Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут»

Рівень вищої освіти\_Перший\_\_\_\_

Спеціальність \_\_053 Психологія\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(шифр та повна назва)

Освітньо-професійна (освітньо-наукова) програма\_\_\_053 Психологія\_\_\_\_

Навчальна дисципліна \_\_\_\_Диференційна психологія\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Семестр\_\_3\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БІЛЕТ № 1**

Проаналізуйте сутність предмету диференційної психології.

Проаналізуйте як захисні механізми нарцисичної особистості проявляються в поведінці.

Затверджено на засіданні кафедри \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Протокол №5 від „10” \_листопада\_ 2021 року

**Завідувач кафедри \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Романовський О.**

(підпис) (прізвище та ініціали)

**Екзаменатор Книш А. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

( підпис) (прізвище та ініціали)

Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут»

Рівень вищої освіти\_Перший\_\_\_\_

Спеціальність \_\_053 Психологія\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(шифр та повна назва)

Освітньо-професійна (освітньо-наукова) програма\_\_\_053 Психологія\_\_\_\_

Навчальна дисципліна \_\_\_\_Диференційна психологія\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Семестр\_\_3\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БІЛЕТ № 2**

Опишіть шляхи вирішення основних завдань диференційної психології.

Проаналізуйте риси нарцисичної особистості, що перешкоджають налагодженню ефективної комунікації з оточуючими.

Затверджено на засіданні кафедри \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Протокол №5 від „10” \_листопада\_ 2021 року

**Завідувач кафедри Романовський О. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

(підпис) (прізвище та ініціали)

**Екзаменатор Книш А. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

( підпис) (прізвище та ініціали)

Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут»

Рівень вищої освіти\_Перший\_\_\_\_

Спеціальність \_\_053 Психологія\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(шифр та повна назва)

Освітньо-професійна (освітньо-наукова) програма\_\_\_053 Психологія\_\_\_\_

Навчальна дисципліна \_\_\_\_Диференційна психологія\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Семестр\_\_3\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БІЛЕТ № 3**

Доведіть, що З. Фрейд вважав, що особистість є результатом впливу і біологічних, і соціальних факторів.

Проаналізуйте, які генетичні та соціальні фактори призводять до формування нарцисичної особистості

Затверджено на засіданні кафедри \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Протокол №5 від „10” \_листопада\_ 2021 року

**Завідувач кафедри Романовський О. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

(підпис) (прізвище та ініціали)

**Екзаменатор Книш А. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

( підпис) (прізвище та ініціали)

Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут»

Рівень вищої освіти\_Перший\_\_\_\_

Спеціальність \_\_053 Психологія\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(шифр та повна назва)

Освітньо-професійна (освітньо-наукова) програма\_\_\_053 Психологія\_\_\_\_

Навчальна дисципліна \_\_\_\_Диференційна психологія\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Семестр\_\_3\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БІЛЕТ № 4**

Виділіть характерні ознаки теорії особистості Е. Еріксона, що відрізняють його погляди від поглядів З. Фрейда.

Складіть рекомендації для нарцисичної особистості з налагодження спілкування з оточуючими.

Затверджено на засіданні кафедри \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Протокол №5 від „10” \_листопада\_ 2021 року

**Завідувач кафедри Романовський О. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

(підпис) (прізвище та ініціали)

**Екзаменатор Книш А. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

( підпис) (прізвище та ініціали)

Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут»

Рівень вищої освіти\_Перший\_\_\_\_

Спеціальність \_\_053 Психологія\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(шифр та повна назва)

Освітньо-професійна (освітньо-наукова) програма\_\_\_053 Психологія\_\_\_\_

Навчальна дисципліна \_\_\_\_Диференційна психологія\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Семестр\_\_3\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БІЛЕТ № 5**

Проаналізуйте особливості поглядів В. Штерна на джерела індивідуальних відмінностей.

Проаналізуйте як захисні механізми психопатичної особистості проявляються в поведінці.

