АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«**Методи гри в психологічній практиці**»

|  |  |
| --- | --- |
| Назва показників | Характеристика |
| Повна назва дисципліни | Психологія адиктивної поведінки |
| Викладацький склад | Доцент Шаполова Вікторія Валеріївна |
| Спеціальність | 053 Психологія |
| Освітня програма | 053 Психологія |
| Кількість годин | 90 |
| Кредити ECTS | 3 |
| Опис | В рамках курсу робота студентів буде спрямована на оволодіння теоретичних основ щодо основних видів хімічних та нехімічних залежностей. Аналізуються причин та передумови формування адиктивних форм поведінки, розглядаються клінічні прояви адикцій, напрямки соціально-психологічної профілактики, методи діагностики і корекції адиктивної поведінки. Робиться акцент на практичному відпрацюванні навичок роботи з різними видами адиктивної поведінки.  Мета вивчення дисципліни – є засвоєння студентами знань з питань етіології, патогенезу, клінічних проявів хімічних та нехімічних залежностей, оволодіння методами ранньої діагностики та профілактики адиктивної поведінки для забезпечення професійної компетентності майбутніх психологів та урізноманітнення їх професійних навичок.  Результати навчання полягають у наступному:   * Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв’язання. (ПР 1) * Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника. (ПР 10) * Складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій. (ПР 11) * Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника. (ПР 12) * Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності. (ПР 13) * Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога. (ПР 16) * Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров’я (власного й оточення) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії. (ПР 18) * Аналізувати біологічні та фізіологічні основи психічної діяльності людини. ПР 22) * Робити висновки щодо психологічних витоків та наслідків дії на особистість психічних процесів, станів та якостей. (ПР 26) * Робити висновки та описувати особливості психічних процесів особистості. (ПР 27)   Методи навчання:  - словесні (бесіда, дискусія, лекція, робота з книгою)  - дослідницькі (теоретичний аналіз наукових джерел, емпіричне дослідження)  - практичні (практичні вправи, рольові та ділові ігри, робота з кейсами)  - групові (творчі групи, робота в малих групах, робота в парах) |
| Тип дисципліни | Вибіркова |
| Підсумковий контроль | Залік у 7 семестрі |