

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«ХАРКІВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ»



ЗАТВЕРДЖУЮ

Ректора НТУ «ХПІ»

Євген Сокол
Євген СОКОЛ

27 березня 2026 р.

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА
«ФІЛОСОФІЯ»

Третього (доктора філософії) рівня вищої освіти

за спеціальністю **В 10 – Філософія**
галузі знань **В – Культура, мистецтво та гуманітарні науки**
кваліфікації **Доктор філософії з філософії**

ЗАТВЕРДЖЕНО
ВЧЕНОЮ РАДОЮ НТУ «ХПІ»
Голова Вченої ради

Євген Сокол
Євген СОКОЛ

Протокол № 4
від «27» березня 2026 р.

Харків 2026 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-наукової програми «ФІЛОСОФІЯ»

Рівень вищої освіти

Третій (доктор філософії)

Галузь знань

В – Культура, мистецтво та гуманітарні науки

Спеціальність

В 10 – Філософія


Кваліфікація

Доктор філософії з філософії

СХВАЛЕНО


Комісією Методичної ради
«Методичне забезпечення підготовки
докторів філософії»

Голова комісії

 Віктор ШАЙДА
«23» березня 2026 р.

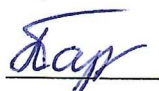
РЕКОМЕНДОВАНО

Методичною радою НТУ «ХП»
Заступник голови методичної ради

 Руслан МИГУЩЕНКО
«25» березня 2026 р.


ПОГОДЖЕНО

Робочою групою ОНП із спеціальності
В 10 – Філософія
Гарант ОНП

 Яків ТАРАРОШ
«16» березня 2026 р.

ПОГОДЖЕНО

Директор навчально-наукового інституту
соціально-гуманітарних технологій

 Андрій КІПЕНСЬКИЙ
«17» березня 2026 р.


ПОГОДЖЕНО

Радою молодих вчених

 Дмитро ДАНИЛЬЧЕНКО
«16» березня 2026 р.

ПОГОДЖЕНО

Завідувачка кафедри філософії

 Ольга ГОРОДИСЬКА
«16» березня 2026 р.

ПОГОДЖЕНО

здобувач вищої освіти
(член робочої групи ОНП)
№ групи АВ-123

 Андрій КОСС
«16» березня 2026 р.

ЗАТВЕРДЖЕНО ТА НАДАНО ЧИННОСТІ

Наказом ректора Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» від «30» березня 2026 року № 119 ОД.

Ця освітньо-наукова програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут».

РЕЦЕНЗЕНТИ:

Продуктивні зауваження та відгуки на проект освітньо-наукової програми одержано від:

1. Бойко А.І. (академічна спільнота), докторки філософських наук, професорки, завідувачки кафедри філософських і політичних наук Черкаського державного технологічного університету, пані академік Академії вищої школи України, пані академік Академії Політичних наук України.
2. Бойченка М.І. (академічна спільнота), доктора філософських наук, професора, виконуючого обов'язки завідувача кафедри української філософії та культури Київського національного університету імені Т.Г. Шевченка.
3. Попрошаєва О.В. (роботодавець), кандидата наук з фізичного виховання та спорту, доцента, завідувача кафедри правових основ національного спротиву та фізичного виховання Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого.
4. Ван Дечжуна (роботодавець), доктора філософії з філософії, директора відділу міжнародного обміну та співробітництва Університету Цзямусі Китайської Народної Республіки.
5. Сунь Вея (випускник програми), доктора філософії з філософії, декана факультету педагогічних наук Цзямуського університету Китайської Народної Республіки.

Відгук

на проект оновленої освітньо-наукової програми
Галузь знань: В Культура, мистецтво та гуманітарні науки,
Спеціальність: В10 Філософія
кафедри філософії НТУ «ХП»

Як керівник експертної групи акредитаційної експертизи ОНП «Філософія» вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня за спеціальністю 033 «Філософія» галузі знань 03 Гуманітарні науки кафедри філософії Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут», яка проходила 03.02.2025 р. – 05.02.2025 р., я була дуже добре ознайомлена з цією діючою програмою. З повним звітом можна ознайомитись за <https://drive.google.com/file/d/1GSz7sVmDCY2UxnSbnyEGbcJYx0TqbDFD/view?usp=sharing> посиланням. Отже у даному відгуку можна зафіксувати, що «...ОНП Філософія відрізняється позитивною історією реалізації, має потужний кадровий склад з високою публікаційною активністю, мотивованих здобувачів освіти. Зміст ОНП Філософія відповідає Стандарту ВО спеціальності 033 Філософія для третього освітньо-наукового рівня. ОК забезпечують в цілому визначені Стандартом ПРН. Ефективність ОНП доводиться також кількістю та якістю вже захищених за повними вимогами дисертаційних робіт. ОНП Філософія має потужну та вдало реалізовану наукову складову, що проявляється в широкій залученості здобувачів до наукових заходів та наукова активність наукових керівників. Позитивною практикою є наявність двох видів практик – педагогічної та наукової. Також доволі корисним для аспірантів цієї ОНП є можливість мати двох наукових керівників, один з яких представляє європейський ЗВО. Авторитет ОНП підкреслено також тим, що за неї навчаються іноземні здобувачі освіти».

Проте, незважаючи на цілком позитивну оцінку, дана ОНП має низку певних недоліків, які зафіксували члени експертної групи та галузевої експертної ради. Проект оновленої освітньо-наукової програми Галузь знань: В Культура, мистецтво та гуманітарні науки, Спеціальність: В10 Філософія кафедри філософії НТУ «ХП», що рецензується, має на меті ліквідувати ці недоліки.

У проекті запропоновано наступні зміни:

1. За рахунок збільшення кредитів до ОНП додано нову обов'язкову дисципліну загальної підготовки «Педагогіка і психологія вищої освіти з методикою викладання». Це цілком відповідає зауваженню експертної групи, а саме «Ввести ОК, що будуть складати пререквізити практичної підготовки (недолік 5)».

2. У проекті змін до діючої програми запропоновано розширення змісту та назви обов'язкової дисципліни загальної підготовки, яка у діючій програмі має назву «Представлення наукових результатів». Проект натомість містить ОК «Представлення наукових результатів, управління науковими проектами

та бази даних», що передбачає виконання рекомендації експертної групи «...ПРН, що стосується проектної діяльності, розширити або в окремий ОК, або в модуль наявного ОК (недолік 4, термін виконання до 31.06.25)». Відповідно окремий модуль, який відповідає проектній діяльності в межах цієї дисципліни, буде запропоновано в оновленому сіلابусі.

3. Для задоволення зауваження експертної групи щодо вибіркових дисциплін, а саме: «В переліку вибіркових дисциплін збільшити можливість вибору дисциплін за фахом або у відповідності до напрямку наукових розвідок здобувачів (недолік 7, термін виконання до 31.08.25)», у проекті пропонується збільшення кількості вибіркових дисциплін за фахом за рахунок збільшення кредитів, тобто пропонується надати можливість здобувачу вибирати не одну, а дві дисципліни третього семестру.

4. Для виконання рекомендацій експертів галузевої експертної ради щодо надбання досягнень РН 1, РН 2, РН 3, РН 4, РН 5, РН 7, РН 8 через вивчення іноземної мови проект ОНП пропонує нову обов'язкову дисципліну фахової підготовки «Англomовна комунікація у філософії» за рахунок збільшення кредитів, що у сукупності з дисципліною «Іноземна мова для комунікації у науково-педагогічному середовищі» дозволить це зробити.

Інші зауваження членів експертної групи та галузевої експертної ради можуть бути враховані через зміни у відповідних силабусах та роботу під час реалізації ОНП.

Запропоновані зміни, безсумнівно, підвищать якість ОНП, що рецензується, та забезпечить більш якісну підготовку її здобувачів.

