

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«ХАРКІВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ»**

ЗАТВЕРДЖУЮ

Ректор НТУ «ХПІ»

Євген СОКОЛ

«___» _____ 2021 р.

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«УПРАВЛІННЯ В СФЕРІ СОЦІАЛЬНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ»**

Другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю	232	-	Соціальне забезпечення
галузі знань	23	-	Соціальна робота
галузі за	Міжнародною	0413	- Management and administration
стандартною	класифікацією		
освіти			
освітня кваліфікація			Магістр з соціального забезпечення

ЗАТВЕРДЖЕНО

ВЧЕНОЮ РАДОЮ НТУ «ХПІ»

Голова Вченої ради

_____ / Леонід Товажнянський

Протокол № _____

від «__» _____ 20__ р.

Харків 2021 р.

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми**

Рівень вищої освіти: Другий (магістерський)
Галузь знань: 23 Соціальна робота
Галузь за Міжнародною стандартною класифікацією освіти: 0413 Management and administration
Спеціальність: 232 Соціальне забезпечення
Кваліфікація: Магістр з соціального забезпечення

РОЗРОБЛЕНО

Робочою групою зі спеціальності
232 «Соціальне забезпечення».

Гарант освітньої програми:

_____ Лариса ГРЕНЬ

«__» _____ 2021

ПОГОДЖЕНО

Завідувач кафедри педагогіки та психології управління соціальними системами ім. акад. І. А. Зязюна:

_____ Олександр РОМАНОВСЬКИЙ

«__» _____ 2021

РЕКОМЕНДОВАНО

Методичною радою НТУ «ХП».
Проректор з науково-педагогічної роботи:

_____ Руслан МИГУЩЕНКО

«__» _____ 2021

ПОГОДЖЕНО

Декан факультету соціально-гуманітарних технологій:

_____ Андрій КІПЕНСЬКИЙ

«__» _____ 2021

ЗАТВЕРДЖЕНО ТА НАДАНО ЧИННОСТІ

Наказом ректора Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» від «__» _____ 20__ р. № _____.

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут».

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) «Управління в сфері соціального забезпечення» розроблена відповідно до вимог стандарту вищої освіти України для підготовки здобувачів вищої освіти на другому (магістерському) рівні зі спеціальності 232 «Соціальне забезпечення». Стандарт затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 24.05.2019 р. № 723.

ОПП розроблена робочою групою на кафедрі педагогіки і психології управління соціальними системами ім. акад. І.А. Зязюна факультету соціально-гуманітарних технологій Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» у складі:

Керівник робочої групи (гарант освітньої програми) – ГРЕНЬ Лариса, доктор наук з державного управління, професор, професор кафедри педагогіки і психології управління соціальними системами ім. акад. І.А. Зязюна.

Члени робочої групи:

ГРИБКО Ольга, кандидат наук з державного управління, доцент кафедри педагогіки і психології управління соціальними системами ім. акад. І.А. Зязюна;

ЧЕБОТАРЬОВ Микола, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та психології управління соціальними системами ім. акад. І.А. Зязюна.

В змісті ОПП враховані вимоги професійного стандарту «Соціальний менеджер», затвердженого наказом Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України № 261 від 10.02.2021р., побажання стейкхолдерів, в тому числі від здобувачів вищої освіти, від студентського самоврядування «Студентський Альянс» НТУ «ХПІ».

Рецензії-відгуки від зовнішніх стейкхолдерів:

Від академічної спільноти:

1. КОНОШЕНКО Сергій, завідувач кафедри соціальної роботи Державного вищого навчального закладу «Донбаського державного педагогічного університету» (м. Слов'янськ), д. пед. наук, доц.

Від роботодавців:

1. МІНЕНКО Володимир, директор Харківського обласного центру зайнятості, доктор наук з державного управління, професор.

2. ГИРЯ Олена, начальник Центру надання адміністративних послуг виконавчого комітету Сватівської міської ради.

3. ЛИТВИНОВ Андрій, голова Солоницівської селищної територіальної громади Харківського району Харківської області.

