АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

|  |  |
| --- | --- |
| Назва показників | Характеристика |
| Повна назва дисципліни | Педагогічна психологія |
| Викладацький склад | доц. Солодовник Т.О. |
| Спеціальність | 053 Психологія |
| Освітня програма | 053 Психологія |
| Кількість годин | 90 |
| Кредити ECTS | 3 |
| Опис | В рамках курсу здобувачі зможуть оволодіти системними знаннями щодо використання закономірностей впливу педагогічної діяльності на розвиток людини, що дає можливість орієнтуватися у змісті та процедурі практичної діяльності психолога.  Мета викладання навчальної дисципліни полягає у формуванні у здобувачів системних знань та компетентностей про психологічні закономірності навчання та виховання дітей різного віку, психологічні особливості професійної діяльності вчителя.  Результати навчання полягають у наступному:  Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань, ілюструвати прикладами.  Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань.  Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження.  Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки.  Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника.  Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.  Аналізувати теоретичні та експериментальні підходи дослідження психічних процесів особистості в онтогенезі.  Збирати, аналізувати та інтерпретувати статистичні дані у психологічному дослідженні.  Методи навчання: словесні (бесіда, дискусія, лекція, робота з книгою); - наочні (ілюстрація практичними прикладами, презентація); документальні (робота з документами, аналіз, складання документів); інтерактивні (підбір та обговорення джерел інформації, виступи-презентації); самостійні (опрацювання лекційного матеріалу та фахової літератури); дослідницькі (теоретичний аналіз наукових джерел). |
| Тип дисципліни | обов’язкова |
| Підсумковий контроль | Залік у 8 семестрі |