Завідувач кафедри філософських,
політичних і психологічних студій
Черкаського державного
технологічного університету,
академік Академії вищої школи України
академік Академії Політико-правових наук України
д.філос.н., професор


Анжела БОЙКО


ВІДГУК
на проект оновленої освітньо-наукової програми
третього рівня – доктора філософії
галузі знань: В – Культура, мистецтво та гуманітарні науки
спеціальності: В10 – Філософія
Кафедри філософії Національного технічного університету
«Харківський політехнічний інститут»

Рецензовану освітньо-наукову програму (ОНП) «Філософія» розроблено згідно основних стандартів МОН України. Вона пропонує аспірантам-здобувачам відповідного наукового ступеня доктора філософії набуття належних знань та дослідницьких навичок завдяки поглибленому вивченню необхідних аспектів філософських знань та розвитку їхньої власної освітньої траєкторії через проведення ними власних оригінальних досліджень.

Програму спрямовано на спеціальну підготовку фахівців з філософії, що передбачає набуття здатності продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у галузі філософії та гуманітаристики, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та вдосконалення професійної практики. Запропонована ОНП зорієнтована на міждисциплінарний контекст базової філософської проблематики, оскільки вона відрізняється комплексністю свого предмету, системністю навчання, що сприяє як розвитку окремих дослідницьких навичок та вмінь аналізувати з виходом на узагальнення отриманої інформації, так і націлена на індивідуальний підхід до кожного аспіранта. Оновлена програма має більшу кількість кредитів, що дало можливість ввести дисципліни «Педагогіка і психологія вищої освіти з методикою викладання» (загальна підготовка); «Англomовна комунікація у філософії» (спеціальна (фахова) підготовка), а також удосконалити дисципліну «Представлення наукових результатів, управління науковими проектами та бази даних» (загальна підготовка). Також замість 1 вибіркової дисципліни кафедра пропонує 2.

На підставі аналізу ОНП «Філософія», запропонованого кафедрою філософії НТУ «ХПІ», можна стверджувати, що за концептуальним підходом, змістом та розподілом видів навчальної, науково-дослідної, педагогічної роботи програма відповідає потребам ринку праці та може успішно використовуватися для підготовки майбутніх докторів філософії за спеціальністю «В10 – Філософія» у Національному технічному університеті «Харківський політехнічний інститут».

Доктор філософських наук, професор,
професор кафедри теоретичної і практичної філософії
Київського національного університету
імені Тараса Шевченка



Михайло БОЙЧЕНКО



*Розшир. прор. Бойченко М. І. завідувач
Зав. кафедрою філософії з наук про людину Руденко Є. В. Ву*

Відгук
на проект оновленої освітньо-наукової програми «Філософія»,
Галузь знань: В – Культура, мистецтво та гуманітарні науки,
Спеціальність: В10 – Філософія,
кафедри філософії НТУ «ХП»

Рецензуючи даний проект ОНП, я вже був ознайомлений із діючою програмою як рецензент та потенційний роботодавець. Зміни в ОНП було винесено після акредитації, в якій я брав участь як потенційний роботодавець та результати якої було затверджено рішенням Національного агентства з забезпечення якості вищої освіти 25.03.2025 року. Усі зміни, впроваджені у проекті, відповідають зауваженням, які зробили експерти експертної групи та галузевої експертної групи та мають мету ліквідувати вказані експертами недоліки. Зокрема, щоб ліквідувати недолік: «...обов'язковий компонент ОНП СП 1 «Теорії раціоналізму: науково-філософські та педагогічні методології» фактично не виконує роль пререквізиту ОК ПП 1 «Педагогічна практика», про що було заявлено у відомостях самооцінювання. Тобто у рамках ОНП відсутня теоретична підготовка здобувачів до науково-педагогічної діяльності, що ставить під сумнів можливість досягнення РН 9. Проект ОНП передбачає ще один компонент, а саме – обов'язкова дисципліна загальної підготовки «Педагогіка і психологія вищої освіти з методикою викладання», яка буде ще одним перереквізитом до педагогічної практики та дасть можливість досягнення РН 9. Це також відповідає рекомендації 2 ЕГ: «Вести ОК, що будуть складати пререквізити практичної підготовки (недолік 5)». В якості ще однієї обов'язкової дисципліни вже фахової підготовки було запропоновано дисципліну «Англomовна комунікація у філософії», яка разом з існуючою дисципліною «Іноземна мова для комунікації у науково-педагогічному середовищі» надасть можливість отримати відповідні результати – РН 1, РН 2, РН 3, РН 4, РН 5, РН 7, РН 8.

У проекті також запропоновано розширити можливості для здобувачів щодо вибіркового вибору дисциплін за фахом, тобто пропонується обирати не одну, а дві дисципліни. Це відповідає рекомендації 6 ЕГ: «В переліку вибіркового вибору дисциплін збільшити можливість вибору дисциплін за фахом або у відповідності до напрямку наукових розвідок здобувачів (недолік 7, термін виконання до 31.08.25)».

Для реалізації рекомендації 3 ЕГ: «ПРН, що стосується проектною діяльності, розширити або в окремий ОК, або в модуль наявного ОК (недолік 4 термін виконання до 31.06.25)», у проекті ОНП передбачено зміни (розширення) у змісті та назві обов'язкової дисципліни загальної підготовки «Представлення наукових результатів» (у проекті запропоновано ОК «Представлення наукових результатів, управління науковими проектами та бази даних»).

Усі запропоновані зміни у проекті ОНП враховують основні зауваження членів експертної групи та галузевої експертної групи, інші зауваження враховуються також у змістах силабусів.

Таким чином, як рецензент діючої ОНП я підтримую запропоновані зміни, оскільки вони дійсно працюють на підвищення її якості, а також вважаю, що в цілому проект ОНП «Філософія» відповідає Стандарту і дозволить успішно готувати майбутніх докторів філософії зі спеціальності В10 – Філософія.

Завідувач кафедри

Правових основ національного спротиву

та фізичного виховання

Національного юридичного університету

імені Ярослава Мудрого

кандидат наук з фізичного виховання та спорту,

доцент

Олександр ПОПРОШАЄВ





Відгук

на проект оновленої освітньо-наукової програми

Галузь знань: В-Культура, мистецтво та гуманітарні науки,

Спеціальність: В10-Філософія

кафедри філософії

Національного технічного університету

«Харківський політехнічний інститут»

Я, як випускник кафедри філософії НТУ «ХПІ» 2026 р. і як потенційний роботодавець, який рецензує представлений проект ОНП, вже був ознайомлений із діючою програмою і вважаю за необхідне зауважити що, зміни, які пропонуються у рецензованому проекті ОНП, спрямовано, передусім, на усунення зауважень експертів експертної групи та галузевої експертної групи.

Запропонований проект спрямований на удосконалення програми і містить деякі уточнення.

Основні зміни в проекті в порівнянні з діючою ОНП:

1. Додано новий освітній компонент – нова обов'язкова дисципліна загальної підготовки «Педагогіка і психологія вищої освіти з методикою викладання», яка дозволяє вже без будь яких сумнівів досягти РН 9 та яка є беззаперечним перереквизитом до педагогічної практики, що відповідає рекомендаціям галузевої експертної ради.

2. Додано новий освітній компонент – нова обов'язкова дисципліна фахової підготовки «Англомовна комунікація у філософії», яка у сукупності з дисципліною «Іноземна мова для комунікації у науково-педагогічному середовищі» дозволить значно підвищити англомовну підготовку та набути відповідних результатів – РН 1, РН 2, РН 3, РН 4, РН 5, РН 7, РН 8, що відповідає рекомендаціям галузевої експертної ради.

Addr: International Exchange and Cooperation Department, Jiamusi University

No.258 Xuefu St., Xiangyang District, Jiamusi City, Heilongjiang Province, 154007, P.R.China

Tel:+86-454-8618876 E-mail:jmsugjc@163.com <http://www.jmsu.edu.cn>

3. У проєкті змін до діючої програми також запропоновано розширення змісту та назви обов'язкової дисципліни загальної підготовки, яка у діючому варіанті має назву «Представлення наукових результатів», а у проєкті має назву «Представлення наукових результатів, управління науковими проєктами та бази даних». Це відповідає зауваженням членів експертної групи та дозволить ще більш ефективно досягати РН7. «Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи» та РН8. «Розробляти та реалізовувати наукові та інноваційні проєкти, які дають можливість створити нове цілісне знання та професійну практику і розв'язувати значущі наукові проблеми філософії з врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів», що відповідає рекомендаціям експертів експертної групи.