4. КУРИЛЕНКО Олена, начальник Управління соціального захисту населення Чугуївської міської територіальної громади Харківської області.

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут». Факультет соціально-гуманітарних технологій. Кафедра педагогіки і психології управління соціальними системами ім. акад. І.А. Зязюна
Ступінь вищої освіти	Магістр
Галузь знань	23 Соціальна робота
Спеціальність	232 Соціальне забезпечення
Галузь за Міжнародною стандартною класифікацією освіти	0413 Management and administration
Освітня кваліфікація	Магістр з соціального забезпечення
Офіційна назва освітньої програми	Управління в сфері соціального забезпечення
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання – 1 р. 4 міс.
Наявність акредитації	немає
Цикл/рівень	Рамка кваліфікацій Європейського простору вищої освіти – другий цикл вищої освіти; Національна рамка кваліфікацій – 7 рівень.
Передумови	Наявність першого (бакалаврського) рівня освіти згідно з правилами прийому до НТУ «ХПІ».
Мова викладання	Українська / англійська
Термін дії освітньої програми	Відповідно до сертифікату про акредитацію
Посилання на постійне розміщення опису освітньої програми	https://web.kpi.kharkov.ua/ppuss/uk/
2. МЕТА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	
Забезпечити набуття здобувачами вищої освіти знань, вмінь та навичок, за допомогою яких вони будуть здатні до розв'язання задач, проблем у сфері соціального забезпечення із застосуванням положень і методів сучасних	

технологій управління.	
3. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань: 23 Соціальна робота 0413 Management and administration Спеціальність: 232 Соціальне забезпечення
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма має прикладну орієнтацію на: сучасні наукові дослідження в галузі освіти, соціальної роботи; динамічне, інтегративне та інтерактивне навчання. специфіку роботи зазначеної галузі; базується на проектних та апробованих практичних результатах із врахуванням стану розвитку інновацій, перспектив їх використання та впровадження.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта в галузі «Соціальна робота» зі спеціальності 232 Соціальне забезпечення Ключові слова: соціальна робота, менеджмент у сфері соціального забезпечення, соціальні послуги, , соціальна безпека, соціальна політика, соціальні послуги, соціальні інновації
Особливості програми	Особливістю освітньо-професійної програми є: Враховуючі сучасні реалії функціонування системи соціального забезпечення здобувачі вищої освіти опановують «м'які навички», а саме: вчать роботі з емоціями, співпраці в команді, розвитку ініціативності, креативності та впевненості у своїх діях в майбутній професійній діяльності. Практична спрямованість навчання забезпечує майбутнім випускникам здатність сприймати критику та надавати критичні зауваження. За рахунок впровадження в зміст дисциплін питань управління персоналом, застосування елементів інформаційно-комунікативних технологій в галузі «Соціальна робота» відбувається формування компетентностей з організаційної та управлінської діяльності в соціальних службах.
4. ПРИДАТНІСТЬ ВИПУСКНИКІВ ДО ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ ТА ПОДАЛЬШОГО НАВЧАННЯ	

Придатність до працевлаштування	<p>Випускники здатні виконувати професійні види робіт і обіймати первинні посади, посадові обов'язки яких вимагають володіння компетентностями у сфері соціального забезпечення згідно із Національним класифікатором України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) та професійним стандартом «Соціальний менеджер», затвердженого наказом Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України № 261 від 10.02.2021р.</p> <p>148 – Менеджери (управителі) в освіті, охороні здоров'я та соціальній сфері.</p> <p>1483 – Менеджери (управителі) у соціальній сфері.</p> <p>2412 – Професіонали в галузі праці та зайнятості.</p> <p>2446 – Професіонали в галузі соціального захисту населення.</p> <p>3443 – Інспектори із соціального захисту.</p>
Подальше навчання	Здобуття вищої освіти на третьому (освітньо-науковому) рівні.
5. ВИКЛАДАННЯ ТА ОЦІНЮВАННЯ	
Викладання навчання та	<p>Викладання проблемно- і практично орієнтоване, з дотриманням принципів студентоцентризму і індивідуально-особистісного підходу із застосуванням таких навчальних технологій, як: лекції проблемного характеру, робота в малих групах, семінари-дискусії, практичні заняття з використанням активних методів навчання, презентації, тренінги з розвитку комунікативних та лідерських навичок, креативного мислення, вміння працювати в команді; самостійна робота з літературними/інформаційними джерелами, уміння узагальнювання інформації зі різних джерел; проходження переддипломної практики.</p>
Оцінювання	<p>Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), заліки та іспити (усні та письмові), презентації, захист звіту з практики, публічний захист кваліфікаційної роботи.</p>
6. ПРОГРАМНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ	
Інтегральна компетентність	<p>Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі соціального забезпечення, що передбачає здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог</p>

