**Перелік питань до заліку з дисципліни**

**«**Психолого-педагогічні засади безпеки діяльності в освіті**»**

1. Визначити предмет і завдання дисципліни «Психолого-педагогічні засади безпеки діяльності в галузі освіти».

2. Проаналізувати психологічну надійність людини та її роль у забезпеченні безпеки.

3. Охарактеризувати фактори які впливають на безпеку професійного середовища.

4. Дайте характеристику інформаційно-психологічних загроз особистості.

5. Визначити принципи ергономіки робочого часу.

6. У чому полягає нейтралізація психологічних факторів у професійній діяльності

7. Охарактеризувати ризик у професійних системах в галузі.

8. Визначити поняття «професійний ризик»

9. Проаналізувати організаційно-профілактичні заходи зменшення напруженості трудового процесу.

10. Охарактеризувати шкідливі звички, соціальні хвороби як фактори соціальної небезпеки та їх профілактику.

11. Які існують загрози психологічній безпеці в освітньому середовищі

12. Визначити організаційні причини небезпек.

13. Охарактеризувати захисні властивості людського організму..

14. У чому полягає психологічний захист особистості у соціально-напруженій ситуації

15. Охарактеризувати умови формування професійної культури безпеки

16. Охарактеризувати соціальні фактори, що впливають на безпеку професійної діяльності в галузі

17. Визначити поняття про психоемоційні напруження (стрес). Види напруження.

18. Визначити поняття «Культура безпеки»

19. Охарактеризувати психофізіологічний вплив оточення на людину.

20. Обґрунтувати застосування режиму праці та відпочинку як основного засобу підтримання оптимальної працездатності працівника

21. Охарактеризувати елементи культури безпеки

22. Визначити методи визначення професійного травматизму.

23. Обґрунтувати мету аналізу небезпечних виробничих ситуацій.

24. Охарактеризувати основи підвищення психофізіологічної стійкості кадрів до професійних небезпек

25. Визначити поняття професійне здоров’я людини.

26. Обґрунтувати використання правил та інструкції як засоба попередження небезпеки.

27. Проаналізувати рівень травматизму та професійних захворюваннь в галузі.

28. Визначити взаємозв’язок динаміки працездатності і стомлення.

29. Проаналізувати планування безпечного робочого середовища.

30. Визначити соціальні фактори виникнення професійних ризиків та небезпек.

31. Визначити психологічні фактори виникнення професійних ризиків та небезпек

32. Обґрунтувати ергономічні вимоги безпеки діяльності.

33. Охарактеризуйте психологічні наслідки травматизму

34. Визначити основні заходи боротьби з професійним стресом

35. Проаналізувати небезпеки зовнішнього та внутрішнього середовища установи.

36. Охарактеризувати сучасні інформаційні технології та безпеку діяльності людини.

37. Визначити поняття «фунційний стан» людини у процесі праці

38. Обґрунтувати психологічні аспекти створення безпечного освітнього середовища.

39. Проаналізувати функціональні стани суб'єкта діяльності як фактор безпечної трудової діяльності..

40. Визначити професії підвищеного ризику

41. Проаналізувати види стану монотонії

42. Охарактеризувати професійний стрес як фактор травматизму

43. Визначити поняття «напруженість праці».

44. Обґрунтувати культуру безпеки, як складову базової культури особистості.

45. Охарактеризувати тривожність як фактор травматизму.

46. Визначити поняття «монотонія праці».

47. Обґрунтувати особливості формування культури безпеки в процесі професійної підготовки майбутнього фахівця..

48. Охарактеризувати зовнішні та внутрішні джерела ризиків та небезпек виробничого середовища.

49. Визначити психогічний вплив оточення на безпеку діяльності людини.

50. Проаналізувати організаційно-профілактичні заходи зменшення виникнення виробничих ризиків.

51. Визначити поняття «інформаційне навантаження».

52. Визначити культури безпеки діяльності в умовах вищого навчального закладу.

53. Обґрунтувати , що сприяє Ефективному формуванню основ культури безпеки діяльності майбутнього фахівця в умовах вищого навчального закладу

54. Охарактеризувати сучасну модель робочого місця фахівця у галузі

55. Проаналізувати стратегії та методи забезпечення психологічної безпеки в професійному середовищі

56. Визначити поняття «сенсорне навантаження»

57. Охарактеризувати додаткові компоненти Культури безпеки особистості

58. Визначити Необхідні умови досягнення сформованості культури безпеки життєдіяльності людини

59. Проаналізувати з чим пов’язана Необхідність спеціального цілеспрямованого формування культури безпеки життєдіяльності.

60. Охарактеризувати основні психологічні та соціальні фактори ефективної та безпечної праці

 (підпис)

 Розроблено: доц. Демідовою Ю.Є

Затверджено на засіданні кафедри ППУСС

протокол № 14 від « 01» липня 2021 р.

Зав.каф. Романовський О.Г.

 (підпис) (прізвище,ініціали)