

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **«МЕТОДОЛОГІЧНІ ОСНОВИ ПСИХОЛОГІЧНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ»** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Шифр та назва спеціальності** | | | | | **053 – Психологія** | | | | **Факультет / Інститут** | | | | | **ННІ соціально-гуманітарних технологій** | | | |
| **Назва освітньо-наукової програми** | | | | | **Психологія** | | | | **Кафедра** | | | | | **Педагогіки та психології управління соціальними системами імені акад. І.А. Зязюна** | | | |
| **ВИКЛАДАЧ** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | **Підбуцька Ніна Вікторівна, Nina.Pidbutska@khpi.edu.ua** | | | | | | | | | | | | | |
| **Доктор психологічних наук, професор, професор кафедри педагогіки та психології управління соціальними системами імені акад. І.А. Зязюна НТУ «ХПІ». Досвід роботи – 17 років. Автор понад 300 наукових та навчально-методичних праць. Провідний лектор з дисциплін: «Методологічні основи психологічних досліджень», «Психологія професіоналізму майбутнього фахівця», «Вікова психологія», «Конфліктологія» та ін.** | | | | | | | | | | | | | |
| **ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ДИСЦИПЛІНУ** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Анотація** | | | | Дисципліна спрямована на оволодіння теоретичних основ системи знань про методологію, методи і методику науково- психологічного дослідження, типології науково-психологічного дослідження (теоретичне, емпіричне, прикладне), методологічні принципи та етапи проведення різних видів досліджень. | | | | | | | | | | | | | |
| **Мета та цілі** | | | | Виробити у аспіранта теоретичні уявлення та компетентності щодо методики проведення психологічних досліджень та узагальнення отриманих результатів в процесі написання науково-дослідної роботи | | | | | | | | | | | | | |
| **Формат** | | | | Лекції, практичні заняття, консультації. Підсумковий контроль - іспит | | | | | | | | | | | | | |
| **Результати навчання** | | | | РН1. Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел на основі сучасних методологій наукової діяльності з використанням інформаційно-комунікаційних технологій  РН2. Виокремлювати, систематизувати, розв’язувати, критично осмислювати та прогнозувати значущі психологічні проблеми, чинники та тенденції функціонування й розвитку особистості, груп і організацій на різних рівнях психологічного дослідження.  РН3. Знати та переосмислювати існуючі та \ або створювати нові теоретичні моделі та психологічні підходи до аналізу й інтерпретації одержаних результатів наукового дослідження  РН4. Уміти критично і системно оцінювати результати науково-дослідної роботи, визначати перспективи подальших наукових розвідок.  РН9. Володіння сучасними методами збору, аналізу та інтерпретації статистичних даних у психологічних дослідженнях | | | | | | | | | | | | | |
| **Обсяг** | | | | Загальний обсяг дисципліни 90 год.: лекції – 15 год., практичні заняття – 15 год., самостійна робота – 60 год. | | | | | | | | | | | | | |
| **Пререквізити** | | | | «Представлення наукових результатів» | | | | | | | | | | | | | |
| **Вимоги викладача** | | | | Аспірант зобов'язаний відвідувати всі заняття згідно розкладу, не спізнюватися. Дотримуватися етики поведінки. Працювати з навчальної та додатковою літературою, з літературою на електронних носіях і в Інтернеті. При пропуску лекційних занять проводиться усна співбесіда за темою. З метою оволодіння необхідною якістю освіти з дисципліни потрібно відвідуваність і регулярна підготовленість до занять. Без особистої присутності аспіранта підсумковий контроль не проводиться. | | | | | | | | | | | | | |
| **СТРУКТУРА ДИСЦИПЛІНИ** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Лекція 1** | | | Методологія та організація наукового дослідження | | | | | **Практичне заняття 1** | | Етика та праксеологія науки | | | | | | **Самостійна робота** | Наукове пізнання психічних явищ і його результати |
| **Лекція 2** | | | Методологія та принципи організації психологічного дослідження | | | | | **Практичне заняття 2** | | Логіка процесу наукового пізнання. Поняття та принципи доброчесності | | | | | | Емпіричні та теоретичні труднощі у дослідженні психічних явищ; |
| **Лекція 3** | | | Емпіричні методи психологічного дослідження | | | | | **Практичне заняття 3** | | Предмет, завдання, методи психологічного дослідження. | | | | | | Проблема об’єктивності дослідницьких методів у психології |
