

# МОНІТОРИНГ ЯКОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ НАВЧАННЯ В АСПІРАНТУРІ НТУ «ХП» ЗА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЮ ПРОГРАМОЮ ФІЛОСОФІЯ ЗА 2025 РІК

Законом України «Про вищу освіту» передбачається у межах системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності Університету та якості вищої освіти здійснювати моніторинг оцінки якості навчання та періодичний перегляд освітніх програм аспірантів.

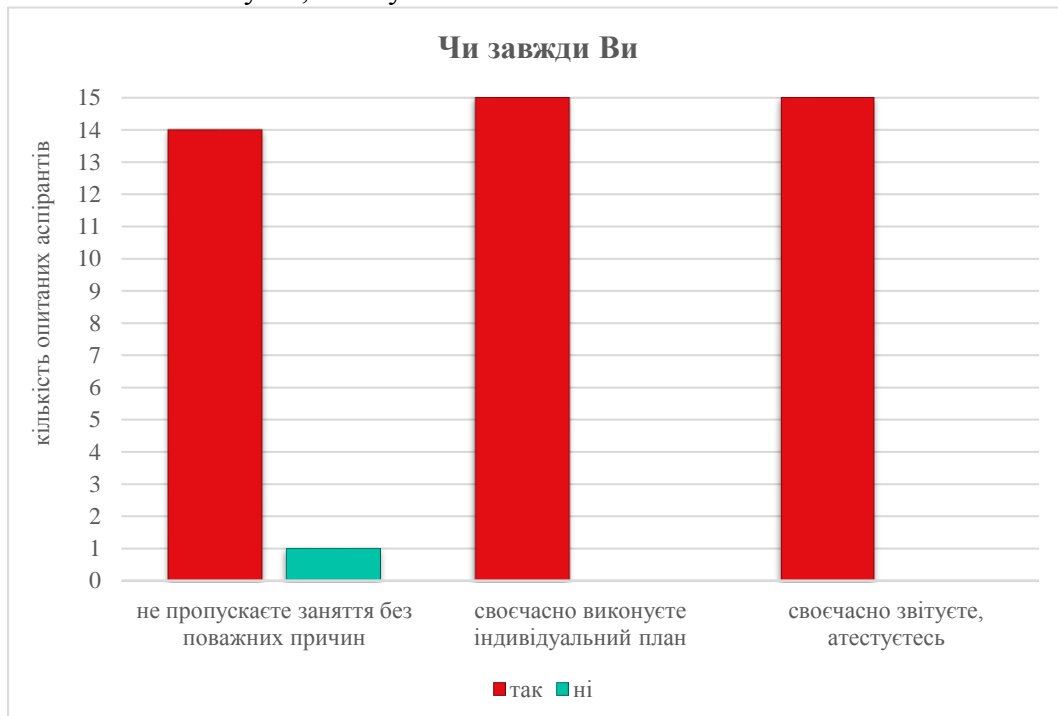
На кафедрі філософії НТУ «ХП» моніторинг якості організації навчання в аспірантурі проводився шляхом анкетування протягом грудня 2025 року. Учасниками анкетування були аспіранти, які навчаються за освітньо-науковою програмою В10 – Філософія. В опитуванні взяли участь 15 осіб.

Анкета «Моніторинг якості організації навчання в аспірантурі» включала 11 основних питань. Анкетування було анонімне.

Результати опитування *першого питання* анкети: «Як Ви в цілому оцінюєте якість навчання в аспірантурі?» Анкетування показало, що здобувачі вищої освіти, які приймали участь в опитуванні, повністю (100 %) задоволені якістю навчання в аспірантурі.