4. У проєкті пропонується надати можливість здобувачам збільшити кількість вибіркової дисципліни за фахом, тобто пропонується вибирати не одну, а дві дисципліни, що також відповідає рекомендаціям членів експертної групи.

В цілому усі зміни спрямовано на подолання основних зауважень членів експертної групи та галузевої експертної ради, які були висунуті при акредитації і які були враховані через зміни в ОНП, інші зауваження можуть бути враховані через зміни у відповідних силабусах. Додам, що запропоновані зміни вочевидь підвищать якість програми та рівень підготовки її випускників.

Вважаю, що освітньо-наукова програма третього рівня освіти за напрямком підготовки В10-Філософія є завершеною та логічно скомпонованою, вона базується на новітніх концептуальних засадах, що дає можливість забезпечити необхідний рівень теоретичної та практичної підготовки, передбачені для рівня доктора філософії та відповідає стандарту вищої освіти



третього (освітньо-наукового) рівня за спеціальністю В10- Філософія, галузі знань В-Культура, мистецтво та гуманітарні науки.

Директор відділу міжнародного
обміну та співробітництва
Університету Цзямусі
Китайської Народної Республіки



Addr: International Exchange and Cooperation Department, Jiamusi University

No.258 Xuefu St., Xiangyang District, Jiamusi City, Heilongjiang Province, 154007, P.R.China

Tel:+86-454-8618876 E-mail:jmsugjc@163.com <http://www.jmsu.edu.cn>

ВІДГУК
на проект оновлення ОНП підготовки
здобувачів освітньо-наукового (третього) рівня «Доктор філософії»
за спеціальністю В10-Філософія
в умовах Національного технічного університету «ХПІ»

Аналізуючи процес оновлення освітньо-наукової програми кафедри філософії щодо підготовки здобувачів освіти III рівня навчання, очевидно, що це є проявом постійного процесу вдосконалення роботи кафедри філософії з аспірантами Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут». Протягом мого навчання йшов безперервний процес збагачення змісту освітнього процесу, поглиблення його якості, пошуку нових діалогових форм взаємодії з аспірантами, постійної спрямованості на задоволення їх професійних та духовних потреб з урахуванням їх наукових інтересів, розвитку сучасної науки і техніки. Так, в процесі роботи за темою дисертаційного дослідження «Когнітивно-методологічний потенціал високих технологій в освіті Китаю» значну допомогу у написанні I розділу дисертації «Теоретико-методологічні основи дослідження високих технологій в освіті» я отримав в процесі вивчення навчальних дисциплін «Онтологічні та гносеологічні концепції у сучасній філософії», а у написанні II розділу «Когнітивні здібності суб'єкта освіти в умовах інтелектуальних зсувів», зокрема раціонального вектору становлення раціоналізму, – «Теорії раціоналізму: науково-філософські та педагогічні методології». Оволодіння ж основами інтелектуально-когнітивних технологій, зокрема, стало більш зрозумілим при вивченні саме курсу «Теорії раціоналізму: науково-філософські та педагогічні методології». Окремо треба відзначити викладачів, які є справжніми фахівцями вибраних курсів, через що було особливо цікаво відвідувати заняття.

Аналізуючи запропонований проект, слід відзначити суттєвий вплив постійного удосконалення освітньо-наукової програми кафедри філософії не лише на процес наукового дослідження, але і на духовний розвиток і

педагогічну підготовку, підвищення рівня педагогічної культури. Рішенню таких завдань сприяють не лише навчальні дисципліни педагогічної спрямованості і іноземної мови, але й філософські дисципліни. Крім того, багато викладачів кафедри здійснюють свої наукові інтереси в полі філософії науки, що сприяло моїм власним пошукам у філософії науки в одному з підрозділів мого дослідження. Варто зазначити, що людям, які хотіли б займатися саме філософією науки, я б рекомендував вступати саме до НТУ «ХП», оскільки ця проблематика є однією з найсильніших сторін кафедри.

В цілому слід зазначити високий рівень кадрового забезпечення даної ОНП, залучення фахівців найвищого рівня, докторів і кандидатів наук, які мають значний науково-педагогічний досвід, про що свідчать їх стаж та публікації у міжнародних та вітчизняних наукових джерелах.

Таким чином, зазначена позитивна оцінка рецензованої ОНП, враховуючи високий рівень професійного кадрового складу ОНП, ґрунтовні підходи в підготовці, чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів, дотримання академічної доброчесності дають підстави рекомендувати представлену ОНП «Філософія» до подальшого впровадження її в освітньому процесі НТУ «ХП».

Випускник ОНП PhD
спеціальності В10-Філософія у 2026 р.,
Доктор філософії
зі спеціальності «Філософія»,
декан Факультету педагогічних наук
Цзямуського університету
Китайської Народної Республіки



Вей СУНЬ

ПЕРЕДМОВА

Відповідає Закону України «Про вищу освіту»; постанови Кабінету Міністрів України від 29.04.2015р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти»; наказу МОН України від 06.11.2015р. № 1151 «Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015р. № 1187 «Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності закладів освіти» та постанови Кабінету Міністрів України від 23.03.2016р. № 261 «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах)»; Стандарту вищої освіти третього (доктор філософії) рівня галузі знань 03 Гуманітарні науки, спеціальності 033 Філософія (Наказ Міністерства освіти і науки України № 287 від 01.04.2022р.)

<https://mon.gov.ua/storage/app/uploads/public/661/693/d05/661693d05521b439937142.pdf>

Розроблено робочою групою ОНП «Філософія» Навчально-наукового інституту соціально-гуманітарних технологій Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» у складі:

Гарант освітньої програми

Тарароєв Я.В., д.філос.н., проф., професор кафедри філософії.

Члени робочої групи ОП :

1. Городиська О.М., к.філос.н., доц., завідувачка кафедри філософії.
2. Дольська О.О., д.філос.н., проф., проф. кафедри філософії.
3. Владленова І.В., д.філос.н., доц., проф. кафедри філософії.
4. Годзь Н.Б., д.філос.н., доц., проф. кафедри філософії.
5. Косс А., аспірант кафедри філософії, група АВ-123.

1.ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ

В10 - Філософія

1 – ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ	
Вищий навчальний заклад та структурний підрозділ	Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут», Навчально-науковий інститут соціально-гуманітарних технологій; кафедра філософії
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти – доктор філософії Освітня кваліфікація – доктор філософії з філософії
Форма навчання	Інституційна (очна (денна, вечірня), заочна)
Офіційна назва освітньо-наукової програми	Освітньо-наукова програма «Філософія», англійською мовою «Philosophy»
Тип диплому та обсяг освітньо-наукової програми	Диплом доктора філософії, одиничний, 54 кредити ЄКТС, термін навчання – 4 роки
Наявність акредитації	Умовна, термін дії до 24.03.2027 р.
Цикл/рівень	Третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти, НРК України – 8 рівень, EQF–LLL – 8 рівень, QF–ЕНЕА – третій цикл.
Передумови	Наявність ступеню вищої освіти «магістр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст»
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньо-наукової програми	Переглядається щорічно
Посилання на постійне розміщення опису освітньо-наукової програми	https://web.kpi.kharkov.ua/phd/zanyattya/osvitno-naukovi-programi/
2 – МЕТА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ	
Набуття здатності продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у галузі філософії та гуманітаристики, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та вдосконалення професійної практики.	
3 – ХАРАКТЕРИСТИКА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	<p>Галузь знань: В – Культура, мистецтво та гуманітарні науки Спеціальність: В 10 – Філософія.</p> <p><i>Об'єктом</i> є комплексні проблеми і дослідницькі проекти в галузі філософії, ефективність їх дослідження і розв'язання для поступу філософської науки; методологічні підходи і методи науково-філософських досліджень, стратегії міждисциплінарного дослідження.</p> <p><i>Цілі навчання:</i> набуття здатності продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у галузі філософії та гуманітаристики, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та вдосконалення професійної практики.</p>