Затверджено на засіданні кафедри \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Протокол №5 від „10” \_листопада\_ 2021 року

**Завідувач кафедри Романовський О. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

(підпис) (прізвище та ініціали)

**Екзаменатор Книш А. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

( підпис) (прізвище та ініціали)

Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут»

Рівень вищої освіти\_Перший\_\_\_\_

Спеціальність \_\_053 Психологія\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(шифр та повна назва)

Освітньо-професійна (освітньо-наукова) програма\_\_\_053 Психологія\_\_\_\_

Навчальна дисципліна \_\_\_\_Диференційна психологія\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Семестр\_\_3\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БІЛЕТ № 6**

Проаналізуйте результати близнюкового експерименту Бошарда і Ліккена. Як висновки, зроблені дослідниками, вплинули на розуміння джерел індивідуальних відмінностей?

Проаналізуйте риси психопатичної особистості, що перешкоджають налагодженню ефективної комунікації з оточуючими

Затверджено на засіданні кафедри \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Протокол №5 від „10” \_листопада\_ 2021 року

**Завідувач кафедри Романовський О. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

(підпис) (прізвище та ініціали)

**Екзаменатор Книш А. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

( підпис) (прізвище та ініціали)

Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут»

Рівень вищої освіти\_Перший\_\_\_\_

Спеціальність \_\_053 Психологія\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(шифр та повна назва)

Освітньо-професійна (освітньо-наукова) програма\_\_\_053 Психологія\_\_\_\_

Навчальна дисципліна \_\_\_\_Диференційна психологія\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Семестр\_\_3\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БІЛЕТ № 7**

Проаналізуйте, який вплив мала теорія Ст. Холла на розвиток психології.

Проаналізуйте, які генетичні та соціальні фактори призводять до формування психопатичної особистості.

Затверджено на засіданні кафедри \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Протокол №5 від „10” \_листопада\_ 2021 року

**Завідувач кафедри Романовський О. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

(підпис) (прізвище та ініціали)

**Екзаменатор Книш А. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

( підпис) (прізвище та ініціали)

Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут»

Рівень вищої освіти\_Перший\_\_\_\_

Спеціальність \_\_053 Психологія\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(шифр та повна назва)

Освітньо-професійна (освітньо-наукова) програма\_\_\_053 Психологія\_\_\_\_

Навчальна дисципліна \_\_\_\_Диференційна психологія\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Семестр\_\_3\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БІЛЕТ № 8**

Доведіть, що соціогенетична концепція не є актуальною у сьогоденній психологічній науці.

Складіть рекомендації для психопатичної особистості з налагодження спілкування з оточуючими.

.

Затверджено на засіданні кафедри \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Протокол №5 від „10” \_листопада\_ 2021 року

**Завідувач кафедри Романовський О. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

(підпис) (прізвище та ініціали)

**Екзаменатор Книш А. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

( підпис) (прізвище та ініціали)

Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут»

Рівень вищої освіти\_Перший\_\_\_\_

Спеціальність \_\_053 Психологія\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(шифр та повна назва)

Освітньо-професійна (освітньо-наукова) програма\_\_\_053 Психологія\_\_\_\_

Навчальна дисципліна \_\_\_\_Диференційна психологія\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Семестр\_\_3\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БІЛЕТ № 9**

1. Проаналізуйте сутність предмету диференційної психології.
2. Проаналізуйте як захисні механізми нарцисичної особистості проявляються в поведінці.

Затверджено на засіданні кафедри \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Протокол №5 від „10” \_листопада\_ 2021 року

**Завідувач кафедри Романовський О. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

(підпис) (прізвище та ініціали)

**Екзаменатор Книш А. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

( підпис) (прізвище та ініціали)

Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут»

Рівень вищої освіти\_Перший\_\_\_\_

Спеціальність \_\_053 Психологія\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(шифр та повна назва)

Освітньо-професійна (освітньо-наукова) програма\_\_\_053 Психологія\_\_\_\_

Навчальна дисципліна \_\_\_\_Диференційна психологія\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Семестр\_\_3\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БІЛЕТ № 10**

Розкрийте сутність поняття «конвергенція двох факторів».

Проаналізуйте риси шизоїдної особистості, що перешкоджають налагодженню ефективної комунікації з оточуючими.

