|  |  |
| --- | --- |
| Назва показників | Характеристика |
| Повна назва дисципліни | Позитивна психологія |
| Викладацький склад | к. психол. н. Татієвська Марія Маратівна |
| Спеціальність | 053 Психологія |
| Освітня програма | Бакалавр |
| Кількість годин | 120 |
| Кредити ECTS | 4 |
| Опис | В рамках курсу «Позитивна психологія» вивчаються сучасні підходи до вирішення актуальних прикладних питань. Ключовим інтересом науки є позитивні аспекти людського життя.  **Метою** викладання навчальної дисципліни «Позитивна психологія» є загальне ознайомлення студентів з сучасними тенденціями у психологічній науці. У процесі вивчення дисципліни студент розвиває навичку помічати потенціал особистості та розвивати його, отримує інформацію про оптимальне функціонування індивіда та про критерії такого функціонування у різних сферах. Дисципліна має своєю метою не тільки теоретичне освітлення матеріалу, але й формування потреби у саморозвитку та допомозі іншим у цьому процесі.  **Результати** навчання полягають у наступному:  -Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань..  -Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.  -Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності.  -Знати наукові, філософські та релігійні картини всесвіту, суті призначення і сенс життя людини, мати уявлення про своєрідність філософії.  -Самостійно аналізувати факти, явища та процеси в системі «людина- світ» в їх діалектичному взаємозв’язку та урахування тих тенденцій, які відбудуватися у світі.  -Застосовувати техніки підвищення суб’єктивного благополуччя і позитивних емоцій.  **Методи навчання**:  - словесні (бесіда, дискусія, лекція, робота з книгою);  - наочні (ілюстрація практичними прикладами);  - практичні (практичні вправи).  Активні методи навчання, які застосовуються: дискусія, мозковий штурм, проблемні методи, метод конкретних практичних педагогічних ситуацій, навчальні, ділові та рольові ігри. |
| Тип дисципліни | Вибіркова |
| Підсумковий контроль | Екзамен у ІІІ семестрі |