

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«ХАРКІВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ»**

ЗАТВЕРДЖУЮ

В.о. ректора НТУ «ХП»

_____ Євген СОКОЛ

« ____ » _____ 2026 р.

**МІЖДИСЦИПЛІНАРНА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«УПРАВЛІННЯ ПРОЄКТАМИ У СФЕРІ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ»**

Другого (магістерського) рівня вищої освіти

ПРОЄКТ

за спеціальностями F3 Комп'ютерні науки,
F4 Системний аналіз та наука про дані

галузі знань F Інформаційні технології

кваліфікація Магістр з комп'ютерних наук

ЗАТВЕРДЖЕНО

ВЧЕНОЮ РАДОЮ НТУ «ХП»

Голова Вченої ради

_____ / Євген СОКОЛ

Протокол № _____

від « ____ » _____ 2026р.

Харків 2026 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

Міждисциплінарної освітньо-професійної програми «УПРАВЛІННЯ ПРОЄКТАМИ У СФЕРІ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ»

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Галузь знань	F Інформаційні технології
Спеціальності	F3 Комп'ютерні науки, F4 Системний аналіз та наука про дані
Кваліфікація	Магістр з управління проєктами в інформаційних технологіях

СХВАЛЕНО

Робочою групою ОП із спеціальностей F3 Комп'ютерні науки, F4 Системний аналіз та наука про дані

Гарант освітньої програми «Управління проєктами у сфері інформаційних технологій»

_____ Ігор КОНОНЕНКО
«___» _____ 2026 р.

ПОГОДЖЕНО

Завідувачка кафедри управління проєктами в інформаційних технологіях

_____ Марина ГРИНЧЕНКО
«___» _____ 2026 р.

ПОГОДЖЕНО

Студентка групи КН-М525 (член робочої групи ОП)

_____ Дарина ЛІСОВА
«___» _____ 2026 р.

ЗАТВЕРДЖЕНО ТА НАДАНО ЧИННОСТІ

Наказом ректора Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» від «___» _____ 2026 року № _____.

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут».

РЕКОМЕНДОВАНО

Методичною радою НТУ «ХПІ» Заступник голови методичної ради

_____ Руслан МИГУЩЕНКО

«___» _____ 2026 р.

ПОГОДЖЕНО

Директор навчально-наукового інституту комп'ютерних наук та інформаційних технологій

_____ Михайло ГОДЛЕВСЬКИЙ
«___» _____ 2026 р.

РЕЦЕНЗЕНТИ:

Продуктивні зауваження та відгуки на проєкт освітньої програми (ОПП)
одержано від:

ПЕРЕДМОВА

Відповідає Стандарту вищої освіти другого (магістерського) рівня галузі знань 12 інформаційні технології, спеціальності 122 комп'ютерні науки, затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 28.04.2022р. № 393 та Стандарту вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 12 «Інформаційні технології» спеціальності 124 «Системний аналіз» затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 18.03.2021 р. № 331.

Розроблено робочою групою ОП «Управління проєктами у сфері інформаційних технологій» навчально-наукового інституту комп'ютерних наук та інформаційних технологій Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут»

у складі:

Гарант освітньої програми

Ігор КОНОНЕНКО, д.т.н., професор, професор кафедри управління проєктами в інформаційних технологіях

Члени робочої групи ОП :

1. Марина ГРИНЧЕНКО, кандидат технічних наук, доцент, завідувачка кафедри управління проєктами в інформаційних технологіях.
2. Олена ЛОБАЧ, кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри управління проєктами в інформаційних технологіях.
3. Антон РОГОВИЙ, кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри управління проєктами в інформаційних технологіях.
4. Дарина ЛІСОВА, студентка групи КН-М525.

