АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«**Методи гри в психологічній практиці**»

|  |  |
| --- | --- |
| Назва показників | Характеристика |
| Повна назва дисципліни | Методи гри в психологічній практиці |
| Викладацький склад | Доцент Шаполова Вікторія Валеріївна |
| Спеціальність | 053 Психологія |
| Освітня програма | 053 Психологія |
| Кількість годин | 120 |
| Кредити ECTS | 4 |
| Опис | В рамках курсу робота студентів буде спрямована на оволодіння теоретичних основ та відпрацювання практичних навичок застосування методів гри в психологічній практиці. Розкривається значення гри в соціально-психологічному контексті, розглядаються різні види ігрових методів, аналізуються різні підходи щодо теоретичного осмислення ролі гри в життєдіяльності людини. Робиться ґрунтовний аналіз ігрової діяльності сучасних дітей. Робиться акцент на практичному застосуванні ігрових методів в різних напрямках практичної роботи психолога. Розкриваються особливості створення, проведення та аналізу рольової гри, проведення психодрами, сказкотерапії, пісочної терапії, управлінських поєдинків тощо в контексті ігрового методу.  Мета вивчення дисципліни – є узагальнення наукових та практичних напрацювань у дослідженні та застосуванні ігрових методів в практичній психології.  Результати навчання полягають у наступному:   * Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв’язання. (ПР 1) * Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки. (ПР 7) * Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника. (ПР 10) * Складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій. (ПР 11) * Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника. (ПР 12) * Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності. (ПР 13) * Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога. (ПР 16) * Робити висновки та описувати особливості психічних процесів особистості. (ПР 27)   Методи навчання:  - словесні (бесіда, дискусія, лекція, робота з книгою)  - дослідницькі (теоретичний аналіз наукових джерел, емпіричне дослідження)  - практичні (практичні вправи, рольові та ділові ігри, робота з кейсами)  - групові (творчі групи, робота в малих групах, робота в парах) |
| Тип дисципліни | Обов’язкова |
| Підсумковий контроль | Екзамен у 7 семестрі |