|  |  |
| --- | --- |
| Назва показників  | Характеристика  |
| Повна назва дисципліни  | Позитивна психологія |
| Викладацький склад  | к. психол. н. Татієвська Марія Маратівна |
| Спеціальність  | 053 Психологія |
| Освітня програма  | Бакалавр |
| Кількість годин  | 120 |
| Кредити ECTS  | 4 |
| Опис  | В рамках курсу «Позитивна психологія» вивчаються сучасні підходи до вирішення актуальних прикладних питань. Ключовим інтересом науки є позитивні аспекти людського життя.**Метою** викладання навчальної дисципліни «Позитивна психологія» є загальне ознайомлення студентів з сучасними тенденціями у психологічній науці. У процесі вивчення дисципліни студент розвиває навичку помічати потенціал особистості та розвивати його, отримує інформацію про оптимальне функціонування індивіда та про критерії такого функціонування у різних сферах. Дисципліна має своєю метою не тільки теоретичне освітлення матеріалу, але й формування потреби у саморозвитку та допомозі іншим у цьому процесі.**Результати** навчання полягають у наступному: -Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань.. -Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.-Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності. -Знати наукові, філософські та релігійні картини всесвіту, суті призначення і сенс життя людини, мати уявлення про своєрідність філософії.-Самостійно аналізувати факти, явища та процеси в системі «людина- світ» в їх діалектичному взаємозв’язку та урахування тих тенденцій, які відбудуватися у світі.-Застосовувати техніки підвищення суб’єктивного благополуччя і позитивних емоцій.**Методи навчання**: - словесні (бесіда, дискусія, лекція, робота з книгою);- наочні (ілюстрація практичними прикладами);- практичні (практичні вправи).Активні методи навчання, які застосовуються: дискусія, мозковий штурм, проблемні методи, метод конкретних практичних педагогічних ситуацій, навчальні, ділові та рольові ігри. |
| Тип дисципліни  | Вибіркова |
| Підсумковий контроль  | Екзамен у ІІІ семестрі  |