<p>Загальні компетентності (ЗК) (визначені стандартом вищої освіти)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. 2. Здатність розробляти і управляти проектами. 3. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою. 5. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. 6. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). 7. Навички міжособистісної взаємодії. 8. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість. 9. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). 10. Здатність працювати в команді.
<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність до використання сучасних теорій, методологій і методів соціальних та інших наук стосовно до завдань фундаментальних і прикладних досліджень у галузі соціального забезпечення. 2. Здатність планувати та здійснювати соціальні дослідження з метою виявлення й аналізу соціально значимих проблем і факторів досягнення соціального благополуччя різних груп населення. 3. Здатність до впровадження методів і технологій інноваційного практикування та управління в системі соціального забезпечення. 4. Здатність до критичного оцінювання соціальних наслідків політики у сфері прав людини та сталого розвитку суспільства. 5. Здатність доводити знання та власні висновки до фахівців та нефахівців. 6. Здатність налагоджувати соціальну взаємодію, співробітництво, попереджати та розв'язувати конфлікти. 7. Здатність розробляти і впроваджувати програми соціального захисту населення. 8. Здатність оптимізувати процеси прийняття управлінських рішень у вирішенні питань соціально-економічної допомоги мало захищених категорій населення. 9. Здатність до оцінки процесу і результату професійної діяльності та якості соціальних послуг. 10. Здатність виявляти професійну ідентичність та діяти згідно з цінностями працівника соціальної сфери. 11. Вміння інформувати населення щодо форм, методів та засобів надання соціальної допомоги,

	<p>пенсійного забезпечення страхування.</p> <p>12. Здатність до формування позитивного іміджу професії, її статусу в суспільстві.</p> <p>13. Здатність до розроблення, апробації та втілення соціальних проектів і технологій.</p>
7. ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ	
<p>Програмні результати навчання (РН)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Використовувати сучасні теорії, методологію і методи соціальних та інших наук стосовно до завдань фундаментальних та прикладних досліджень у сфері соціального захисту. 2. Критично оцінювати результати наукових досліджень і різні джерела знань щодо соціального забезпечення, формулювати висновки та рекомендації щодо його впровадження. 3. Володіння методами комунікації у застосуванні різних форм взаємодії та спільної діяльності. 4. Застосовувати іноземні джерела при виконанні завдань науково-дослідної та прикладної діяльності, висловлюватися іноземною мовою, як усно, так і письмово. 5. Проектувати теоретичну модель роботи з об'єктами соціального забезпечення в рамках соціальних служб, організацій, установ. 6. Самостійно й автономно знаходити інформацію необхідну для розвитку професійних навичок та якостей. 7. Застосовувати загальне та спеціалізоване програмне забезпечення для вирішення професійних задач та здійснення наукового дослідження. 8. Автономно приймати рішення в складних і непередбачуваних ситуаціях. 9. Організовувати спільну діяльність фахівців різних галузей і непрофесіоналів, здійснювати їх підготовку до виконання завдань соціальної допомоги. 10. Пояснювати та надавати обґрунтовані відповіді населенню щодо форм, методів та засобів надання соціальної допомоги, пенсійного забезпечення та страхування. 11. Планувати і проводити наукові дослідження в системі соціального захисту населення та висвітлювати їх результати. 12. Виявляти потреби різних верств населення та розробляти відповідні програми соціального захисту щодо їх вирішення.

