II Міжнародного Науковометодичного Семінару «Людина / Світна Роздоріжжі: Технології, Ресурси, Соціальні Інституції». Практичні Студії 4-6 травня 2023 р. С.57-60.<br/> <a href="https://repository.kpi.kharkov.ua/bitstreams/fcc98461-9264-4b92-9a68-fe9751fc60d9/download">https://repository.kpi.kharkov.ua/bitstreams/fcc98461-9264-4b92-9a68-fe9751fc60d9/download</a></p> <p>21. <b>SunWei</b>. Analysis Of The Path And Nature Of Educational Innovation. (Abstract) //I International Scientific and Practical Conference «Actual problems of social development in a society of change» (Kharkiv, April 27-29 2023). 2023. 209 p. С.199-200.<br/> <a href="https://repository.kpi.kharkov.ua/items/5e7cacb2-1c7f-4ed7-90e5-9f7eccad8277">https://repository.kpi.kharkov.ua/items/5e7cacb2-1c7f-4ed7-90e5-9f7eccad8277</a></p> <p>22. <b>SunWei</b>. Philosophical Reflections On The Educational Application Of Modern Information Technology. (Abstract) // VI International Scientific and Practical Conference «Scientific directions of research in educational activity» (Osaka, February 14-17 2023), International Science Group. 2023. 545 p. С.371-377.<br/> <a href="https://isg-konf.com/wp-content/uploads/2023/02/SCIENTIFIC-DIRECTIONS-OF-RESEARCH-IN-EDUCATIONAL-ACTIVITY.pdf">https://isg-konf.com/wp-content/uploads/2023/02/SCIENTIFIC-DIRECTIONS-OF-RESEARCH-IN-EDUCATIONAL-ACTIVITY.pdf</a></p> |  |  |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

|   |                                            |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---|--------------------------------------------|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                            |      | <p><b>23. Sun Wei.</b> Sun W. Possibilities and tasks of artificial intelligence in education (to the question of the development of higher-order thinking) // Managerial, social and technological innovations – the basis of the public good : proc. of the Intern. sci. practical conf., May 30-31, 2023. – Electronic text data. – Lithuania, 2023. – P. 1.<br/><a href="https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/67801">https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/67801</a></p> <p><b>24. Вей Сун.</b> Високі технології, їх значення в освіті (філософський аналіз) // Україна і світ: гуманітарно-технічна еліта та соціальний прогрес : матеріали всеукр. наук.-теорет. конф. студ. і аспірантів, 19-20 квітня 2023 р. / гол. ред. А. В. Кіпенський ; Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т". – Харків, 2023. – С. 47-49.<br/><a href="https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/65627">https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/65627</a></p> <p><b>25. SunWei, Dolska O.O.</b> Philosophical Reflections On The Dilemmas Caused By Artificial Intelligence In Education // Філософія в сучасному світі: матеріали 4-ї Міжнар. наук.-практ. конф., 17-19 листопада 2023 р. / Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т". – Харків, 2023. С. 39-40.<br/><a href="https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/71163">https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/71163</a></p> <p><b>26. SunWei.</b> Threats or beneficial tools – philosophical reflections on the use of artificial intelligence in education // Незламність у битвах зі злом: заповіт Сковороди українцям і людству : матеріали 9-ї Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнар. участю, 01-04 грудня 2023 р. / гол. ред. М. Д. Култаєва ; Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди. – Харків: ХНПУ, 2024. – С. 107-108.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 7 | Ван Дечжун<br>(Wang Dezhong)<br><br>A-321i | 2025 | <p><b>Філософія системи освіти Китаю в інформаційному суспільстві</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p><b>1. Wang Dezhong.</b> The Impact of E-learning on Education Model and Its Problem Solutions // Міжнародний науково-практичний семінар «Education and human beings: contemporary challenges and relevant practices. Освіта і людина: сучасні виклики та актуальні практики. February 26, 2021. P.14.<br/><a href="http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/51167">http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/51167</a></p> | Дольська Ольга<br>Олексіївна | <p><a href="https://orcid.org/0000-0002-9577-8282">Orcid id<br/>https://orcid.org/0000-0002-9577-8282</a></p> <p><a href="https://scholar.google.com.ua/citations?user=jqrzrrgAAAAJ&amp;hl=uk">Google Scholar<br/>https://scholar.google.com.ua/citations?user=jqrzrrgAAAAJ&amp;hl=uk</a></p> <p><a href="#">Web of Science</a></p> | <p><b>1. Дольська О.О., Т. М. Дишкант.</b> Пошуки місії університету в умовах цивілізаційних розломів // Вісник Національного технічного університету "ХПІ". Сер. : Актуальні проблеми розвитку українського суспільства: зб. наук. пр. – Харків : НТУ "ХПІ", 2022. – № 1. – С. 4-11.<br/><a href="http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/58422">http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/58422</a></p> <p><b>2. W. Sun, O. Dolska.</b> Digitalization of Education in China: problems, opportunities (socio-philosophical</p> |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p><b>2. Wang Dezhong.</b> How China Manage Smart Education and Its Solutions // International scientific - practical conference “Management. Business. Technologies - innovation. Trends and challenges” 20-21 May 2021, Marijampole: Marijampole University of applied sciences (Lithuania), pp. 19-20. <a href="https://marko.lt/wp-content/uploads/2021/06/Conference_MC_2021-05-20-21_22_MARIJAMPOLE_LT_0520-2.pdf">https://marko.lt/wp-content/uploads/2021/06/Conference_MC_2021-05-20-21_22_MARIJAMPOLE_LT_0520-2.pdf</a></p> <p><b>3. Wang Dezhong.</b> Philosophical analysis of the process of socialization in social networks in China // Вісник Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна, серія «Теорія культури і філософія науки». № 63 (2021), С.86-94<br/><a href="https://doi.org/10.26565/2306-6687-2021-63-10">https://doi.org/10.26565/2306-6687-2021-63-10</a></p> <p><b>4. Wang Dezhong.</b> Philosophy of Management on High E-education in China // Філософія в сучасному світі : матеріали 2-ї Міжнар. наук.-практ. конф., 19-21 листопада 2021 р. / гол. ред. Я. В. Тараров ; Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т" [та ін.]. – Харків : Мадрид, 2021. С.60-62.<br/><a href="https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/55194">https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/55194</a></p> <p><b>5. Wang Dezhong.</b> Analysis of Problems in The Development of E-learning In China // Актуальні проблеми освітньо-виховного процесу в умовах карантинних обмежень та дистанційного навчання : зб. наук. пр. Міжнар. наук.-метод. конф., 6-7 квітня 2021 р. / гол. ред. О. В. Воронянський. – Харків : ХНУБА, 2021. С. 286-288.</p> <p><b>6. Wang Dezhong.</b> E-education and new forms of sociality in the condition of pandemic // «Освіта і доля нації». «Освіта та екзистенційні виклики сучасності: війна та нові різновиди пандемії»: Матеріали XXIII Міжнародної науково-практичної конференції (30 вересня 2022 року) / Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди. – Харків: ХНПУ, 2022. С.67-68.<br/><a href="http://hnpu.edu.ua/uk/mizhnarodna-naukovo-praktychna-konferenciya-osvita-i-dolya-naciyi">http://hnpu.edu.ua/uk/mizhnarodna-naukovo-praktychna-konferenciya-osvita-i-dolya-naciyi</a></p> <p><b>7. Dezhong Wang,</b> Dezhong W. Solving man's crisis in media age by Chinese ancient Wang Yangming's conscience theory // Гуманізм. Людина. Свіість : матеріали 32-х Міжнар. людинознавчих</p> | <p><a href="https://publons.com/researcher/4098130/olga-dolska/publications/">https://publons.com/researcher/4098130/olga-dolska/publications/</a></p> <p>Scopus<br/><a href="https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authOrId=57291353700">https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authOrId=57291353700</a></p> | <p>analysis) // Актуальні проблеми філософії та соціології. Вип. 38. 2022. С.34-39.<br/><a href="https://doi.org/10.32782/apfs.v038.2022.7">https://doi.org/10.32782/apfs.v038.2022.7</a><br/><a href="http://apfs.nuoua.od.ua/archive/38_2022/7.pdf">http://apfs.nuoua.od.ua/archive/38_2022/7.pdf</a></p> <p>4. Ванг Дечонг, О. О. Дольська. Цифрова культура: особливості та її основні характеристики // Актуальні проблеми філософії та соціології, 2023. № 41. С.15 - 21.<br/><a href="https://doi.org/10.32782/apfs.v041.2023.3">https://doi.org/10.32782/apfs.v041.2023.3</a></p> <p>4. В. Сунь, О.О. Дольська. Про інтелектуальні зрушення в історії людства (мислення для інформаційного простору) // Вісник Національного технічного університету "ХПІ". Сер. : Актуальні проблеми розвитку українського суспільства = Bulletin of the National Technical University "KhPI". Ser.: Actual problems of Ukrainian society development : зб. наук. пр. – Харків : НТУ "ХПІ", 2023. № 2. С. 30-38.<br/>doi: 10.20998/2227-6890.2023.2.06<br/><a href="http://aprus.khpi.edu.ua/issue/view/17668">http://aprus.khpi.edu.ua/issue/view/17668</a></p> <p>5. Дольська О.О., Городиська О.М. Цифрова культура як детермінанта змін у мисленні, світогляді, освіті // Вісник Дніпровської академії неперервної освіти Серія «Філософія. Педагогіка». № 1 (8). 2025. С. 7-17. DOI<br/><a href="https://doi.org/10.54891/2786-7013-2025-1-1">https://doi.org/10.54891/2786-7013-2025-1-1</a></p> <p>6. О. О. Дольська, Т. М. Дишкант, Н. Б. Годзь. Гносеологічний вимір освітньої стратегії для майбутнього // Актуальні проблеми філософії та соціології №47/2024. С.32-39. DOI<br/><a href="https://doi.org/10.32782/apfs.v047.2024.6">https://doi.org/10.32782/apfs.v047.2024.6</a></p> <p>7. Дишкант Т.М, Дольська О.О. Витоки впливу постмодерну на концепцію освіти. Вісник Львівського університету. Серія філософсько-політологічні студії. 2024, Випуск 56, с. 29-36. DOI<br/><a href="https://doi.org/10.30970/PPS.2024.56.3">https://doi.org/10.30970/PPS.2024.56.3</a> : <a href="http://fps-visnyk.lnu.lviv.ua/archive/56_2024/5.pdf">http://fps-visnyk.lnu.lviv.ua/archive/56_2024/5.pdf</a></p> |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  |  |  | <p>філософських читань (постійнодіючий філософський семінар), жовтень 2022 р. Ч. 1 / ред. кол.: В.С. Возняк, В.В. Лімонченко, М.С. Галушак. – Дрогобич, 2022. – С. 139-147.<br/> <a href="https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/68138">https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/68138</a></p> <p><b>8. Dezhong Wang.</b> Man's existence crisis in the digital world from the perspective of Habermas's theory // Філософія в сучасному світі: матеріали 3-ї Міжнар. наук.-практ. конф., 18-19 листопада 2022 р. / гол. ред. Я. В. Тараров ; Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т" [та ін.]. – Харків, 2022. – С. 46-48.<br/> <a href="http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/59637">http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/59637</a></p> <p><b>9. Wang Dezhong.