

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Національний технічний університет
«Харківський політехнічний інститут»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ПСИХОЛОГІЯ»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 053 «Психологія»
галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки
Кваліфікація: магістр психології



Затверджено Вченою Радою

Голова вченої ради

/Л.Л. ТОВАЖНЯНСЬКИЙ

протокол № 5 від « 02 » червня 2017 р.

Освітня програма вводиться в дію з 01 вересня 2017 р.



Ректор

/Є.І. СОКОЛ

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

ПОГОДЖЕНО

Комісією методичної ради НТУ «ХПІ» з вдосконалення
та змісту вищої освіти
протокол № 2 від «22» лютого 2017 р.

ПОГОДЖЕНО

Комісією Вченої ради НТУ «ХПІ» зі змісту освітніх програм та навчальних планів
протокол № 2 від «15» березня 2017 р.

ПОГОДЖЕНО

Комісією Вченої ради НТУ «ХПІ» з якості вищої освіти,
системи гарантії якості вищої освіти
протокол № 4 від «12» квітня 2017 р.

ПЕРЕДМОВА

1. Розроблено робочою групою кафедри педагогіки і психології управління соціальними системами ім. акад. І. А. Зязюна зі спеціальності 053 «Психологія» у складі:

2. Розробники:

1. Доцент Підбуцька Н.В. – д. психол.н., професор кафедри – керівник проектної групи
2. Доцент Попова Г.В. – к. психол.н., доц., професор кафедри
3. Доцент Богдан Ж.Б. – к. психол.н., доц., доцент кафедри

1. Профіль освітньо-професійної програми «Психологія» зі спеціальності 053 Психологія

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут» Факультет соціально-гуманітарних технологій
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр Освітня кваліфікація: магістр з психології
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Одиничний ступінь, 90 кредитів ЄКТС / 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	
Цикл/рівень	НРК – 8 рівень FQ-EHEA – другий цикл, QF LLL – 7 рівень,
Передумови	За умови наявності освітнього ступеня бакалавра
Мова викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	5 років
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://web.kpi.kharkov.ua/ppuss/specialnosti/
2 – Мета освітньої програми	
<p>Надання студентам інформації з психології теоретичного, прикладного та практичного характеру; забезпечення розвитку загальних та професійних компетентностей, необхідних для ефективної професійної діяльності майбутнього психолога.</p> <p>Підготовка магістра з психології, який володіє необхідними компетентностями для виконання обов'язків прикладного та практичного психолога.</p>	
3 – Характеристика освітньої програми	

Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань: 05 Соціальні та поведінкові науки; Спеціальність: 053 Психологія; Блок 1 «Прикладна психологія», Блок 2 «Практично орієнтована психологія»
Орієнтація освітньої програми	Прикладна орієнтація. Магістри з психології мають оволодіти системою загальнонаукових та спеціальних методів, професійними методиками та технологіями, необхідними для забезпечення та надання психологічної допомоги (тренінгові, психотерапевтичні, просвітницькі, консультаційні, психодіагностичні та інші заходи), а також бути здатними вирішувати певні проблеми і задачі за умови оволодіння системою компетентностей.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Ключові слова: психологія особистості, людські ресурси, клієнт, кадрове забезпечення, управління персоналом, вирішення конфліктів у діяльності, психологічні технології, дослідження, психологія лідерства, психодіагностика.
Особливості програми	Практична спрямованість
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники вищого навчального закладу за кваліфікацією “магістр з психології” будуть переважно працювати в таких галузях народного господарства, як охорона здоров’я, фізична культура та соціальне забезпечення; освіта; наука і наукове обслуговування; об’єднання громадян. Основна сфера зайнятості відповідає кодам 242, 263 ISCO-08 Міжнародного стандарту класифікації зайнятості Міжнародної організації праці.
Подальше навчання	Випускник може продовжити навчання у ВНЗ України та за кордоном для отримання наукового ступеня доктора філософії
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Компетентнісний підхід, студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання,

