# АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

|  |  |
| --- | --- |
| Назва показників | Характеристика |
| Повна назва дисципліни | Дидактичні системи та освітні технології у вищій школі |
| Викладацький склад | доц. Солодовник Т.О. |
| Спеціальність | 011 «Освітні, педагогічні науки» |
| Освітня програма | Педагогіка вищої школи |
| Кількість годин | 150 |
| Кредити ECTS | 5 |
| Опис | В рамках курсу здобувачі зможуть оволодіти системними знаннями щодо дидактичних систем, сучасних освітніх технологій, уміннями щодо розробки визначати мету освітнього процесу, добирати відповідний зміст, методи, технології; застосовувати інноваційні форми навчання  Мета викладання навчальної дисципліни «Дидактичні системи та освітні технології у вищій школі» полягає у наданні магістрам систематизованих знань з дидактики, ознайомленні зі змістом дидактичних систем, структурою різних видів навчальних програм, планів, формуванні практичних умінь щодо реалізації у вищій школі різних видів форм і методів проведення навчальних занять.  Результати навчання полягають у наступному:  Знати на рівні новітніх досягнень концепції розвитку освіти і педагогіки, методологію відповідних досліджень.  Організовувати освітній процес на основі студентоцентрованого, компетентнісного, контекстного підходів та сучасних досягнень освітніх, педагогічних наук, управляти навчально-пізнавальною діяльністю, об’єктивно оцінювати результати навчання здобувачів освіти.  Розробляти і викладати освітні курси в закладах вищої освіти, використовуючи методики, інструменти і технології, необхідні для досягнення поставлених цілей.  Здійснювати пошук необхідної інформації з освітніх/педагогічних наук у друкованих, електронних та інших джерелах, аналізувати, систематизувати її, оцінюючи достовірність та релевантність.  Володіти системою знань про концептуальні засади технології і методики викладання у вищій школі; здатність визначати мету освітнього процесу, добирати відповідний зміст, методи, технології; застосовувати варіативні та інноваційні форми навчання.  Методи навчання: словесні (бесіда, дискусія, лекція, робота з книгою); - наочні (ілюстрація практичними прикладами, презентація); документальні (робота з документами, аналіз, складання документів); інтерактивні (підбір та обговорення джерел інформації, виступи-презентації); самостійні (опрацювання лекційного матеріалу та фахової літератури); дослідницькі (теоретичний аналіз наукових джерел). |
| Тип дисципліни | обов’язкова |
| Підсумковий контроль | Іспит у 2 семестрі |