АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

|  |  |
| --- | --- |
| Назва показників | Характеристика |
| Повна назва дисципліни | Психолого-педагогічні засади безпеки діяльності в освіті |
| Викладацький склад | доц. Демідова Ю.Є. |
| Спеціальність | 011 «Освітні, педагогічні науки» |
| Освітня програма | Педагогіка вищої школи |
| Кількість годин | 90 |
| Кредити ECTS | 3 |
| Опис | В рамках курсу здобувачі зможуть опанувати психолого-педагогічні засади, принципи, та засоби безпечної діяльності, набути практичних вмінь підвищення професійної надійності, навчитися застосовувати практичні принципи безпеки у професійній діяльності, підвищити рівні культури безпеки у різних професійних ситуаціях.  Мета вивчення дисципліни – ознайомлення з поняттям безпеки у професійній діяльності, концептуальними засадами та практичними засобами підвищення професійної надійності та успішності працівника в ситуаціях ризику при виконанні професійних завдань, а також оптимізації взаємодії суб’єктів в професійній діяльності.  Результати навчання полягають у наступному: знати на рівні новітніх досягнень концепції розвитку освіти і педагогіки, методологію відповідних досліджень; використовувати сучасні цифрові технології і ресурси у професійній, інноваційній та дослідницькій діяльності; формувати педагогічно доцільну партнерську міжособистісну взаємодію, здійснювати ділову комунікацію, зрозуміло і недвозначно доносити власні міркування, висновки та аргументацію з питань освіти і педагогіки до фахівців і широкого загалу, вести проблемно-тематичну дискусію; здійснювати пошук необхідної інформації з освітніх/педагогічних наук у друкованих, електронних та інших джерелах, аналізувати, систематизувати її, оцінюючи достовірність та релевантність; приймати ефективні, відповідальні рішення з питань управління в сфері освіти/педагогіки, зокрема у нових або незнайомих середовищах, за наявності багатьох критеріїв та неповної або обмеженої інформації.  Методи навчання: словесні (бесіда, дискусія, лекція, робота з книгою); - наочні (ілюстрація практичними прикладами, презентація); ігрові (рольові, ділові); документальні (робота з документами, аналіз, складання документів); інтерактивні (підбір та обговорення відеоматеріалів, виступи-презентації); самостійні (опрацювання лекційного матеріалу та фахової літератури); дослідницькі (теоретичний аналіз наукових джерел, емпіричне дослідження). |
| Тип дисципліни | Загальна підготовка |
| Підсумковий контроль | Залік у 1 семестрі |