	електронне навчання в системі Moodle, самонавчання, навчання на основі досліджень
Оцінювання	Усні та письмові екзамени, заліки, захист курсових робіт (проектів), захист звіту з практики, публічний виступ з науковою доповіддю, захист кваліфікаційної роботи
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати складні завдання і проблеми у процесі навчання та професійної діяльності у галузі психології, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій і характеризується невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності	<ol style="list-style-type: none"> 1.Здатність володіти основами взаємодії людини з техносферою, виявляти та вивчати ризики надійності системи «Людина – життєве середовище» (ЗК 1) 2.Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій (ЗК 2) 3. Здатність застосовувати спеціалізовані фактологічні та теоретичні знання в сфері права та права інтелектуальної власності (ЗК 3) 4.Здатність застосовувати сучасні методи дослідження і аналізу ризиків, загроз і небезпек при надзвичайних ситуаціях (ЗК 4)
Фахові (спеціальні) компетенції	<p>Підготовка за спеціальністю:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Аналізувати основні закономірності перебігу психологічних процесів та механізмів творчої діяльності (ФК 1) 2.Здатність і готовність володіти основними методами, способами та засобами одержання, оцінювання, збереження, переробки та використання інформації з різних джерел, які необхідні для рішення наукових і професійних завдань (ФК 2) 3.Проводити психологічні дослідження з використанням проєктивних методик (ФК-3) 4.Визначати особливості функціонування психіки людини похилого віку (ФК-4) 5.Аналізувати та оцінювати вплив психологічних факторів на виникнення і подальшу динаміку тілесних захворювань (ФК-5) 6.Координувати психосоціальну, структурну та комплексно-орієнтовану соціальну роботу різних організацій, установ і підприємств; компетентне

	<p>надання психологічної допомоги (ФК-6)</p> <p>7.Планувати та впроваджувати індивідуальну та групову психологічну роботу з використанням коучінг-технологій (ФК-7)</p> <p>8.Визначати гендерні проблеми в особистісному та суспільному житті людини (ФК-8)</p> <p>9.Навички аналізу та оцінювання процесів конфліктної міжособистісної та групової взаємодії (ФК-9)</p> <p>10.Аналізувати та оцінювати особливості прояву етнокультурних властивостей психіки людини (ФК-10)</p> <p>11.Аналізувати та оцінювати особливості стратегій поведінки бізнес-лідерів у різних ситуаціях (ФК-11)</p> <p>12.Здатність розробляти програми відбору та адаптації персоналу організації з урахуванням психологічних характеристик персоналу(ФК-12)</p> <p>13.Вміти застосовувати методи статистичної та аналітичної обробки інформації (ФК-13)</p> <p>14.Аналізувати та діагностувати соціально-психологічні характеристики особистості (ФК-14)</p> <p>15.Навички аналізу та оцінювання процесів міжособистісної та групової взаємодії(ФК-15)</p> <p>16.Здатність організовувати та здійснювати ПР-діяльність (ФК-16)</p> <p>17.Здатність до створення ПР-продукту з урахуванням положень соціальної психології (ФК-17)</p> <p>18.Планувати та впроваджувати індивідуальну та групову психологічну роботу з щодо виконання військослужбовцями завдань бойової підготовки та бойових завдань. (ФК-18)</p>
7 – Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання	<p>1. Знання методів та технологій прогнозування надзвичайних ситуацій, вміння визначити рівень ризику та обґрунтувати комплекс заходів, спрямованих на відвернення надзвичайних ситуацій (ПРН – 1)</p> <p>2. Знати основні положення концепції «прийнятного ризику» для складних технічних систем, систему менеджменту праці, вміння управляти діями щодо запобігання виникнення нещасних випадків (ПРН – 2)</p>