</b> Philosophical analysis of man's subjectivity in e-education in China / W. Dezhong, P. R. Jiamusi // Організація та функціонування Е-освіти в умовах викликів та ризиків у сучасному глобалізованому світі: практичні студії : матеріали міжнар. наук.-метод. семінару, 5 травня 2022 р. / гол. ред. О.О. Дольська ; Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т". – Харків : НТУ "ХПІ", 2022. – С. 9-11.<br/> <a href="https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/57604">https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/57604</a></p> <p><b>10. Wang Dezhong.</b> For the formation of media anthropology in China (Philosophical and Anthropological analysis) // Китаєзнавчі дослідження. 漢學研究. 2022, No. 2, pp. 29–38.<br/> <a href="https://doi.org/10.51198/chinesest2022.02.029">https://doi.org/10.51198/chinesest2022.02.029</a></p> <p><b>11. Dezhong Wang.</b> E-education in frontier area in China under the perspective of philosophy of technology // Слобожанські наукові читання: соціально-економічні та гуманітарно-правові виміри : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф., 15-16 листопада 2022 р. / ред. кол.: Н. С. Краснокутська [та ін.] ; Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т". – Харків, 2022. – С. 127-129.<br/> <a href="https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/61305">https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/61305</a></p> <p><b>12.</b> Korostylov H., Dolska, O., <b>Wang, D.</b>, Protsenko, A., Makieshyna, Y. (2021). The military-technical revolution of the XXI st century (Philosophical and analytical review). Cuestiones Políticas, 39 (71), 858–870. <b>(Web of Science CC).</b></p> |  |  |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

|   |                      |      |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---|----------------------|------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                      |      |                                                                                | <a href="https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000738098400008">https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000738098400008</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 8 | Косс Андрій<br>А-323 | 2027 | <b>Біотехнологічний вимір тілесності людини: соціально-філософський аналіз</b> | <p><b>1. Косс А.</b> Історичний розвиток гуманізму: теогуманізм, теотрансгуманізм, постгуманізм // Філософія в сучасному світі : матеріали 4-ї Міжнар. наук.-практ. конф., 17-19 листопада 2023 р. / гол. ред. Я. В. Тараровєв ; Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т" [та ін.]. – Харків, 2023. – С. 71.<br/><a href="https://repository.kpi.kharkov.ua/server/api/core/bitstreams/ee9829f5-a50c-45e2-a36d-fb680c2abed8/content">https://repository.kpi.kharkov.ua/server/api/core/bitstreams/ee9829f5-a50c-45e2-a36d-fb680c2abed8/content</a></p> <p><b>2. Косс А. М.</b> Проблема тілесності людини у контексті біотехнологічних досягнень / А.М. Косс, О. О. Дольська // Україна і світ: гуманітарно-технічна еліта та соціальний прогрес : матеріали всеукр. наук.-теорет. конф. студ. і аспірантів, 19-20 квітня 2023 р. / гол. ред. А. В. Кіпенський ; Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т". – Харків, 2023. – С. 23-25.<br/><a href="https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/65583">https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/65583</a></p> <p><b>3. Косс А. М.</b> Трансформації гуманізму: між наукою і філософією // Актуальні проблеми філософії та соціології. – 2023. – Вип. 42. – С. 57-63.<br/><a href="https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/70064">https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/70064</a></p> <p><b>4. Косс А. М.</b> Трансгуманізм як технологія до безсмертя: історико-філософські розвилки // Вісник Національного технічного університету "ХПІ". Сер.: Актуальні проблеми розвитку українського суспільства: зб. наук. пр. – Харків: НТУ "ХПІ", 2023. – № 2. – С. 15-20.<br/><a href="https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/73489">https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/73489</a></p> | Дольська Ольга<br>Олексіївна | <p><u>Orcid id</u><br/><a href="https://orcid.org/0000-0002-9577-8282">https://orcid.org/0000-0002-9577-8282</a></p> <p><u>Google Scholar</u><br/><a href="https://scholar.google.com.ua/citations?user=jqrzrrgAAAAJ&amp;hl=uk">https://scholar.google.com.ua/citations?user=jqrzrrgAAAAJ&amp;hl=uk</a></p> <p><u>Web of Science</u><br/><a href="https://publons.com/researcher/4098130/olga-dolska/publications/">https://publons.com/researcher/4098130/olga-dolska/publications/</a></p> <p><u>Scopus</u><br/><a href="https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57291353700">https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57291353700</a></p> | <p><b>1. Dolska O.,</b> Tararoyev J., Dishcant T. The Body in Christianity on the Basis of the Crisis of the Corporeal in Modern Culture. Laisvalaikio tyrimai: elektroninis mokslo žurnalas, 2023 2 (22), 9–16, eISSN 2345-0339; doi: <a href="https://doi.org/10.33607/elt.v2i22.1439">https://doi.org/10.33607/elt.v2i22.1439</a> <a href="https://journals.lsu.lt/laisvalaikio-tyrimai/issue/view/153">https://journals.lsu.lt/laisvalaikio-tyrimai/issue/view/153</a></p> <p><b>2. Дольська О. О.</b> Етика крізь призму тілесної раціональності (до методологічного інструментарію феноменології) // Вісник Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого. Серія: філософія, філософія права, політологія, соціологія: зб. наук. пр. / Харків : Право, 2023. № 2 (57). С. 6-20. DOI: <a href="https://doi.org/10.21564/2663-5704.57.276662">https://doi.org/10.21564/2663-5704.57.276662</a> (група Б)</p> <p><b>3. Дольська О.О.</b> Феноменологія про основи моралі, або про «незламність» метафізики // Актуальні проблеми філософії та соціології. Вип. 37, 2022. С. 44-52. DOI <a href="https://doi.org/10.32782/apfs.v037.2022.7">https://doi.org/10.32782/apfs.v037.2022.7</a> (група Б)<br/><a href="http://apfs.nuoua.od.ua/archive/37_2022/37_2022.pdf">http://apfs.nuoua.od.ua/archive/37_2022/37_2022.pdf</a></p> <p><b>4. Olga Dolska,</b> Tetiana Dyshkant. The phenomenology of embodied heuristics in contemporary art: exploring novel modes of Cognition and thought // Cuestiones de Filosofia Vol. 11 – N° 36, enero - junio, año 2025, pp. 39-53. <a href="https://doi.org/10.19053/uptc.01235095.v11.n36.2025.18150">https://doi.org/10.19053/uptc.01235095.v11.n36.2025.18150</a> (Scopus. WoS)</p> <p><b>5. Дольська О. О.</b> Зміна виду людини: корені питання і траєкторія напрямку // Філософія в сучасному світі [Електронний ресурс] : матеріали 5-ї Міжнар. наук.-практ. конф., 21-23 листопада 2025 р. / ред. кол. О. О. Дольська, Я. В. Тараровєв, А. В. Кіпенський, [та ін.] ; Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т" [та ін.]. – Електрон. текст. дані. – Харків, 2025. – 273 с. – Укр. та англ. мовами. – URI: <a href="https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/95900">https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/95900</a></p> |

|   |                                                |      |                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---|------------------------------------------------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9 | Гончаренко Євген<br>Олександрович<br><br>А-324 | 2028 | <b>Теорії пізнього<br/>капіталізму<br/>(посткапіталізму)<br/>: філософсько-<br/>антропологічний<br/>вимір</b> | <p>1. Ольга Дольська, <b>Євген Гончаренко</b>. Феномен посткапіталізму (за матеріалами роботи Ш. Зубофф «The age of surveillance capitalism: the fight for a human future at the new frontier of power»). Humanities Studies : збірник наукових праць / гол. ред. В. Г. Воронкова. Запоріжжя : Видавничий дім «Гельветика». Humanities studies : Collection of Scientific Papers / Ed. V. Voronkova. Zaporizhzhia : Publishing house “Helvetica”, 2025. Вип. 24 (101). С. 52- 61. <a href="https://doi.org/10.32782/hst-2025-24-101-05">https://doi.org/10.32782/hst-2025-24-101-05</a></p> <p>2. Дольська О.О. <b>Гончаренко Є.О.</b> Соціокультурні трансформації у сучасному суспільстві (питання методологічної бази) // Філософія в сучасному світі [Електронний ресурс] : матеріали 5-ї Міжнар. наук.-практ. конф., 22-24 листопада 2024 р. / ред. кол. О. О. Дольська, Я. В. Тарароєв, А. В. Кіпенський, [та ін.] ; Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т" [та ін.]. – Електрон. текст. дані. – Харків, 2024. С. 80-81. – Укр. та англ. мовами. – URI: <a href="https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/83959">https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/83959</a></p> <p>3. <b>Гончаренко Є. О.</b> «Кінець історії» чи новий вектор розвитку (за роботою Ф. Фукуями «Кінець історії та остання людина») [Електронний ресурс] / Є. О. Гончаренко // Філософія в сучасному світі: матеріали 6-ї Міжнар. наук.-практ. конф., 21-23 листопада 2025 р. / ред. кол. О. О. Дольська, Я. В. Тарароєв, А. В. Кіпенський, [та ін.] ; Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т" [та ін.]. – Електрон. текст. дані. – Харків, 2025 – С.79-81. <a href="https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/95900">https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/95900</a></p> <p>4. <b>Гончаренко Є.О.</b> Світ-системний аналіз капіталізму І. Валерстайна/ Є. О. Гончаренко // Людина і світ на роздоріжжі: технології, ресурси, соціальні інституції. Практичні студії : матеріали 5-го міжнар. наук.-метод. семінару, 6-7 травня 2025 р. / Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т". – Харків : НТУ "ХПІ", 2025. – С. 12-13. <a href="https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/90660">https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/90660</a></p> | Дольська Ольга<br>Олексіївна | <p><a href="https://orcid.org/0000-0002-9577-8282">Orcid id<br/>https://orcid.org/0000-0002-9577-8282</a></p> <p><a href="https://scholar.google.com.ua/citations?user=jgrzrrgAAAAJ&amp;hl=uk">Google Scholar<br/>https://scholar.google.com.ua/citations?user=jgrzrrgAAAAJ&amp;hl=uk</a></p> <p><a href="https://publons.com/researcher/4098130/olga-dolska/publications/">Web of Science<br/>https://publons.com/researcher/4098130/olga-dolska/publications/</a></p> <p><a href="https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57291353700">Scopus<br/>https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57291353700</a></p> | <p>1. W. Sun, <b>O. Dolska</b>. Digitalization of Education in China: problems, opportunities (socio-philosophical analysis) // Актуальні проблеми філософії та соціології. Вип. 38. 