ІНДИВІДУАЛЬНІ ЗАВДАННЯ ДЛЯ СРС з

дисципліни МОНІТОРИНГ ЯКОСТІ ОСВІТИ У ВИЩІЙ ШКОЛІ \_011

ІДЗ№1 ВИСТУП ІЗ ПРЕЗЕНТАЦІЄЮ

1. Визначитися із темою. Скласти текст виступу. Обсяг- 10-15 сторінок. *Підготувати презентацію. Обсяг 12-15 слайдів. Бути готовим зробити доповідь та відповісти на питання,* зрозуміло і недвозначно доносити власні міркування, висновки та аргументацію з питань освіти і педагогіки до фахівців і широкого загалу, вести проблемно-тематичну дискусію.

Приклади формулювання теми (див. Питання курсу) та або Список тем, які пропонуються для виконання першої частини завдання:

1. Досвід ЗВО щодо формування систем забезпечення якістю

2. Вища освіта на порозі глобальних змін

3. Вища освіта: проблеми та шляхи вирішення.

4. Особливості сучасного покоління студентської молоді

5. Освітні потреби або чого хочуть студенти

6. Конкурентоздатний заклад вищої освіти – це …

7. Зарубіжні та вітчизняні заклади вищої освіти: подібне та відмінне

8. Якість вищої освіти: вчора, сьогодні, завтра

9. Рейтинги закладів вищої освіти: «за» та «проти»

10. Можливості дистанційного навчання та роль викладача

11. Обличчя закладу вищої освіти – це …

12. Навіщо потрібні дослідження задоволеності якістю вищої освіти?

13. Заклади вищої освіти та представники бізнес-структур (роботодавці): Шо? Де? Коли? Як?

14.  Khnou-How– Знаю як! (досвід Вашого ЗВО в контексті розвитку вищої освіти/ забезпечення якості)

15. Інше …

Обґрунтуйте, як ви використали знання при підготовці виступу, у тому числі охарактеризувати формування Європейської системи вищої освіти в Україні та продемонструвати процесуальні уміння викладача-дослідника.

Оцінювання індивідуального завдання1 (підготовка виступу із презентацією з теми програми курсу)\* входить до ЗМ1, Т5

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Компоновка виступу | Підготовка презентації | Захист роботи | Сума |
| до 5 | до 5 | до 5 | 15 |

ІДЗ№2 Формування навичок педагогічного оцінювання, ПІДГОТОВКА ІНСТУМЕНТАРІЮ, ДЕМОНСТРАЦІЯ ПІД ЧАС ВИСТУПУ ІЗ ПРЕЗЕНТАЦІЄЮ

Формування умінь педагогічного оцінювання- наприклад підготовка інструментарію для визначення навчальних досягнень здобувачів (складання тестових завдань)

Скласти тест (довжина тесту 10 завдань), навести його, схарактеризувати його. Складається на підставі визначеної теми, підготовленої доповіді за темою дисципліни.

Вказати, який він – гомогенний або гетерогенний.

Навести інструкцію для виконання тесту та осіб, які мають виконувати роботи, шкалу оцінок, опис правильних відповідей, список правильних відповідей.

Виконується магістрантом під час вивчення даної дисципліни та захищається згідно зі встановленими термінами навчального плану.

Виконання завдання завершується захистом, супроводжується виступом (5-7 хвилин). У ході виступу дослідник відпрацьовує навички публічного захисту, які йому знадобляться під час захисту магістерської роботи по закінченню свого навчання.

Оцінювання індивідуального завдання 2 (формування навичок педагогічного оцінювання- наприклад підготовка інструментарію для визначення навчальних досягнень здобувачів на основі підготовки виступу з теми дисципліни

(складання тестових завдань)\* входить до ЗМ2, Т8

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Визначення теми виступу | Інструкція, шкала оцінок, критерії оцінювання, компоновка та змістова частина тесту | Предтестові завдання, місце відповіді та різноманітність типів тестових завдань | Характеристика тесту, наявність правильних віповідей | Захист роботи | Сума |
| до 5 | до 5 | До5 | до 5 | До 5 | 25 |

**РОЗПОДІЛ БАЛІВ, ЯКІ ОТРИМУЮТЬ СТУДЕНТИ, ТА ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ ТА УМІНЬ (НАЦІОНАЛЬНА ТА ECTS)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Поточне тестування та самостійна робота | | | | | | | | Підсумкова КР | екзамен | Сума |
| Змістовий модуль 1 | | | | | | | | 10 | 10 | 100 |
| Т1 | Т2 | Т3 | Т4 | Т5 | Т6 | Т7 | Т8 |
| 5 | 6 | 4 | 5 | 20 | 5 | 5 | 30 |

**Шкала оцінювання: національна та ECTS**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Сума балів за всі види навчальної діяльності | ОцінкаECTS | Оцінка за національною шкалою | |
| для екзамену, курсового проекту (роботи), практики | для заліку |
| 90 – 100 | **А** | відмінно | зараховано |
| 82-89 | **В** | добре |
| 74-81 | **С** |
| 64-73 | **D** | задовільно |
| 60-63 | **Е** |
| 35-59 | **FX** | незадовільно з можливістю повторного складання | не зараховано з можливістю повторного складання |
| 0-34 | **F** | незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни | не зараховано з обов’язковим повторним вивченням дисципліни |

Більш детально критерії оцінювання можна подивитися за посиланням: http://public.kpi.kharkov.ua/wp-content/uploads/2017/01/Polozhennya\_rejting.pdf