	<p>3. Знати основні категорії права та інтелектуальної власності та складову державного управління в сфері інтелектуальної власності, знання щодо визначення об'єктів права інтелектуальної власності, захисту прав об'єктів права інтелектуальної власності (ПРН – 3)</p> <p>4.Проектувати наукові завдання (ПРН – 4)</p> <p>5.Брати на себе відповідальність за вирішення професійних завдань (ПРН – 5)</p> <p>6.Оцінювати та розвивати творчі здібності особистості (ПРН-6)</p> <p>7.Описувати особистість за допомогою проєктивних методик (ПРН-7)</p> <p>8.Робити висновки та описувати особливості особистості в процесі геронтогенезу (ПРН-8)</p> <p>9.Розробити принципи та методи психологічного консультування і психокорекції для осіб, які страждають на психосоматичні хвороби (ПРН-9)</p> <p>10.Виявляти, формулювати та вирішувати проблеми клієнтів при наданні соціально-психологічної допомоги (ПРН-10)</p> <p>11.Володіти технологіями коучінгу та впроваджувати у життя коучінг-програми розвитку особистості (ПРН-11)</p> <p>12.Описувати специфіку соціально-психологічних, гендерних відмінностей особистості (ПРН-12)</p> <p>13.Може проектувати програми щодо супроводження конфліктної взаємодії (ПРН-13)</p> <p>14.Робити висновки щодо етнокультурних особливостей людини (ПРН-14)</p> <p>15.Реалізовувати заходи із індивідуального і групового психологічного консультування бізнес-лідерів, націлених на розв'язання проблем особистого та професійного життя (ПРН-15)</p> <p>16.Може розробляти та реалізовувати заходи щодо створення ефективної команди (ПРН-16)</p> <p>17.Знати та розуміти сучасні психологічні технології, що застосовуються в роботі з персоналом організації в індивідуальній та груповій роботі (ПРН-17)</p> <p>18.Планувати виконання дослідницької методів підбору, аналізу, статистичної обробки та інтерпретації даних (ПРН-18)</p> <p>19.Оцінювати стан та рівень розвитку соціально-</p>
--	--

	<p>психологічних характеристик особистості (ПРН-19)</p> <p>20.Оцінювати місце особистості у групі, робити висновки щодо психологічної характеристики групи та групової взаємодії (ПРН-20)</p> <p>21.Використовувати знання щодо підготовки та організації ПР-діяльності (ПРН-21)</p> <p>22.Створювати унікальний ПР-продукт, враховуючи соціологічні дослідження та психологію сприйняття його цільовою аудиторією (ПРН-22)</p> <p>23.Володіти технологіями профілактики бойового стресу (ПРН-23)</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Усі науково-педагогічні працівники, що забезпечують освітньо-професійну програму за кваліфікацією відповідають профілю та напряму дисциплін, що викладаються, мають необхідний стаж педагогічної та досвід практичної роботи. В процесі організації навчального процесу залучаються професіонали з досвідом дослідницької/інноваційної/творчої роботи та/або роботи за фахом.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів складає 3,8 кв. метрів на одну особу з урахуванням 2-х змін навчання за змінами, термінів навчання.</p> <p>В навчальному процесі одночасно задіяні 211 навчальних аудиторій. Кількість мультимедійних проекторів складає – 92 шт. Мінімальний відсоток забезпеченості навчальних аудиторій мультимедійним обладнанням для одночасного використання складає – 43,6%.</p> <p>Наявність соціально-побутової інфраструктури: бібліотеки, у тому числі читального залу, пунктів харчування, актового залу, спортивного залу, медичного пункту, забезпеченість 100 % здобувачів вищої освіти гуртожитком</p> <p>Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, обладнанням, необхідними для виконання навчальних планів.</p>

Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне забезпечення здійснюється підручниками, навчальними посібниками тощо та електронними ресурсами (забезпеченість бібліотеки не менш як п'ятьма найменуванням вітчизняних та закордонних фахових періодичних фахових видань відповідного або спорідненого профілю, у тому числі в електронному вигляді). Методичне забезпечення реалізується обов'язковим супроводженням навчальної діяльності відповідними навчально-методичними матеріалами з кожної навчальної дисципліни навчального плану.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Національним технічним університетом «Харківський політехнічний інститут» та вищими навчальними закладами України
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Національним технічним університетом «Харківський політехнічний інститут» та Балтійською міжнародною академією, Познанським економічним університетом
Навчання іноземних здобувачів освіти	Можливе після вивчення курсу української мови

