

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **«СУЧАСНІ КІЛЬКІСНІ МЕТОДИ АНАЛІЗУ ДАНИХ ПСИХОЛОГІЧНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ»** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Шифр та назва спеціальності** | | | | | **053 – Психологія** | | | | **Факультет / Інститут** | | | | | **ННІ соціально-гуманітарних технологій** | | | |
| **Назва освітньо-наукової програми** | | | | | **Психологія** | | | | **Кафедра** | | | | | **Педагогіки та психології управління соціальними системами імені акад. І.А. Зязюна** | | | |
| **ВИКЛАДАЧ** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **C:\Users\franzz\Desktop\Фото\Knysh-foto 3.jpg** | | | | **Книш Анастасія Євгенівна, n\_knysh@ukr.net** | | | | | | | | | | | | | |
| **Кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки та психології управління соціальними системами імені акад. І.А. Зязюна НТУ «ХПІ». Досвід роботи – 11 років. Автор понад 80 наукових та навчально-методичних праць. Провідний лектор з дисциплін: «Диференційна психологія», «Прикладна статистика в психології», «Основи коучингу», «Психометрика» та ін.** | | | | | | | | | | | | | |
| **ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ДИСЦИПЛІНУ** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Анотація** | | | | Дисципліна спрямована на оволодіння теоретичними знаннями та практичними навичками застосування методів математичної статистики при роботі з даними психологічних досліджень. Матеріали курсу дозволяють майбутнім докторам філософії опанувати методи описової статистики, параметричні та непараметричні методи, факторний, регресійний та кластерний аналіз. | | | | | | | | | | | | | |
| **Мета та цілі** | | | | Виробити у аспіранта теоретичні уявлення та компетентності щодо застосування методів математичної статистики в психологічних дослідженнях. | | | | | | | | | | | | | |
| **Формат** | | | | Лекції, практичні заняття, консультації. Підсумковий контроль - іспит | | | | | | | | | | | | | |
| **Результати навчання** | | | | РН3. Знати та переосмислювати існуючі та \ або створювати нові теоретичні моделі та психологічні підходи до аналізу й інтерпретації одержаних результатів наукового дослідження  РН4. Уміти критично і системно оцінювати результати науково-дослідної роботи, визначати перспективи подальших наукових розвідок.  РН9. Володіння сучасними методами збору, аналізу та інтерпретації статистичних даних у психологічних дослідженнях | | | | | | | | | | | | | |
| **Обсяг** | | | | Загальний обсяг дисципліни 90 год.: лекції – 15 год., практичні заняття – 15 год., самостійна робота – 60 год. | | | | | | | | | | | | | |
| **Пререквізити** | | | | «Представлення наукових результатів» | | | | | | | | | | | | | |
| **Вимоги викладача** | | | | Аспірант зобов'язаний відвідувати всі заняття згідно розкладу, не спізнюватися. Дотримуватися етики поведінки. Працювати з навчальної та додатковою літературою, з літературою на електронних носіях і в Інтернеті. При пропуску лекційних занять проводиться усна співбесіда за темою. З метою оволодіння необхідною якістю освіти з дисципліни потрібно відвідуваність і регулярна підготовленість до занять. Без особистої присутності аспіранта підсумковий контроль не проводиться. | | | | | | | | | | | | | |
| **СТРУКТУРА ДИСЦИПЛІНИ** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Лекція 1** | | | Вступ в сучасні кількісні методи аналізу даних психологічних досліджень | | | | | **Практичне заняття 1** | | Підходи до інтерпретації описових даних в наукових публікаціях | | | | | | **Самостійна робота** | Проблеми інтерпретації описових даних |
| **Лекція 2** | | | Описова статистика та її використання в психологічних дослідженнях | | | | | **Практичне заняття 2** | | Обробка даних психологічних досліджень в ході експерименту | | | | | | Параметричні та непараметричні методи при порівнянні даних залежних вибірок |
| **Лекція 3** | | | Кількісні методи в експериментальних дослідженнях | | | | | **Практичне заняття 3** | | Обробка даних кореляційних досліджень | | | | | | Кореляційний аналіз та його прогностичні можливості |