1. ПРОФІЛЬ МІЖДИСЦИПЛІНАРНОЇ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Управління проєктами у сфері інформаційних технологій за спеціальностями F3 Комп'ютерні науки, F4 Системний аналіз та наука про дані

1 – Загальна інформація	
Вищий навчальний заклад та структурний підрозділ	Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут» Навчально-науковий інститут комп'ютерних наук та інформаційних технологій Кафедра управління проєктами в інформаційних технологіях
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь – магістр Кваліфікація – магістр з управління проєктами в інформаційних технологіях
Професійна(і) кваліфікація(ї)	У стандартах вищої освіти не зазначені професійні кваліфікації. Професійна кваліфікація не присуджується.
Форма навчання	інституційна (очна (денна)), заочна.
Офіційна назва освітньої програми	Міждисциплінарна освітньо-професійна програма підготовки другого (магістерського) рівня вищої освіти «Управління проєктами у сфері інформаційних технологій» (практичний напрям)
Назви спеціалізацій (предметних спеціальностей)	спеціалізації (предметні спеціальності) не зазначені у стандартах другого рівня вищої освіти
Тип диплому одиничний та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	МОН України. Сертифікат про акредитацію: серія НД № 2192120. Термін дії – 01.07. 2026 р.
Цикл/рівень	другий (магістерський) рівень вищої освіти, НРК – 7 рівень, EQF-LLL – 7 рівень, QF-EHEA – другий цикл.
Передумови	Наявність освітнього ступеня бакалавра.
Мова(и) викладання	Українська мова. Можливе викладання деяких навчальних дисциплін англійською мовою.
Термін дії освітньої програми	Відповідно до терміну дії сертифікату Переглядається щорічно.
Посилання на постійне розміщення опису освітньої програми	https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/quality/osvitnij-riven-magistr-vstup-2025-2026-navchalnogo-roku/
2 – Мета освітньої програми	

Підготовка фахівця, здатного вирішувати складні задачі і проблеми дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері комп'ютерних наук, системного аналізу та науки про дані та з управління проектами у сфері інформаційних технологій, сприяння гармонійному розвитку особистості та забезпечення підготовки нової генерації професіоналів, здатних комплексно поєднувати дослідницьку, проектну та підприємницьку діяльність.

3 – Характеристика освітньої програми

<p>Предметна область (галузь знань, спеціальність)</p>	<p>Галузь знань: F Інформаційні технології Спеціальності: F3 Комп'ютерні науки, F4 Системний аналіз та наука про дані <i>Об'єкт вивчення:</i> процеси збору, представлення, обробки, зберігання, передачі та доступу до інформації в комп'ютерних системах, математичні методи та інформаційні технології аналізу, моделювання, прогнозування, проектування та прийняття рішень стосовно складних систем різної природи. <i>Цілі навчання:</i> набуття здатності розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері комп'ютерних наук, проектувати складні інформаційні системи, розробляти нові та застосовувати існуючі методи системного аналізу для вирішення складних проблем у різних сферах діяльності. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> сучасні моделі, методи, алгоритми, технології, процеси та способи отримання, представлення, обробки, аналізу, передачі, зберігання даних в інформаційних та комп'ютерних системах, теорія прийняття рішень, математичне і комп'ютерне моделювання систем та процесів, управління ІТ проектами та ІТ продуктами, аналіз даних, дослідження операцій, оптимізація систем. <i>Методи, методика, технології:</i> методи та алгоритми розв'язання теоретичних і прикладних задач комп'ютерних наук; математичне і комп'ютерне моделювання, сучасні технології програмування; методи збору, аналізу та консолідації розподіленої інформації; технології та методи проектування, розроблення та забезпечення якості складових інформаційних технологій, методи комп'ютерної графіки та технології візуалізації даних; технології інженерії знань, CASE-технології моделювання та проектування ІТ, методи математичного та комп'ютерного моделювання, інтелектуального аналізу даних, штучного інтелекту, бізнес-аналітики, оптимізації та дослідження операцій, прогнозування, оцінювання ризиків, теорії прийняття рішень, експертного оцінювання, сталого розвитку. <i>Інструменти та обладнання:</i> розподілені обчислювальні системи; комп'ютерні мережі; мобільні та хмарні технології, системи управління базами даних, операційні системи, засоби розроблення інформаційних систем і технологій, спеціалізоване програмне забезпечення.</p>
--	---

Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна. Міждисциплінарна освітньо-професійна програма орієнтована на підготовку фахівців з комп'ютерних наук, системного аналізу та науки про дані, здатних управляти проектами у сфері інформаційних технологій.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізацій	Спеціальна освіта в галузі інформаційних технологій зі спеціальностей F3 Комп'ютерні науки, F4 Системний аналіз та наука про дані з фокусом на предметну область управління проектами у сфері інформаційних технологій. Ключові слова: методи, моделі, прийняття рішень, інформаційні технології, управління, проєкт
Особливості програми	Обов'язкова спеціальна практика в ІТ-компаніях партнерів кафедри.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Професійна діяльність як професіонала з розробки математичного, інформаційного та програмного забезпечення комп'ютерних систем, у галузі інформаційних технологій, а також адміністратора баз даних і систем. Види економічної діяльності: 72 Діяльність у сфері інформатизації 73 Дослідження та розробки Професійні назви робіт: Випускники можуть працювати за професіями згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010: 2131.1 Наукові співробітники (обчислювальні системи) 2131.2 Розробники обчислювальних систем 2132.1 Наукові співробітники (програмування) 2132.2 Розробники комп'ютерних програм 1238 Керівники проєктів та програм 2447.1 Наукові співробітники (проєкти та програми) 2447.2 Професіонали з управління проєктами та програмами
Академічні права випускників	Можливість здобуття освіти за освітньою програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти та здобуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, виконання навчальних та реальних проєктів, дистанційне навчання в системі Office 365, самонавчання, навчання через лабораторну практику, навчання на основі досліджень. Викладання проводиться у вигляді: лекцій, мультимедійних лекцій, інтерактивних лекцій, семінарських, практичних занять, лабораторних робіт. Також передбачена самостійна робота з можливістю консультацій з викладачем за окремими освітніми компонентами, індивідуальні заняття, групова проєктна робота.

Оцінювання	Опис основних стратегій та методів оцінювання, що використовуються в цій програмі, відповідає силабусам освітніх компонентів (програми навчальних дисциплін). Вони забезпечують діагностування та вимірювання досягнення очікуваних результатів навчання. Рейтингова система оцінювання, усні та письмові екзамени, тестування, проєктна робота, презентації
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері комп'ютерних наук та складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми з управління проєктами в галузі інформаційних технологій, що передбачає проведення досліджень та/або виконання практичних завдань із застосуванням теоретичних положень і методів комп'ютерних наук та характеризується комплексністю і невизначеністю умов та вимог
Загальні компетентності (ЗК)	
З К1	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
ЗК2	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
ЗК3	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
ЗК4	Здатність спілкуватися іноземною мовою.
ЗК5	Здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями.
ЗК6	Здатність бути критичним і самокритичним.
ЗК7	Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
ЗК8	Здатність працювати в міждисциплінарній команді.
ЗК9	Лідерські якості.
ЗК10	Здатність до етичного мислення, саморефлексії та прийняття відповідальних рішень в умовах психологічної напруги, невизначеності та міжособистісних конфліктів.
Спеціальні (фахові) компетентності спеціальностей (СК)	
СК1	Усвідомлення теоретичних засад комп'ютерних наук.
СК2	Здатність формалізувати предметну область певного проєкту у вигляді відповідної інформаційної моделі.
СК3	Здатність використовувати математичні методи для аналізу формалізованих моделей предметної області.
СК4	Здатність збирати і аналізувати дані (включно з великими), для забезпечення якості прийняття проєктних рішень.
СК5	Здатність розробляти, описувати, аналізувати та оптимізувати архітектурні рішення інформаційних та комп'ютерних систем різного призначення.
СК6	Здатність застосовувати існуючі і розробляти нові алгоритми розв'язування задач у галузі комп'ютерних наук.
СК7	Здатність розробляти програмне забезпечення відповідно до сформульованих вимог з урахуванням наявних ресурсів та обмежень.

