

Критерії оцінювання знань та умінь студентів

Національна оцінка, ECTS, Бали	Критерії оцінювання	
	позитивні	негативні
1	2	3
Відмінно A 90–100	<ul style="list-style-type: none"> – глибоке знання навчального матеріалу модулів з дисципліни «Методи математичного моделювання в психології», що міститься в основних і додаткових літературних джерелах; – вміти аналізувати специфічні особливості різних шкал представлення даних; вміти формувати просту та стратифіковану вибірку дослідження; вміти підраховувати описові статистики; вміти підбирати статистичні критерії обробки даних, вміти підраховувати статистику висновку. 	відповіді на запитання можуть містити незначні неточності
Добре B 82–89	<ul style="list-style-type: none"> - глибокий рівень знань в обсязі обов'язкового матеріалу, що передбачений модулями даної дисципліни; – вміти розрізняти специфічні особливості різних шкал представлення даних; вміти формувати просту та стратифіковану вибірку дослідження; вміти підраховувати описові статистики; вміти підбирати статистичні критерії обробки даних. 	відповіді на запитання містять певні неточності

Добре С 75–81	<ul style="list-style-type: none"> – міцні знання матеріалу з математичних методів в психології та його практичного застосування; – вміти розрізняти специфічні особливості різних шкал представлення даних; вміти формувати просту та стратифіковану вибірку дослідження; вміти підраховувати описові статистики; 	<ul style="list-style-type: none"> – невміння використовувати теоретичні знання для розв'язування складних практичних завдань
Задовільно D 64–74	<ul style="list-style-type: none"> – знати основні математичні прийоми обробки даних; вміння виконувати прості арифметичні операції, спрямовані на описову обробку даних. 	<ul style="list-style-type: none"> – невміння давати аргументовані відповіді на запитання; – невміння аналізувати викладений матеріал ; – невміння розв'язувати складні практичні завдання
Задовільно Е 60–63	<ul style="list-style-type: none"> – знання основних фундаментальних положень з математичних методів в психології , – вміння розв'язувати найпростіші практичні завдання 	<ul style="list-style-type: none"> – незнання окремих (непринципових) питань з матеріалу модуля; – невміння послідовно і аргументовано висловлювати думку; – невміння застосовувати теоретичні положення при розв'язанні практичних завдань
Незадовільно FX (потребне додаткове вивчення) 35–59	<p>додаткове вивчення матеріалу модуля може бути виконане в терміни, що передбачені навчальним планом.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – незнання основних фундаментальних положень навчального матеріалу модуля; – істотні помилки у відповідях на запитання; – невміння розв'язувати прості практичні завдання

Незадовіль но F (потрібне повторне вивчення) 1-34	–	<ul style="list-style-type: none"> – повна відсутність знань значної частини навчального матеріалу модуля; – істотні помилки у відповідях на запитання; – незнання основних фундаментальних положень; – невміння орієнтуватися під час розв'язання простих практичних задач
---	---	---