На *друге питання*: «Чи завжди Ви?» здобувачам пропонувалось відповісти «ТАК» або «НІ» на наступний перелік факторів:

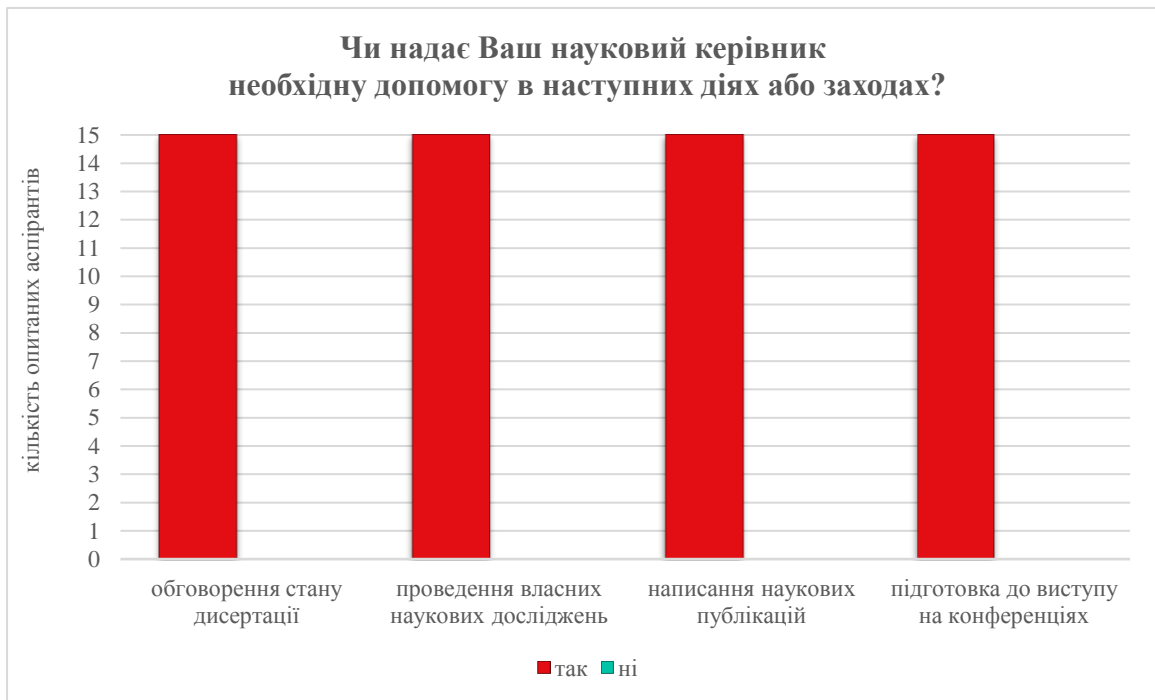
- не пропускаєте заняття без поважних причин;
- своєчасно виконуєте індивідуальний план;
- своєчасно звітуєте, атестуєтесь.



Переважна більшість опитаних аспірантів є зразковими у навчанні, а саме: не пропускають занять без поважних причин (90%), своєчасно виконують індивідуальний план (100%) та своєчасно звітуються, атестуються (100%).

Щодо задоволеності здобувачів вищої освіти керівництвом своїх наукових керівників (*питання три*), де потрібно було обрати один з трьох варіантів: повністю задоволений, частково задоволений, незадоволений, то 100% здобувачів вищої освіти, які взяли участь в анкетуванні, задоволені керівництвом своїх наукових керівників повністю.

Результати опитування аспірантів на *четверте питання*: «Чи надає науковий керівник необхідну допомогу в наступних діях або заходах?»: 100% аспірантів задоволені роботою своїх наукових керівників по всім зазначеним аспектам.



З метою оцінки участі здобувачів вищої освіти у науково-дослідницькій діяльності (*питання п'ять*) було запропоновано перелік питань щодо участі здобувачів у різних заходах на які треба було відповісти «ТАК» або «НІ».



