

Кейс підсумкового контролю

«Основи коучінгу»

1. Сфери застосування коучінгу.
2. Сутність технології SMART при постановці мети.
3. Основні етичні принципи коуча.
4. Можливості використання коучінгу при індивідуальному консультуванні.
5. Сутність технології PURE при постановці мети.
6. Основні труднощі, що виникають в коучинговому процесі при роботі з клієнтом.
7. Переваги коучінгу в порівнянні з психоаналітичною психотерапією.
8. Типові помилки при постановці життєвої мети.
9. Проблема само саботажу клієнта при досягненні мети.
- 10.Переваги коучінгу в порівнянні з когнітивно-поведінковою психотерапією
- 11.Типові помилки коуча-початківця.
- 12.Моделі коучингу.
- 13.Переваги коучінгу в порівнянні з гуманістичною психотерапією.
- 14.Сутність критерію «досяжності» при постановці мети
- 15.Сильні та слабкі сторони моделі GROW.
- 16.Переваги коучінгу в порівнянні з тренінгом.
- 17.Сутність критерію «часової обмеженості» при постановці мети.
- 18.Сильні та слабкі сторони моделі TGROW.
- 19.Культурні та наукові течії, що мали вплив на виникнення та становлення коучінгу.
- 20.Сутність критерію «конкретності» при постановці мети.
- 21.Сильні та слабкі сторони моделі OSKAR.
- 22.Можливості використання коучінгу у менеджменті.
- 23.Сутність критерію «вимірюваності» при постановці мети.
- 24.Основні етапи супротиву змінам

25. Рекомендації для коуча початківця
26. Сутність критерію «доцільноті» при постановці мети.
27. Класична схема роботи з супротивом змінам.
28. Особистісні якості, що необхідні коучу.
29. Сутність критерію «позитивності» при постановці мети.
30. Шляхи прояву емпатії в коучинговому процесі.
31. Сутність критерію «зрозуміlostі» при постановці мети.
32. Невербальні прояви хвилювань в процесі коучингу.
33. Основні ознаки наявності позитивного контр-переносу в коучінговій взаємодії.
34. Сутність критерію «етичності» при постановці мети.
35. Можливості використання Декартових питань в коучингу.
36. Ознаки наявності деструктивного переносу в коучінговій взаємодії.
37. Сутність критерію «легальності» при постановці мети.
38. Особливості будови головного мозку, що створюють перешкоди для досягнення мети.
39. Сутність критерію «екологічності» при постановці мети.
40. Основні вимоги до проведення коучінг-сесії.
41. Сутність критерію «допустимості» при постановці мети.
42. Шляхи подолання емоційного супротиву при досягненні мети.
43. Принципи та прийоми самокоучінгу.
44. Сутність критерію «письмової сформульованості» при постановці мети.
45. Можливості використання казок і притч у коучінгу.
46. Сутність технології Agile та поясніть її зв'язок з коучінгом.
47. Психологічний портрет особистості, якій не варто займатися коучінгом.
48. Можливості використання рефрейминга в коучінгу.
49. Філософія коучінгу.
50. Основні форми коучінгу.

51. Можливості використання техніки Мерилін Аткінсон «Вилов гремлінів» у коучингу
52. Психологічний портрет людини, якій варто звернутися до коуча.
53. Рівні слухання, які коуч може використовувати в процесі роботи з клієнтом.