**Перелік питань до заліку з дисципліни**

**«Освітній менеджмент»**

1. Поняття про організації та їх функції.
2. Основні підходи та принципи аналізу діяльності організацій в сучасних умовах Особливості освітніх організацій
3. Досвід діяльності вітчизняних та закордонних освітніх організацій: спільне та відмінне
4. Моделювання в теорії і практиці управління освітніми організаціями
5. Принципи ефективності управління в освітніх організаціях.
6. Шляхи вдосконалення управлінського процесу освітніх організацій: підвищення ефективності застосування базових функцій менеджменту.
7. Застосування сучасних моделей в управлінні освітніми організаціями.
8. Інноваційні підходи в управлінні освітніми організаціями.
9. Наукові й нормативно-правові ознаки менеджменту інновацій.
10. Управління інноваційним освітнім процесом у закладах освіти
11. Посилення додаткових функцій менеджменту в умовах управління інноваціями
12. Інновації в управлінні освітнім закладом
13. Інноваційні освітні проєкти та управління ними
14. Зміст та особливості шкільного менеджменту.
15. Мета та завдання шкільного менеджменту.
16. Функції та принципи шкільного менеджменту
17. Проблеми підвищення ефективності контролю в загальноосвітніх навчальних закладах
18. Поняття внутрішньо шкільного контролю
19. Сутність та форми внутрішньо шкільного контролю.
20. Положення про внутрішньо шкільний контроль: загальні принципи.
21. Організація внутрішньо шкільного контролю
22. Менеджмент у сучасному ЗВО.
23. Особливості менеджменту у виші.
24. Функції та принципи управління ЗВО.
25. Система ключових показників ефективності діяльності (KPI) в закладах вищої освіти
26. Стратегічне планування у ЗВО: сучасні тренди
27. Взаємозв’язок управлінських функцій в освітніх закладах
28. Особливості базових управлінських функцій та їх прояв в рамках ЗВО.
29. Управлінська діяльність керівника сучасного вишу.
30. Досвід застосування системи показників KPI у сучасних ЗВО.
31. Поняття про лідерство та управління (керівництво).
32. Основні вміння та ролі лідерів.
33. Особливості шкільних лідерів.
34. Лідер у вищій школі: особливості та відмінності.
35. Характеристика основних стилів керівництва
36. Адаптивне управління в сучасних закладах освіти
37. Проаналізувати діяльність керівників-лідерів освітніх організацій.
38. Теорія ситуативного лідерства
39. Управлінська діяльності видатних лідерів в освіті.
40. Основні наукові підходи в теорії управління персоналом.
41. Необхідність та основні етапи введення змін в роботі з персоналом.
42. Відбір та набір персоналу.
43. Мотивація персоналу.
44. Поповнення і розвиток кадрового ресурсу освітніх закладів
45. Аналіз діяльності і оцінка персоналу закладу освіти.
46. Розвиток персоналу закладу освіти.
47. Аналіз діяльності педагогічного працівника у закладі освіти.
48. Програми розвитку та підвищення кваліфікації педагогічного працівника закладу освіти.
49. Місія шкільної культури.
50. Роль місії у закладі вищої освіти.
51. Сфера самодіяльності і самоцінності шкільного персоналу в контексті організаційної культури.
52. Саморозвиток науково-педагогічного персоналу ЗВО в контексті організаційної культури
53. Самоактивність керівника школи в національному культуротворенні.
54. Досвід керівника ЗВО у впровадженні організаційної культури
55. Роль керівника школи в контексті формування ефективної організаційної культури.
56. Основні тренди у формуванні ефективної культури сучасного вишу.
57. Напрями розвитку організаційної культури в сучасній школі
58. Основні тенденції розвитку організаційної культури сучасного ЗВО
59. Зміст та особливості маркетингу у сфері освіти.
60. Маркетингова діяльність директора школи.
61. Маркетинг у сучасних ЗВО.
62. Маркетинговий аналіз і контроль.
63. Маркетингові процеси в освітніх закладах
64. Особливості маркетингу в шкільному закладі
65. Маркетингова діяльність ЗВО

Розроблено: доц. Воробйова Є.В.

Затверджено на засіданні кафедри ППУСС

протокол № 5 від « 10» листопада 2021 р.

Зав.каф. Романовський О.Г.

(підпис) (прізвище,ініціали)