

|  |
| --- |
| **«МЕТОДОЛОГІЧНІ ОСНОВИ ПСИХОЛОГІЧНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ»** |
| **Шифр та назва спеціальності** | **053 – Психологія** | **Факультет / Інститут** | **ННІ соціально-гуманітарних технологій** |
| **Назва освітньо-наукової програми** | **Психологія** | **Кафедра** | **Педагогіки та психології управління соціальними системами імені акад. І.А. Зязюна** |
| **ВИКЛАДАЧ** |
|  | **Підбуцька Ніна Вікторівна, Nina.Pidbutska@khpi.edu.ua** |
| **Доктор психологічних наук, професор, професор кафедри педагогіки та психології управління соціальними системами імені акад. І.А. Зязюна НТУ «ХПІ». Досвід роботи – 17 років. Автор понад 300 наукових та навчально-методичних праць. Провідний лектор з дисциплін: «Методологічні основи психологічних досліджень», «Психологія професіоналізму майбутнього фахівця», «Вікова психологія», «Конфліктологія» та ін.** |
| **ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ДИСЦИПЛІНУ** |
| **Анотація** | Дисципліна спрямована на оволодіння теоретичних основ системи знань про методологію, методи і методику науково- психологічного дослідження, типології науково-психологічного дослідження (теоретичне, емпіричне, прикладне), методологічні принципи та етапи проведення різних видів досліджень. |
| **Мета та цілі** | Виробити у аспіранта теоретичні уявлення та компетентності щодо методики проведення психологічних досліджень та узагальнення отриманих результатів в процесі написання науково-дослідної роботи  |
| **Формат** | Лекції, практичні заняття, консультації. Підсумковий контроль - іспит |
| **Результати навчання** | РН1. Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел на основі сучасних методологій наукової діяльності з використанням інформаційно-комунікаційних технологій РН2. Виокремлювати, систематизувати, розв’язувати, критично осмислювати та прогнозувати значущі психологічні проблеми, чинники та тенденції функціонування й розвитку особистості, груп і організацій на різних рівнях психологічного дослідження.  РН3. Знати та переосмислювати існуючі та \ або створювати нові теоретичні моделі та психологічні підходи до аналізу й інтерпретації одержаних результатів наукового дослідження РН4. Уміти критично і системно оцінювати результати науково-дослідної роботи, визначати перспективи подальших наукових розвідок. РН9. Володіння сучасними методами збору, аналізу та інтерпретації статистичних даних у психологічних дослідженнях |
| **Обсяг** | Загальний обсяг дисципліни 90 год.: лекції – 15 год., практичні заняття – 15 год., самостійна робота – 60 год. |
| **Пререквізити** | «Представлення наукових результатів» |
| **Вимоги викладача** | Аспірант зобов'язаний відвідувати всі заняття згідно розкладу, не спізнюватися. Дотримуватися етики поведінки. Працювати з навчальної та додатковою літературою, з літературою на електронних носіях і в Інтернеті. При пропуску лекційних занять проводиться усна співбесіда за темою. З метою оволодіння необхідною якістю освіти з дисципліни потрібно відвідуваність і регулярна підготовленість до занять. Без особистої присутності аспіранта підсумковий контроль не проводиться. |
| **СТРУКТУРА ДИСЦИПЛІНИ** |
| **Лекція 1** | Методологія та організація наукового дослідження | **Практичне заняття 1** | Етика та праксеологія науки  | **Самостійна робота** | Наукове пізнання психічних явищ і його результати |
| **Лекція 2** | Методологія та принципи організації психологічного дослідження  | **Практичне заняття 2** | Логіка процесу наукового пізнання. Поняття та принципи доброчесності | Емпіричні та теоретичні труднощі у дослідженні психічних явищ; |
| **Лекція 3** | Емпіричні методи психологічного дослідження | **Практичне заняття 3** | Предмет, завдання, методи психологічного дослідження.  | Проблема об’єктивності дослідницьких методів у психології |