2022. С.34-39. <a href="https://doi.org/10.32782/apfs.v038.2022.7">https://doi.org/10.32782/apfs.v038.2022.7</a> <a href="http://apfs.nuova.od.ua/archive/38_2022/7.pdf">http://apfs.nuova.od.ua/archive/38_2022/7.pdf</a></p> <p>2. Ванг Дечонг, <b>О. О. Дольська</b>. Цифрова культура: особливості та її основні характеристики // Актуальні проблеми філософії та соціології, 2023. № 41. С.15 - 21. <a href="https://doi.org/10.32782/apfs.v041.2023.3">https://doi.org/10.32782/apfs.v041.2023.3</a></p> <p>3. <b>Ольга Дольська</b>, Євген Гончаренко. Феномен посткапіталізму (за матеріалами роботи Ш. Зубофф «The age of surveillance capitalism: the fight for a human future at the new frontier of power»). Humanities Studies : збірник наукових праць / гол. ред. В. Г. Воронкова. Запоріжжя : Видавничий дім «Гельветика». Humanities studies : Collection of Scientific Papers / Ed. V. Voronkova. Zaporizhzhia : Publishing house “Helvetica”, 2025. Вип. 24 (101). С. 52- 61. <a href="https://doi.org/10.32782/hst-2025-24-101-05">https://doi.org/10.32782/hst-2025-24-101-05</a></p> <p>4. <b>Дольська О.О.</b> Міщенко В.І., Городиська О.М. Соціо-аксіологічний вимір технічної творчості (методологічні пошуки у ХХІ ст.) //Вісник Національного технічного університету «ХПІ». Серія : Актуальні проблеми розвитку українського суспільства : зб. наук. пр. – Харків : НТУ «ХПІ», 2025. – № 1. – С. 21-27.</p> <p>5. <b>Дольська О.О.</b>, Городиська О.М. Цифрова культура як детермінанта змін у мисленні, світогляді, освіті // Вісник Дніпровської академії неперервної освіти Серія «Філософія. Педагогіка». № 1 (8). 2025. С. 7-17. DOI <a href="https://doi.org/10.54891/2786-7013-2025-1-1">https://doi.org/10.54891/2786-7013-2025-1-1</a></p> <p>6. <b>Дольська О.О.</b> Гончаренко Є.О. Соціокультурні трансформації у сучасному суспільстві (питання методологічної бази) // Філософія в сучасному світі [Електронний ресурс] : матеріали 5-ї Міжнар. наук.-практ. конф., 22-24 листопада 2024 р. / ред. кол. О. О. Дольська, Я. В. Тарароєв, А. В. Кіпенський, [та ін.] ; Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т" [та ін.]. – Електрон. текст. дані. – Харків, 2024. С. 80-81. – Укр. та англ. мовами. – URI:</p> |
|---|------------------------------------------------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|    |                                               |      |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----|-----------------------------------------------|------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                               |      |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                         | <a href="https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/83959">https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/83959</a>                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 10 | Сун Чанлун<br>(Sun Changlong)<br><br>AI-1-033 | 2025 | <i>Вплив Китаю на глобальні процеси</i> | <p><b>1. Сун Чанлун.</b> Екологічне мислення: внесок Китаю у розвиток світової цивілізації // Філософія в сучасному світі: матеріали 2-ї Міжнар. наук.-практ. конф., 19-21 листопада 2021 р. / Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т" [та ін.]. – Харків : Мадрид, 2021. С. 215-217. <a href="https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/55194">https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/55194</a></p> <p><b>2. Sun Changlong.</b> Global integration of china's political processes // Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка / Дрогобич : Видавничий дім «Гельветика», 2023. – Вип. 66. Том 3. С.253-259. <a href="https://doi.org/10.24919/2308-4863/66-3-37">https://doi.org/10.24919/2308-4863/66-3-37</a></p> <p><b>3. Sun Changlong.</b> The role and influence of china's historical and philosophical traditions on modern educational environment and society // Інклюзія і суспільство : науковий журнал / Кам'янець-Подільський : Навчально-реабілітаційний заклад вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут», 2023. Вип. 2. С.45-51. <a href="https://doi.org/10.32782/2787-5137-2023-2-6">https://doi.org/10.32782/2787-5137-2023-2-6</a></p> <p><b>4. Sun Changlong.</b> The influence of china's peace diplomacy on the process of global integration // Knowledge, Education, Law, Management 2023, № 5 (57). p. 40-44. <a href="https://doi.org/10.51647/kelm.2023.5.7">https://doi.org/10.51647/kelm.2023.5.7</a></p> <p><b>5. Sun Changlong.</b> Aspects of the influence of chinese culture on the world // Іноваційна педагогіка: Видавничий дім «Гельветика», 2023. – Вип. 65. Т.1. С. 27-31. <a href="https://doi.org/10.32782/2663-6085/2023/65.1.5">https://doi.org/10.32782/2663-6085/2023/65.1.5</a></p> | Годзь Наталія Борисівна | <p><a href="https://orcid.org/0000-00021324-5766">https://orcid.org/0000-00021324-5766</a></p> <p><a href="https://scholar.google.com.ua/citations?user=UM9ACDYAAAAJ&amp;hl=ua">Google Scholar</a><br/><a href="https://scholar.google.com.ua/citations?user=UM9ACDYAAAAJ&amp;hl=ua">https://scholar.google.com.ua/citations?user=UM9ACDYAAAAJ&amp;hl=ua</a></p> | <p>1. <b>Годзь Н.Б.</b> Питання особливостей сучасної китайської філософії в площині аналізу феноменів глобалізму, цифрової освіти та філософії марксизму в Китаї. Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Серія «Філософія»: науковий журнал. Острог : Вид-во НаУОА», 2024. Вип. 26. 80 с., С. 11-17. URL: <a href="https://journals.oa.edu.ua/Philosophy">https://journals.oa.edu.ua/Philosophy</a></p> <p>2. <b>Годзь Н.Б.</b> Переваги і недоліки цифрової освіти в контексті викладання дисциплін з точки зору філософії освіти. Вісник Національного технічного університету «ХПІ». Серія: Актуальні проблеми розвитку українського суспільства № 1 (2024), с. 19-24. URL: <a href="http://aprus.khpi.edu.ua/">http://aprus.khpi.edu.ua/</a></p> <p>3. <b>Годзь Н.Б.</b> Специфіка сучасної китайської філософії та її завдання з огляду глобалізаційних рухів та екологічних викликів. Вісник Національного технічного університету "ХПІ". Серія : Актуальні проблеми розвитку українського суспільства : зб. наук. пр. – Харків : НТУ "ХПІ", 2024. –№ 2. – С. 18-25. URL: <a href="https://doi.org/10.20998/2227-6890.2024.2.02">https://doi.org/10.20998/2227-6890.2024.2.02</a></p> <p>4. <b>Годзь Н. Б.</b> Поняття "природа" та "друга природа" і їх взаємовідносини з позиції екології та екологічної футурології / Н. Б. Годзь, Х. Чжан // Людина і світ на роздоріжжі: технології, ресурси, соціальні інституції. Практичні студії : матеріали 4-го міжнар. наук.-метод. семінару, 15-17 травня 2024 р., присвяченого пам'яті доктора філософських наук, професора, члена-кореспондента НАПН України Култаєвої Марії Дмитрівни / Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т". – Харків : НТУ "ХПІ", 2024. – С. 14-15. <a href="https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/77595">https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/77595</a></p> <p>5. <b>Годзь Н.</b> Системи наукового знання. До питання розвитку теорій. Соціальні та гуманітарні технології: філософсько-освітній аспект: Матеріали XI Всеукраїнської науково-теоретичної конференції (20–21 берез. 2025 р.,</p> |

|    |                                                |      |                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----|------------------------------------------------|------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                |      |                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                         | <p>м. Черкаси) [Електронний ресурс] / упоряд. О. І. Астапова-Вязьміна ; відп. ред. проф. А. І. Бойко. М-во освіти і науки України, Черкас. держ. технол. ун-т. – Черкаси : ЧДТУ, 2025. – 239 с. С. 93-94.</p> <p><b>6. Годзь Н.</b> Філософія освіти та питання природи здоров'я нації. Філософія в сучасному світі : Матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції, 21–23 листопада 2025 р. // Ред. кол. О.О. Дольська, Я. В. Тараров, А. В. Кіпенський, [та ін.]. – Харків, 2025. – 273 с., С. 244-245 – укр. та англ. мовами.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 11 | Чжан Хунвей<br>(Zhang Hongwei)<br><br>AI-1-033 | 2025 | <b>Образ природы в Китайській філософії в світлі формування сучасної екологічної парадигми</b> | <p><b>1.</b> Годзь Н.Б., <b>Чжан Хунвей.</b> Розгляд наукових та екологічних досліджень в умовах еволюції інформаційного суспільства // Філософія в сучасному світі: матеріали 2-ї Міжнар. наук.-практ. конф., 19-21 листопада 2021 р. / Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т" [та ін.]. – Харків: Мадрид, 2021. – С. 208-209.<br/><a href="https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/55230">https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/55230</a></p> <p><b>2. Zhang Hongwei.</b> Philosophical reflections on distance online teaching strategies in china // Організація та функціонування Е-освіти в умовах викликів та ризиків у сучасному глобалізованому світі: практичні студії : матеріали міжнар. наук.-метод. семінару, 5 травня 2022 р. / Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т". – Харків : НТУ "ХПІ", 2022. – С. 43-47.<br/><a href="https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/57796">https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/57796</a></p> <p><b>3.</b> Годзь Н.Б., <b>Чжан Хунвей.</b> Природа та її сприйняття літераторами та філософами у контексті духовного та фізичного здоров'я нації // Філософія в сучасному світі: Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції, 18–19 листопада 2022 р. / Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т" [та ін.].– Харків, 2022. С.193-194<br/><a href="http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/59482">http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/59482</a></p> <p><b>4. Godz N. B. Hongwei Z.</b> Formation and evolution of the general philosophy of ecology and modern Chinese philosophy // Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я = Information technologies: science, engineering, technology, education, health : тези доп. 30-ї</p> | Годзь Наталія Борисівна | <p><a href="https://orcid.org/0000-00021324-5766">https://orcid.org/0000-00021324-5766</a></p> <p><a href="https://scholar.google.com.ua/citations?user=UM9ACDYAAAAJ&amp;hl=ua">Google Scholar<br/>https://scholar.google.com.ua/citations?user=UM9ACDYAAAAJ&amp;hl=ua</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p><b>1. Годзь Н. Б.</b> Вступ до екологічної футурології [Текст]. Монографія // Н.Б. Годзь. – Харків : Видавець Олександр Савчук, 2017. – 572 с.</p> <p><b>2. Годзь Н. Б.,</b> Ситников П. А. Сохранение идентичности человека применением высокочастотной сварки живых тканей // Філософія в сучасному світі : матеріали міського наук.-практ. семінару, 17-18 листопада 2017 р. / Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т" [та ін.]. – Харків : Точка, 2017. – С. 52-55.<br/><a href="https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/52808">https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/52808</a></p> <p><b>3. Годзь Н. Б.</b> О со-творчестве и его результатах // Філософія в сучасному світі: Матеріали міського науково-практичного семінару, 17-18 листопада 2017 р. / Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т" [та ін.]. – Харків : «Точка» - 2017. С.152-155.