	<p>13. Аналізувати ефективність реалізації соціально-економічної підтримки населення та здійснювати відповідну корекцію в межах напряму діяльності.</p> <p>14. Демонструвати ініціативу, самостійність, оригінальність, генерувати нові ідеї для розв'язання завдань професійної діяльності.</p> <p>15. Визначати можливості конституційного та правового регулювання суспільних відносин, забезпечувати оптимальні моделі соціально-правового супроводу орієнтованих на загальнолюдські цінності.</p> <p>16. Розробляти програми навчання та обміну досвідом в системі соціального захисту населення.</p> <p>17. Демонструвати позитивне ставлення до власної професії та відповідати своєю поведінкою етичним принципам і стандартам соціальної роботи.</p> <p>18. Розробляти та апробувати соціальні проекти і технології.</p>
8. РЕСУРСНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОГРАМИ	
Кадрове забезпечення	Відповідає кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти для другого (магістерського) рівня відповідно до Ліцензійних умов (постанова КМУ від 30.12.2015 №1187), зі змінами, затвердженими Постановою Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365.
Матеріально-технічне забезпечення	Відповідає технологічним вимогам щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти для другого (магістерського) рівня відповідно до Ліцензійних умов (постанова КМУ від 30.12.2015 №1187), зі змінами, затвердженими Постановою Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Відповідає технологічним вимогам щодо інформаційного та навчально-методичного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти для другого (магістерського) рівня відповідно до Ліцензійних умов (постанова КМУ від 30.12.2015 №1187), зі змінами, затвердженими Постановою Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365.
9. АКАДЕМІЧНА МОБІЛЬНІСТЬ	
Національна кредитна мобільність	Забезпечується співпрацею з провідними ЗВО України задля організації взаємного обміну студентами, викладачами та адміністративним персоналом у відповідності до угоди про

	співробітництво.
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Укладені угоди про міжнародну академічну мобільність (Еразмус+ К1) з університетами:</p> <p>Вища школа менеджменту інформаційних систем (Латвія) (безстроковий договір про співпрацю від 24.04.2018 р.);</p> <p>Університет Петрошани (Молдова) (безстроковий договір про співпрацю від 22.05.2013 р.);</p> <p>В межах прийнятих угод співробітництво здійснюється в напрямках: співпраця в питаннях набору і навчання студентів; взаємні візити та обмін співробітниками для здійснення наукових досліджень та обміну викладацьким досвідом; візити та обмін студентами для навчання і проведення дослідження (довгострокові та короткострокові програми).</p>
Навчання іноземних здобувачів освіти	Згідно вимог чинного законодавства.