| **Лекція 4** | | | Експериментальний метод у наукових дослідженнях | | | | | **Практичне заняття 4** | | Дизайн дослідження | | | | | | Методика та технологія проведення психологічних досліджень |
| **Лекція 5** | | | Кількісний та якісний аналіз в наукових дослідженнях | | | | | **Практичне заняття 5** | | Структура дисертації та її основні елементи | | | | | | Вибір методів дослідження. Прогнозування наукової новизни, теоретичної та практичної значущості результатів дослідження. |
| **Лекція 6** | | | Оформлення та оприлюднення наукових результатів роботи | | | | | Вимоги щодо форматування роботи. Вимоги до наукового стилю мовлення. |
| **ЛІТЕРАТУРА ТА НАВЧАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Основна** | 1. Бочелюк В. Й. Методика та організація наукових досліджень із психології : Навчальний посібник [Електронний ресурс] / В. Й. Бочелюк, В. В. Бочелюк. – К. : Центр учбової літератури, 2008. – 360 с.  2 Крушельницька О. В. Методологія та організація наукових досліджень : навчальний посібник [Електронний ресурс] / О. В. Крушельницька. – К. : Кондор, 2003. – 192 с.  3. Основи науково-психологічних досліджень : навч.-метод. посіб. / Автори : З. М. Адамська, І. П. Андрійчук, О. М. Воронкевич, Г. К. Радчук, С. В. Чопик, М. М. Шпак / ред. Г. К. Радчук. Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2020. 214 с.  4. Фурман А. В. Методологія парадигмальних досліджень : монографія. Київ : Інститут соціальної і політичної психології НАПН України; Тернопіль : ТНЕУ, 2014. 100 с.  5. Слюсаревський М. М. Несходимі терени Психеї: маршрути наукового пізнання: вибр. праці. – К.: Талком, 2019 | | | | | | | | | | | |  | | 1. Sigall, Harold, and Judson Mills. "Measures of independent variables and mediators are useful in social psychology experiments: But are they necessary?." *Personality and Social Psychology Review* 2.3 (1998): 218-226. 2. Martin, David W. *Doing psychology experiments*. Wadsworth/Thomson Learning, 2000. 3. Goodwin, Kerri A., and C. James Goodwin. *Research in psychology: Methods and design*. John Wiley & Sons, 2016. 4. Spector, Paul E. *Industrial and organizational psychology: Research and practice*. John Wiley & Sons, 2021. | | |
| **ПЕРЕЛІК ЗАПИТАНЬ ДЛЯ ПІДГОТОВКИ ДО ІСПИТУ** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Наукове пізнання психічних явищ і його результати. Форми психологічних знань і способи їх одержання. Класифікація принципів: філософська методологія (закони і категорії діалектики); загальнонаукові, частковонаукові, конкретні методики дослідження. Конструювання опитувальників. Надійність і валідність опитувальників. Етичні аспекти проведення опитування. Артефакти в експерименті. Статистичні критерії в психології. Структура дисертації та її основні елементи. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ПЕРЕЛІК ОБЛАДНАННЯ** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Аудиторне приміщення, дошка, персональний комп’ютер. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Розподіл балів для оцінювання успішності аспіранта** | | **Сума балів за всі види навчальної діяльності** | | | | **Оцінка ЕСТS** | **Оцінка за національною шкалою** | | | | **Нарахування балів** | Бали нараховуються за наступним співвідношенням:  • практичні роботи: 20% семестрової оцінки;  • самостійна робота: 20% семестрової оцінки;  • іспит: 60% семестрової оцінки | | | | | |
| 90-100 | | | | А | відмінно | | | |
| 82-89 | | | | В | добре | | | |
| 74-81 | | | | С |
| 64-73 | | | | D | задовільно | | | |
| 60-63 | | | | Е |
| 35-59 | | | | FХ | незадовільно з можливістю повторного складання | | | |
| 0-34 | | | | F | незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни | | | |
| **НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ЕТИКИ** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Аспірант повинен дотримуватися «Кодексу етики академічних взаємовідносин та доброчесності НТУ «ХПІ»»: виявляти дисциплінованість, вихованість, доброзичливість, чесність, відповідальність. Конфліктні ситуації повинні відкрито обговорюватися в навчальних групах з викладачем, а при нерозв'язності конфлікту доводитися до співробітників відділу аспірантури. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Силабус за змістом повністю відповідає робочій програмі навчальної дисципліни | | | | | | | | | | | | | | | | | |