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

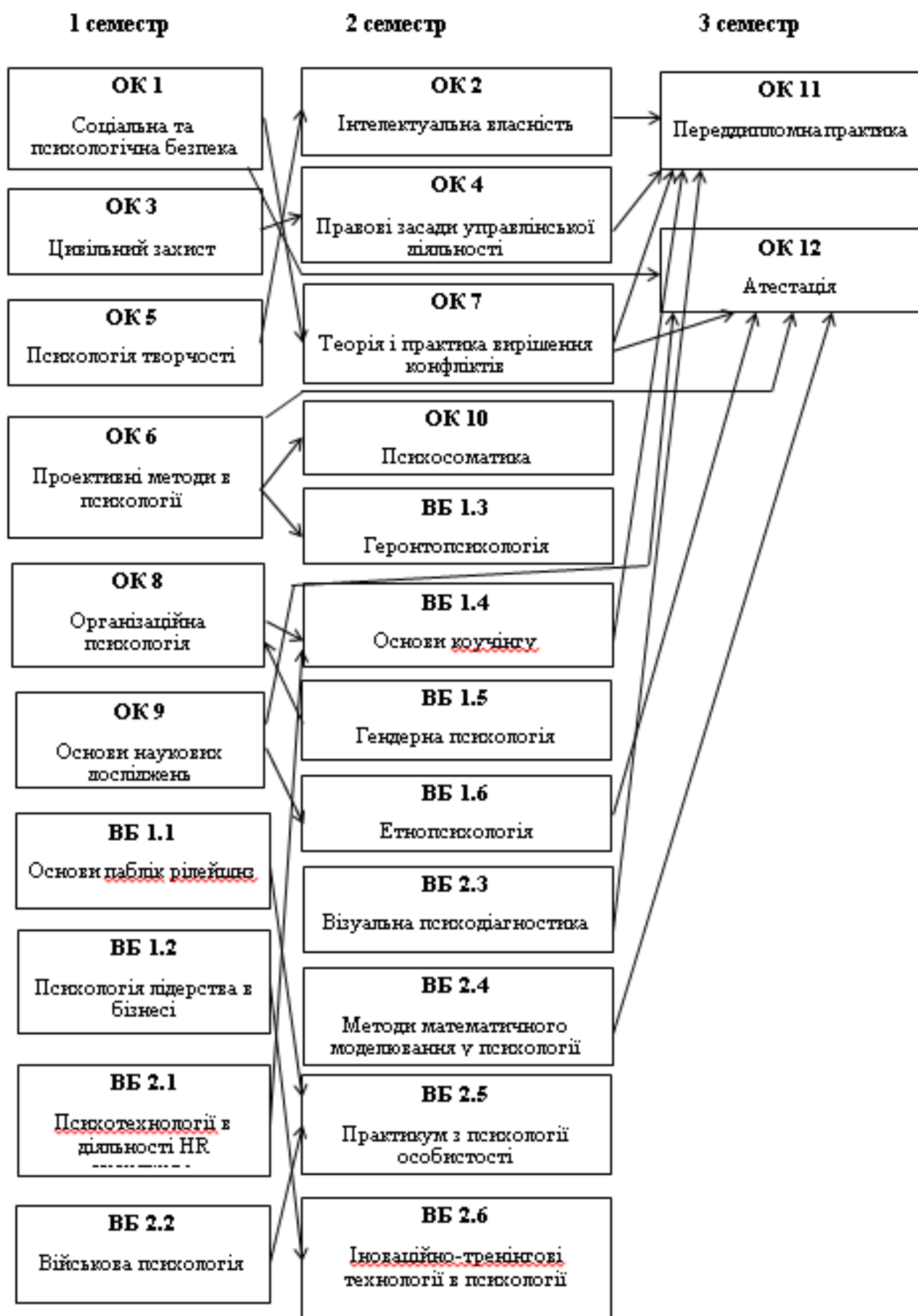
2.1 Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1	Соціальна та психологічна безпека діяльності	3	Залік
ОК 2	Інтелектуальна власність	3	Залік
ОК 3	Цивільний захист	3	Залік
ОК 4	Правові засади управлінської діяльності	3	Залік
ОК 5	Психологія творчості	4	Екзамен
ОК 6	Проективні методи в психології	4	Екзамен
ОК 7	Теорія та практика вирішення конфліктів	4	Залік
ОК 8	Організаційна психологія	5	Екзамен
ОК 9	Основи наукових досліджень	3	Залік
ОК 10	Психосоматика	4	Залік
ОК 11	Переддипломна практика	15	Залік
ОК 12	Атестація	15	Захист дипломної роботи
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		66	
Вибіркові компоненти ОП			
Вибірковий блок 1 «Прикладна психологія»			
ВБ 1.1	Основи паблік рілейшнз	4	Залік

