**Перелік питань до заліку з дисципліни**

**«Основи наукових досліджень»**

Для здобувачів вищої освіти «Магістр» (5 курс),

спеціальність 011 «Освітні, педагогічні науки»,

спеціалізація «Педагогіка вищої школи»

1. Поняття про методологію науки. Роль методології у визначенні перспектив розвитку психології і педагогіки за умов сьогодення.

2. Будова, функції, рівні методології педагогіки.

3. Діалектика як загальна методологія наукового пізнання.

4.  Загальні методологічні принципи наукового дослідження.

5. Основні закони діалектики, їх методологічна роль у дослідженні проблем психології й педагогіки.

6. Методологічні вимоги до проведення та результатів дослідження.

7. Методи наукового пізнання. Класифікація методів наукового пізнання.

8. Специфіка наукового пізнання, його основні відмінності від стихійно-емпіричного.

9. Класифікація методів психолого-педагогічних досліджень.

10.  Прийоми пізнання.

11. Інформаційне забезпечення науково-дослідних робіт.

12. Метод вивчення психолого-педагогічної і методичної літератури, архівних матеріалів. Методика обробки отриманої інформації, види її подання.

13. Компоненти наукового апарату дослідження.

14. Структура наукової гіпотези психолого-педагогічного дослідження.

15. Спостереження як метод збору педагогічної інформації.

16. Бесіда як метод дослідження. Методи опитування в структурі психолого-педагогічного дослідження.

17. Етапи проведення психолого-педагогічного експерименту.

18. Сутність і необхідність формулювання «нульової гіпотези» та «альтернативної гіпотези».

19. Загальні вимоги до написання наукових робіт.

20. Правила академічного письма.

21. Апробація результатів наукових досліджень.

22. Академічна доброчесність, вміння виявляти і уникати плагіат і самоплагіат.

23.Оформлення результатів наукової праці. Основні вимоги до змісту, логіки і методики викладу дослідного матеріалу.

24. Характеристика основних видів подання результатів дослідження.

25. Наукові висновки дослідження. Формулювання практичних рекомендацій для оптимізації педагогічного процесу.

26. Використання результатів Заходи забезпечення якості викладацького складу.

27. Готовність результатів дослідження до застосування і впровадження.

28. Критерії теоретичної значущості. Критерії практичної значущості.

29. Наукова сумлінність та етика вченого.

30. Мистецтво спілкування в діяльності педагога-дослідника.

31. Професійно важливі якості педагога-дослідника.

32. Експертна оцінка у психолого-педагогічному дослідженні. Вимоги до експертів.

33. Тестування. Загальні положення, переваги і недоліки даного методу.

34. Особливості організації і проведення психолого-педагогічного тестування.

35. Бесіда як метод дослідження. Функції, види.

36. Інтерв’ю. Особливості проведення.

37. Методи опитування в структурі психолого-педагогічного дослідження. Місце, функції методів опитування.

38. Особливості обробки результатів дослідження. Оцінка отриманих даних, їх якісний і математичний аналіз.

39. Анкетне опитування. Види, переваги і недоліки даного методу.

40. Процедури підготовки анкет , вимоги до змісту питань.

Розроблено: проф. Ігнатюк О.А.

Затверджено на засіданні кафедри ППУСС

протокол № 14 від « 01» липня 2021 р.

Зав.каф. проф. Романовський О.Г.

 (підпис) (прізвище,ініціали)