СК8	Здатність розробляти і реалізовувати проекти зі створення програмного забезпечення, у тому числі в непередбачуваних умовах, за нечітких вимог та необхідності застосовувати нові стратегічні підходи, використовувати програмні інструменти для організації командної роботи над проектом.
СК9	Здатність розробляти та адмініструвати бази даних та знань.
СК10	Здатність оцінювати та забезпечувати якість ІТ-проектів, інформаційних та комп'ютерних систем різного призначення, застосовувати міжнародні стандарти оцінки якості програмного забезпечення інформаційних та комп'ютерних систем, моделі оцінки зрілості процесів розробки інформаційних та комп'ютерних систем.
СК11	Здатність ініціювати, планувати та реалізовувати процеси розробки інформаційних та комп'ютерних систем та програмного забезпечення, включно з його розробкою, аналізом, тестуванням, системною інтеграцією, впровадженням і супроводом.
СК 12	Здатність планувати та реалізовувати процес збору, аналізу вимог щодо розробки програмного забезпечення та здатність управляти вимогами до програмних продуктів у продовж його життєвого циклу, використовуючи сучасні техніки бізнес-аналізу.
СК 13	Здатність управляти портфелями проектів та програмами у сфері інформаційних технологій.
СК14	Здатність управляти робочими процесами у сфері інформаційних технологій, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів.
СК15	Здатність розробляти і реалізовувати наукові та прикладні проекти в галузі інформаційних технологій та дотичні до неї міждисциплінарні проекти.
7 – Результати навчання	
РН1	Мати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері комп'ютерних наук і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень, критичне осмислення проблем у сфері комп'ютерних наук та на межі галузей знань.
РН2	Мати спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем комп'ютерних наук, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур.
РН3	Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію у сфері комп'ютерних наук до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.
РН4	Управляти робочими процесами у сфері інформаційних технологій, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів.
РН5	Оцінювати результати діяльності команд та колективів у сфері інформаційних технологій, забезпечувати ефективність їх діяльності.
РН6	Розробляти концептуальну модель інформаційної або комп'ютерної системи.
РН7	Розробляти та застосовувати математичні методи для аналізу інформаційних моделей.

PH8	Розробляти математичні моделі та методи аналізу даних (включно з великими).
PH9	Розробляти алгоритмічне та програмне забезпечення для аналізу даних (включно з великими).
PH10	Проектувати архітектурні рішення інформаційних та комп'ютерних систем різного призначення.
PH11	Створювати нові алгоритми розв'язування задач у сфері комп'ютерних наук, оцінювати їх ефективність та обмеження на їх застосування.
PH12	Проектувати та супроводжувати бази даних та знань.
PH13	Оцінювати та забезпечувати якість інформаційних та комп'ютерних систем різного призначення.
PH14	Тестувати програмне забезпечення.
PH15	Виявляти потреби потенційних замовників щодо автоматизації обробки інформації.
PH16	Виконувати дослідження у сфері комп'ютерних наук.
PH17	Виявляти та усувати проблемні ситуації в процесі експлуатації програмного забезпечення, формулювати завдання для його модифікації або реінжинірингу.
PH18	Збирати, формалізувати, систематизувати і аналізувати потреби та вимоги до інформаційної або комп'ютерної системи, що розробляється, експлуатується чи супроводжується.
PH19	Аналізувати сучасний стан і світові тенденції розвитку комп'ютерних наук та інформаційних технологій.
PH20	Аналізувати власні поведінкові реакції та стратегії керівництва, формувати індивідуальний стиль ефективної взаємодії з командою з урахуванням етичних, культурних і ситуативних чинників.
PH21	Застосовувати сучасні знання технік бізнес-аналізу для управління вимогами до програмного забезпечення, яке розроблюється за різними методологіями, у тому числі Agile.
PH22	Управляти портфелями проєктів та програмами у сфері інформаційних технологій
PH23	Розробляти та застосовувати методи, алгоритми та інструменти прогнозування розвитку складних систем і процесів різної природи.
PH24	Використовувати міри оцінювання ризиків та застосовувати їх при аналізі багатofакторних ризиків в складних системах.
PH25	Розробляти та застосовувати моделі, методи та алгоритми прийняття рішень в умовах конфлікту, нечіткої інформації, невизначеності та ризиків.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення освітньої програми відповідає постанові Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» (зі змінами, внесеними згідно з Постановою КМ № 365 від 24.03.2021. Додаток 15-16).

Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення освітньої програми відповідає постанові Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» (зі змінами, внесеними згідно з Постановою КМ № 365 від 24.03.2021 Додаток 17). НТУ «ХПІ» має навчальні аудиторії, які відповідають вимогам для проведення занять за програмою. В навчальному процесі використовується комп'ютерна техніка кафедр, яка задовольняє вимоги за кількістю та якістю обладнання.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітньої програми відповідає постанові Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» (зі змінами, внесеними згідно з Постановою КМ № 365 від 24.03.2021. Додаток 18). Наукові бібліотеки університету та кафедри, які ведуть підготовку за програмою, мають базову літературу (підручники, методичні посібники, монографії) та періодичні видання, що використовується для викладання і навчання. Студенти мають фізичний доступ до них. Більшість джерел інформації доступні студентам в Internet або представлені в базах даних кафедр. Посилання на силабуси за освітньою програмою: https://web.kpi.kharkov.ua/pm/specialties_ua/master_ua/perelik-komponent/%20%E2%80%8E
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Національним технічним університетом «Харківський політехнічний інститут» та провідними технічними університетами України. Регламентується «Положенням про академічну мобільність студентів, аспірантів, докторантів, науково-педагогічних та наукових працівників НТУ «ХПІ».
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Національним технічним університетом «Харківський політехнічний інститут» та закладами вищої освіти зарубіжних країн-партнерів. 03.01.2024 укладена угода про продовження співпраці між Західним університетом Тімішоари (Румунія) та Національним технічним університетом «Харківський політехнічний інститут» до 2029 року.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Планується навчання іноземних студентів згідно з вимогами чинного законодавства за умови визнання попереднього освітнього рівня.

2. ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «УПРАВЛІННЯ ПРОЄКТАМИ У СФЕРІ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ» ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

Код о/к	Компоненти освітньої програми (дисципліни, проєкти / роботи, практика, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. Обов'язкові компоненти ОП			
<i>Загальна підготовка</i>			
ЗП1	Поведінкові компетенції в управлінні проєктами	3	Залік
ЗП2	Іноземна мова за професійним спрямуванням	3	Залік
ЗП3	Інноваційне підприємництво та управління стартап проєктами	3	Залік
<i>Спеціальна (фахова) підготовка</i>			
СП1	Основи наукових досліджень	3	Залік
СП2	Інтелектуальний аналіз даних	4	Іспит
СП3	Сучасні методи математичного та комп'ютерного моделювання	5	Іспит
СП4	Програмування, бази даних і знань	5	Іспит
СП5	Бізнес-аналіз	4	Іспит
СП6	Управління проєктами розробки та реінжинірингу інформаційних технологій	6	Іспит
СП7	Управління програмами та портфелями	4	Іспит
2. Практична підготовка			
1	2	3	4
ПП1	Переддипломна практика	11	Залік
3. Атестація			
Атестація		11	Захист
Загальний обсяг обов'язкових компонент		62	
4. Вибіркові освітні компоненти			
Освітні компоненти вільного вибору професійної підготовки загальноінститутського каталогу			
ВВ 1	Компонент 1	4	Залік
ВВ 2	Компонент 2	4	Залік
ВВ 3	Компонент 3	4	Залік
ВВ 4	Компонент 4	4	Залік
ВВ 5	Компонент 5	4	Залік
Освітні компоненти вільного вибору професійної підготовки загальноінститутського каталогу		20	
Освітні компоненти вільного вибору загальної підготовки			
ВС1	Компонент 1	4	Залік
ВС2	Компонент 2	4	Залік
Освітні компоненти вільного вибору загальної підготовки		8	
Загальний обсяг вибірових компонент:		28	
Загальний обсяг освітньої програми:		90	