<br/><a href="https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/52801">https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/52801</a></p> <p><b>4. Годзь Н. Б.,</b> Імітація як загроза майбутньому існуванню // Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я = Information technologies: science, engineering, technology, education, health : тези доп. 26-ї міжнар. наук.-практ. конф. MicroCAD–2018, [16-18 травня 2018 р.] : у 4 ч. Ч. 4. – Харків : НТУ "ХПІ", 2018. – С. 261.<br/><a href="https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/52799">https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/52799</a></p> <p><b>5. Годзь Н. Б.</b> Техносфера та філософська проблема людини з погляду концепції "Екологічної футурології" // Філософія в сучасному світі : матеріали всеукраїнської наук.-</p> |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>Міжнар. наук.-практ. конф. MicroCAD-2022, 19-21 жовтня 2022 р. – Харків: НТУ "ХПІ", 2022. – С. 724.<br/> <a href="https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/64030">https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/64030</a></p> <p><b>5. Zhang Hongwei.</b> The impact of information technology on modern education // The 6th International scientific and practical conference “Scientific directions of research in educational activity” (February 14 – 17, 2023) Osaka, Japan. International Science Group. 2023. 369-371 p.<br/> <a href="https://doi.org/10.46299/ISG.2023.1.6">https://doi.org/10.46299/ISG.2023.1.6</a></p> <p><b>6. Годзь Н. Б., Чжан Хунвей.</b> Поняття «природа» та «друга природа» і їх взаємовідносини з позиції екології та екологічної футурології / Н. Б. Годзь, Х. Чжан // Людина і світ на роздоріжжі: технології, ресурси, соціальні інституції. Практичні студії : матеріали 4-го міжнар. наук.-метод. семінару, 15-17 травня 2024 р., присвяченого пам'яті доктора філософських наук, професора, члена-кореспондента НАПН України Култаєвої Марії Дмитрівни / Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т". – Харків : НТУ "ХПІ", 2024. – С. 14-15.)<br/> <a href="https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/77595">https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/77595</a></p> <p><b>7. Чжан Хунвей.</b> Стійкий розвиток і традиційні погляди на природу в Китаї International Scientific-Practical Conference THEORY AND PRACTICE: PROBLEMS AND PROSPECTS Book of Abstracts 14th–15th of May, 2024 Virtual Conference Tarptautinė mokslinė-praktinė konferencija MOKSLAS IR PRAKTIKA: AKTUALIJOS IR PERSPEKTYVOS Konferencijos tezių rinkinys 2024 m. gegužės 14–15 d. Nuotolinė konferencija Міжнародна науково-практична конференція «НАУКА І ПРАКТИКА: ПОТОЧНІ СПРАВИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ» Збірник тез доповідей 14–15 травня 2024 року Віртуальна конференція Lithuanian Sports University, Sporto str. 6, LT-44221 Kaunas C. 78.<br/> <a href="http://dspace.lsu.lt/bitstream/handle/123456789/120/TEZ%c4%96S_2024%2005%2013%20konferencija%20_galutinis%20maketas%2008%2008-2.pdf?sequence=1&amp;isAllowed=y">http://dspace.lsu.lt/bitstream/handle/123456789/120/TEZ%c4%96S_2024%2005%2013%20konferencija%20_galutinis%20maketas%2008%2008-2.pdf?sequence=1&amp;isAllowed=y</a></p> <p><b>8. Чжан Хунвей</b> Модернізація гармонічного співіснування людини та природи: філософське обґрунтування та ціннісні пріоритети</p> |  | <p>практ. конф., 16-17 листопада 2018 р. / Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т" [та ін.]. – Харків : Точка, 2018. – С. 36-39.<br/> <a href="https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/52810">https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/52810</a></p> <p><b>6. Godz N. B.</b> Conceptualization of the Problems of the ecological education in the research discourse of ecological futurology // Концептуалізація проблем екологічного виховання в дослідницькому дискурсі екологічної футурології / Н.Б. Годзь. - 跨文化研究2020年第5期 (Межкультурні дослідження, Випуск 5, 2020, 209 с.), С.37 – 48 (Хучжоу, провінція Чжэцзян, Китай).</p> <p><b>7. Годзь Н.Б.</b> Екологізація культури и ландшафт как способ формирования экологической картины мира в современном понимании ближайших перспектив развития общества // Социальное знание в современном обществе: проблемы, закономерности, перспективы : материалы Междунар. науч.-практ. конф., 14-15 ноября 2019 г. / Ин-т социологии НАН Беларуси. – Минск : СтройМедиаПроект, 2019. – С. 84-86.<br/> <a href="https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/528148">https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/528148</a></p> <p><b>8. Годзь Н. Б.</b> Академічний плагіат як специфічна форма плагіату взагалі. Плагіат та питання збереження авторських прав // Академічна доброчесність: виклики сучасності : зб. наук. есе учасників дистанційного етапу наукового стажування [Республіка Польща, Варшава, 27.06.2022 – 05.08.2022] / Polish-ukrainian foundation "The Institute of international academic and scientific cooperation" [та ін.]. – Варшава, Республіка Польща, 2022. – С. 60-63.<br/> <a href="https://www.iiasc.org/wp-content/uploads/2022/09/%D0%B7%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA-06.09.22-2.pdf">https://www.iiasc.org/wp-content/uploads/2022/09/%D0%B7%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA-06.09.22-2.pdf</a></p> <p><b>9. Godz N. B., Zhang Hongwei</b> Formation and evolution of the general philosophy of ecology and modern Chinese philosophy // Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я = Information technologies: science, engineering, technology, education, health : тези доп. 30-ї Міжнар. наук.-практ. конф. MicroCAD-2022,</p> |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p><a href="http://apfs.nuoua.od.ua/archive/47_2024/17.pdf">http://apfs.nuoua.od.ua/archive/47_2024/17.pdf</a></p> <p><b>9. Чжан Хунвей.</b> Аналітичний огляд досліджень сучасних філософських поглядів поняття «природа» та «образ природи» у сучасній китайській філософії «Humanities Studies» № 19 (96) 2024, с. 97-109.<br/> <a href="https://doi.org/10.32782/hst-2024-19-96-11">https://doi.org/10.32782/hst-2024-19-96-11</a><br/> <a href="http://humstudies.com.ua/">http://humstudies.com.ua/</a></p> <p><b>10. Чжан Хунвей.</b> Філософський аналіз традиційного образу природи в давній китайській філософії. Вісник Національного технічного університету «ХПІ». Серія: Актуальні проблеми розвитку українського суспільства № 1 (2024), с. 51-54.<br/> <a href="http://aprus.khpi.edu.ua/">http://aprus.khpi.edu.ua/</a></p> <p><b>11. Чжан Хунвей.</b> Зелена концепція» вищої освіти у Китаї в контексті сучасних підходів до філософії екології «Humanities Studies» № 20(97) (2024), с. 148-155.<br/> <a href="http://humstudies.com.ua/article/view/312134/303205">http://humstudies.com.ua/article/view/312134/303205</a></p> |  | <p>19-21 жовтня 2022 р. – Харків: НТУ "ХПІ", 2022. – С. 724.<br/> <a href="https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/64030">https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/64030</a></p> <p><b>10. Годзь Н. Б.</b> Природа та її сприйняття літераторами та філософами у контексті духовного та фізичного здоров'я нації // Філософія в сучасному світі: Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції, 18–19 листопада 2022 р. / Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т" [та ін.]. – Харків, 2022. С.193-194<br/> <a href="http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/59482">http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/59482</a></p> <p><b>11. Годзь Н. Б.</b> Філософський аспект розуміння феномену «Війна» та аналіз поняття «Фахівець» з позиції військової практики / Н.Б.Годзь - Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Серія «Філософія»: науковий журнал. Острог : Вид-во НаУОА», 2023. Вип. 25. 72 с., С. 52-56.</p> <p><b>12. Годзь Н. Б.</b> Реабілітація як відновлення цілісності в контексті особливостей розуміння практичного значення застосування лінгво-філософського аналізу сучасної дійсності / Н. Б. Годзь, О. А. Круць // Вісник Національного технічного університету "ХПІ". Сер. : Актуальні проблеми розвитку українського суспільства: зб. наук. пр. – Харків : НТУ "ХПІ", 2023. – № 2. – С. 9-14.<br/> <a href="https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/73451">https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/73451</a></p> <p><b>13. Годзь Н.Б.</b> Переваги і недоліки цифрової освіти в контексті викладання дисциплін з точки зору філософії освіти. Вісник Національного технічного університету «ХПІ». Серія: Актуальні проблеми розвитку українського суспільства № 1 (2024), с. 19-24.<br/> <a href="http://aprus.khpi.edu.ua/">http://aprus.khpi.edu.ua/</a></p> <p><b>14. Наталія Годзь.</b> Питання особливостей сучасної китайської філософії в площині аналізу феноменів глобалізму, цифрової освіти та філософії марксизму в Китаї / Н. Годзь // Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Серія «Філософія»: науковий журнал. Острог : Вид-во НаУОА», 2024. Вип. 26. 80 с., С. 11-17.<br/> <a href="https://journals.oa.edu.ua/Philosophy">https://journals.oa.edu.ua/Philosophy</a></p> |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|    |                                               |      |                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----|-----------------------------------------------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                               |      |                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>15. Дольська О.О., Дишкант Т.М., Годзь Н.Б.</b> Гносеологічний вимір освітньої стратегії для майбутнього. Актуальні проблеми філософії та соціології № 47 2024. С. 32-39<br><a href="http://apfs.nuoua.od.ua/archive/47_2024/8.pdf">http://apfs.nuoua.od.ua/archive/47_2024/8.pdf</a><br><a href="http://apfs.nuoua.od.ua/47-202">http://apfs.nuoua.od.ua/47-202</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 12 | Круць Олександр<br>Анатолійович<br><br>А-323в | 2027 | <b>Онтологічний і екзистенційний виміри життєдіяльності і військового в умовах сучасної війни та повоення</b> | <b>1. Круць О.А.</b> Причини розгляду феноменуцілісності у контексті духовного та фізичного здоров'я нації / Н. Б. Годзь, О.А. Круць // Філософія в сучасному світі: матеріали 4-ї Міжнар. наук.-практ. конф., 17-19 листопада 2023 р. / гол. ред. Я. В. Тараровєв ; Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т" [та ін.]. –Харків, 2023. – С. 175-176.<br><a href="https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/71881">https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/71881</a><br><b>2. Круць О.А.</b> Реабілітація як відновлення цілісності в контексті особливостей розуміння практичного значення застосування лінгво-філософського аналізу сучасної дійсності / Н.Б. Годзь, О. А. Круць // Вісник Національного технічного університету "ХПІ". Сер.: Актуальні проблеми розвитку українського суспільства: зб. наук. пр. – Харків: НТУ "ХПІ", 2023. – № 2. – С. 9-14.