ВБ 1.2	Психологія лідерства в бізнесі	4	Екзамен
ВБ 1.3	Геронтопсихологія	4	Екзамен
ВБ 1.4	Основи коучінгу	4	Екзамен
ВБ 1.5	Гендерна психологія	4	Залік
ВБ 1.6	Етнопсихологія	4	Екзамен
Вибірковий блок 2 «Практична орієнтована психологія»			
ВБ 2.1	Психотехнології в діяльності HR менеджера	3	Залік
ВБ 2.2	Військова психологія	4	Залік
ВБ 2.3	Візуальна психодіагностика	4	Залік
ВБ 2.4	Методи математичного моделювання в психології	5	Екзамен
ВБ 2.5	Практикум з психології особистості	6	Екзамен
ВБ 2.6	Іноваційно-тренінгові технології в психології	5	Екзамен
Загальний обсяг вибірових компонент:		24	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ПРОГРАМИ		90	

2.2 Структурно-логічна схема ОП

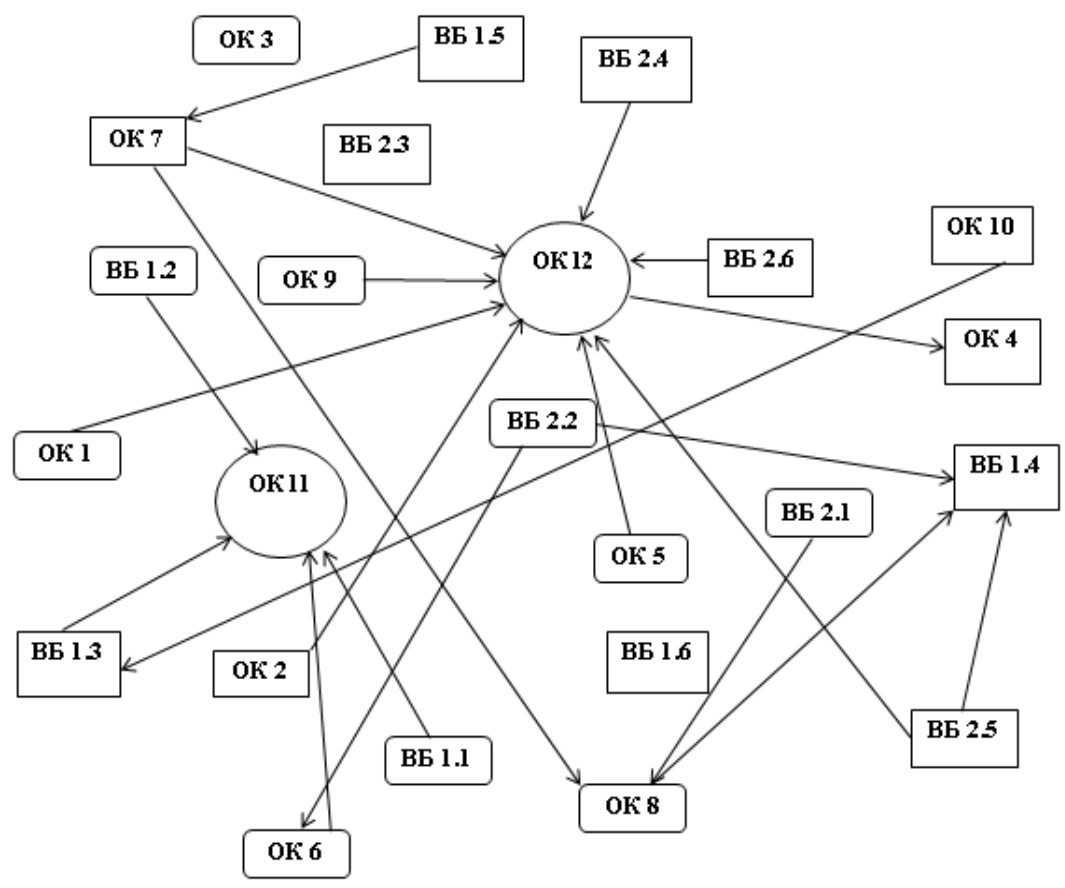
Семестр	Зміст навчальної діяльності
9	ОК1, ОК2, ОК5, ОК6, ОК8, ВБ1(2).1, ВБ1(2).2
10	ОК3, ОК4, ОК7, ВБ1(2).3, ВБ1(2).4, ВБ1(2).5, ВБ1(2).6
11	ОК 11, ОК 12