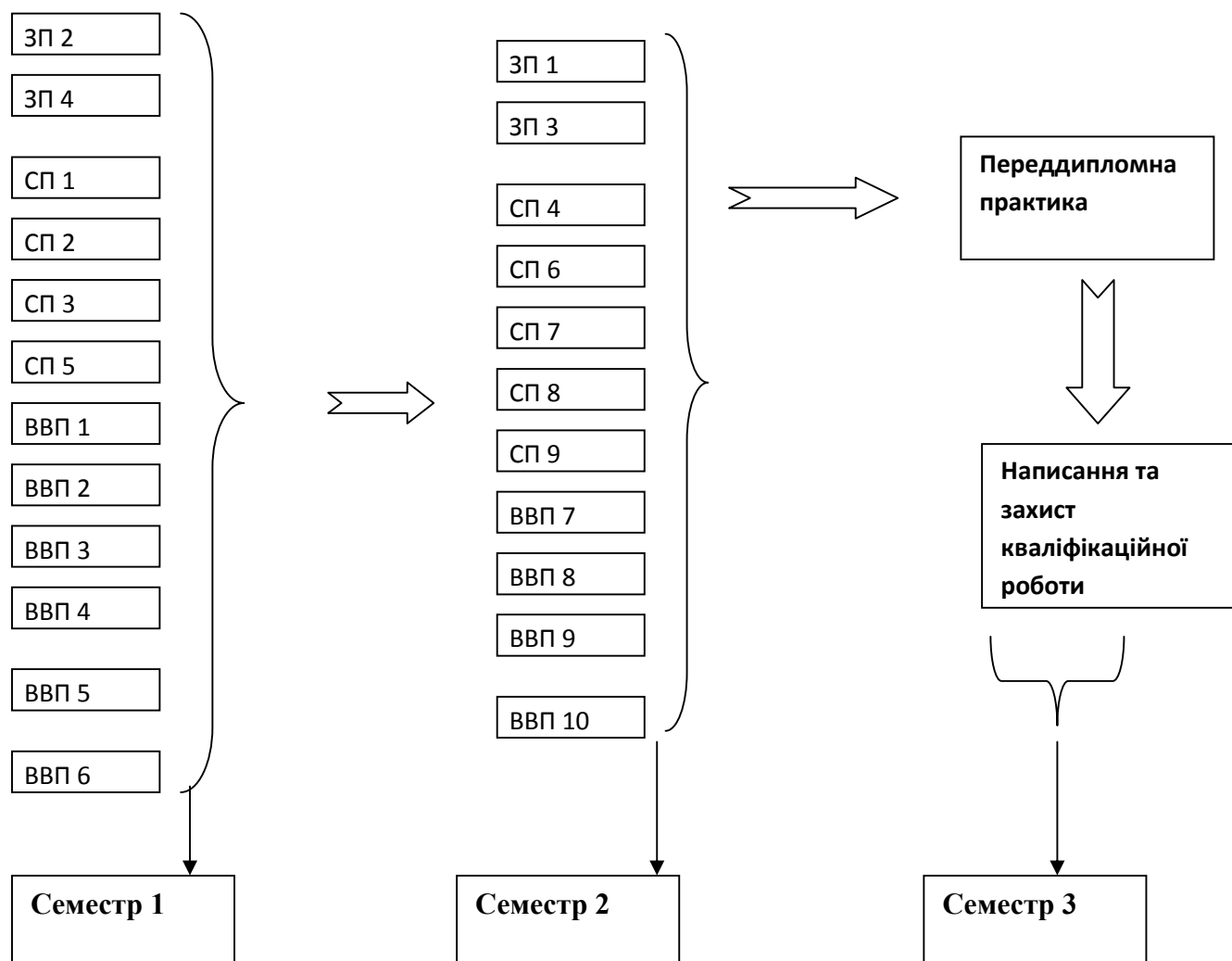
2. ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

2.1. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти/курсів роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. Обов'язкові освітні компоненти			
<i>1.1 Загальна підготовка</i>			
ЗП 1	Організація праці управлінця 2.1 Самоменеджмент (2) 2.2 Таймменеджмент (2)	4	ЗАЛІК
ЗП 2	Системний підхід в управлінні	3	ЗАЛІК
ЗП 3	Ділове спілкування та риторика	3	ЗАЛІК
ЗП 4	Філософія управління	4	ЗАЛІК
<i>1.1 Спеціальна (фахова) підготовка</i>			
СП 1	Правові основи управління соціальною сферою	6	ЕКЗАМЕН
СП 2	Державна соціальна політика	6	ЕКЗАМЕН
СП 3	Управління персоналом соціального закладу	4	ЕКЗАМЕН
СП 4	Технології прийняття управлінських рішень	3	ЗАЛІК
СП 5	Лідерство в управлінні соціальним закладом	3	ЗАЛІК
СП 6	Основи інформаційно-аналітичної діяльності	4	ЕКЗАМЕН
СП 7	Операційне та ситуаційне управління	5	ЕКЗАМЕН
СП 8	Основи національної безпеки	3	ЗАЛІК
СП 9	Аналіз соціальних потреб та маркетингові технології в соціальній роботі	4	ЕКЗАМЕН
СП 10	Переддипломна практика	3	ЗАЛІК
	Написання та захист кваліфікаційної роботи	4	ЗАХИСТ
<i>Дисципліни вільного вибору студента профільної підготовки:</i>			
ВВП 1	Психологія травми у соціальній роботі	3	ЗАЛІК
ВВП 2	Соціально-психологічні комунікації в управлінні	3	ЗАЛІК
ВВП 3	Інформаційна політика та PR-технології в управлінні	3	ЕКЗАМЕН
ВВП 4	Іноземна мова професійного	3	ЗАЛІК