<br><a href="https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/73451">https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/73451</a><br><b>3. Круць О. А.</b> Еволюція поняття "цілісність" як філософського феномену / О. А. Круць // Вісник Національного технічного університету "ХПІ". Серія : Актуальні проблеми розвитку українського суспільства : зб. наук. пр. – Харків : НТУ "ХПІ", 2024. – № 2. – С. 42-47.<br><a href="https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/85648">https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/85648</a> | Годзь Наталія<br>Борисівна | <a href="https://orcid.org/0000-0003-2717-1232">Orcid id<br/>https://orcid.org/0000-0003-2717-1232</a><br><br><a href="https://scholar.google.com.ua/citations?user=UM9ACDYAAAAJ&amp;hl=ua">Google Scholar<br/>https://scholar.google.c<br/>om.ua/citations?user=U<br/>M9ACDYAAAAJ&amp;hl=<br/>ua</a> | <b>1. Годзь Н.</b> Філософи у просторі війни, питання можливості рефлексії та її значення // Соціальні та гуманітарні технології: філософсько-освітній аспект : Матеріали VIII науково-практичної конференції (19 травня 2022 року,м. Черкаси) / упоряд. і відп. ред. проф. А. І. Бойко. – Черкаси : ЧДТУ, 2022. – С.8-12.<br><a href="https://er.chdtu.edu.ua/bitstream/ChSTU/4122/1/%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%96%D0%B0%D0%BB%D0%B8%208%20%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%84%20%D1%84%D1%96%D0%BB%D0%BE%D1%81%20%D0%BC%D0%B0%D0%BA%D0%B5%D1%82_removed.pdf">https://er.chdtu.edu.ua/bitstream/ChSTU/4122/1/<br/>%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B5%D1%8<br/>0%D1%96%D0%B0%D0%BB%D0%B8%208%<br/>20%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%84%20<br/>%D1%84%D1%96%D0%BB%D0%BE%D1%81<br/>%20%D0%BC%D0%B0%D0%BA%D0%B5%D<br/>1%82_removed.pdf</a><br><b>2. Годзь Н.Б.</b> Концепт війни в контексті розгляду питання екологічної футурології та задачі відновлення та відбудови: філософський аспект // Вісник Національного технічного університету "ХПІ". Сер.: Актуальні проблеми розвитку українського суспільства: зб. наук. пр. – Харків: НТУ "ХПІ", 2022. – № 2. – С. 18-21.<br><a href="https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/60402">https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/60402</a><br><b>3. Годзь Наталія.</b> Стандарти та традиції у науковій комунікації під час війни та повоєнного простору (культурологічний та екологічний аспект) // Острозькі культурологічні читання: матеріали Всеукр. наук. конф. 31 березня 2023 р., м. Острог. – Електрон. текст. дані. – Острог: Видавництво Національного університету "Острозька академія", 2023. – С. 35-37.<br><a href="https://eprints.oa.edu.ua/id/eprint/8819/">https://eprints.oa.edu.ua/id/eprint/8819/<br/>https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/74446</a><br><b>4. Годзь Н.Б.</b> Питання особливостей сучасної китайської філософії в площині аналізу феноменів глобалізму, цифрової освіти та філософії марксизму в Китаї. Наукові записки |

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  | <p>Національного університету «Острозька академія». Серія «Філософія»: науковий журнал. Острог : Вид-во НаУОА», 2024. Вип. 26. 80 с., С. 11-17. URL: <a href="https://journals.oa.edu.ua/Philosophy">https://journals.oa.edu.ua/Philosophy</a></p> <p><b>5. Годзь Н.Б.</b> Переваги і недоліки цифрової освіти в контексті викладання дисциплін з точки зору філософії освіти. Вісник Національного технічного університету «ХПІ». Серія: Актуальні проблеми розвитку українського суспільства № 1 (2024), с. 19-24. URL: <a href="http://aprus.khpi.edu.ua/">http://aprus.khpi.edu.ua/</a></p> <p><b>6. Годзь Наталія.</b> Питання урбаністики та ментальне здоров'я в сучасному та повоєнному просторі України // Соціальні та гуманітарні технології: філософсько-освітній аспект: Матеріали IX міжнародної науково-теоретичної конференції (23-24 березня 2023 р. м. Черкаси) [Електронний ресурс] / упорядник О.І. Астапова-Вязміна ; відп. ред. проф. А.І. Бойко. М-во освіти і науки України, Черкас. держ. технологіч. ун-т – Черкаси :ЧДТУ, 2023., С. 72-24.<br/><a href="https://books.google.com.ua/books?id=26m7EAA_AQBAJ&amp;lpg=PA72&amp;ots=pdMror4utc&amp;lr&amp;hl=uk&amp;pg=PA72#v=onepage&amp;q&amp;f=false">https://books.google.com.ua/books?id=26m7EAA_AQBAJ&amp;lpg=PA72&amp;ots=pdMror4utc&amp;lr&amp;hl=uk&amp;pg=PA72#v=onepage&amp;q&amp;f=false</a></p> <p><b>7. Годзь Наталія.</b> Війна та повоєнний простір // Матеріали Міжнародного науково-методичного семінару «Людина / Світ на роздоріжжі: технології, ресурси, соціальні інституції». Практичні студії 4–6 травня 2023 р. / гол. ред. О. О. Дольська – Харків, НТУ «ХПІ», 2023 р. 78 с., С. 15-19.<br/><a href="https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/64593">https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/64593</a></p> <p><b>8. Годзь Н.Б.</b> Урбаністика в світлі аналізу сучасних потреб екологічної футурології в Україні // Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я: тези доповідей XXXI міжнародної науково-практичної конференції MicroCAD-2023, 17–20 травня 2023 р. / за ред. проф. Сокола Є.І. – Харків: НТУ «ХПІ». – С. 900.<br/><a href="http://science.kpi.kharkov.ua/wp-content/uploads/2023/05/Zbirknik-tez-MicroCAD-2023-new_compressed-1.pdf">http://science.kpi.kharkov.ua/wp-content/uploads/2023/05/Zbirknik-tez-MicroCAD-2023-new_compressed-1.pdf</a></p> |
|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  | <p><b>9. Годзь Наталія.</b> Практична сторона екологічної футурології в світлі російськоукраїнської війни (російської збройної агресії проти України) // Collection of theses of the International Scientific - Practical Conference «Managerial, social and technological innovations – the basis of the public good». «Управлінські, соціальні та технологічні інновації в основі суспільного блага». «Vadybinės, socialinės ir technologinės inovacijos – visuomenės gerovės pagrindas». Tarptautinės mokslinės – praktinės konferencijos tezių rinkinys. Збірник тез Міжнародної науково-практичної конференції. 30-31 May 2023. Marijampole, 2023 С.34-35.<br/> <a href="https://marko.lt/wp-content/uploads/2023/09/Tesis-book_Marijampole_2023_pdf.pdf">https://marko.lt/wp-content/uploads/2023/09/Tesis-book_Marijampole_2023_pdf.pdf</a></p> <p><b>10. Годзь Н.Б.</b> Філософський аспект розуміння феномену «Війна» та аналіз поняття «Фахівець» з позиції військової практики // Науковий журнал «Наукові записки Національного університету «Острозька академія» серія «Філософія». Острог: Вид-во НаУОА», 2023. Вип. 25. – С. 52-56.<br/> <a href="https://journals.oa.edu.ua/Philosophy/article/view/3958">https://journals.oa.edu.ua/Philosophy/article/view/3958</a></p> <p><b>11. Годзь Н.Б.</b> Реабілітація як відновлення цілісності в контексті особливостей розуміння практичного значення застосування лінгво-філософського аналізу сучасної дійсності / Н.Б. Годзь, О. А. Круць // Вісник Національного технічного університету "ХПІ". Сер.: Актуальні проблеми розвитку українського суспільства: зб. наук. пр. – Харків: НТУ "ХПІ", 2023. – № 2. – С. 9-14.<br/> <a href="https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/73451">https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/73451</a></p> <p><b>12. Годзь Н.Б., Круць О.А.</b> Реабілітація як відновлення цілісності в контексті особливостей розуміння практичного значення застосування лінгво-філософського аналізу сучасної дійсності. Вісник Національного технічного університету «ХПІ» Серія: Актуальні проблеми розвитку українського суспільства 2023 -01-29, С. 9-14.</p> <p><b>13. Годзь Н.Б.</b> Переваги і недоліки цифрової освіти в контексті викладання дисциплін з точки</p> |
|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|    |                                            |      |                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----|--------------------------------------------|------|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                            |      |                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                         | <p>зору філософії освіти. Вісник Національного технічного університету «ХП». Серія: Актуальні проблеми розвитку українського суспільства № 1 (2024), с. 19-24. <a href="http://aprus.khpi.edu.ua/">http://aprus.khpi.edu.ua/</a> НТУ «ХП»</p> <p><b>14. Наталія Годзь.</b> Питання особливостей сучасної китайської філософії в площині аналізу феноменів глобалізму, цифрової освіти та філософії марксизму в Китаї / Н. Годзь // Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Серія «Філософія»: науковий журнал. Острог : Вид-во НаУОА», 2024. Вип. 26. 80 с., С. 11-17.<br/><a href="https://journals.oa.edu.ua/Philosophy/article/view/4115">https://journals.oa.edu.ua/Philosophy/article/view/4115</a></p> <p><b>15. Дольська О.О.,</b> Дишкант Т.М., <b>Годзь Н.Б.</b> Гносеологічний вимір освітньої стратегії для майбутнього. Актуальні проблеми філософії та соціології № 47 2024. С. 32-39.<br/><a href="http://apfs.nuoua.od.ua/archive/47_2024/8.pdf">http://apfs.nuoua.od.ua/archive/47_2024/8.pdf</a><br/><a href="http://apfs.nuoua.od.ua/47-202">http://apfs.nuoua.od.ua/47-202</a></p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 13 | Кузьменко Наталя Анатоліївна<br><br>А-323в | 2027 | <i>Людина в умовах сучасної кризи: соціально-філософський аспект</i> | <p><b>1. Кузьменко Н.А.</b> Філософія миру та війни: ролі криз і конфліктів у сучасному // Філософія в сучасному світі : матеріали 4-ї Міжнар. наук.-практ. конф., 17-19 листопада 2023 р. / гол. ред. Я.В. Тараров ; Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т" [та ін.]. –Харків, 2023. – С. 121-124.<br/><a href="https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/71687">https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/71687</a></p> <p><b>2. Н.А. Кузьменко.</b> Вплив кризових ситуацій на людей з лідерською життєвою позицією: соціально-філософський аспект // Вісник Національного технічного університету «ХП». Серія: Актуальні проблеми розвитку українського суспільства : зб. наук. пр. / Нац. техн. ун-т «Харків. політехн. ін-т». Харків : НТУ «ХП», 2023. № 2. 2023. – С. 20-24.<br/><a href="https://doi.org/10.20998/2227-6890.2023.2.04">https://doi.org/10.20998/2227-6890.2023.2.04</a></p> <p><b>3. Кузьменко Н. А.</b> Теоретико-методологічні основи трансформації лідерства: від індивідуального до колективного / Н. А. Кузьменко // Вісник Національного технічного університету "ХП". Серія : Актуальні проблеми розвитку українського суспільства: зб. наук. пр. – Харків : НТУ "ХП", 2024. – № 2. – С. 48-51.<br/><a href="https://doi.org/10.20998/2227-6890.2024.2.06">https://doi.org/10.20998/2227-6890.2024.2.06</a></p> | Годзь Наталія Борисівна | <p><a href="https://orcid.org/0000-0003-2717-1232">Orcid id<br/>https://orcid.org/0000-0003-2717-1232</a></p> <p><a href="https://scholar.google.com/citations?user=UM9ACDYAAAAJ&amp;hl=ua">Google Scholar<br/>https://scholar.google.com/citations?user=UM9ACDYAAAAJ&amp;hl=ua</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p><b>1 Годзь Н.Б.