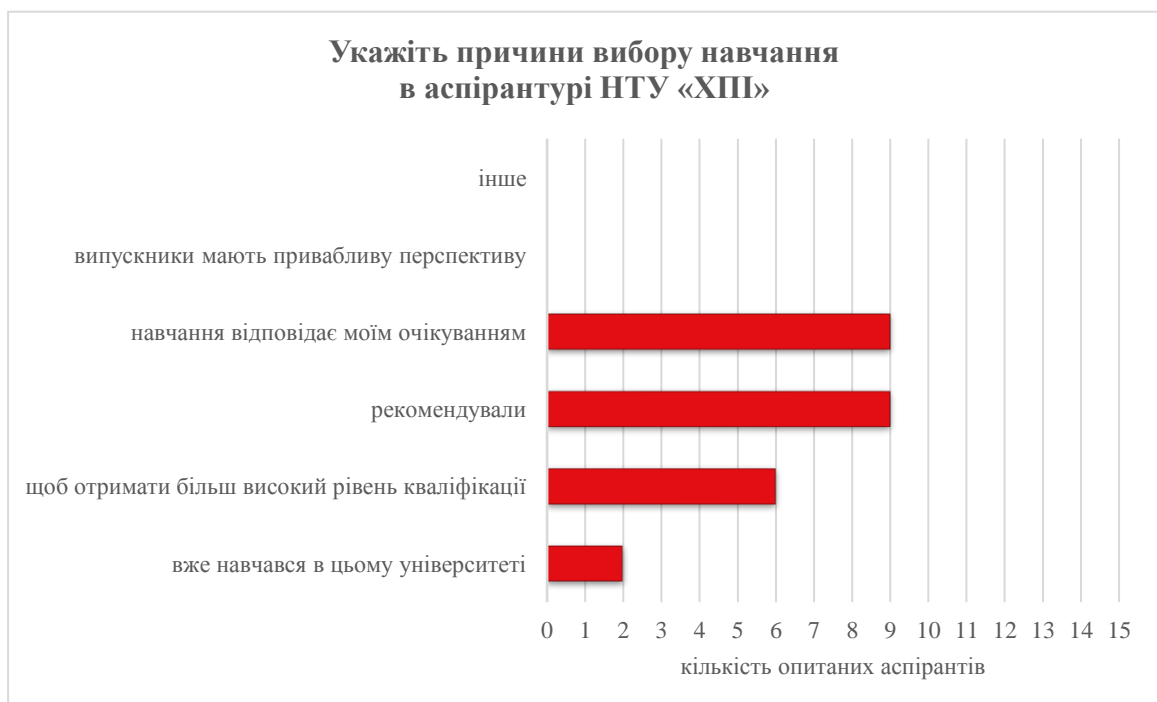
Таким чином, більшість учасників опитування беруть участь в конференціях (100%) і семінарах (80%). Треба взяти до уваги, що аспіранти не приймають участь у симпозиумах та ніхто з опитаних не бере участь у стажуванні.

У **шостому питанні** треба було перелічити фактори, які мотивують здобувачів вищої освіти до самостійної роботи, із наданого переліку. Кількість вибору відповідей не обмежувалась.



Можна сказати, що всі вище зазначені фактори мотивують здобувачів вищої освіти до самостійної роботи.

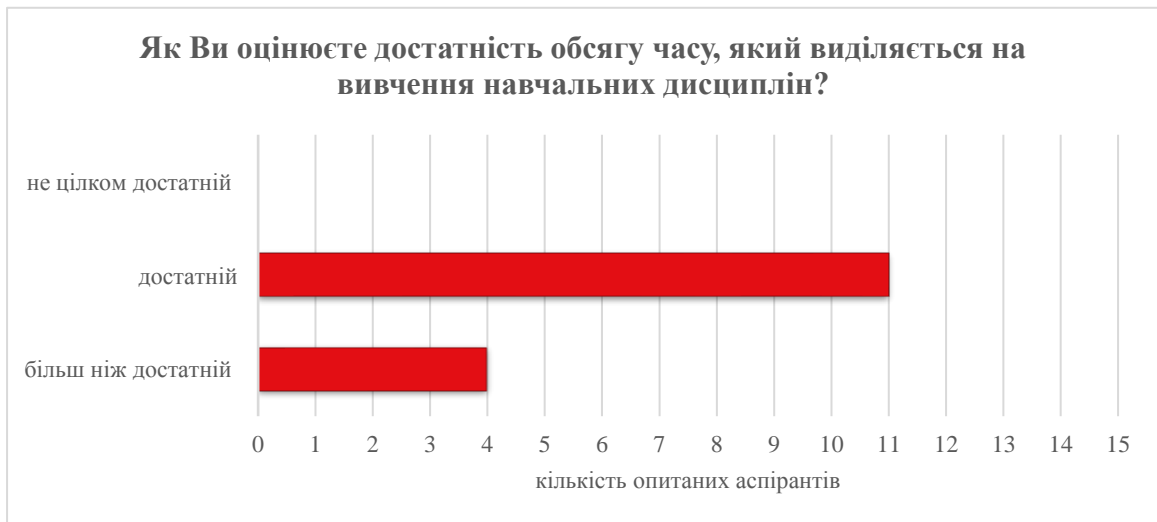
Результати опитування причин вибору саме навчання в аспірантурі НТУ «ХП» (**питання сім**). Кількість вибору відповідей не обмежувалась.