5. Розподіл змісту освітньої програми за групами компонентів та циклами підготовки

№п/п	Цикл підготовки	Обсяг навчального навантаження здобувача вищої освіти (кредитів ECTS / %)		
		Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми	Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми	Всього за весь термін навчання
1	Загальна підготовка	9/10%		9/10%
2	Спеціальна (фахова) підготовка	53/59%	-	53/59%
3	Компоненти вільного вибору	-	28/31%	28/31%
Всього за весь термін навчання		62/69%	28/31%	90/100%

ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Випускна атестація здобувачів вищої освіти за міждисциплінарною освітньо-професійною програмою «Управління проектами у сфері інформаційних технологій» за спеціальностями F3 Комп'ютерні науки та F4 Системний аналіз та наука про дані проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи магістра та завершується видачею документа (диплома) встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра з присвоєнням кваліфікації: **магістр з комп'ютерних наук управління проектами в інформаційних технологіях.**

Випускна атестація здійснюється відкрито і публічно.

Вимоги до кваліфікаційної роботи.

Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері комп'ютерних наук, системного аналізу та науки про дані та з управління проектами проектами у сфері інформаційних технологій.

Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Виконується процедура перевірки кваліфікаційної роботи на академічний плагіат, яка включає автоматизовану перевірку робіт за допомогою програмних засобів і аналіз робіт фахівцями з відповідної предметної області з урахуванням результатів такої перевірки. Результати перевірки відображаються за формою встановленою на кафедрі.

Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному вебсайті закладу вищої освіти або його підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти, наукової установи.