Затверджено на засіданні кафедри \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Протокол №5 від „10” \_листопада\_ 2021 року

**Завідувач кафедри Романовський О. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

(підпис) (прізвище та ініціали)

**Екзаменатор Книш А. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

( підпис) (прізвище та ініціали)

Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут»

Рівень вищої освіти\_Перший\_\_\_\_

Спеціальність \_\_053 Психологія\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(шифр та повна назва)

Освітньо-професійна (освітньо-наукова) програма\_\_\_053 Психологія\_\_\_\_

Навчальна дисципліна \_\_\_\_Диференційна психологія\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Семестр\_\_3\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БІЛЕТ № 11**

Проаналізуйте як статистичне поняття про «норму» впливає на розуміння норми в психології.

Проаналізуйте, які генетичні та соціальні фактори призводять до формування шизоїдної особистості.

Затверджено на засіданні кафедри \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Протокол №5 від „10” \_листопада\_ 2021 року

**Завідувач кафедри Романовський О. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

(підпис) (прізвище та ініціали)

**Екзаменатор Книш А. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

( підпис) (прізвище та ініціали)

Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут»

Рівень вищої освіти\_Перший\_\_\_\_

Спеціальність \_\_053 Психологія\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(шифр та повна назва)

Освітньо-професійна (освітньо-наукова) програма\_\_\_053 Психологія\_\_\_\_

Навчальна дисципліна \_\_\_\_Диференційна психологія\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Семестр\_\_3\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БІЛЕТ № 12**

Поясніть неоднозначність поняття «психічна норма».

Складіть рекомендації для шизоїдної особистості з налагодження спілкування з оточуючими.

Затверджено на засіданні кафедри \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Протокол №5 від „10” \_листопада\_ 2021 року

**Завідувач кафедри Романовський О. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

(підпис) (прізвище та ініціали)

**Екзаменатор Книш А. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

( підпис) (прізвище та ініціали)

Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут»

Рівень вищої освіти\_Перший\_\_\_\_

Спеціальність \_\_053 Психологія\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(шифр та повна назва)

Освітньо-професійна (освітньо-наукова) програма\_\_\_053 Психологія\_\_\_\_

Навчальна дисципліна \_\_\_\_Диференційна психологія\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Семестр\_\_3\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БІЛЕТ № 13**

1. Проаналізуйте сутність предмету диференційної психології.
2. Проаналізуйте як захисні механізми нарцисичної особистості проявляються в поведінці.

Затверджено на засіданні кафедри \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Протокол №5 від „10” \_листопада\_ 2021 року

**Завідувач кафедри Романовський О. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

(підпис) (прізвище та ініціали)

**Екзаменатор Книш А. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

( підпис) (прізвище та ініціали)

Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут»

Рівень вищої освіти\_Перший\_\_\_\_

Спеціальність \_\_053 Психологія\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(шифр та повна назва)

Освітньо-професійна (освітньо-наукова) програма\_\_\_053 Психологія\_\_\_\_

Навчальна дисципліна \_\_\_\_Диференційна психологія\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Семестр\_\_3\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БІЛЕТ № 14**

Наведіть основні фактори формування і збереження соціо-культурних норм.

Проаналізуйте як захисні механізми обсесивно-компульсивної особистості проявляються в поведінці.

Затверджено на засіданні кафедри \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Протокол №5 від „10” \_листопада\_ 2021 року

**Завідувач кафедри Романовський О. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

(підпис) (прізвище та ініціали)

**Екзаменатор Книш А. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

( підпис) (прізвище та ініціали)

Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут»

Рівень вищої освіти\_Перший\_\_\_\_

Спеціальність \_\_053 Психологія\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(шифр та повна назва)

Освітньо-професійна (освітньо-наукова) програма\_\_\_053 Психологія\_\_\_\_

Навчальна дисципліна \_\_\_\_Диференційна психологія\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Семестр\_\_3\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БІЛЕТ № 15**

Опишіть критерії визначення психічного відхилення від норми.