	<p><i>Теоретичним змістом предметної області є комплекс ідей, понять, категорій, теорій, принципів, методів, концепцій, підходів, стратегій філософії як фундаментального способу культурної рефлексії; функціонування і трансформація інтелектуальних практик.</i></p> <p><i>Методи, методики та технології програми:</i> філософські і загальнонаукові методи, методологічні підходи сучасної філософії, поширення та презентації результатів досліджень, сучасні методики викладання філософії, сучасні цифрові технології. Серед <i>методів:</i> компетентісний, студентоцентрований, інтегративний, індивідуальний, системний підхід тощо. Використовуються <i>методики:</i> комунікативні, інтерактивні, мультимедійні, методики викладання і навчання у вищій освіті тощо. Серед <i>технологій:</i> індивідуальні, групові, лекційні, особистісно-орієнтовані, творчі, діалогічні тощо.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> комунікаційне обладнання, інформаційні засоби, що застосовуються у професійній діяльності, в тому числі, бібліотечно-інформаційні системи.</p>
Орієнтація програми	Освітньо-наукова академічна
Структура програми	Структура програми передбачає виконання освітньої та наукової складових. Наукова складова виконується під час усього терміну навчання, не переривається на освітню складову, сесію та практику. Зміст кожної складової програми орієнтується на сучасні дослідження в галузі гуманітарних наук, враховує регіональні особливості, базується на сучасних наукових та практичних результатах і тенденціях філософії в Україні та за кордоном.
Основний фокус освітньо-наукової програми та спеціалізації	<p>Програму спрямовано на спеціальну підготовку фахівців з філософії, що передбачає їх навчання та діяльність у відповідних теоретичних та методологічних вимірах. Харківщина має потужний потенціал інноваційного виробництва, навчальних та наукових установ, телекомунікаційних, культурних закладів тощо, що зумовлює потребу регіонального ринку праці у фахівцях із фундаментальною підготовкою. Тому фокусом даної ОНП є спеціальна підготовка фахівців з філософії, що передбачає їх навчання та діяльність у відповідних теоретичних та методологічних вимірах, що включає також всебічний аналіз соціально-антропологічних проблем та питань філософії і науки, акцентування уваги на теоретичних засадах філософської освіти.</p> <p><i>Ключові слова:</i> філософія, буття, матерія, свідомість, філософія людини, філософія цінностей, теорія пізнання (епістемологія, гносеологія), логіка, філософія та методологія науки, соціальна філософія, філософія моралі (етика), естетика.</p>
Особливості програми	Програма зі спеціальності В 10 – філософія є інтеграцією сучасних наукових досліджень та інноваційної практики для підготовки висококваліфікованих фахівців, здатних

	<p>відповідати на виклики сучасності. Вона забезпечує формування у аспірантів комплексних компетентностей у сфері дослідницької та педагогічної діяльності. Аспіранти навчаються проводити власні самостійні наукові дослідження, впроваджувати інноваційні підходи у вирішенні актуальних філософських проблем, а також реалізовувати освітні стратегії, ґрунтуючись на міжнародному досвіді та адаптуючи його до потреб національної системи освіти. ОНП має потужну наукову складову із широкою залученістю здобувачів до наукових заходів, передусім, на базі провідної кафедри. Особливістю програми також є акцент на можливості міждисциплінарної стратегії досліджень, що дозволяє випускникам ефективно працювати у складних, динамічних умовах глобалізованого світу та освітнього простору.</p>
<p>Науковий напрямок програми</p>	<p>Наукова складова ОНП виконується увесь термін навчання в аспірантурі, не переривається на теоретичне навчання та педагогічну практику. Виконання наукової роботи, підготовка наукових публікацій та рукопису дисертації забезпечують формування інтегральної компетентності. Наукова робота проходить під керівництвом одного або двох керівників. Висвітлення результатів наукової роботи передбачає публікацію наукових статей, подачу заявок на патент, виступи на конференціях та після виконання ОНП оформлюється рукопис у вигляді дисертації. Загальний план роботи над дисертацією регламентується сторінкою “D”. Контроль за виконанням наукової роботи проводиться у рамках проміжної атестації (звітування сторінки “E” та річна атестація сторінки “F”). З науковим керівником (керівниками) аспірантом обговорюється тема дисертаційної роботи, яка може бути підтримана в напрямку наукових шкіл кафедр, що забезпечують підготовку PhD.</p> <p>Наукові теми кафедри:</p> <p>«Філософське розуміння людини, суспільства, техніки та науки у теперішньому та майбутньому», номер державної реєстрації №0125U003718;</p> <p>«Філософський аналіз людини, природи, сучасного суспільства», номер державної реєстрації № 0122U001562;</p> <p>«Філософські проблеми людини та культури», номер державної реєстрації № 0118U001574;</p> <p>«Філософсько-методологічні засади науки в сучасному суспільстві», номер державної реєстрації № 0115U003360.</p>
<p>4 – ПРИДАТНІСТЬ ВИПУСКНИКІВ ДО ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ ТА АКАДЕМІЧНІ ПРАВА ВИПУСКНИКІВ</p>	
<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p>Можливість займати посади наукових і науково-педагогічних працівників в наукових установах і закладах вищої освіти. Випускники можуть працювати за такими професіями (згідно із Національним класифікатором професій ДК 003:2010): Викладач вищих навчальних закладів, молодший науковий співробітник (філософія), науковий співробітник (філософія), науковий співробітник-консультант (філософія), експерт із суспільно-політичних питань, філософ.</p>

Академічні права випускників	Можливість навчання в докторантурі, брати участь у постдокторських програмах.
5 – ВИКЛАДАННЯ ТА ОЦІНЮВАННЯ	
Викладання та навчання	Загальний стиль навчання, яке проводиться у формі лекцій, семінарів, практичних занять, консультацій, тренінгів, педагогічної та наукової практик, самонавчання, виконання самостійного наукового дослідження на основі опрацювання підручників, посібників, монографій, періодичних наукових видань, із використанням інформаційно-комунікаційних технологій, зокрема, мережі Інтернет тощо. Також передбачена самостійна робота з можливістю консультацій з викладачем за окремими освітніми компонентами, індивідуальні заняття. Педагогічна та наукова практики разом з науково-дослідною роботою тривають по 10 календарних тижнів кожна, але з урахуванням того, що половину дня аспірант витрачає на науково-дослідну роботу, у тижнях, які пораховані у повних робочих днях, кожна практика триває 5 тижнів
Оцінювання	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), заліки та іспити (усні та письмові), презентації, захист звітів практик, публічний захист дисертаційної роботи.
6 – ПРОГРАМНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ	
Інтегральна компетентність	Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у сфері філософії, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.
Загальні компетентності (визначені стандартом вищої освіти спеціальності)	ЗК1. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК2. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК3. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК4. Здатність розробляти проекти та управляти ними. ЗК5. Здатність розв'язувати комплексні проблеми філософії на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.
Спеціальні (фахові) компетентності спеціальності (визначені стандартом вищої освіти спеціальності)	СК1. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у філософії та дотичних до неї міждисциплінарних напрямках і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з філософії та суміжних галузей. СК2. Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень українською та іноземною мовами, глибоке розуміння іншомовних наукових текстів за напрямом досліджень. СК3. Здатність застосовувати методи філософського і міждисциплінарного дослідження, виявляти їх евристичні можливості та межі, використовувати релевантний дослідницький інструментарій. СК4. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті.