</b> та ін. Універсальна методологія для складних соціальних систем: від марксизму, прагма-діалектики до системного аналізу. Актуальні проблеми філософії та соціології. - 2024. - № 49. - С. 15-18. URL: <a href="https://doi.org/10.32782/apfs.v049.2024.3">https://doi.org/10.32782/apfs.v049.2024.3</a></p> <p><b>2. Годзь Н.Б.</b> та ін. Специфіка сучасної китайської філософії та її завдання з огляду глобалізаційних рухів та екологічних викликів Вісник Національного технічного університету "ХП". Серія : Актуальні проблеми розвитку українського суспільства : зб. наук. пр. – Харків : НТУ "ХП", 2024. – № 2. – С. 18-25. URL: <a href="https://doi.org/10.20998/2227-6890.2024.2.02">https://doi.org/10.20998/2227-6890.2024.2.02</a></p> <p><b>3. Годзь Н.Б.</b> Цільова підготовка лідерів і гуманітарно-технічно еліти. З досвіду роботи факультету соціально-гуманітарних технологій НТУ «ХП» : монографія / А.В. Кіпенський (керівник), Т.М. Агібалова, ...Н.Б. Годзь та ін.; за заг.ред. професорів А.В. Кіпенського та О.С. Пономарьова. – Харків : Друкарня Мадрид, 2021. – 295 с., С. 102-112.</p> <p><b>4. Годзь Н.</b> Філософи у просторі війни, питання можливості рефлексії та її значення // Соціальні та гуманітарні технології:</p> |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>4. <b>Кузьменко Н. А.</b> Гендерний аспект лідерства в контексті сучасних соціально-філософських викликів [Електронний ресурс] / Н. А. Кузьменко // Актуальні проблеми соціального розвитку в суспільстві змін: матеріали 2-ї Міжнар. наук.-практ. конф., 28-30 березня 2024 р. / заг. ред. А. В. Кіпенський ; Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т". – Електрон. текст. дані. – Харків, 2024. – С. 37-39.<br/> <a href="https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/76309">https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/76309</a></p> <p>5. <b>Кузьменко Н.</b> Екзистенційний аспект лідерства в умовах сучасної кризи. Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Серія «Філософія» : науковий журнал. Острог : Вид-во НаУОА, 2024. № 26. С. 45–48.<br/> <a href="https://doi.org/10.25264/2312-7112-2024-26-45-48">https://doi.org/10.25264/2312-7112-2024-26-45-48</a></p> <p>6. <b>Кузьменко Н. А.</b> Сучасна філософія та лідерство: взаємозв'язок у контексті криз та конфліктів [Електронний ресурс] / Н. А. Кузьменко ; наук. керівник Н. Б. Годзь // Україна і світ: гуманітарно-технічна еліта та соціальний прогрес : матеріали всеукр. наук.-теорет. конф. студ. і аспірантів, 18-19 квітня 2024 р. / гол. ред. А. В. Кіпенський ; Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т". – Електрон. текст. дані. – Харків : НТУ "ХПІ", 2024. – С. 25-26.<br/> <a href="https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/77780">https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/77780</a></p> |  | <p>філософсько-освітній аспект: Матеріали VIII науково-практичної конференції (19 травня 2022 року, м. Черкаси) [Електронний ресурс] / упоряд. і відп. ред. проф. А. І. Бойко. – Черкаси : ЧДТУ, 2022. – 88 с., С.8-12.<br/> <a href="https://er.chdtu.edu.ua/bitstream/ChSTU/4122/1/%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%96%D0%B0%D0%BB%D0%B8%208%20%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%84%20%D1%84%D1%96%D0%BB%D0%BE%D1%81%20%D0%BC%D0%B0%D0%BA%D0%B5%D1%82_removed.pdf">https://er.chdtu.edu.ua/bitstream/ChSTU/4122/1/%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%96%D0%B0%D0%BB%D0%B8%208%20%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%84%20%D1%84%D1%96%D0%BB%D0%BE%D1%81%20%D0%BC%D0%B0%D0%BA%D0%B5%D1%82_removed.pdf</a></p> <p>5. <b>Годзь Н.Б.</b> Концепт війни в контексті розгляду питання екологічної футурології та задачі відновлення та відбудови: філософський аспект // Вісник Національного технічного університету "ХПІ". Сер. : Актуальні проблеми розвитку українського суспільства: зб. наук. пр. – Харків : НТУ "ХПІ", 2022. – № 2. – С. 18-21.<br/> <a href="https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/60402">https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/60402</a></p> <p>6. <b>Годзь Наталія.</b> Стандарти та традиції у науковій комунікації під час війни та повоєнного простору (культурологічний та екологічний аспект) // Острозькі культурологічні читання: матеріали Всеукр. наук. конф. 31 березня 2023 р., м. Острог. – Електрон. текст. дані. – Острог: Видавництво Національного університету "Острозька академія", 2023. – С. 35-37.<br/> <a href="https://eprints.oa.edu.ua/id/eprint/8819/">https://eprints.oa.edu.ua/id/eprint/8819/</a><br/> <a href="https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/74446">https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/74446</a></p> <p>7. <b>Годзь Наталія.</b> Питання урбаністики та ментальне здоров'я в сучасному та повоєнному просторі України // Соціальні та гуманітарні технології: філософсько-освітній аспект: Матеріали IX міжнародної науково-теоретичної конференції (23-24 березня 2023 р. м. Черкаси) [Електронний ресурс] / упорядник О.І. Астапова-Вязміна ; відп. ред. проф. А.І. Бойко. М-во освіти і науки України, Черкас. держ. технологіч. ун-т – Черкаси :ЧДТУ, 2023., С. 72-24.</p> |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  | <p><a href="https://books.google.com.ua/books?id=26m7EAAAQBAJ&amp;lpg=PA72&amp;ots=pdMror4utc&amp;lr&amp;hl=uk&amp;pg=PA72#v=onepage&amp;q&amp;f=false">https://books.google.com.ua/books?id=26m7EAAAQBAJ&amp;lpg=PA72&amp;ots=pdMror4utc&amp;lr&amp;hl=uk&amp;pg=PA72#v=onepage&amp;q&amp;f=false</a></p> <p><b>8. Годзь Наталія.</b> Війна та повоєнний простір // Матеріали Міжнародного науково-методичного семінару «Людина / Світ на роздоріжжі: технології, ресурси, соціальні інституції». Практичні студії 4–6 травня 2023 р. / гол. ред. О. О. Дольська – Харків, НТУ «ХПІ», 2023 р. 78 с., С. 15-19.<br/><a href="https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/64593">https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/64593</a></p> <p><b>9. Годзь Н.Б.</b> Урбаністика в світлі аналізу сучасних потреб екологічної футурології в Україні // Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я: тези доповідей XXXI міжнародної науково-практичної конференції MicroCAD-2023, 17–20 травня 2023 р. / за ред. проф. Сокола Є.І. – Харків: НТУ «ХПІ», – С. 900.<br/><a href="http://science.kpi.kharkov.ua/wp-content/uploads/2023/05/Zbirmik-tez-MicroCAD-2023-new_compressed-1.pdf">http://science.kpi.kharkov.ua/wp-content/uploads/2023/05/Zbirmik-tez-MicroCAD-2023-new_compressed-1.pdf</a></p> <p><b>10. Годзь Наталія.</b> Практична сторона екологічної футурології в світлі російськоукраїнської війни (російської збройної агресії проти України) // Collection of theses of the International Scientific - Practical Conference «Managerial, social and technological innovations – the basis of the public good». «Управлінські, соціальні та технологічні інновації в основі суспільного блага». «Vadybinės, socialinės ir technologinės inovacijos – visuomenės gerovės pagrindas». Tarptautinės mokslinės – praktinės konferencijos tezių rinkinys. Збірник тез Міжнародної науково-практичної конференції. 30-31 May 2023. Marijampole, 2023. – С.34-35.<br/><a href="https://marko.lt/wp-content/uploads/2023/09/Tesis-book_Marijampole_2023_pdf.pdf">https://marko.lt/wp-content/uploads/2023/09/Tesis-book_Marijampole_2023_pdf.pdf</a></p> <p><b>11. Годзь Н.Б.</b> Філософський аспект розуміння феномену «Війна» та аналіз поняття «Фахівець» з позиції військової практики // Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Серія «Філософія»:</p> |
|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|    |                                         |      |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----|-----------------------------------------|------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                         |      |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                         | <p>науковий журнал. Острог: Вид-во НаУОА». Вип. 25, 2023. – С. 52-56.<br/><a href="https://journals.oa.edu.ua/Philosophy/article/view/3958">https://journals.oa.edu.ua/Philosophy/article/view/3958</a></p> <p><b>12. Годзь Н.Б.</b>, Круць О.А. Реабілітація як відновлення цілісності в контексті особливостей розуміння практичного значення застосування лінгво-філософського аналізу сучасної дійсності. // Вісник Національного технічного університету "ХПІ". Сер.: Актуальні проблеми розвитку українського суспільства – Харків : НТУ "ХПІ", 2023. – № 2. – С. 9-14.<br/><a href="https://doi.org/10.20998/2227-6890.2023.2.02">https://doi.org/10.20998/2227-6890.2023.2.02</a></p> <p><b>13. Годзь Н.Б.</b> Переваги і недоліки цифрової освіти в контексті викладання дисциплін з точки зору філософії освіти. Вісник Національного технічного університету «ХПІ». Серія: Актуальні проблеми розвитку українського суспільства № 1 (2024), с. 19-24. <a href="http://aprus.khpi.edu.ua/">http://aprus.khpi.edu.ua/</a> НТУ «ХПІ»</p> <p><b>14. Наталія Годзь.</b> Питання особливостей сучасної китайської філософії в площині аналізу феноменів глобалізму, цифрової освіти та філософії марксизму в Китаї / Н. Годзь // Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Серія «Філософія»: науковий журнал. Острог : Вид-во НаУОА», 2024. Вип. 26. 80 с., С. 11-17.<br/><a href="https://journals.oa.edu.ua/Philosophy/article/view/4115">https://journals.oa.edu.ua/Philosophy/article/view/4115</a></p> <p><b>15. Дольська О.О.,</b> Дишкант Т.М., <b>Годзь Н.Б.</b> Гносеологічний вимір освітньої стратегії для майбутнього. Актуальні проблеми філософії та соціології № 47 2024. С. 32-39<br/><a href="http://apfs.nuoua.od.ua/archive/47_2024/8.pdf">http://apfs.nuoua.od.ua/archive/47_2024/8.pdf</a><br/><a href="http://apfs.nuoua.od.ua/47-202">http://apfs.nuoua.od.ua/47-202</a></p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 14 | Шимченко Ольга Вікторівна<br><br>А-323в | 2027 | <p><i>Сучасні інформаційні технології як чинник трансформації суспільства</i></p> | <p><b>1.</b> Міщенко В.І., <b>Шимченко О.В.</b> Моральний інтелект як предмет філософського аналізу // Філософія в аксіосфері глобалізуючого соціуму : тези доповідей міжвузівського міського науково-практичного семінару, 16-17 листопада 2023 р., Харків / Міністерство освіти і науки України, Національний аерокосмічний університет ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут». – Харків : ХАІ, 2023. – С. 42-44.<br/><a href="https://doi.org/10.32620/PAGS.23">https://doi.org/10.32620/PAGS.23</a></p> | Годзь Наталія Борисівна | <p><a href="https://orcid.org/0000-0003-2717-1232">Orcid id<br/>https://orcid.org/0000-0003-2717-1232</a></p> <p><a href="https://scholar.google.com.ua/citations?user=UM9ACDYAAAAJ&amp;hl=ua">Google Scholar<br/>https://scholar.google.com.ua/citations?user=UM9ACDYAAAAJ&amp;hl=ua</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p><b>1. Годзь Н.Б.</b> Питання особливостей сучасної китайської філософії в площині аналізу феноменів глобалізму, цифрової освіти та філософії марксизму в Китаї. Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Серія «Філософія»: науковий журнал. Острог : Вид-во НаУОА», 2024. Вип. 26. 80 с., С. 11-17. URL: <a href="https://journals.oa.edu.ua/Philosophy">https://journals.oa.edu.ua/Philosophy</a></p> |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p><b>2. Шимченко О.В.</b> Штучний інтелект у долі людини: погляд з майбутнього [Електронний ресурс] / В. І. Міщенко, О. В. Шимченко // Філософія в сучасному світі : матеріали 4-ї Міжнар. наук.-практ. конф., 17-19 листопада 2023 р. / гол. ред. Я. В. Тарароєв ; Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т" [та ін.]. – Харків, 2023. – С. 77-80.<br/> <a href="https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/71693">https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/71693</a></p> <p><b>3. Шимченко О.В.</b> Взаємозв'язок технологічної та інтелектуальної трансформації сучасної цивілізації // Вісник Національного технічного університету «ХПІ». Серія: Актуальні проблеми розвитку українського суспільства : зб. наук. пр. / Нац. техн. ун-т «Харків. політехн. ін-т». Харків : НТУ «ХПІ», 2023. № 2. 2023. – С. 38-42.<br/> <a href="https://doi.org/10.20998/2227-6890.2023.2.07">https://doi.org/10.20998/2227-6890.2023.2.07</a></p> <p><b>4. Шимченко О.В.</b> Як ми дивимося на космос та як збираємося жити? [Електронний ресурс] / В. І. Міщенко, О. В. Шимченко // Філософія в сучасному світі: матеріали 6-ї Міжнар. наук.-практ. конф., 21-23 листопада 2025 р. / ред. кол. О. О. Дольська, Я. В. Тарароєв, А. В. Кіпенський, [та ін.] ; Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т" [та ін.]. – Електрон. текст. дані. – Харків, 2025 – С.113-117.<br/> <a href="https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/95900">https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/95900</a></p> <p><b>5. Шимченко О.В.</b> Інформаційна сингулярність [Електронний ресурс] / В. І. Міщенко, О. В. Шимченко // Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я: тези доп. 33-ї міжнар. наук.-практ. конф. MicroCAD-2025, 14-17 травня 2025 р. / ред. Є. І. Сокол ; уклад. Г. В. Лісачук ; Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т" [та ін.]. – Електрон. текст. дані. – Харків: НТУ "ХПІ", 2025. – С. 1319.<br/> <a href="https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/93720">https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/93720</a></p> <p><b>6. Шимченко О.В.</b> Еволюція концепції інфосфери: від комунікаційної системи Л. Леві-Брюля до онтологічної реальності Л. Флоріді та її футурологічні наслідки / О. В. Шимченко // Людина і світ на роздоріжжі: технології, ресурси, соціальні інституції. Практичні студії: матеріали 5-го міжнар. наук.-метод. семінару,</p> |  | <p><b>2. Годзь Н.Б.</b> Переваги і недоліки цифрової освіти в контексті викладання дисциплін з точки зору філософії освіти. Вісник Національного технічного університету «ХПІ». Серія: Актуальні проблеми розвитку українського суспільства № 1 (2024), с. 19-24.<br/> <a href="https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/78710">https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/78710</a></p> <p><b>3. Годзь Н.</b> Філософи у просторі війни, питання можливості рефлексії та її значення // Соціальні та гуманітарні технології: філософсько-освітній аспект : Матеріали VIII науково-практичної конференції (19 травня 2022 року, м. Черкаси) [Електронний ресурс] / упоряд. і відп. ред. проф. А. І. Бойко. – Черкаси : ЧДТУ, 2022. – 88 с., С.8-12.<br/> <a href="https://er.chdtu.edu.ua/bitstream/ChSTU/4122/1/%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%96%D0%B0%D0%BB%D0%B8%208%20%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%84%20%D1%84%D1%96%D0%BB%D0%BE%D1%81%20%D0%BC%D0%B0%D0%BA%D0%B5%D1%82_removed.pdf">https://er.chdtu.edu.ua/bitstream/ChSTU/4122/1/%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%96%D0%B0%D0%BB%D0%B8%208%20%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%84%20%D1%84%D1%96%D0%BB%D0%BE%D1%81%20%D0%BC%D0%B0%D0%BA%D0%B5%D1%82_removed.pdf</a></p> <p><b>4. Годзь Н.Б.</b> Цільова підготовка лідерів і гуманітарно-технічно еліти. З досвіду роботи факультету соціально-гуманітарних технологій НТУ «ХПІ» : монографія / А.В. Кіпенський (керівник), Т.М. Агібалова, ... <b>Н.Б. Годзь</b> та ін.; за заг.ред. професорів А.В. Кіпенського та О.С. Пономарьова. – Харків : Друкарня Мадрид, 2021. – 295 с., С. 102-112.</p> <p><b>5. Годзь Н.Б.</b> Концепт війни в контексті розгляду питання екологічної футурології та задачі відновлення та відбудови: філософський аспект // Вісник Національного технічного університету "ХПІ". Сер. : Актуальні проблеми розвитку українського суспільства: зб. наук. пр. – Харків : НТУ "ХПІ", 2022. – № 2. – С. 18-21.<br/> <a href="https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/60402">https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/60402</a></p> <p><b>6. Годзь Наталія.</b> Стандарти та традиції у науковій комунікації під час війни та повоєнного простору (культурологічний та екологічний аспект) // Острозькі культурологічні читання: матеріали Всеукр. наук. конф. 31 березня 2023 р., м. Острог. –</p> |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  | <p>6-7 травня 2025 р. / Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т". – Харків : НТУ "ХПІ", 2025. – С. 44-47.<br/> <a href="https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/90660">https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/90660</a></p> |  |  | <p>Електрон. текст. дані. – Острог: Видавництво Національного університету "Острозька академія", 2023. – С. 35-37.<br/> <a href="https://eprints.ua.edu/id/eprint/8819/">https://eprints.ua.edu/id/eprint/8819/</a><br/> <a href="https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/74446">https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/74446</a></p> <p><b>7. Годзь Наталія.</b> Питання урбаністики та ментальне здоров'я в сучасному та повоєнному просторі України // Соціальні та гуманітарні технології: філософсько-освітній аспект: Матеріали IX міжнародної науково-теоретичної конференції (23-24 березня 2023 р. м. Черкаси) [Електронний ресурс] / упорядник О.І. Астапова-Вязміна ; відп. ред. проф. А.І. Бойко. М-во освіти і науки України, Черкас. держ. технологіч. ун-т – Черкаси :ЧДТУ, 2023., С. 72-24.<br/> <a href="https://books.google.com.ua/books?id=26m7EAAAQBAJ&amp;lpg=PA72&amp;ots=pdMror4utc&amp;lr&amp;hl=uk&amp;pg=PA72#v=onepage&amp;q&amp;f=false">https://books.google.com.ua/books?id=26m7EAAAQBAJ&amp;lpg=PA72&amp;ots=pdMror4utc&amp;lr&amp;hl=uk&amp;pg=PA72#v=onepage&amp;q&amp;f=false</a></p> <p><b>8. Годзь Наталія.</b> Війна та повосенний простір // Матеріали Міжнародного науково-методичного семінару «Людина / Світ на роздоріжжі: технології, ресурси, соціальні інституції». Практичні студії 4–6 травня 2023 р. / гол. ред. О. О. Дольська – Харків, НТУ «ХПІ», 2023 р. 78 с., С. 15-19.<br/> <a href="https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/64593">https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/64593</a></p> <p><b>9. Годзь Н.Б.</b> Урбаністика в світлі аналізу сучасних потреб екологічної футурології в Україні // Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я: тези доповідей XXXI міжнародної науково-практичної конференції MicroCAD-2023, 17–20 травня 2023 р. / за ред. проф. Сокола Є.І. – Харків: НТУ «ХПІ». – С. 900.<br/> <a href="http://science.kpi.kharkov.ua/wp-content/uploads/2023/05/Zbirnik-tez-MicroCAD-2023-new_compressed-1.pdf">http://science.kpi.kharkov.ua/wp-content/uploads/2023/05/Zbirnik-tez-MicroCAD-2023-new_compressed-1.pdf</a></p> <p><b>10. Годзь Наталія.</b> Практична сторона екологічної футурології в світлі російськоукраїнської війни (російської збройної агресії проти України) // Collection of theses of the International Scientific - Practical Conference «Managerial, social and technological innovations – the basis of the public good».</p> |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  | <p>«Управлінські, соціальні та технологічні інновації в основі суспільного блага».</p> <p>«Vadybinės, socialinės ir technologinės inovacijos – visuomenės gerovės pagrindas». Tarptautinės mokslinės – praktinės konferencijos tezių rinkinys. Збірник тез Міжнародної науково-практичної конференції. 30-31 May 2023. Marijampole, 2023 С.34-35.</p> <p><a href="https://marko.lt/wp-content/uploads/2023/09/Tesis-book_Marijampole_2023_pdf.pdf">https://marko.lt/wp-content/uploads/2023/09/Tesis-book_Marijampole_2023_pdf.pdf</a></p> <p><b>11. Годзь Н.Б.</b> Філософський аспект розуміння феномену «Війна» та аналіз поняття «Фахівець» з позиції військової практики // Науковий журнал «Наукові записки Національного університету «Острозька академія» серія «Філософія». Острог: Вид-во НаУОА», 2023. Вип. 25. – С. 52-56.</p> <p><a href="https://journals.oa.edu.ua/Philosophy/article/view/3958">https://journals.oa.edu.ua/Philosophy/article/view/3958</a></p> <p><b>12. Годзь Н.Б., Круць О.А.</b> Реабілітація як відновлення цілісності в контексті особливостей розуміння практичного значення застосування лінгво-філософського аналізу сучасної дійсності. // Вісник Національного технічного університету «ХПІ». Серія: Актуальні проблеми розвитку українського суспільства: зб. наук. пр. / Нац. техн. ун-т «Харків. політехн. ін-т». Харків : НТУ «ХПІ», № 2. 2023. – С. 9-14.</p> <p><a href="https://doi.org/10.20998/2227-6890.2023.2.02">https://doi.org/10.20998/2227-6890.2023.2.02</a>.</p> <p><b>13. Годзь Н.Б.</b> Переваги і недоліки цифрової освіти в контексті викладання дисциплін з точки зору філософії освіти. Вісник Національного технічного університету «ХПІ». Серія: Актуальні проблеми розвитку українського суспільства № 1 (2024), с. 19-24.</p> <p><a href="http://aprus.khpi.edu.ua/">http://aprus.khpi.edu.ua/</a> НТУ «ХПІ»</p> <p><b>14. Наталія Годзь.</b> Питання особливостей сучасної китайської філософії в площині аналізу феноменів глобалізму, цифрової освіти та філософії марксизму в Китаї / Н. Годзь // Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Серія «Філософія»: науковий журнал. Острог : Вид-во НаУОА», 2024. Вип. 26. 80 с., С. 11-17.</p> |