	спрямування		
ВВП 5	Методологія наукових досліджень	3	ЗАЛІК
ВВП 6	Основи інформаційно-аналітичної діяльності керівника	3	ЗАЛІК
ВВП 7	Планування та прогнозування діяльності організації	3	ЗАЛІК
ВВП 8	Електронне врядування та ІКТ в управлінні	3	ЗАЛІК
ВВП 9	Європейські студії	4	ЕКЗАМЕН
ВВП 10	Іміджологія та розвиток soft skills	3	ЗАЛІК
Загальний обсяг циклу загальної підготовки:		14	
Загальний обсяг циклу спеціальної підготовки:		45	
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонент:		59	
Загальний обсяг вибіркового освітнього компоненту		31	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90,0	

2.2. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ



3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту дипломної роботи.
Вимоги до дипломної роботи	Дипломна робота передбачає розв'язання складної задачі або проблеми у галузі соціального забезпечення за рахунок проведення досліджень та/або здійснення інновацій. Дипломна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти, або його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.

4. ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Принципи та процедури забезпечення якості освіти	<p>Принципи забезпечення якості освіти: відповідальність за якість вищої освіти, що надається; забезпечення якості відповідає різноманітності систем вищої освіти, закладів вищої освіти, програм і студентів; забезпечення якості враховує потреби та очікування студентів, усіх інших стейкхолдерів та суспільства.</p> <p>Процедурами забезпечення якості освіти є: розробка стратегії і політики в сфері якості вищої освіти; розробка механізму формування, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм; розробка системи оцінювання знань здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних працівників. організація підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників; формування необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за освітньою програмою; створення та функціонування інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом; оприлюднення об'єктивної неупередженої інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації; розробка політики щодо ефективної системи</p>
---	---

	запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях здобувачів вищої освіти.
Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм	Моніторинг і періодичний перегляд програм здійснюється з метою забезпечення їх відповідності потребам студентів і суспільства. Моніторинг спрямований на безперервне вдосконалення програм. Регулярний моніторинг, перегляд і оновлення освітніх програм мають на меті гарантувати відповідний рівень надання освітніх послуг, а також створює сприятливе й ефективне навчальне середовище для здобувачів вищої освіти.
Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти	Оцінювання здобувачів вищої освіти базується на принципах студентоцентрованого навчання, є послідовним, прозорим та проводиться відповідно до встановлених процедур.
Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників	Система підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників розробляється у відповідності до діючої нормативної бази
Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу	При плануванні, розподілі та наданні навчальних ресурсів і забезпеченні підтримки здобувачів вищої освіти враховуються потреби різноманітного студентського контингенту та принципи студентоцентрованого навчання. Внутрішнє забезпечення якості освіти гарантує, що всі необхідні ресурси відповідають цілям навчання, є загальнодоступними, а студенти поінформовані про їх наявність.
Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом	З метою управління освітніми процесами розроблено ефективну політику в сфері інформаційного менеджменту та відповідну інтегровану інформаційну систему управління освітнім процесом. Дана система передбачає автоматизацію основних функцій управління освітнім процесом, зокрема: забезпечення проведення вступної кампанії, планування та організація навчального процесу; доступ до навчальних ресурсів; обліку та аналізу успішності здобувачів вищої освіти; адміністрування основних та допоміжних процесів забезпечення освітньої діяльності; моніторинг дотримання стандартів якості; управління знаннями та інноваційний менеджмент; управління кадрами та ін.