	<p>СК5. Здатність аналізувати, систематизувати та узагальнювати результати міждисциплінарних наукових досліджень у сфері філософії, оцінювати сучасний стан і тенденції розвитку філософії.</p> <p>СК6. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру в сфері філософії, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень.</p>
7 – РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ	
<p>Результати навчання за спеціальністю (визначені стандартом вищої освіти спеціальності)</p>	<p>РН1. Мати передові концептуальні та методологічні знання з філософії і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні світових досягнень з філософії, отримання нових знань та здійснення інновацій.</p> <p>РН2. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми філософії державною та іноземною мовами, оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних наукових виданнях.</p> <p>РН3. Ефективно застосовувати у фаховій діяльності знання основних положень теоретичної і практичної філософії, історії світової та вітчизняної філософської думки, а також основних напрямів та провідних тенденцій у сучасній світовій філософії.</p> <p>РН4. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, прикладних досліджень, наявні літературні дані; аналізувати досліджувану проблему з урахуванням широкого інтелектуального та соціокультурного контекстів.</p> <p>РН5. Планувати і виконувати теоретичні дослідження з філософії та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасного інструментарію, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.</p> <p>РН6. Глибоко розуміти загальні принципи та методи філософських наук, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері філософії та у викладацькій практиці.</p> <p>РН7. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.</p> <p>РН8. Розробляти та реалізовувати наукові та інноваційні проекти, які дають можливість створити нове цілісне знання та професійну практику і розв'язувати значущі наукові проблеми філософії з врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів.</p> <p>РН9. Організовувати і здійснювати освітній процес у сфері філософії, його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, застосувати ефективні методики викладання навчальних дисциплін.</p>

8 – РЕСУРСНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОГРАМИ

Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення освітньої програми повинно відповідати постанові Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» (зі змінами, внесеними згідно з Постановою КМ № 365 від 24.03.2021. Додаток 15-16).
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Матеріально-технічне забезпечення освітньої програми відповідає вимогам постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» (зі змінами, внесеними згідно з Постановою КМ № 365 від 24.03.2021 Додаток 17).</p> <p>Здобувачі мають доступ до таких ресурсів НТУ«ХП»: комп'ютерні лабораторії; приміщення для занять; наукова бібліотека НТУ «ХП» (http://library.kpi.kharkov.ua/). Здобувачі ОНП мають вільний доступ до вебресурсів університету; баз Scopus, Web of Science; електронного репозитарія НТУ «ХП»; мережі Інтернет із безкоштовним доступом Wi-Fi на всій території університету.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітньої програми відповідає вимогам постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» (зі змінами, внесеними згідно з Постановою КМ № 365 від 24.03.2021. Додаток 18).</p> <p>Науково-технічна бібліотека НТУ «ХП» надає доступ до власних та зовнішніх інформаційних ресурсів університету. Власні ресурси: документний фонд бібліотеки близько 1 300 000 прим. видань (традиційні); електронні ресурси власної генерації з можливістю віддаленої роботи, у тому числі близько 80 000 повнотекстових документів. Зовнішні ресурси: інформаційно-аналітичні (Платформа Web of Science, Scopus, SciVal); повнотекстові (ScienceDirect, Research4Life, Springer Nature).</p> <p>Базова література (підручники, методичні посібники, монографії), що використовується для викладання і навчання, доступна в паперовій формі та/або в електронній формі в колекції кафедри філософії та інших підрозділів, які забезпечують навчання за ОНП, наприклад – https://web.kpi.kharkov.ua/philosophy/publikatsiyi/</p> <p>Додаткові матеріали містяться на сайті кафедри в розділі «Наукові джерела та періодичні видання» https://web.kpi.kharkov.ua/philosophy/literatura_b10/</p> <p>Силабуси дисциплін і навчально-методична література (або посилання на неї) розміщено на сайті кафедри. https://web.kpi.kharkov.ua/philosophy/dystsypliny_b10/</p>

9 – АКАДЕМІЧНА МОБІЛЬНІСТЬ

Національна Кредитна Мобільність	Внутрішню академічну мобільність, що реалізується здобувачами вищої освіти за освітньою програмою у вищих навчальних закладах (наукових установах) – партнерах в межах України.
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародну академічну мобільність, що реалізується здобувачами вищої освіти за освітньою програмою у вищих навчальних закладах (наукових установах) – партнерах поза межами України. Зокрема, академічна мобільність передбачається на основі двосторонніх договорів між Національним технічним університетом «Харківський політехнічний інститут» та Литовським університетом спорту (Каунас, Литва), Університетом Вітаутаса Великого (Каунас, Литва), Колегіумом Маріямпольє (Маріямпольє, Литва).
Навчання іноземних здобувачів освіти	Іноземні здобувачі навчаються на загальних засадах із вивченням української мови як іноземної. Інформація щодо забезпечення мовної підготовки надається іноземним громадянам відповідно до вимог Закону України «Про вищу освіту» та з урахуванням Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти: вивчення, викладання, оцінювання (Common European Framework of Reference for Languages, CEFR).

**2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ
ПРОГРАМИ «ФІЛОСОФІЯ»
ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ**

2.1 Перелік компонент ОНП

Код о/к	Компоненти освітньо-наукової програми (дисципліни, проекти / роботи, практика, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
I. ОСВІТНЯ СКЛАДОВА			
1. Обов'язкові компоненти ОНП			
<i>1.1 Загальна підготовка</i>			
ЗП 1	Онтологічні та гносеологічні концепції у сучасній філософії	4,0	Екзамен
ЗП 2	Іноземна мова для комунікації у науково-педагогічному середовищі (Українська мова як іноземна)*	8,0	Екзамен
ЗП 3	Організація науково-дослідної та інноваційної діяльності	4,0	Екзамен
ЗП 4	Педагогіка і психологія вищої освіти з методикою викладання	3,0	Диф.залік
<i>1.2. Спеціальна (фахова)</i>			
СП 1	Теорії раціоналізму: науково-філософські та педагогічні методології	3,0	Екзамен
СП 2	Філософсько-антропологічний дискурс сучасності	3,0	Екзамен
СП 3	Філософський аналіз сучасного суспільства	4,0	Екзамен
СП 4	Англомовна комунікація у філософії	3,0	Екзамен
<i>1.3. Практична підготовка</i>			
ПП 1	Педагогічна практика	3,0	Залік
ПП 2	Наукова практика	3,0	Залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент		38,0	
2. Вибіркові компоненти ОНП			
ВП 2.1	Освітні компоненти вільного вибору	8,0	Екзамен
ВП 2.2	Освітні компоненти вільного вибору	8,0	Диф.залік
Загальний обсяг вибіркових компонент		16,0	
II. НАУКОВА СКЛАДОВА			
НС 1	Наукові публікації		Статті, поточна атестація
НС 2	Кваліфікаційна наукова праця		Рукопис дисертації
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ		54,0	

* для здобувачів вищої освіти – іноземців

3. РОЗПОДІЛ ЗМІСТУ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ ЗА ГРУПАМИ КОМПОНЕНТІВ ТА ЦИКЛАМИ ПІДГОТОВКИ

№ п/п	Цикл підготовки	Обсяг навчального навантаження здобувача вищої освіти (кредитів ECTS / %)		
		Обов'язкові компоненти освітньо-наукової програми	Вибіркові компоненти освітньо-наукової програми	Всього за весь термін навчання
1	Загальна підготовка	19 / 35	-	19 / 35
2	Спеціальна (фахова) підготовка	13 / 24	-	13 / 24
3	Практична підготовка	6 / 11	-	6 / 11
4	Компоненти вільного вибору	-	16 / 30	16 / 30
Всього за весь термін навчання		38 / 70	16 / 30	54 / 100

4. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Поточна атестація	За весь термін навчання аспірант два рази на рік звітує про виконання індивідуального плану (сторінки Е та Ф) на засіданні випускової кафедри, вченій раді інституту і щорічно атестується науковим керівником відповідно до графіку освітнього процесу.
Вимоги до дисертаційної роботи	<p>Атестація здобувачів освітнього рівня доктора філософії здійснюється у формі публічного захисту дисертаційної роботи. Здобувач повинен підготувати дисертацію, опублікувати основні наукові результати у наукових публікаціях, набути теоретичні знання, уміння, навички та відповідні компетентності.</p> <p>Дисертація подається у вигляді спеціально підготовленої кваліфікаційної наукової праці на правах рукопису, виконується здобувачем особисто, повинна містити наукові положення, нові науково обґрунтовані теоретичні та/або експериментальні результати проведених здобувачем досліджень, що мають істотне значення для області філософії та підтверджуються документами, які засвідчують проведення таких досліджень, а також свідчити про особистий внесок здобувача в науку та характеризуватися єдністю змісту.</p> <p>Вимоги щодо оформлення дисертації встановлюються МОН.</p> <p>Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання комплексної проблеми в сфері філософії або на її межі з іншими спеціальностями, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики. Дисертаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Дисертація має бути розміщена на сайті університету.</p>

