**Кейс поточного контролю знань**

**з дисципліни:**

**«Педагогіка лідерства»**

**Контрольна робота №1**

1. Розкрити сутність понять «лідерство» й «лідер».
2. Охарактеризувати сучасні західні напрямки вивчення лідерства.
3. Розкрити напрями вивчення лідерства у вітчизняній літературі.
4. Охарактеризувати складові лідерського потенціалу майбутнього-керівника
5. Розкрити зміст праці сучасного керівника: подібність й відмінність.
6. Розкрити стилі керівництва.
7. Охарактеризувати критерії оцінки ефективного керівництва.
8. Охарактеризувати стилі керівництва сучасного лідера-професіонала.
9. Охарактеризувати основні елементи моделей висування у позицію лідера.
10. Охарактеризувати лідерські уміння, навички ефективного лідерства.
11. Охарактеризувати харизматичне лідерство.
12. Визначити структурно-динамічні характеристики потенціалу лідера.
13. Охарактеризувати поетапну активізацію лідерського потенціалу особистості студента у процесі навчання у ЗВО.
14. Охарактеризувати Досвід роботи ЗВО з активізації лідерського потенціалу.

**Контрольна робота № 2**

1. Охарактеризувати основні підходи до навчання і виховання лідерів у системі вищої освіти.
2. Охарактеризувати професійно-особистісний розвиток і саморозвиток як головну умову формування майбутніх лідерів.
3. Охарактеризувати діагностику лідерського потенціалу студентів.
4. Охарактеризувати роль самосвідомості у формуванні компонента лідерського потенціалу.
5. Охарактеризувати роль ціннісно-мотиваційної складової потенціалу лідера в його діяльності.
6. Охарактеризувати технології формування спрямованості на успішну професійну діяльність лідерів.
7. Охарактеризувати роль різноманітних факторів у формуванні Я-концепції майбутніх лідерів.
8. Охарактеризувати тренінг рольової поведінки керівників, концепції та процедури.
9. Охарактеризувати емоційний інтелект як умову ефективного керівництва.
10. Охарактеризувати управління емоційним станом та стресостійкість майбутнього лідера.
11. Охарактеризувати тренінг рольової поведінки керівників та тренінг з управління емоційним станом керівника-лідера.
12. Охарактеризувати цілеутворення, необхідні для успішної адаптації майбутніх лідерів до професійної діяльності.
13. Охарактеризувати комунікативну компетентність лідера та її формування у процесі навчання у ЗВО.
14. Охарактеризувати технології формування комунікативного компоненту лідерського потенціалу.

**Перелік практичних завдань**

**Практичне завдання № 1**

Визначте педагогічні умови для становлення особистості лідера як успішного професіонала.

**Практичне завдання № 2**

Наведіть приклади ситуацій успіху, створених педагогом, що сприяють розвитку лідерського потенціалу студентів.

**Практичне завдання № 3**

Наведіть приклад рольової гри, групової дискусії, спрямованих на створення у студентів, майбутніх лідерів, ситуації успіху, формування позитивної оцінки свого «Я».

**Практичне завдання № 4**

Схарактеризуйте форми і методи навчання, що сприяють формуванню спрямованості майбутніх лідерів на досягнення успіху в професійній діяльності (лекції-бесіди, лекції-дискусії, лекція із застосуванням елементів «мозкового штурму», лекція з розглядом успішних ситуацій реальної практики; комплекс вправ, ігор, психотехнік, імідж-діагностика, тренінги професійної спрямованості)