АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

|  |  |
| --- | --- |
| Назва показників | Характеристика |
| Повна назва дисципліни | Медиативні практики вирішення конфліктів |
| Викладацький склад | Проф. Підбуцька Н.В. |
| Спеціальність | 053 Психологія |
| Освітня програма | 053 Психологія |
| Кількість годин | 120 |
| Кредити ECTS | 4 |
| Опис | Метою викладання навчальної дисципліни «Медиативні практики вирішення конфліктів» є ознайомлення студентів з типами переговорів та психологічного посередництва у конфлікті, розвиток компетентностей вести переговори у конфлікті, знання умов конструктивного вирішення конфліктів, етики діяльності психолога з врегулювання конфліктів, умінь бути посередником у вирішенні конфлікту  Компетентності:  *Загальні* *компетентності:*  ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.  ЗК5. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.  ЗК7. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.  ЗК9. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.  ЗК10. Здатність спілкуватися іноземною мовою.  *Компетентності спеціалізації:* СК3. Здатність обирати і застосувати валідні та надійні методи наукового дослідження та/або доказові методики і техніки практичної діяльності. СК4. Здатність здійснювати практичну діяльність (тренінгову, психотерапевтичну, консультаційну, психодіагностичну та іншу залежно від спеціалізації) з використанням науково верифікованих методів та технік.  СК5. Здатність організовувати та реалізовувати просвітницьку та освітню діяльність для різних категорій населення у сфері психології.  СК6. Здатність ефективно взаємодіяти з колегами в моно- та мультидисциплінарних командах.  СК7. Здатність приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності.  СК10. Здатність розробляти та впроваджувати інноваційні методи психологічної допомоги клієнтам у складних життєвих ситуаціях.  СК 12. Вміти застосовувати методи статистичної та аналітичної обробки інформації.  СК 14. Здатність координувати психосоціальну, структурну та комплексно-орієнтовану соціальну роботу різних організацій, установ і підприємств; компетентне надання психологічної допомоги особистості.  СК 15. Здатність аналізувати та оцінювати процеси міжособистісної та групової взаємодії та впливу, володіти методами прогнозування та управління процесами соціально-психологічної взаємодії  *Результати навчання:*  ПР1. Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій  ПР2. Вміти організовувати та проводити психологічне дослідження із застосуванням валідних та надійних методів.  ПР4. Робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, організацій  ПР5. Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість.  ПР9. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності.  ПР10. Здійснювати аналітичний пошук відповідної до сформульованої проблеми наукової інформації та оцінювати її за критеріями адекватності.  ПР12. Впроваджувати інноваційні технології та методи індивідуальної та групової психологічної допомоги з використанням інноваційних психотехнологій та сучасних психодіагностичних методик. |
| Тип дисципліни | Обов’язкова |
| Підсумковий контроль | Залік |