|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|    |                                            |      |                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----|--------------------------------------------|------|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                            |      |                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                         | <a href="https://journals.oa.edu.ua/Philosophy/article/view/4115">https://journals.oa.edu.ua/Philosophy/article/view/4115</a><br>15. Дольська О.О., Дишкант Т.М., Годзь Н.Б. Гносеологічний вимір освітньої стратегії для майбутнього. Актуальні проблеми філософії та соціології № 47 2024. С. 32-39<br><a href="http://apfs.nuoua.od.ua/archive/47_2024/8.pdf">http://apfs.nuoua.od.ua/archive/47_2024/8.pdf</a><br><a href="http://apfs.nuoua.od.ua/47-202">http://apfs.nuoua.od.ua/47-202</a> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 15 | Кривенко Сергій Володимирович<br><br>А-324 | 2028 | <b>Ретрофутурологія в контексті розвитку філософії техніки</b> | <p>1. <b>Кривенко С. В.</b> Аналіз поняття "Філософія техніки" та розгляд конструкта "Філософія технологій" [Електронний ресурс] / С. В. Кривенко // Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я : тези доп. 33-ї міжнар. наук.-практ. конф. MicroCAD-2025, 14-17 травня 2025 р. / ред. Є. І. Сокол ; уклад. Г. В. Лісачук ; Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т" [та ін.]. – Електрон. текст. дані. – Харків : НТУ "ХПІ", 2025. – С. 1260.<br/><a href="https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/93210">https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/93210</a></p> <p>2. <b>Кривенко С. В.</b> Загальне питання соціокультурного формування футурологічного знання та філософія техніки як частина практичної діяльності / Сергій Кривенко // Соціальні та гуманітарні технології: філософсько-освітній аспект : матеріали 11-ї Всеукр. наук.-теорет. конф., 20-21 березня 2025 р. / відп. ред. проф. А. І. Бойко ; упоряд. О. І. Астапова-Вязьміна ; Черкас. держ. техн. ун-т [та ін.]. – Черкаси : ЧДТУ, 2025. – С. 109-110.<br/><a href="https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/89239">https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/89239</a></p> <p>3. <b>Кривенко С. В.</b> Техніка та її відношення до ретрофутурології з погляду історії розвитку суспільства / С. В. Кривенко // Вісник Національного технічного університету "ХПІ". Серія : Актуальні проблеми розвитку українського суспільства = Bulletin of the National Technical University "KhPI". Series : Actual problems of Ukrainian society development : зб. наук. пр. – Харків : НТУ "ХПІ", 2024. – № 2. – С. 36-41.<br/><a href="https://doi.org/10.20998/2227-6890.2024.2.04">https://doi.org/10.20998/2227-6890.2024.2.04</a></p> <p>4. <b>Кривенко С. В.</b> Філософія техніки та поняття "ретрофутурологія" / С. В. Кривенко // Людина і світ на роздоріжжі: технології, ресурси, соціальні інституції. Практичні студії : матеріали 5-го</p> | Годзь Наталія Борисівна | <p><a href="https://orcid.org/0000-0003-2717-1232">Orcid id<br/>https://orcid.org/0000-0003-2717-1232</a></p> <p><a href="https://scholar.google.com.ua/citations?user=UM9ACDYAAAAJ&amp;hl=ua">Google Scholar<br/>https://scholar.google.com.ua/citations?user=UM9ACDYAAAAJ&amp;hl=ua</a></p>                                                                                                                                                                                                     | <p>1. <b>Годзь Н.Б.</b> Питання особливостей сучасної китайської філософії в площині аналізу феноменів глобалізму, цифрової освіти та філософії марксизму в Китаї. Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Серія «Філософія»: науковий журнал. Острог : Вид-во НаУОА», 2024. Вип. 26. 80 с., С. 11-17. URL: <a href="https://journals.oa.edu.ua/Philosophy">https://journals.oa.edu.ua/Philosophy</a></p> <p>2. <b>Годзь Н.Б.</b> Переваги і недоліки цифрової освіти в контексті викладання дисциплін з точки зору філософії освіти. Вісник Національного технічного університету «ХПІ». Серія: Актуальні проблеми розвитку українського суспільства № 1 (2024), с. 19-24. <a href="https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/78710">https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/78710</a></p> <p>3. <b>Годзь Н.</b> Філософи у просторі війни, питання можливості рефлексії та її значення // Соціальні та гуманітарні технології: філософсько-освітній аспект : Матеріали VIII науково-практичної конференції (19 травня 2022 року, м. Черкаси) [Електронний ресурс] / упоряд. і відп. ред. проф. А. І. Бойко. – Черкаси : ЧДТУ, 2022. – 88 с., С.8-12.<br/><a href="https://er.chdtu.edu.ua/bitstream/ChSTU/4122/1/%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%96%D0%B0%D0%BB%D0%B8%208%20%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%84%20%D1%84%D1%96%D0%BB%D0%BE%D1%81%20%D0%BC%D0%B0%D0%BA%D0%B5%D1%82_removed.pdf">https://er.chdtu.edu.ua/bitstream/ChSTU/4122/1/%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%96%D0%B0%D0%BB%D0%B8%208%20%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%84%20%D1%84%D1%96%D0%BB%D0%BE%D1%81%20%D0%BC%D0%B0%D0%BA%D0%B5%D1%82_removed.pdf</a></p> <p>4. <b>Годзь Н.Б.</b> Цільова підготовка лідерів і гуманітарно-технічно еліти. З досвіду роботи факультету соціально-гуманітарних технологій НТУ «ХПІ» : монографія / А.В. Кіпенський (керівник), Т.М. Агібалова,...Н.Б. Годзь та ін.; за заг.ред. професорів А.В. Кіпенського та О.С.</p> |

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  | <p>міжнар. наук.-метод. семінару, 6-7 травня 2025 р. / Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т". – Харків : НТУ "ХПІ", 2025. – С. 24-25.<br/> <a href="https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/90655">https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/90655</a></p> |  |  | <p>Пономарьова. – Харків : Друкарня Мадрид, 2021. – 295 с., С. 102-112.</p> <p><b>5. Годзь Н.Б.</b> Концепт війни в контексті розгляду питання екологічної футурології та задачі відновлення та відбудови: філософський аспект // Вісник Національного технічного університету "ХПІ". Сер. : Актуальні проблеми розвитку українського суспільства: зб. наук. пр. – Харків : НТУ "ХПІ", 2022. – № 2. – С. 18-21.<br/> <a href="https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/60402">https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/60402</a></p> <p><b>6. Годзь Наталія.</b> Стандарти та традиції у науковій комунікації під час війни та повоєнного простору (культурологічний та екологічний аспект) // Острозькі культурологічні читання: матеріали Всеукр. наук. конф. 31 березня 2023 р., м. Острог. – Електрон. текст. дані. – Острог: Видавництво Національного університету "Острозька академія", 2023. – С. 35-37.<br/> <a href="https://eprints.ua.edu/id/eprint/8819/">https://eprints.ua.edu/id/eprint/8819/</a><br/> <a href="https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/74446">https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/74446</a></p> <p><b>7. Годзь Наталія.</b> Питання урбаністики та ментальне здоров'я в сучасному та повоєнному просторі України // Соціальні та гуманітарні технології: філософсько-освітній аспект: Матеріали IX міжнародної науково-теоретичної конференції (23-24 березня 2023 р. м. Черкаси) [Електронний ресурс] / упорядник О.І. Астапова-Вязміна ; відп. ред. проф. А.І. Бойко. М-во освіти і науки України, Черкас. держ. технологіч. ун-т – Черкаси :ЧДТУ, 2023., С. 72-24.<br/> <a href="https://books.google.com.ua/books?id=26m7EAA_AQBAJ&amp;lpg=PA72&amp;ots=pdMror4utc&amp;lr&amp;hl=uk&amp;pg=PA72#v=onepage&amp;q&amp;f=false">https://books.google.com.ua/books?id=26m7EAA_AQBAJ&amp;lpg=PA72&amp;ots=pdMror4utc&amp;lr&amp;hl=uk&amp;pg=PA72#v=onepage&amp;q&amp;f=false</a></p> <p><b>8. Годзь Наталія.</b> Війна та повоєнний простір // Матеріали Міжнародного науково-методичного семінару «Людина / Світ на роздоріжжі: технології, ресурси, соціальні інституції». Практичні студії 4–6 травня 2023 р. / гол. ред. О. О. Дольська – Харків, НТУ «ХПІ», 2023 р. 78 с., С. 15-19.<br/> <a href="https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/64593">https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/64593</a></p> |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  | <p><b>9. Годзь Н.Б.</b> Урбаністика в світлі аналізу сучасних потреб екологічної футурології в Україні // Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я: тези доповідей XXXI міжнародної науково-практичної конференції MicroCAD-2023, 17–20 травня 2023 р. / за ред. проф. Сокола Є.І. – Харків: НТУ «ХПІ». – С. 900.<br/> <a href="http://science.kpi.kharkov.ua/wp-content/uploads/2023/05/Zbirnik-tez-MicroCAD-2023-new_compressed-1.pdf">http://science.kpi.kharkov.ua/wp-content/uploads/2023/05/Zbirnik-tez-MicroCAD-2023-new_compressed-1.pdf</a></p> <p><b>10. Годзь Наталія.</b> Практична сторона екологічної футурології в світлі російськоукраїнської війни (російської збройної агресії проти України) // Collection of theses of the International Scientific - Practical Conference «Managerial, social and technological innovations – the basis of the public good». «Управлінські, соціальні та технологічні інновації в основі суспільного блага». «Vadybinės, socialinės ir technologinės inovacijos – visuomenės gerovės pagrindas». Tarptautinės mokslinės – praktinės konferencijos tezių rinkinys. Збірник тез Міжнародної науково-практичної конференції. 30-31 May 2023. Marijampole, 2023 С.34-35.<br/> <a href="https://marko.lt/wp-content/uploads/2023/09/Tesis-book_Marijampole_2023_pdf.pdf">https://marko.lt/wp-content/uploads/2023/09/Tesis-book_Marijampole_2023_pdf.pdf</a></p> <p><b>11. Годзь Н.Б.</b> Філософський аспект розуміння феномену «Війна» та аналіз поняття «Фахівець» з позиції військової практики // Науковий журнал «Наукові записки Національного університету «Острозька академія» серія «Філософія». Острог: Вид-во НаУОА», 2023. Вип. 25. – С. 52-56.<br/> <a href="https://journals.oa.edu.ua/Philosophy/article/view/3958">https://journals.oa.edu.ua/Philosophy/article/view/3958</a></p> <p><b>12. Годзь Н.Б., Круць О.А.</b> Реабілітація як відновлення цілісності в контексті особливостей розуміння практичного значення застосування лінгво-філософського аналізу сучасної дійсності. // Вісник Національного технічного університету «ХПІ». Серія: Актуальні проблеми розвитку українського</p> |
|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  | <p>суспільства: зб. наук. пр. / Нац. техн. ун-т «Харків. політехн. ін-т». Харків : НТУ «ХПІ», № 2. 2023. – С. 9-14.<br/> <a href="https://doi.org/10.20998/2227-6890.2023.2.02">https://doi.org/10.20998/2227-6890.2023.2.02</a>.</p> <p><b>13. Годзь Н.Б.</b> Переваги і недоліки цифрової освіти в контексті викладання дисциплін з точки зору філософії освіти. Вісник Національного технічного університету «ХПІ». Серія: Актуальні проблеми розвитку українського суспільства № 1 (2024), с. 19-24.<br/> <a href="http://aprus.khpi.edu.ua/">http://aprus.khpi.edu.ua/</a> НТУ «ХПІ»</p> <p><b>14. Наталія Годзь.</b> Питання особливостей сучасної китайської філософії в площині аналізу феноменів глобалізму, цифрової освіти та філософії марксизму в Китаї / Н. Годзь // Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Серія «Філософія»: науковий журнал. Острог : Вид-во НаУОА», 2024. Вип. 26. 80 с., С. 11-17.<br/> <a href="https://journals.oa.edu.ua/Philosophy/article/view/4115">https://journals.oa.edu.ua/Philosophy/article/view/4115</a></p> <p><b>15. Дольська О.О., Дишкант Т.М., Годзь Н.Б.</b> Гносеологічний вимір освітньої стратегії для майбутнього. Актуальні проблеми філософії та соціології № 47 2024. С. 32-39<br/> <a href="http://apfs.nuoua.od.ua/archive/47_2024/8.pdf">http://apfs.nuoua.od.ua/archive/47_2024/8.pdf</a><br/> <a href="http://apfs.nuoua.od.ua/47-202">http://apfs.nuoua.od.ua/47-202</a></p> |
|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|