<p>Публічність інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації</p>	<p>Достовірна, об'єктивна, актуальна, своєчасна та легкодоступна інформація про діяльність за освітньо-професійною програмою «Управління в сфері соціального забезпечення» публікується на сайті НТУ «ХП», включаючи програми для потенційних здобувачів вищої освіти, студентів, випускників, інших стейкхолдерів і громадськості. Надається інформація про освітню діяльність, включаючи програми, критерії відбору на навчання; заплановані результати навчання за цими програмами; кваліфікації; процедури навчання, викладання та оцінювання, що використовуються; прохідні бали та навчальні можливості, доступні для студентів тощо.</p>
<p>Забезпечення дотримання академічної доброчесності</p>	<p>У випадку порушення принципів академічної доброчесності відповідні особи притягуються до відповідальності відповідно до законодавства та діючих у НТУ «ХП» положень та норм.</p>

5. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ТА КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ

Програмні результати навчання (РН)	Компетентності																			
	Загальні компетентності (ЗК)										Спеціальні (фахові) компетентності (СК)									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3							
1. Використовувати сучасні теорії, методологію і методи соціальних та інших наук стосовно до завдань фундаментальних та прикладних досліджень у сфері соціального захисту.	+		+		+	+	+	+			+	+	+		+	+	+	+		
2. Критично оцінювати результати наукових досліджень і різні джерела знань щодо соціального забезпечення, формулювати висновки та рекомендації щодо його впровадження.	+	+	+		+	+		+			+	+	+	+	+	+		+	+	
3. Володіння методами комунікації у застосуванні різних форм взаємодії та спільної діяльності.	+		+		+	+		+			+	+	+		+	+		+	+	
4. Застосовувати іноземні джерела при виконанні завдань науково-дослідної та прикладної діяльності, висловлюватися іноземною мовою, як усно, так і письмово.	+		+	+	+	+	+	+	+	+			+	+		+	+	+	+	+
5. Проектувати теоретичну модель роботи з об'єктами соціального забезпечення в рамках соціальних служб, організацій, установ.	+		+		+	+	+	+	+			+	+		+	+	+			+
6. Самостійно й автономно знаходити інформацію необхідну для розвитку професійних навичок та якостей.	+		+	+	+	+		+	+		+	+					+	+		+
7. Застосовувати загальне та спеціалізоване програмне забезпечення для вирішення професійних задач та здійснення наукового дослідження.	+		+					+	+	+	+	+			+					+
8. Автономно приймати рішення в складних і непередбачуваних ситуаціях	+		+				+	+				+	+	+	+		+	+	+	

Програмні результати навчання (РН)	Компетентності																						
	Загальні компетентності (ЗК)										Спеціальні (фахові) компетентності (СК)												
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3										
9. Організувати спільну діяльність фахівців різних галузей і непрофесіоналів, здійснювати їх підготовку до виконання завдань соціальної допомоги.	+		+	+			+	+	+	+	+		+		+							+	
10. Пояснювати та надавати обґрунтовані відповіді населенню щодо форм, методів та засобів надання соціальної допомоги, пенсійного забезпечення та страхування.	+		+				+	+	+	+	+		+			+					+	+	+
11. Планувати і проводити наукові дослідження в системі соціального захисту населення та висвітлювати їх результати.	+		+				+	+	+	+	+	+											+
12. Виявляти потреби різних верств населення та розробляти відповідні програми соціального захисту щодо їх вирішення.	+	+	+				+	+	+			+	+										
13. Аналізувати ефективність реалізації соціально-економічної підтримки населення та здійснювати відповідну корекцію в межах напрямку діяльності.	+	+	+				+	+	+				+	+			+	+	+		+		+
14. Демонструвати ініціативу, самостійність, оригінальність, генерувати нові ідеї для розв'язання завдань професійної діяльності.	+	+	+				+	+	+				+	+			+	+					+
15. Визначати можливості конституційного та правового регулювання суспільних відносин, забезпечувати оптимальні моделі соціально-правового супроводу орієнтованих на загальнолюдські цінності.	+		+					+	+	+	+	+	+				+	+					
16. Розробляти програми навчання та обміну досвідом в системі соціального захисту населення.	+		+				+	+	+							+	+				+		+

Програмні результати навчання (РН)	Компетентності																						
	Загальні компетентності (ЗК)										Спеціальні (фахові) компетентності (СК)												
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
17. Демонструвати позитивне ставлення до власної професії та відповідати своєю поведінкою етичним принципам і стандартам соціальної роботи.	+	+					+	+								+				+		+	
18. Розробляти та апробувати соціальні проекти і технології.	+	+	+					+	+	+							+		+				