АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

|  |  |
| --- | --- |
| Назва показників | Характеристика |
| Повна назва дисципліни | Фасилітаційна педагогіка |
| Викладацький склад | доц. Воробйова Є.В. |
| Спеціальність | 011 «Освітні, педагогічні науки» |
| Освітня програма | Педагогіка вищої школи |
| Кількість годин | 120 |
| Кредити ECTS | 4 |
| Опис | В рамках курсу здобувачі зможуть опанувати сучасні підходи до формування у студентів загальної компетентності щодо теоретичних основ з педагогіки та практичного досвіду фислітативного підходу в навчанні, зокрема у закладах вищої освіти, також здатність до адаптації та дії в новій ситуації, здатність виявляти, ставити та розв’язувати проблеми, здатність до міжособистісної взаємодії, здатність враховувати різноманітність, індивідуальні особливості студентів у плануванні та реалізації освітнього процесу в закладі освіти, здатність управляти стратегічним розвитком команди в педагогічній, науково-педагогічній та науковій діяльності, здатність супроводжувати зростання студента, спрямовувати на ефективне досягнення важливих для нього цілей в конкретні терміни, створювати партнерське комунікативне співробітництво.  Мета вивчення дисципліни – є формування у студентів сучасного педагогічного мислення на засадах фасилітативного підходу, основ викладання у вищій школі із використання технологій фасилітації, опанування тренінговими технологіями з елементами фасилітації для проведення відповідних занять психолого-педагогічної спрямованості, формування професійно-психологічної компетентності для проведення тренінгів із використанням сучасних підходів на засадах співпраці та підтримки.  Результати навчання полягають у наступному: Формувати педагогічно доцільну партнерську міжособистісну взаємодію, здійснювати ділову комунікацію, зрозуміло і недвозначно доносити власні міркування, висновки та аргументацію з питань освіти і педагогіки до фахівців і широкого загалу, вести проблемно-тематичну дискусію. Організовувати освітній процес на основі студентоцентрованого, компетентнісного, контекстного підходів та сучасних досягнень освітніх, педагогічних наук, управляти навчально-пізнавальною діяльністю, об’єктивно оцінювати результати навчання здобувачів освіти. Уміти враховувати в навчально-виховному процесі вікові та індивідуальні особливості студентів, здійснювати педагогічний і психологічний супровід їх навчально-професійної діяльності. Вміти створювати супровід для зростання студента, вміти спрямовувати його на ефективне досягнення важливих цілей, вміти створювати партнерське комунікативне співробітництво  Методи навчання: словесні (бесіда, дискусія, лекція, робота з книгою); наочні (ілюстрація практичними прикладами, презентація); ігрові (рольові, ділові); документальні (робота з документами, аналіз, складання документів); інтерактивні (підбір та обговорення відеоматеріалів, виступи-презентації); самостійні (опрацювання лекційного матеріалу та фахової літератури); дослідницькі (теоретичний аналіз наукових джерел, емпіричне дослідження). |
| Тип дисципліни | Вибіркова |
| Підсумковий контроль | Залік у 2 семестрі |