	<p>Вимоги щодо оформлення дисертації встановлюються МОН. Максимальний та/або мінімальний обсяг основного тексту дисертації становить 6,5-9 авторських аркушів.</p>
<p>Підсумкова атестація</p>	<p>Науково-дослідна робота аспіранта, яка виконується в рамках теми дисертаційної роботи, є головним елементом у підготовці за освітньо-науковою програмою. За цей час аспірант навчається самостійно виконувати науковий пошук, обрати й обґрунтувати методи дослідження та аналізувати результати своєї роботи. Науково-дослідна робота виконується під керівництвом наукового керівника, який несе повну відповідальність за підготовку аспіранта та своєчасно виконання, подачу дисертаційної роботи.</p> <p>Підготовка дисертаційної роботи та її захист є завершенням навчання на третьому освітньо-науковому рівні.</p> <p>Атестація випускників освітньо-наукової програми спеціальності В 10 «Філософія» проводиться у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня вищої освіти Доктор філософії з присвоєнням кваліфікації: доктор філософії з філософії.</p>

5. ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

<p>Принципи та процедури забезпечення якості освіти</p>	<p>Принципи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – відповідність європейським і національним стандартам якості вищої освіти; – автономія закладу вищої освіти, який відповідає за забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти; – системний підхід, який передбачає управління якістю на всіх рівнях освітнього процесу; – здійснення моніторингу якості освіти; – залучення аспірантів, роботодавців та інших зацікавлених сторін до процесу забезпечення якості; – відкритість інформації на всіх етапах забезпечення якості. <p>Процедури:</p> <ul style="list-style-type: none"> – удосконалення планування освітньо-наукової діяльності; – затвердження, моніторинг і періодичний перегляд освітньо-наукових програм; – підвищення якості підготовки контингенту здобувачів вищої освіти; – посилення кадрового потенціалу Університету; – забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу та підтримки здобувачів вищої освіти; – розвиток інформаційних систем з метою підвищення ефективності управління освітнім процесом; – забезпечення публічності інформації про діяльність Університету; – створення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових працях викладачів та здобувачів вищої освіти.
<p>Моніторинг та періодичний перегляд програм</p>	<p>Регулярний моніторинг, перегляд і оновлення освітньо-наукових програм мають на меті гарантувати відповідний рівень надання освітніх послуг, а також створює сприятливе й ефективне навчальне середовище для здобувачів вищої освіти. Це передбачає оцінювання: змісту програми, гарантуючи відповідність програми сучасним вимогам; потреб суспільства, що змінюються; навчального навантаження здобувачів вищої освіти, їх досягнень і результатів завершення освітньо-наукової програми; ефективності процедур оцінювання аспірантів; очікувань, потреб і задоволеності здобувачів вищої освіти змістом та процесом навчання; навчального середовища відповідності меті і змісту програми; якості сервісних послуг для здобувачів вищої освіти. Програми регулярно переглядають і оновлюють після завершення повного циклу підготовки до початку нового навчального року.</p>

<p>Оцінювання здобувачів вищої освіти</p>	<p>Оцінювання результатів навчання аспірантів здійснюється під час проведення контрольних та моніторингових заходів. Заходи передбачають поточний і семестровий контроль, звітування та атестація.</p> <p>Завданням поточного контролю є перевірка розуміння і засвоєння певного матеріалу, вироблених навичок проведення розрахункових робіт, умінь самостійно опрацьовувати тексти, публічно чи письмово представляти певний матеріал тощо. Формами поточного контролю є: виконання індивідуальних завдань; виконання тестових завдань; виконання контрольних робіт, які виконуються в аудиторії або під час самостійної роботи; написання і захист рефератів; захист лабораторних робіт.</p> <p>Підсумковий контроль проводиться з метою оцінки результатів навчання на відповідному освітньому рівні або на окремих його завершальних етапах. Підсумковий контроль включає семестровий контроль (екзамен, диференційований залік з конкретної навчальної дисципліни) та атестацію аспіранта.</p> <p>Семестровий контроль проводиться у формі семестрового екзамену або заліку з конкретної навчальної дисципліни в обсязі навчального матеріалу, визначеного навчальною програмою, і в терміни, встановлені навчальним планом.</p> <p>Навчальні дисципліни, з яких заплановано проведення моніторингових контрольних робіт, терміни проведення контрольних заходів визначаються графіком навчального процесу.</p> <p>Оцінювання результатів навчання аспірантів Університету проводиться методами, що відповідають специфіці конкретної навчальної дисципліни.</p> <p>Моніторинг успішності аспіранту здійснюється за допомогою 100-бальної системи оцінювання з обов'язковим переведенням оцінок до національної шкали та шкали ECTS.</p>
<p>Підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників</p>	<p>Система підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників розробляється у відповідності до діючої нормативної бази та будується на наступних принципах: обов'язковості та періодичності проходження стажування і підвищення кваліфікації; прозорості процедур організації стажування та підвищення кваліфікації; моніторингу відповідності змісту програм підвищення кваліфікації задачам професійної діяльності; обов'язковості впровадження результатів підвищення кваліфікації в наукову та педагогічну діяльність; оприлюднення результатів стажування та підвищення кваліфікації.</p>
<p>Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу</p>	<p>Наявне кадрове, матеріально-технічне, навчально-методичне та інформаційне забезпечення зі спеціальності відповідає вимогам діючих Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти та забезпечує реалізацію державних вимог до фахівця з вищою освітою.</p>

<p>Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом</p>	<p>З метою управління освітніми процесами розроблено ефективну політику в сфері інформаційного менеджменту та відповідну інтегровану інформаційну систему управління освітнім процесом. Дана система передбачає автоматизацію основних функцій управління освітнім процесом, зокрема: забезпечення проведення вступної компанії, планування та організація навчального процесу; доступ до навчальних ресурсів; обліку та аналізу успішності здобувачів вищої освіти; адміністрування основних та допоміжних процесів забезпечення освітньої діяльності; моніторинг дотримання стандартів якості. Для управління якістю освітньої діяльності в Університеті створена інформаційна система АСУ НП.</p>
<p>Публічність інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації</p>	<p>Інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації розміщена у відкритому доступі на сайті НТУ «ХП».</p>
<p>Дотримання академічної доброчесності працівниками Університету та здобувачами вищої освіти</p>	<p>В університеті працівниками та здобувачами вищої освіти здійснюється дотримання академічної доброчесності. Система забезпечення дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу базується на таких принципах: дотримання загальноприйнятих принципів моралі; демонстрація поваги до Конституції і законів України і дотримання їхніх норм; повага до всіх учасників освітнього процесу незалежно від їхнього світогляду, соціального стану, релігійної та національної приналежності; дотримання норм законодавства про авторське право; посилання на джерела інформації у разі запозичень ідей, тверджень, відомостей; самостійне виконання індивідуальних завдань.</p>
<p>Система запобігання та виявлення академічного плагіату</p>	<p>Здійснюється перевірка на плагіат згідно з вимогами нормативних документів Університету.</p>

6. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА

1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
I семестр	II семестр	III семестр	IV семестр	V семестр	VI семестр	VII семестр	VIII семестр
<div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px; margin-bottom: 5px; background-color: #f9cb9c;"> Онтологічні та гносеологічні концепції у сучасній філософії </div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px; margin-bottom: 5px; background-color: #f9cb9c;"> Організація науково-дослідної та інноваційної діяльності </div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px; background-color: #f9cb9c;"> Педагогіка і психологія вищої освіти з методикою викладання </div>	<div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px; background-color: #c6e0b4; margin-bottom: 5px;"> Обов'язкові компоненти ОНП: <i>дисципліни професійної підготовки зі спеціальності</i> </div>	<div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px; background-color: #c6e0b4; margin-bottom: 5px;"> Обов'язковий компонент ОНП: <i>дисципліна професійної підготовки зі спеціальності</i> </div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px; background-color: #c6e0b4; margin-top: 10px;"> Вибіркові компоненти </div>	<div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px; background-color: #c6e0b4; margin-bottom: 5px;"> Обов'язковий компонент ОНП: <i>дисципліна професійної підготовки зі спеціальності</i> </div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px; background-color: #c6e0b4; margin-top: 10px;"> Вибіркові компоненти </div>	<div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px; background-color: #f9cb9c; margin-top: 10px;"> Педагогічна практика </div>	<div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px; background-color: #f9cb9c; margin-top: 10px;"> Наукова практика </div>		<div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px; background-color: #a6c9ec; margin-top: 10px; text-align: center;"> Захист дисертації </div>
<div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px; background-color: #f9cb9c; margin-top: 10px;"> Іноземна мова для комунікації у науково-педагогічному середовищі </div>							

Науково-дослідна робота за темою дисертації:

Затвердження теми та плану роботи над дисертацією.
 Літературний пошук та його критичне оцінювання.
 Формулювання задач дослідження та вибір експериментальних методів.
 Перший етап дослідів, обговорення одержаних первинних результатів.
 Підготовка (чернеток) рукописів матеріалів до публікацій.