1 семестр

2 семестр

3 семестр



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Психологія» спеціальності 053 «Психологія» проводиться у формі захисту випускної кваліфікаційної магістерської роботи та завершується видачею документу встановленого зразку про присудження йому освітнього ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: магістр психології. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОК-10	ОК-11	ОК-12	ББ-1.1	ББ-1.2	ББ-1.3	ББ-1.4	ББ-1.5	ББ-1.6	ББ-2.1	ББ-2.2	ББ-2.3	ББ-2.4	ББ-2.5	ББ-2.6	
ЗК 1 Здатність володіти основами взаємодії людини з техносферою, виявляти та вивчати ризики надійності системи «Людина – життєве середовище»	+																								
ЗК 2 Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій		+							+															+	+
ЗК 3 Здатність застосовувати спеціалізовані фактологічні та теоретичні знання в сфері права та права інтелектуальної власності		+		+								+													
ЗК 4 Здатність застосовувати сучасні методи дослідження і аналізу ризиків, загроз і небезпек при надзвичайних ситуаціях			+																						
ФК 1 Аналізувати основні закономірності перебігу психологічних процесів та механізмів творчої діяльності					+								+									+			
ФК 2 Здатність і готовність володіти основними методами, способами та засобами одержання, оцінювання, збереження, переробки та використання інформації з різних джерел, які необхідні для рішення наукових і професійних завдань					+	+			+		+	+												+	+
ФК 3 Проводити психологічні дослідження з використанням проєктивних методик						+						+													
ФК 4 Визначати особливості функціонування психіки людини похилого віку										+					+									+	
ФК 5 Аналізувати та оцінювати вплив психологічних факторів на виникнення і подальшу динаміку тілесних захворювань										+					+							+			
ФК 6 Координувати психосоціальну, структурну та комплексно-орієнтовану соціальну роботу								+	+										+	+					+

Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідним компонентам освітньої програми

	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОК-10	ОК-11	ОК-12	ВБ-1.1	ВБ-1.2	ВБ-1.3	ВБ-1.4	ВБ-1.5	ВБ-1.6	ВБ-2.1	ВБ-2.2	ВБ-2.3	ВБ-2.4	ВБ-2.5	ВБ-2.6
ПРН 1 Знання методів та технологій прогнозування надзвичайних ситуацій, вміння визначити рівень ризику та обґрунтувати комплекс заходів, спрямованих на відвернення надзвичайних ситуацій			+																					
ПРН 2 Знати основні положення концепції «прийнятного ризику» для складних технічних систем, систему менеджменту праці, вміння управляти діями щодо запобігання виникнення нещасних випадків	+																							
ПРН 3 Знати основні категорії права та інтелектуальної власності та складову державного управління в сфері інтелектуальної власності, знання щодо визначення об'єктів права інтелектуальної власності, захисту прав об'єктів права інтелектуальної власності		+		+							+	+												
ПРН 4 Проектувати наукові завдання					+	+			+		+	+							+				+	+
ПРН 5 Брати на себе відповідальність за вирішення професійних завдань						+	+		+		+	+		+										+
ПРН 6 Оцінювати та розвивати творчі здібності особистості					+	+																+	+	+
ПРН 7 Описувати особистість за допомогою проєктивних методик						+				+	+	+										+	+	+
ПРН 8 Робити висновки та описувати особливості особистості в процесі геронтогенезу						+				+					+			+						
ПРН 9 Розробити принципи та методи психологічного консультування і							+			+							+					+	+	

статистичної обробки та інтерпретації даних																						
ПРН 19 Оцінювати стан та рівень розвитку соціально-психологічних характеристик особистості					+	+			+										+	+		+
ПРН 20 Оцінювати місце особистості у групі, робити висновки щодо психологічної характеристики групи та групової взаємодії								+	+						+			+		+		
ПРН 21 Використовувати знання щодо підготовки та організації ПР-діяльності									+					+							+	+
ПРН 22 Створювати унікальний ПР-продукт, враховуючи соціологічні дослідження та психологію сприйняття його цільовою аудиторією																					+	+
ПРН 23 Володіти технологіями профілактики бойового стресу								+								+			+	+		

Керівник проектної групи (гарант освітньої програми)

зі спеціальності 053 «Психологія» _____

(підпис)

Н.В. Підбуцька

(прізвище)

Завідувач випускової кафедри педагогіки та психології

управління соціальними системами імені акад..І.А. Зязюна _____

(підпис)

О. Г. Романовський

(прізвище)