АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

|  |  |
| --- | --- |
| Назва показників | Характеристика |
| Повна назва дисципліни | Основи наукових досліджень |
| Викладацький склад | проф. Ігнатюк О.А |
| Спеціальність | 011 «Освітні, педагогічні науки» |
| Освітня програма | Педагогіка вищої школи |
| Кількість годин | 90 |
| Кредити ECTS | 3 |
| Опис | Під час навчання ОК здобувачі зможуть засвоїти знання щодо здійснення наукової діяльності у вищі, організації та здійснення ефективного психолого-педагогічного дослідження, інтерпретації отриманих результатів, підтвердження гіпотези організованого та проведеного дослідження, отримати навички роботи з апробації результатів психолого-педагогічних досліджень з дотримання принципів академічної доброчесності.  Мета вивчення дисципліни – надання здобувачам освіти систематизованих знань із теоретичних засад основ наукових досліджень та формуванні практичних вмінь ефективного використання методології педагогіки в процесі організації психолого-педагогічного дослідження, складання програми педагогічного дослідження, інтерпретації і апробації отриманих результатів на засадах академічної доброчесності.  Результати навчання полягають у наступному:  Знати на рівні новітніх досягнень концепції розвитку освіти і педагогіки, методологію відповідних досліджень; Використовувати сучасні цифрові технології і ресурси у професійній, інноваційній та дослідницькій діяльності; Формувати педагогічно доцільну партнерську міжособистісну взаємодію, здійснювати ділову комунікацію, зрозуміло і недвозначно доносити власні міркування, висновки та аргументацію з питань освіти і педагогіки до фахівців і широкого загалу, вести проблемно-тематичну дискусію; Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для обговорення результатів освітньої, професійної діяльності, презентації наукових досліджень та інноваційних проєктів; Розробляти та реалізовувати інноваційні й дослідницькі проєкти у сфері освіти/педагогіки та міждисциплінарного рівня із дотриманням правових, соціальних, економічних, етичних норм; Здійснювати пошук необхідної інформації з освітніх/педагогічних наук у друкованих, електронних та інших джерелах, аналізувати, систематизувати її, оцінюючи достовірність та релевантність.  Методи навчання: словесні (бесіда, дискусія, лекція, робота з книгою); - наочні (ілюстрація практичними прикладами, презентація); ігрові (рольові, ділові); документальні (робота з документами, аналіз, складання документів); інтерактивні (підбір та обговорення відеоматеріалів, виступи-презентації); самостійні (опрацювання лекційного матеріалу та фахової літератури); дослідницькі (теоретичний аналіз наукових джерел, емпіричне дослідження). |
| Тип дисципліни | Обов’язкова |
| Підсумковий контроль | Залік у 1 семестрі |