# АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

|  |  |
| --- | --- |
| Назва показників | Характеристика |
| Повна назва дисципліни | Педагогічна етика |
| Викладацький склад | доц. Середа Н.В., доц. Костиря І.В. |
| Спеціальність | 011 «Освітні, педагогічні науки» |
| Освітня програма | Педагогіка вищої школи |
| Кількість годин | 150 |
| Кредити ECTS | 5 |
| Опис | В рамках курсу здобувачі зможуть опанувати принципи й категорії педагогічної етики, структуру моральної свідомості та самосвідомості особистості педагога, принципи моральної діяльності викладача, основи морального виховання й самовиховання, основи академічної доброчесності; навчитися визначати моральні колізії у різних педагогічних ситуаціях та знаходити шляхи їх ефективного вирішення; будувати моральні відносини в різних системах.  Мета вивчення дисципліни – дослідження факторів морального виховання, визначення соціальних ситуацій морального розвитку особистості, обґрунтування оцінних й нормативних систем педагогічної праці, розкриття еталонів та мотивів діяльності педагога, його специфічних моральних якостей, визначення моральних колізій у різних педагогічних ситуаціях та їх ефективного вирішення, дослідження основ академічної доброчесності.  Результати навчання полягають у наступному: Формувати педагогічно доцільну партнерську міжособистісну взаємодію, здійснювати ділову комунікацію, зрозуміло і недвозначно доносити власні міркування, висновки та аргументацію з питань освіти і педагогіки до фахівців і широкого загалу, вести проблемно-тематичну дискусію; Розробляти та реалізовувати інноваційні й дослідницькі проєкти у сфері освіти/педагогіки та міждисциплінарного рівня із дотриманням правових, соціальних, економічних, етичних норм; Приймати ефективні, відповідальні рішення з питань управління в сфері освіти/педагогіки, зокрема у нових або незнайомих середовищах, за наявності багатьох критеріїв та неповної або обмеженої інформації; Уміти враховувати в навчально-виховному процесі вікові та індивідуальні особливості студентів, здійснювати педагогічний і психологічний супровід їх навчально-професійної діяльності; Застосовувати одержані знання й уміння для виявлення моральних колізій у різних педагогічних ситуаціях та ефективно їх вирішувати  Методи навчання: словесні (бесіда, дискусія, лекція, робота з книгою); наочні (ілюстрація практичними прикладами, презентація); практичні (практичні вправи); документальні (робота з документами, аналіз, складання документів); активні (дискусія, мозковий штурм, проблемні методи, метод конкретних практичних ситуацій (кейс-метод), підбір та обговорення відеоматеріалів, виступи-презентації); самостійні (опрацювання лекційного матеріалу та фахової літератури); дослідницькі (теоретичний аналіз наукових джерел, емпіричне дослідження); ігрові (рольові, ділові ігри)). |
| Тип дисципліни | Вибіркова |
| Підсумковий контроль | Залік у 2 семестрі |