| **Лекція 4** | Експериментальний метод у наукових дослідженнях | **Практичне заняття 4** | Дизайн дослідження | Методика та технологія проведення психологічних досліджень |
| **Лекція 5** | Кількісний та якісний аналіз в наукових дослідженнях | **Практичне заняття 5** | Структура дисертації та її основні елементи | Вибір методів дослідження. Прогнозування наукової новизни, теоретичної та практичної значущості результатів дослідження. |
| **Лекція 6** | Оформлення та оприлюднення наукових результатів роботи | Вимоги щодо форматування роботи. Вимоги до наукового стилю мовлення.  |
| **ЛІТЕРАТУРА ТА НАВЧАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ** |
| **Основна** | 1. Бочелюк В. Й. Методика та організація наукових досліджень із психології : Навчальний посібник [Електронний ресурс] / В. Й. Бочелюк, В. В. Бочелюк. – К. : Центр учбової літератури, 2008. – 360 с.2 Крушельницька О. В. Методологія та організація наукових досліджень : навчальний посібник [Електронний ресурс] / О. В. Крушельницька. – К. : Кондор, 2003. – 192 с. 3. Основи науково-психологічних досліджень : навч.-метод. посіб. / Автори : З. М. Адамська, І. П. Андрійчук, О. М. Воронкевич, Г. К. Радчук, С. В. Чопик, М. М. Шпак / ред. Г. К. Радчук. Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2020. 214 с.4. Фурман А. В. Методологія парадигмальних досліджень : монографія. Київ : Інститут соціальної і політичної психології НАПН України; Тернопіль : ТНЕУ, 2014. 100 с.5. Слюсаревський М. М. Несходимі терени Психеї: маршрути наукового пізнання: вибр. праці. – К.: Талком, 2019 |  | 1. Sigall, Harold, and Judson Mills. "Measures of independent variables and mediators are useful in social psychology experiments: But are they necessary?." *Personality and Social Psychology Review* 2.3 (1998): 218-226.
2. Martin, David W. *Doing psychology experiments*. Wadsworth/Thomson Learning, 2000.
3. Goodwin, Kerri A., and C. James Goodwin. *Research in psychology: Methods and design*. John Wiley & Sons, 2016.
4. Spector, Paul E. *Industrial and organizational psychology: Research and practice*. John Wiley & Sons, 2021.
 |
| **ПЕРЕЛІК ЗАПИТАНЬ ДЛЯ ПІДГОТОВКИ ДО ІСПИТУ** |
| Наукове пізнання психічних явищ і його результати. Форми психологічних знань і способи їх одержання. Класифікація принципів: філософська методологія (закони і категорії діалектики); загальнонаукові, частковонаукові, конкретні методики дослідження. Конструювання опитувальників. Надійність і валідність опитувальників. Етичні аспекти проведення опитування. Артефакти в експерименті. Статистичні критерії в психології. Структура дисертації та її основні елементи. |
| **ПЕРЕЛІК ОБЛАДНАННЯ** |
| Аудиторне приміщення, дошка, персональний комп’ютер. |
| **СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ** |
| **Розподіл балів для оцінювання успішності аспіранта** | **Сума балів за всі види навчальної діяльності** | **Оцінка ЕСТS** | **Оцінка за національною шкалою** | **Нарахування балів** | Бали нараховуються за наступним співвідношенням:• практичні роботи: 20% семестрової оцінки;• самостійна робота: 20% семестрової оцінки;• іспит: 60% семестрової оцінки |
| 90-100 | А | відмінно |
| 82-89 | В | добре |
| 74-81 | С |
| 64-73 | D | задовільно |
| 60-63 | Е |
| 35-59 | FХ | незадовільно з можливістю повторного складання |
| 0-34 | F | незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни |
| **НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ЕТИКИ** |
| Аспірант повинен дотримуватися «Кодексу етики академічних взаємовідносин та доброчесності НТУ «ХПІ»»: виявляти дисциплінованість, вихованість, доброзичливість, чесність, відповідальність. Конфліктні ситуації повинні відкрито обговорюватися в навчальних групах з викладачем, а при нерозв'язності конфлікту доводитися до співробітників відділу аспірантури. |
| Силабус за змістом повністю відповідає робочій програмі навчальної дисципліни |