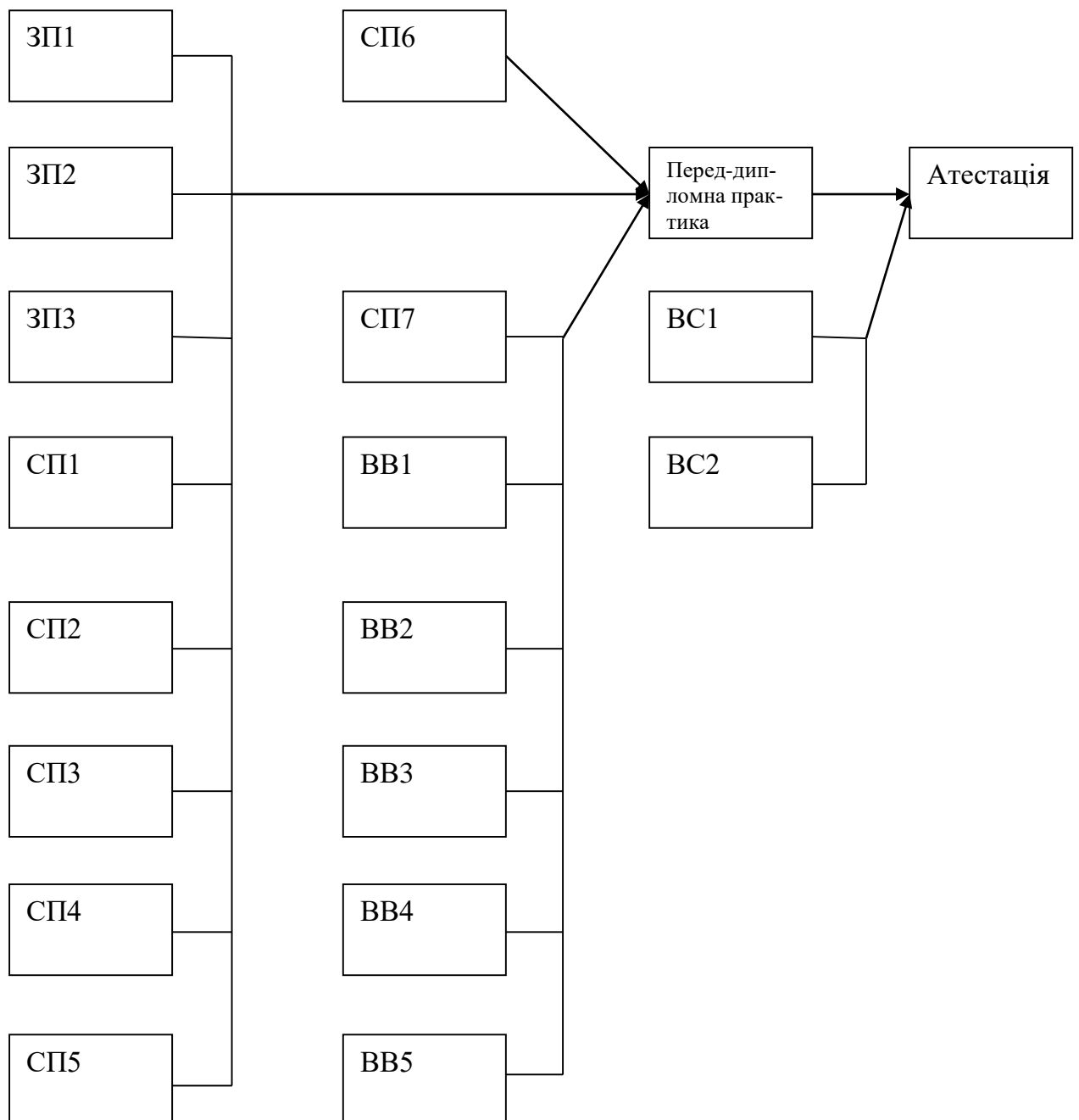
Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, слід здійснювати відповідно до вимог законодавства.

**СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ
ПРОГРАМИ «УПРАВЛІННЯ ПРОЄКТАМИ У СФЕРІ
ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ»**

Перший семестр

Другий семестр

Третій семестр



Результати обговорення освітньої програми

Стейкхолдери (вказати ПІБ та посаду, місце роботи)	Зауваження/Рекомендації	Враховано / частково враховано/ не враховано	Примітка
Тарас КІБІТКІН, компанія Lineup LLC, CEO	Більше врахувати потреби у формуванні лідерських здібностей майбутніх фахівців	Враховано у складі ОПІ	

Завідувач кафедри

Марина ГРИНЧЕНКО

Гарант освітньої програми

Ігор КОНОНЕНКО

**План врахування зауважень/рекомендацій за результатами інших акредитаційних експертиз освітніх програм
Університету**

Рекомендації, надані під час останньої акредитації	Період врахування (короткостроковий/довгостроковий/не доцільно враховувати)	Заходи, що спрямовані на врахування рекомендацій / Обґрунтування щодо недоцільності впровадження рекомендації	Терміни впровадження заходів/відповідальні особи
Загальні рекомендації Експертної групи (по кафедрі, галузі, інституту, університету)			
Загальні рекомендації Галузевої експертної ради (по кафедрі, галузі, інституту, університету)			

Директор ННІ КНІТ

Михайло ГОДЛЕВСЬКИЙ

Гарант освітньої програми

Ігор КОНОНЕНКО