Напрацювання експериментального матеріалу, його обробка.
 Підтвердження або перегляд наукової гіпотези.
 Підготовка наукових публікацій та апробація результатів.
 Виступ на конференціях.

Напрацювання експериментального матеріалу, його обробка, обговорення.
 Підготовка наукових публікацій.
 Виступ на конференціях.
 Формування новизни та практичного значення результатів дисертаційної роботи.

Підготовка та представлення рукопису.
 Подання дисертації до захисту.

7. ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Місяць	Жовтень					Листопад				Грудень				Січень					Лютий				Березень				Квітень					Травень					Червень				Липень					Серпень				Вересень			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	
I курс	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	С	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	С	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	К	К	К	К	К	К	К	К	Н	Н	Н	А		
	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	З	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н		
II курс	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	С	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	С	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	К	К	К	К	К	К	К	К	Н	Н	Н	А		
	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	З	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н		
III курс	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	П	П	П	П	П	П	П	П	П	З	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	К	К	К	К	К	К	К	К	Н	Н	Н	А		
	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	З	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н		
IV курс	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	А	А	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д		

Т	Теоретичне навчання
Н	Науково-дослідна робота
С	Екзаменаційна сесія
З	Звіт

П	Практика
Д	Підготовка та захист дисертації
К	Канікули
А	Атестація

8. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ВИЗНАЧЕНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ, КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ТА ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ

Результати навчання	Компетентності										
	Інтегральна										
	Загальні компетентності					Спеціальні (фахові) компетентності					
	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6
РН 1		ЗП1 ЗП3 СП1 СП2 СП3 ПП2		ЗП3 ПП2	ЗП1 СП1 СП2 СП3 ПП2	ЗП1 ЗП2 ЗП3 СП1 СП2 СП3 СП4 ПП2		ЗП1 ЗП3 СП1 СП2 СП3 ПП2		СП1 ПП1 ПП2	
РН 2		ЗП1 ЗП3 СП1 СП2 СП3 ПП2	ЗП2 ЗП3 СП4			ЗП1 ЗП2 ЗП3 СП1 СП2 СП3 СП4 ПП2	СП4 ЗП2 ЗП3		ЗП4 СП1 ПП1 ПП2		
РН 3	ЗП1 СП1 СП2 СП3 ПП2					ЗП1 ЗП2 ЗП3 СП1 СП2 СП3 СП4 ПП2		ЗП1 ЗП3 СП1 СП2 СП3 ПП2			
РН 4	ЗП1 СП1 СП2	ЗП1 ЗП3 СП1	ЗП2 ЗП3 СП4	ЗП3 ПП2	ЗП1 СП1 СП2		ЗП2 ЗП3 СП4	ЗП1 ЗП3 СП1			

Результати навчання	Компетентності										
	Інтегральна										
	Загальні компетентності					Спеціальні (фахові) компетентності					
	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6
	СП3 ПП2	СП2 СП3 ПП2			СП3 ПП2			СП2 СП3 ПП2			
PH 5		ЗП1 ЗП3 СП1 СП2 СП3 ПП2		ЗП3 ПП2		ЗП1 ЗП2 ЗП3 СП1 СП2 СП3 СП4 ПП2		ЗП1 ЗП3 СП1 СП2 СП3 ПП2	СП1 ПП1 ПП2		ЗП1 ЗП3 СП1 СП2 СП3 ПП2
PH 6	ЗП1 СП1 СП2 СП3 ПП2							ЗП1 ЗП3 СП1 СП2 СП3 ПП2	ЗП4 ПП1		ЗП1 ЗП3 СП1 СП2 СП3 ПП2
PH 7						ЗП1 ЗП2 ЗП3 СП1 СП2 СП3 СП4 ПП2				ЗП1 ЗП3 СП1 СП2 СП3 ПП2	
PH 8		ЗП1 ЗП3 СП1 СП2		ПП2	ЗП1 СП1 СП2 СП3	ЗП1 ЗП2 ЗП3 СП1		ЗП1 ЗП3 СП1 СП2			ЗП1 ЗП3 СП1 СП2

Результати навчання	Компетентності										
	Інтегральна										
	Загальні компетентності					Спеціальні (фахові) компетентності					
	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6
		СП3 ПП2			ПП2	СП2 СП3 СП4 ПП2		СП3 ПП2			СП3
PH 9					ЗП1 СП1 СП2 СП3 ПП2				ЗП4 ПП1 ПП2		

Результати обговорення освітньої програми

Стейкхолдери (вказати ПІБ та посаду, місце роботи)	Зауваження/Рекомендації	Враховано / частково враховано/ не враховано	Примітка
Бойко А.І., завідувачка кафедри філософських і політичних наук Черкаського державного технологічного університету	Більш докладно визначити методи, методики та технології програми, а також інструменти та технології, що використовуються	Враховано і відображено в ОНП	
Бойко А.І., завідувачка кафедри філософських і політичних наук Черкаського державного технологічного університету	Більш докладно сформулювати особливості ОНП	Враховано і відображено в ОНП	
Бойко А.І., завідувачка кафедри філософських і політичних наук Черкаського державного технологічного університету	Привести пункт «Придатність до працевлаштування» у повну відповідність до Національного класифікатора професій	Враховано і відображено в ОНП	

Завідувач кафедри



Ольга ГОРОДИСЬКА

Гарант освітньої програми



Яків ТАРАСОВ

План врахування зауважень/рекомендацій за результатами акредитаційної експертизи освітньої програми

Рекомендації, надані під час останньої акредитації	Період врахування (короткостроковий/ довгостроковий/не доцільно враховувати)	Заходи, що спрямовані на врахування рекомендацій / Обґрунтування щодо недоцільності впровадження рекомендації	Терміни впровадження заходів/ відповідальні особи
Загальні рекомендації Експертної групи (по кафедрі, галузі, інституту, університету)			
1. Приділити увагу організації практики через розширення баз практик, розглянути можливість проходження практик (педагогічної та наукової) на базі ЗВО-партнерів; переглянути зміст практичної підготовки і чітко визначити мету, результати, процедуру проходження практик (недолік 1, термін виконання до 30.06.25).	Термін виконання до 30.06.25.	Практика, зокрема, – наукова, має за мету розширення можливостей ознайомлення та набуття навичок наукової роботи в провідних наукових установах України, й не лише. В якості баз практики передбачено Інститут Філософії ім. Г.С. Сковороди НАН України, Харківській національний університет імені Каразіна, Київський Національний університет ім. Т.Г. Шевченка, інші.	До 30.06.25 внесено уточнення в силабуси наукової та педагогічної практик; розширення баз практик через взаємодію з іншими науковими установами передбачається у 2025/2026 навчальному році при наявності об'єктивних можливостей, тобто за умови відсутності бойових дій як поблизу Харкова, так і поблизу інших міст, де можливо проведення практики, а також за умови відсутності військового стану в цілому в Україні. Відповідальна особа – гарант ОНП проф. Тарароєв Я.В.
2. Ввести ОК, що будуть складати пререквізити практичної підготовки (недолік	Період врахування короткостроковий	В новій редакції ОНП «Філософія» 2025 року було впроваджено нову обов'язкову	Виконано Відповідальна особа – гарант ОНП