Одержані результати вказують на те, що основна причина вибору – навчання відповідає очікуванням (60%), рекомендували (60%).

**Восьме питання** анкети: «Чи знаєте Ви, що Ваше навчання відбувається у відповідності щодо затвердженої освітньо-наукової програми і яка її ціль?». Отримані результати свідчать про те, що всі опитані аспіранти (100%) знають, що їх навчання відбувається за освітньо-науковою програмою та проінформовані щодо її цілі.

**Дев'яте питання:** «Як Ви оцінюєте достатність обсягу часу, який виділяється на вивчення навчальних дисциплін?»



Опитані аспіранти вважають, що обсяг часу на вивчення навчальних дисциплін достатній (73%) або більш ніж достатній (27%).

На **десяте питання** анкети: «Які проблеми якості організації навчання потребує вирішення?» аспірантам пропонувалось обрати відповідь з наданого переліку.



Більшість опитаних аспірантів вважають, що увагу потрібно приділити проблемі можливості росту, як майбутнього освітньо-наукового працівника (40%).

Також аспірантам було запропоновано озвучити пропозиції, щодо покращення організації навчального процесу в аспірантурі (*питання одинадцять*). Аспіранти озвучили декілька побажань: «більш гнучкий графік навчання», «більше офлайн зустрічей та семінарів».

**Підводячи підсумки**, необхідно зазначити, що є певні можливості щодо удосконалення та покращання якості організації в аспірантурі НТУ «ХПІ» та з цією метою пропонується вжити наступні заходи:

1. Регулярно проводити моніторинг здобувачів вищої освіти щодо оцінки якості організації навчання в аспірантурі та виявляти слабкі сторони з метою подальшого удосконалення.

2. Університету потрібно провести заходи по сприянню аспірантів до стажування та участі у симпозиумах. Залучення більше молоді до дослідницьких проектів.

Гарант ОНП «Філософія»  
08.01.2026 р.



д.філос.н., проф. Яків ТАРАСОВ

**МОНІТОРИНГ  
МАТЕРІАЛЬНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ  
В АСПІРАНТУРІ НТУ «ХПІ»  
ЗА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЮ ПРОГРАМОЮ  
ФІЛОСОФІЯ  
ЗА 2025 РІК**

Опитування здобувачів вищої освіти здійснювалось з метою оцінювання забезпечення освітньо-наукових програм матеріально-технічними та навчально-методичними ресурсами.

Анкетування проводилось шляхом опитування протягом грудня 2025 року. Аспіранти повинні були оцінити доступність підручників, монографій, методичних матеріалів в електронній та друкованій формі; комп'ютерного забезпечення освітнього процесу; роботу бібліотеки.

Учасниками анкетування були аспіранти, які навчаються за освітньо-науковою програмою В10 – Філософія. В опитуванні взяли участь 15 осіб.

На *перше питання*: «Чи доступні Вам підручники, монографії та інші методичні матеріали в електронній та друкованій формі?» здобувачам пропонувалось відповісти «ТАК» або «НІ». Всі опитані аспіранти (100%) вважають, що підручники, монографії та інші методичні матеріали є цілком доступними в електронній та друкованій формі.

