АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

|  |  |
| --- | --- |
| Назва показників | Характеристика |
| Повна назва дисципліни | Моніторинг якості освіти у вищій школі |
| Викладацький склад | проф. Ігнатюк О.А |
| Спеціальність | 011 «Освітні, педагогічні науки» |
| Освітня програма | Педагогіка вищої школи |
| Кількість годин | 120 |
| Кредити ECTS | 4 |
| Опис | Під час навчання ОК здобувачі зможуть засвоїти знання щодо організації та здійснення ефективного моніторингу системи забезпечення якості вищої освіти, процедур визначення забезпечення якості викладацького складу, здійснення моніторингу якості освіти, якості викладання і навчання, забезпечення прозорості якості оцінювання здобувачів вищої освіти; набути і розвинути практично-процесуальні уміння щодо розробки та застосування контрольно-вимірювальних матеріалів, організації психолого-педагогічного оцінювання, визначення критеріїв оцінювання та апробації результатів в освітньому процесі ЗВО на засадах академічної доброчесності.  Мета викладання навчальної дисципліни **“Моніторинг якості освіти у вищій школі”** полягає у наданні здобувачам освіти систематизованих знань із теоретичних аспектів освітнього моніторингу, принципів, функцій, видів, механізму контролю й відстеження якості освіти у вищій школі та формуванні практичних вмінь ефективного використання методології, інструментів і критеріїв педагогічного вимірювання, інтерпретації результатів дослідження, їх апробації та впровадження в практику.  Результати навчання полягають у наступному: Знати на рівні новітніх досягнень концепції розвитку освіти і педагогіки, методологію відповідних досліджень; Використовувати сучасні цифрові технології і ресурси у професійній, інноваційній та дослідницькій діяльності; Формувати педагогічно доцільну партнерську міжособистісну взаємодію, здійснювати ділову комунікацію, зрозуміло і недвозначно доносити власні міркування, висновки та аргументацію з питань освіти і педагогіки до фахівців і широкого загалу, вести проблемно-тематичну дискусію; Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для обговорення результатів освітньої, професійної діяльності, презентації наукових досліджень та інноваційних проєктів; Організовувати освітній процес на основі студентоцентрованого, компетентнісного, контекстного підходів та сучасних досягнень освітніх, педагогічних наук, управляти навчально-пізнавальною діяльністю, об’єктивно оцінювати результати навчання здобувачів освіти; Розробляти та реалізовувати інноваційні й дослідницькі проєкти у сфері освіти/педагогіки та міждисциплінарного рівня із дотриманням правових, соціальних, економічних, етичних норм; Створювати відкрите освітньо-наукове середовище, сприятливе для здобувачів освіти та спрямоване на забезпечення результатів навчання; Здійснювати пошук необхідної інформації з освітніх/педагогічних наук у друкованих, електронних та інших джерелах, аналізувати, систематизувати її, оцінюючи достовірність та релевантність; Приймати ефективні, відповідальні рішення з питань управління в сфері освіти/педагогіки, зокрема у нових або незнайомих середовищах, за наявності багатьох критеріїв та неповної або обмеженої інформації; Здійснювати консультативну діяльність у сфері освітніх, педагогічних наук.  Методи навчання: словесні (бесіда, дискусія, лекція, робота з книгою); - наочні (ілюстрація практичними прикладами, презентація); ігрові (рольові, ділові); документальні (робота з документами, аналіз, складання документів); інтерактивні (підбір та обговорення відеоматеріалів, виступи-презентації); самостійні (опрацювання лекційного матеріалу та фахової літератури); дослідницькі (теоретичний аналіз наукових джерел, емпіричне дослідження). |
| Тип дисципліни | Обов’язкова |
| Підсумковий контроль | Екзамен у 1 семестрі |