Складіть рекомендації для обсесивно-компульсивної особистості з налагодження спілкування з оточуючими

Затверджено на засіданні кафедри \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Протокол №5 від „10” \_листопада\_ 2021 року

**Завідувач кафедри Романовський О. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

(підпис) (прізвище та ініціали)

**Екзаменатор Книш А. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

( підпис) (прізвище та ініціали)

Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут»

Рівень вищої освіти\_Перший\_\_\_\_

Спеціальність \_\_053 Психологія\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(шифр та повна назва)

Освітньо-професійна (освітньо-наукова) програма\_\_\_053 Психологія\_\_\_\_

Навчальна дисципліна \_\_\_\_Диференційна психологія\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Семестр\_\_3\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БІЛЕТ № 16**

Опишіть специфічні функції правої півкулі головного мозку.

Проаналізуйте риси обсесивно-компульсивної особистості, що перешкоджають налагодженню ефективної комунікації з оточуючими

Затверджено на засіданні кафедри \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Протокол №5 від „10” \_листопада\_ 2021 року

**Завідувач кафедри Романовський О. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

(підпис) (прізвище та ініціали)

**Екзаменатор Книш А. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

( підпис) (прізвище та ініціали)

Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут»

Рівень вищої освіти\_Перший\_\_\_\_

Спеціальність \_\_053 Психологія\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(шифр та повна назва)

Освітньо-професійна (освітньо-наукова) програма\_\_\_053 Психологія\_\_\_\_

Навчальна дисципліна \_\_\_\_Диференційна психологія\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Семестр\_\_3\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БІЛЕТ № 17**

1. Проаналізуйте сутність предмету диференційної психології.
2. Проаналізуйте як захисні механізми нарцисичної особистості проявляються в поведінці.

Затверджено на засіданні кафедри \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Протокол №5 від „10” \_листопада\_ 2021 року

**Завідувач кафедри Романовський О. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

(підпис) (прізвище та ініціали)

**Екзаменатор Книш А. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

( підпис) (прізвище та ініціали)

Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут»

Рівень вищої освіти\_Перший\_\_\_\_

Спеціальність \_\_053 Психологія\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(шифр та повна назва)

Освітньо-професійна (освітньо-наукова) програма\_\_\_053 Психологія\_\_\_\_

Навчальна дисципліна \_\_\_\_Диференційна психологія\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Семестр\_\_3\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БІЛЕТ № 18**

Опишіть специфічні функції правої півкулі головного мозку

Проаналізуйте як захисні механізми істеричної особистості проявляються в поведінці.

Затверджено на засіданні кафедри \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Протокол №5 від „10” \_листопада\_ 2021 року

**Завідувач кафедри Романовський О. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

(підпис) (прізвище та ініціали)

**Екзаменатор Книш А. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

( підпис) (прізвище та ініціали)

Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут»

Рівень вищої освіти\_Перший\_\_\_\_

Спеціальність \_\_053 Психологія\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(шифр та повна назва)

Освітньо-професійна (освітньо-наукова) програма\_\_\_053 Психологія\_\_\_\_

Навчальна дисципліна \_\_\_\_Диференційна психологія\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Семестр\_\_3\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БІЛЕТ № 19**

Доведіть, що розділення півкуль головного мозку призводить до поділу свідомості.

Складіть рекомендації для істеричної особистості з налагодження спілкування з оточуючими

Затверджено на засіданні кафедри \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Протокол №5 від „10” \_листопада\_ 2021 року

**Завідувач кафедри Романовський О. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

(підпис) (прізвище та ініціали)

**Екзаменатор Книш А. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

( підпис) (прізвище та ініціали)

Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут»

Рівень вищої освіти\_Перший\_\_\_\_

Спеціальність \_\_053 Психологія\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(шифр та повна назва)

Освітньо-професійна (освітньо-наукова) програма\_\_\_053 Психологія\_\_\_\_

Навчальна дисципліна \_\_\_\_Диференційна психологія\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Семестр\_\_3\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БІЛЕТ № 20**

Поясніть неспроможність теорії ліворукості ХІХ століття в поясненні причин її виникнення.

Проаналізуйте риси істеричної особистості, що перешкоджають налагодженню ефективної комунікації з оточуючими

Затверджено на засіданні кафедри \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Протокол №5 від „10” \_листопада\_ 2021 року

**Завідувач кафедри Романовський О. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

(підпис) (прізвище та ініціали)

**Екзаменатор Книш А. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

( підпис) (прізвище та ініціали)