На питання: «Чи задоволені Ви комп'ютерним забезпеченням освітнього процесу?» (*друге питання*) здобувачам пропонувалось відповісти «ТАК» або «НІ». Результати проведеного аналізу свідчать про те, що всі опитані особи (100%) задоволені комп'ютерним забезпеченням освітнього процесу.

*Третє питання*: «Чи задоволені Ви роботою бібліотеки?»



Враховуючи отримані результати слід зазначити, що опитані аспіранти задоволені (60%) або в більшості задоволені (40%) роботою бібліотеки.

*Підводячи підсумки*, можна зробити загальний висновок – матеріальне забезпечення освітньо-наукової діяльності, яке надається НТУ «ХПІ», є на достатньо високому рівні і задовольняє опитаних.

Гарант ОНП «Філософія»  
08.01.2026 р.

д.філос.н., проф. Яків ТАРАСОБ

**МОНІТОРИНГ  
ВІДПОВІДНОСТІ ЯКОСТІ НАВЧАННЯ В АСПІРАНТУРІ НТУ «ХП»  
ОЧІКУВАННЯМ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ  
ЗА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЮ ПРОГРАМОЮ  
ФІЛОСОФІЯ  
ЗА 2025 РІК**

Важливим напрямом анкетування є виявлення проблем, що виникають під час освітньо-наукового процесу з метою їх усунення. Висновки результатів проведених досліджень можуть бути покладені в основу подальшого вдосконалення внутрішньої системи забезпечення якості освітньо-наукової діяльності та якості вищої освіти.

Анкетування щодо відповідності якості навчання в аспірантурі очікуванням науково-педагогічних працівників проводилось протягом грудня 2025 року. В опитуванні взяли участь 5 осіб. Анкета складалася із 4 питань.

*Перше питання* анкети присвячене задоволеності науково-педагогічних працівників відвідуванням занять аспірантами.



Тобто опитані науково-педагогічні працівники загалом задоволені відвідуванням занять аспірантами (частково 80%, повністю 20%).

Науково-педагогічним працівникам на *друге питання*: «На Вашу думку, які виникають труднощі у аспірантів, в ході виконання самостійної роботи?» пропонувалось вказати свої варіанти відповіді. Слід відзначити, що стурбованість у опитаних викликає відсутність відповідної літератури українською мовою, недостатні навички роботи із джерелами інформації у аспірантів, перенавантаженість та несумлінне відвідування занять аспірантами.

У відповідях на *третє питання*: «На Вашу думку, які виникають труднощі у аспірантів, в ході виконання науково-дослідницької роботи за темою дисертації?» науково-педагогічні працівники мали можливість озвучити своє бачення даної проблеми. Науково-педагогічні працівники зазначили, що аспіранти мають недостатні навички роботи із джерелами інформації і як наслідок – труднощі із розумінням особливостей методології конкретного поля дослідження, не вміють працювати з довідниковими сайтами та не завжди пунктуальні.

Щодо компонентів, які потребують змін в освітньо-наукових програмах (*питання чотири*), то було запропоновано збільшити кількість кредитів ОНП для покращення інформованості здобувачів щодо методології пізнання в різних аспектах філософського знання та надати аспірантам чотири роки тільки на написання дисертації, а терміни створення ради та процедура захисту повинні відбуватися після чотирьох років навчання.

**Підводячи підсумки**, можна констатувати, що є певні можливості удосконалення та покращання якості навчання в аспірантурі та з цією метою пропонується вжити наступні заходи:

1. Регулярно проводити опитування науково-педагогічних працівників щодо відповідності якості навчання в аспірантурі та виявляти слабкі сторони з метою подальшого удосконалення ОНП.

2. Організувати дискусії, круглі столи серед науково-педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти.

3. При перегляді освітньо-наукових програм розглянути можливість щодо збільшення часу роботи над дисертацією.

4. Детально розглянути та проаналізувати пропозиції науково-педагогічних працівників щодо компонентів, які потребують змін в освітньо-наукових програмах та у разі потреби внести коригування.

Гарант ОНП «Філософія»  
08.01.2026 р.



д.філос.н., проф. Яків ТАРАСОВ