**Перелік питань до заліку з дисципліни**

**«Педагогічне спілкування та риторика»**

* + - 1. Роль педагогічного спілкування в загальній структурі професійної діяльності викладача вищої школи.
			2. Специфіка педагогічного спілкування.
			3. Мета педагогічного спілкування.
			4. Сутність та зміст педагогічного спілкування.
			5. Функції педагогічного спілкування.
			6. Умови ефективності та шляхи вдосконалення мовлення викладача
			7. Особливості особистісно орієнтованого професійного педагогічного спілкування
			8. Види педагогічного спілкування.
			9. Структура педагогічного спілкування.
			10. Стилі педагогічного спілкування, їх взаємозв’язок з моделями поведінки викладачів.
			11. Основні етапи педагогічного спілкування, технологічні прийоми їх реалізації.
			12. Бар’єри педагогічного спілкування, шляхи їх подолання.
			13. Форми та засоби спілкування у різних педагогічних ситуаціях.
			14. Особливості монологічного та діалогічного спілкування.
			15. Критерії діалогу.
			16. Контакт у педагогічному діалозі. Рольові позиції.
			17. Роль уваги у педагогічному професійному спілкуванні.
			18. Роль уяви у педагогічному професійному спілкуванні.
			19. Особливості організації педагогічної взаємодії у навчанні.
			20. Технологія організації педагогічної взаємодії в процесі індивідуальної бесіди.
			21. Основні професійні вимоги до мовлення викладача.
			22. Загальні закономірності етики й культури спілкування.
			23. Робота викладача з підвищення рівня культури мовлення.
			24. Риторика як необхідна умова ефективного педагогічного спілкування.
			25. Поняття публічної риторичної промови і її основні характеристики.
			26. Основні вимоги до ораторської промови.
			27. Структура публічної риторичної промови.
			28. Ораторська промова, її роди й види.
			29. Специфіка наукового (академічного) мовлення.
			30. Риторичне вчення про етос, пафос і логос.
			31. Етапи підготовки публічної проимови.
			32. Основні етапи розвитку риторики.
			33. Видатні представники ораторського мистецтва та академічного мовлення.
			34. Риторичні закони. Застосування риторичних прийомів в педагогіці.
			35. Професійно важливі якості, необхідні для роботи з аудиторією.
			36. Мовленнєві та риторичні знання, навички, уміння викладача.
			37. Образ викладача як оратора. Зовнішній вигляд викладача.
			38. Вербальні й невербальні засоби спілкування, їхня багатогранність і різноманітність.
			39. Внутрішня й зовнішня техніка педагогічного спілкування.
			40. Вміння слухати як необхідна умова ефективної комунікації.
			41. Вміння самопрезентації в публічному спілкуванні.
			42. Основні вимоги до техніки мовлення викладача.
			43. Мовний апарат і його будова.
			44. Подих і його тренування.
			45. Голос і процес його розвитку. Тембр голосу й дикція. Інтонація. Темп мови.
			46. Способи вдосконалювання професійних характеристик голосу.
			47. Основні вимоги до лекції. Види лекцій.
			48. Особливості лекторської роботи. Підготовка до лекції.
			49. Основні характеристики аудиторії як соціально-психологічної спільності людей.
			50. Взаємодія викладача й аудиторії.
			51. Емоційні стани аудиторії, її інтереси, мети й завдання.
			52. Способи та прийоми мовного впливу на аудиторію.
			53. Прийоми активізації аудиторії.
			54. Принципи виступу у негативно налаштованій аудиторії.
			55. Відповіді на запитання, дискусія як форма взаємодії з аудиторією.

 Розроблено: доц. Середа Н.В.

Затверджено на засіданні кафедри ППУСС

протокол № 14 від « 01» липня 2021 р.

Зав.каф. Романовський О.Г.

 (підпис) (прізвище,ініціали)