5)		дисципліну загальної підготовки «Педагогіка і психологія вищої освіти з методикою викладання» у кількості 3 кредитів, яка буде ще одним пререквізитом практичної підготовки (педагогічної).	проф. Тараросєв Я.В.
3. ПРН, що стосується проектної діяльності, розширити або в окремий ОК, або в модуль наявного ОК (недолік 4, термін виконання до 30.06.25).	Термін виконання до 30.06.25	В новій редакції ОНП «Філософія» 2025 року дисципліну «Представлення наукових результатів» було змінено на дисципліну «Організація науково-дослідної та інноваційної діяльності» із розширенням змісту таким чином, щоб був присутній окремий модуль щодо проектної діяльності, що відображено у силабусі цієї дисципліни.	Виконано Відповідальна особа – гарант ОНП проф. Тараросєв Я.В.
4. Організувати ознайомлення гарантів ОНП з вимогами до акредитації та процесом її проходження.	Період врахування довгостроковий	Відділ забезпечення якості освіти НТУ «ХПІ» періодично та регулярно проводить наради фахівців відділу якості освіти з гарантами ОНП, де проводиться ознайомлення гарантів ОНП з вимогами до акредитації та процесом її проходження.	Виконується постійно. Відповідальна особа – начальник відділу забезпечення якості освіти НТУ «ХПІ» Нурієв Раміль Шахін огли.
5. Використовувати можливості наявності платформи Microsoft	Термін до 30.06.25	Наявна платформа Microsoft Office 365 створена передусім	Виконано

<p>Office 365 не лише як засіб для комунікації, але й з методичною метою з розташування методичних та рекомендованих матеріалів (недолік 4, термін до 30.06.25).</p>		<p>для організації навчального процесу у дистанційному форматі, що передбачає використання її не лише для звичних контактів з аспірантами в межах навчального процесу. Окрім додатку Teams, викладачі ОНП активно використовують застосунки Outlook, OneDrive (тут містяться лекційні курси базових фахових дисциплін та інші методичні матеріали), Power Point (при створенні та використанні презентацій) тощо. Окрім Microsoft Office 365 наповнення навчального процесу усіма необхідними ресурсами, науковою та методологічною літературою також здійснюється через інтернет, зокрема, репозитарій наукової бібліотеки НТУ «ХП» та сайти кафедр, до яких здобувачі мають вільний та необмежений доступ.</p>	<p>Відповідальна особа – гарант ОНП проф. Тараров Я.В.</p>
<p>6. В переліку вибірових дисциплін збільшити можливість вибору дисциплін за фахом або у відповідності до напрямку наукових розвідок здобувачів (недолік 7, термін виконання до</p>	<p>Термін виконання до 31.08.25</p>	<p>Згідно із новою редакцією ОНП «Філософія» 2025 року здобувачі мають можливість у 3 семестрі обрати дві вибірові дисципліни за фахом у відповідності до напрямку своїх наукових розвідок.</p>	<p>Виконано Відповідальна особа – гарант ОНП проф. Тараров Я.В.</p>

31.08.25).			
7. Залучати до формування, перегляду та моніторингу ОНП Філософія зацікавлених осіб (недолік 2, постійно).	Період врахування довгостроковий	Врахування даного зауваження передбачає постійну роботу з зацікавленими особами. Ця робота постійно триває. Так, у квітні 2025 р. у якості рецензента від академічної спільноти для експертної оцінки нової редакції ОНП «Філософія» було залучено проф. Бойко Анжелу Іванівну, яка надала важливі зауваження до цієї програми, які було враховано.	Виконується постійно. Відповідальна особа – гарант ОНП проф. Тараросєв Я.В.
Загальні рекомендації Галузевої експертної ради (по кафедрі, галузі, інституту, університету)			
Критерій 1. Проектування освітньої програми Врахувати у визначенні особливостей та фокусу ОНП її регіональну роль та міждисциплінарну спрямованість.	Період врахування короткостроковий.	В новій редакції ОНП «Філософія» 2025 року у фокусі програми було враховано її регіональну роль, а при визначенні особливостей ОНП – можливість міждисциплінарних стратегій дослідження	Виконано Відповідальна особа – гарант ОНП проф. Тараросєв Я.В.
Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми Забезпечити теоретичну підготовку здобувачів до науково-педагогічної діяльності задля гарантування досягнення	Період врахування короткостроковий.	Нова редакція ОНП «Філософія» 2025 року містить ще одну обов'язкову дисципліну загальної підготовки «Педагогіка і психологія вищої освіти з методикою викладання» у кількості 3 кредитів, яка буде ще	Виконано Відповідальна особа – гарант ОНП проф. Тараросєв Я.В.

<p>РН 9. Переглянути розподіл результатів навчання між ОК та узгодити з ними зміст навчання, визначений у силабусах/робочих програмах (теми занять, завдання для самостійної роботи та ін.).</p>		<p>одним пререквізитом практичної підготовки. Розроблено силабус цієї дисципліни, що перевело до перегляду розподілу результатів навчання між ОК та узгодження з ними зміст навчання, визначений у силабусах/робочих програмах (теми занять, завдання для самостійної роботи та ін.).</p>	
<p>Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою</p> <p>Узгодити із заявленими результатами навчання зміст силабусів/робочих програм відповідних освітніх компонентів. Забезпечити теоретичну підготовку, потрібну для досягнення РН 9.</p>	<p>Період врахування короткостроковий.</p>	<p>В новій редакції ОНП «Філософія» 2025 року для узгодження із заявленими результатами навчання змісту силабусів відповідних освітніх компонентів, зокрема, щодо мовної підготовки (англійська мова), було започатковано нову обов'язкову дисципліну фахової підготовки «Англомовна комунікація у філософії» у розмірі 3 кредитів. Силабус представлено. Крім того, було додано ще одну обов'язкову дисципліну загальної підготовки «Педагогіка і психологія вищої освіти з методикою викладання» у кількості 3 кредитів, яка буде ще одним пререквізитом практичної підготовки</p>	<p>Виконано</p> <p>Відповідальна особа – гарант ОНП проф. Тараросєв Я.В.</p>

		(педагогічної).	
<p>Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність</p> <p>Переглянути систему оцінювання рівня досягнення окремих результатів навчання, закріплених за освітніми компонентами. Зокрема, визначити критерії оцінювання прогресу у досягненні РН 9 у рамках відповідної теоретичної підготовки.</p>	Період врахування короткостроковий.	До силабусів усіх дисциплін було внесено зміни щодо системи оцінювання рівня досягнення окремих результатів навчання, закріплених за освітніми компонентами. До ОНП включено ще одну обов'язкову дисципліну загальної підготовки «Педагогіка і психологія вищої освіти з методикою викладання» у кількості 3 кредитів, яка дає можливість досягти РН 9. Представлено сиилабус цієї дисципліни.	<p>Виконано</p> <p>Відповідальна особа – гарант ОНП проф. Тарароєв Я.В.</p>
<p>Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми</p> <p>Удосконалити процедури моніторингу змісту освітніх компонентів задля забезпечення їх відповідності досягненню всіх результатів навчання ОНП.</p>	Період врахування довгостроковий	Врахування даного зауваження передбачає постійну роботу з зацікавленими особами. Ця робота постійно триває. Так, у квітні 2025 р. у якості рецензента від академічної спільноти для експертної оцінки нової редакції ОНП «Філософія» було залучено проф. Бойко Анжелу Іванівну, яка надала важливі зауваження до цієї програми, які було враховано.	<p>Виконується постійно.</p> <p>Відповідальна особа – гарант ОНП проф. Тарароєв Я.В.</p>
Критерій 10. Навчання через	Період врахування	Нова редакція ОНП «Філософія» 2025 року містить ще одну	Виконується постійно.

результатів навчання ОНП.		проф. Бойко Анжелу Іванівну, яка надала важливі зауваження до цієї програми, які було враховано.	
<p>Критерій 10. Навчання через дослідження</p> <p>Переглянути наявний підхід до формування у здобувачів здатності володіти методологією педагогічної діяльності. Додати до змісту навчання тематичні блоки, що безпосередньо присвячені вивченню сучасних методологій педагогічної діяльності у вищій освіті.</p>	Період врахування короткостроковий.	<p>Нова редакція ОНП «Філософія» 2025 року містить ще одну обов'язкову дисципліну загальної підготовки «Педагогіка і психологія вищої освіти з методикою викладання» у кількості 3 кредитів, яка дає можливість досягти РН 9. Представлено сиилабус цієї дисципліни.</p>	<p>Виконується постійно.</p> <p>Відповідальна особа – гарант ОНП проф. Тараросв Я.В.</p>

Директор ННІ



Андрій КІПЕНСЬКИЙ

Гарант освітньої програми



Яків ТАРАРОСВ