| **Лекція 4** | | | Кількісні методи в кореляційних дослідженнях | | | | | **Практичне заняття 4** | | Факторний, кластерний та регресійний аналіз в психологічних дослідженнях | | | | | | Підходи до вибору методу групування даних |
| **Лекція 5** | | | Кількісні методи для вирішення завдань з групування даних | | | | | **Практичне заняття 5** | | Етапи перевірки валідності та надійності психодіагностичної методики | | | | | | Перевірка валідності психодіагностичної методики |
| **Лекція 6** | | | Кількісні методи в психометричній процедурі | | | | | Перевірка надійності психодіагностичної методики |
| **ЛІТЕРАТУРА ТА НАВЧАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Основна** | 1. Дучимінська Т. І. Психодіагностика та математичні методи в психології / Т. І. Дучимінська ; Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, кафедра практичної та клінічної психології. - Луцьк, 2020. - 22 с.  2 Климчук В.О. Математичні методи у психології. Навчальний посібник / В.О. Климчук – К.: Освіта України, 2009. – 288 с  3. Телейко, А. Б. Математико-статистичні методи в соціології та психології: навч. посібник / А. Б. Телейко, Р. К. Чорней . – Київ : МАУП, 2007 . – 418 с  4. Боснюк В.Ф. Математичні методи в психології. Курс лекцій. Х., 2016.м С. 56. URL: https://cutt.ly/WyTadrj (дата звернення: 14.06.2020)  5. Боснюк В.Ф. Математичні методи в психології: збірник таблиць критичних значень статистичних критеріїв аналізу даних / В.Ф.Боснюк. ‒ Х.: НУЦЗУ, 2017. – 17 с. | | | | | | | | | | | |  | | 1. Beins, B. C., & McCarthy, M. A. (2018). *Research Methods and Statistics in Psychology*. Cambridge University Press. 2. Depaoli, S., Rus, H. M., Clifton, J. P., van de Schoot, R., & Tiemensma, J. (2017). An introduction to Bayesian statistics in health psychology. *Health Psychology Review*, *11*(3), 248-264. 3. Howitt, D., & Cramer, D. (2017). *Research methods in psychology*. Harlow: Pearson. 4. Stilson, D. W. (2021). *Probability and statistics in psychological research and theory*. | | |
| **ПЕРЕЛІК ЗАПИТАНЬ ДЛЯ ПІДГОТОВКИ ДО ІСПИТУ** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Описова статистика. Статистика висновку. Параметричні методи. Непараметричні методи. Методи порівняння. Методи дослідження кореляційного зв’язку. Факторний аналіз. Кластерний аналіз. Регресійний аналіз. Валідність, надійність та гомогенність психодіагностичної методики. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ПЕРЕЛІК ОБЛАДНАННЯ** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Аудиторне приміщення, дошка, персональний комп’ютер. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Розподіл балів для оцінювання успішності аспіранта** | | **Сума балів за всі види навчальної діяльності** | | | | **Оцінка ЕСТS** | **Оцінка за національною шкалою** | | | | **Нарахування балів** | Бали нараховуються за наступним співвідношенням:  • практичні роботи: 30% семестрової оцінки;  • самостійна робота: 30% семестрової оцінки;  • іспит: 40% семестрової оцінки | | | | | |
| 90-100 | | | | А | відмінно | | | |
| 82-89 | | | | В | добре | | | |
| 74-81 | | | | С |
| 64-73 | | | | D | задовільно | | | |
| 60-63 | | | | Е |
| 35-59 | | | | FХ | незадовільно з можливістю повторного складання | | | |
| 0-34 | | | | F | незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни | | | |
| **НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ЕТИКИ** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Аспірант повинен дотримуватися «Кодексу етики академічних взаємовідносин та доброчесності НТУ «ХПІ»»: виявляти дисциплінованість, вихованість, доброзичливість, чесність, відповідальність. Конфліктні ситуації повинні відкрито обговорюватися в навчальних групах з викладачем, а при нерозв'язності конфлікту доводитися до співробітників відділу аспірантури. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Силабус за змістом повністю відповідає робочій програмі навчальної дисципліни | | | | | | | | | | | | | | | | | |